

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ano

35ª semana (24 a 27/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP21



O cantor das matas

O uirapuru é o cantor das florestas amazônicas. É um pássaro que tem um canto tão lindo, tão melodioso, que os outros ficam quietos e silenciosos, só para ouvi-lo. O uirapuru tem a cor verde-oliva e a cauda avermelhada. Quando começa a cantar, toda mata emudece para ouvir seus gorjeios maravilhosos.

Por isso, os sertanejos acham que esse pássaro é um ser sobrenatural. Aliás, uirapuru quer dizer pássaro que não é pássaro. Depois de morto, seu corpo é considerado um talismã que dá felicidade a quem o possui.

A lenda do uirapuru é interessante. Dizem que, no sul do Brasil, havia uma tribo de índios cujo cacique era amado por duas moças muito bonitas. Não sabendo qual escolher, o jovem cacique prometeu casar-se com aquela que tivesse melhor pontaria. Aceita a prova, as duas índias atiraram as flechas, mas só uma acertou o alvo. Essa casou-se com o chefe da tribo.

A outra chamada Oribici, chorou tanto que suas lágrimas formaram uma fonte e um córrego. Pediu ela à tupã que a transformasse em um passarinho para poder visitar o cacique sem ser reconhecida. Tupã fez-lhe avontade. Mas verificando que o cacique amava sua esposa, Oribici resolveu abandonar aqueles lugares. E voou para o norte do Brasil, indo parar nas matas da Amazônia.

Para consolá-la, Tupã deu-lhe um canto melodioso. Por isso, ela vive a cantar para esquecer suas mágoas. E os outros pássaros, quando encontram o uirapuru, ficam calados, para ouvir suas notas maviosas.

Theobaldo Miranda Santos. Livro: *Lendas e mitos do Brasil*.



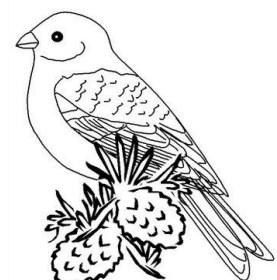
VOCABULÁRIO

Melodioso – agradável aos ouvidos

Córrego - riacho

Gorjeio – canto de pássaros

Mágoas - dores



1- Reescreva a frase abaixo substituindo as palavras grifadas por outras que tenham o mesmo significado.

- O **gorjeio** do uirapuru é tão **melodioso** que toda a **mata** se cala para ouvi-lo.

2- Qual é o título do texto e de onde ele foi retirado?

3- Quem é o autor?

4- Complete de acordo com o texto.

- a) O uirapuru é o cantor das _____.
- b) O cacique da tribo era amado por _____.
- c) As lágrimas de Oribici formaram _____.
- d) Oribici pediu à Tupã que _____.

5- Marque um x na resposta correta de acordo com o texto.

a) A cor do uirapuru é:

- () verde-oliva e cauda avermelhada
- () verde escuro e cauda avermelhada.
- () verde pistache e cauda avermelhada.
- () verde claro e cauda avermelhada.

b) Depois de morto o uirapuru é considerado:

- () um diamante () um talismã
- () uma esmeralda () um rubi



6- Releia um trecho do texto e complete os itens abaixo com as palavras ou expressões destacadas correspondentes.

“A lenda do uirapuru é interessante. Dizem que, no sul do Brasil, havia uma tribo de índios cujo cacique era amado por duas moças **muito** bonitas. **Não** sabendo qual escolher, o jovem cacique prometeu casar-se com aquela que tivesse melhor pontaria. Aceita a prova, as duas índias atiraram as flechas, mas só uma acertou o alvo. Essa casou-se com o chefe da tribo.”

a) Ideia de **intensidade**: _____

b) Ideia de **negação**: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA19/EF04MA20



Revisando simetria de reflexão

Uma figura é simétrica quando um eixo central, também chamado eixo de simetria, a divide em duas partes iguais e opostas.

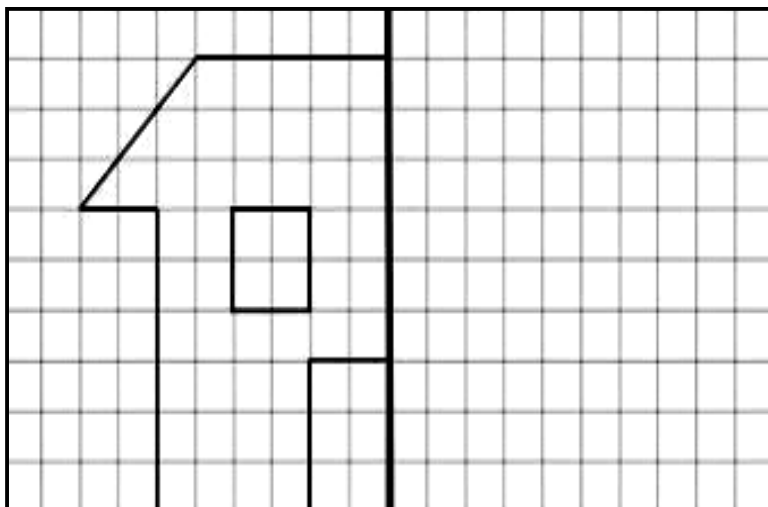
A simetria de reflexão, dito de outro modo, é uma figura que não muda ao ser refletida.

1- Responda:

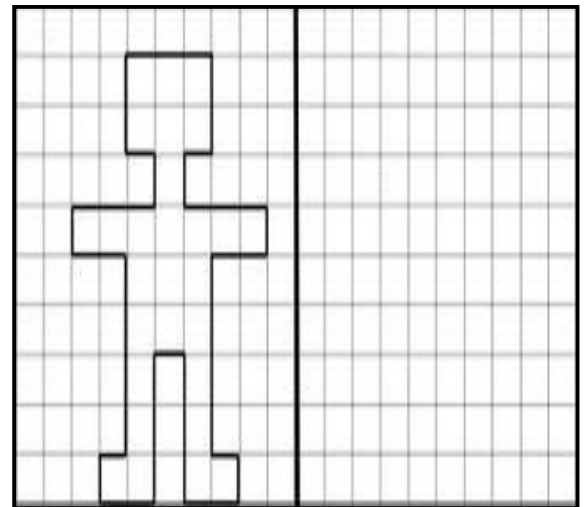
a) Que matéria estamos revisando?

b) Explique o que é uma figura simétrica.

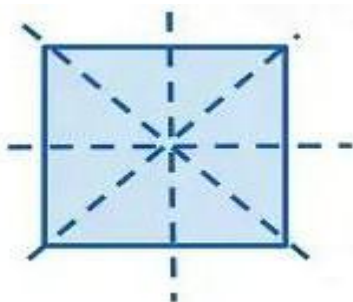
2- Complete a figura abaixo para que fique simétrica.

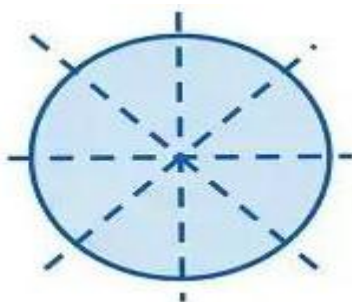


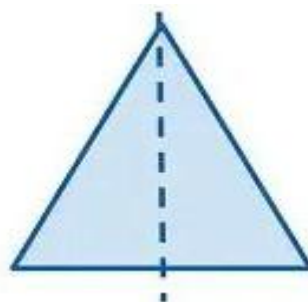
3- Desenhe uma figura simétrica.



4- Coloque o número de eixos que foram traçados nas figuras abaixo.







Revisando grandezas e medidas

Uma **grandeza** é tudo aquilo que pode ser medido. Já **medir** é o ato de comparar a quantidade de uma **grandeza** qualquer, para isso usamos a unidade de **medida**.

➤ Medidas de comprimento

As unidades de medida de comprimento mais usadas são o metro (m), o quilômetro (km), o centímetro (cm) e o milímetro (mm). Elas são utilizadas de acordo com a extensão do que se quer medir.

1 quilômetro (km) é igual a 1000 metros.

$$1 \text{ km} = 1000\text{m}$$

1 metro (m) é igual a 100 centímetros.

$$1 \text{ m} = 100\text{cm}$$

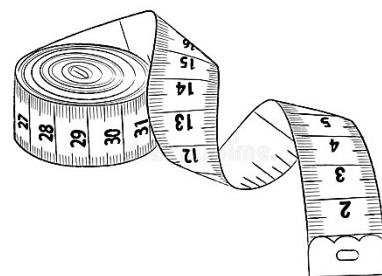
1 centímetro (cm) corresponde a 10 milímetros. $1 \text{ cm} = 10\text{mm}$

1- O que é uma grandeza?

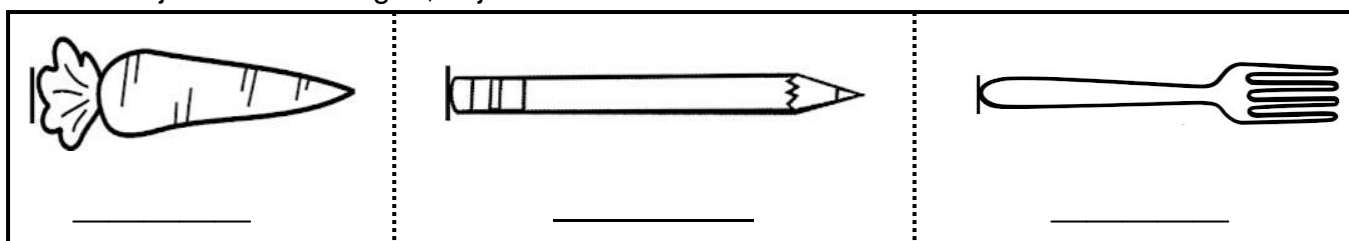
2- Quais são as unidades de medida de comprimento?

3- Relacione as colunas de acordo com a medida adequada.

(1)	mm	() Espessura de um celular.
(2)	cm	() Um corte de tecido.
(3)	m	() Uma caneta.
(4)	km	() A distância entre duas cidades.



4- Com a ajuda de uma régua, veja a medida de cada desenho.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Revisando Advérbios

➤ **Advérbio** é a palavra que modifica o sentido de um verbo, de um adjetivo ou de outro advérbio.

- Conheça alguns advérbios.

De lugar	aqui, ali, lá, acolá, além, longe, perto, diante, atrás, dentro, fora, abaixo, acima, etc.
De tempo	hoje, ontem, já, amanhã, cedo, tarde, nunca, agora, breve, antes, depois, antigamente, diariamente, etc.
De intensidade	muito, pouco, bastante, mais, menos, demais, tão, quanto, etc.
De modo	bem, mal, assim, depressa, devagar, calmamente, atentamente, e quase todos terminados em mente : delicadamente , fortemente , pacientemente , etc.
De afirmação	sim, certamente, realmente, etc.
De dúvida	talvez, provavelmente, acaso, porventura, caso, etc.
De negação	não, tampouco (= também não).

1- Complete cada frase com um dos advérbios entre parênteses.

- Ele foi _____ na prova. (bem, mal)
- Joana mora _____ da escola. (longe, perto)
- As meninas foram para a cidade _____. (sim, realmente)
- Choveu muito _____. (ontem, hoje)



2- Classifique os advérbios a seguir.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a) aqui _____ | e) cedo _____ |
| b) certamente _____ | f) não _____ |
| c) depressa _____ | g) delicadamente _____ |
| d) longe _____ | h) talvez _____ |

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Revisando Medidas de massa

A balança é o instrumento usado para medir a massa de alimentos, de objetos e de pessoas. A unidade fundamental de medida de massa é o quilograma (kg).

Outra unidade de medida de massa muito usada é o grama (g).



1 quilograma (kg) é igual a 1000 gramas.

1 kg = 1000 g

1 grama (g) é igual a 1000 miligramas.

1 g = 1000mg

1 tonelada (t) é igual a 1000 quilogramas.

1 t = 1000kg

1- Complete corretamente as frases abaixo.

- a) O _____ é a unidade padrão de medida de massa.
- b) A balança _____ é o instrumento usado para medir massa.
- c) Um quilograma contém _____ gramas.
- d) Uma tonelada é igual a _____ quilogramas.
- e) Um grama é igual a 1000 _____.

2- Escreva por extenso as medidas indicadas.

- a) 20kg _____
- b) 4t _____
- c) 250g _____
- d) 760g _____
- e) 50t _____



Revisando Medida de capacidade

A unidade padrão para medir a quantidade de líquido que um recipiente pode conter é o **litro**.

Para medir pequenas quantidades de líquidos, como remédios, perfumes e cosméticos, usamos o mililitro (ml).

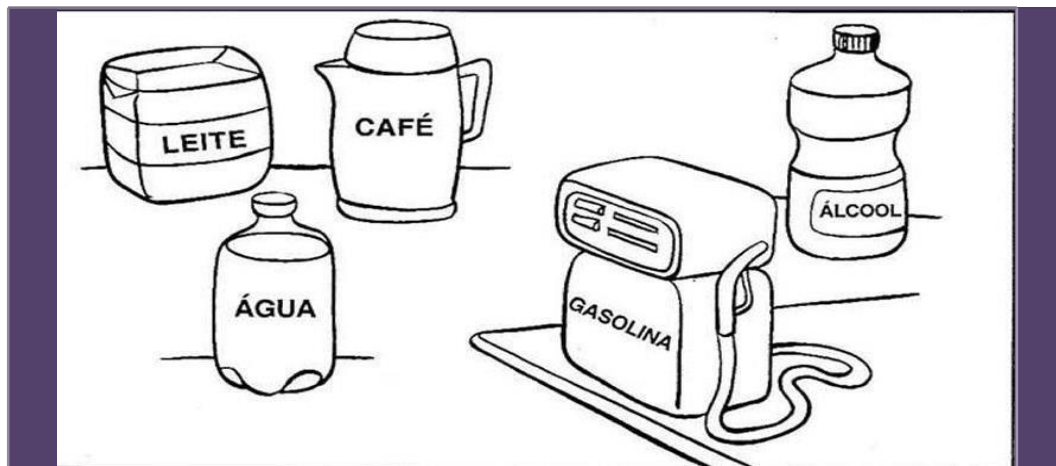
1 litro (l) é igual a 1000 mililitros (mL).

$$1l = 1000ml$$

1 mililitro (1ml) equivale a um milésimo do litro.

$$1ml = 0,001l$$

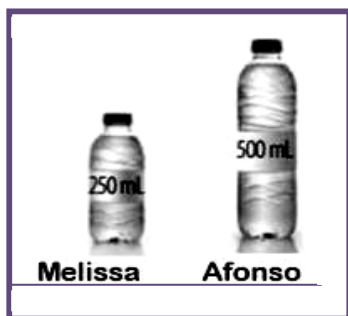
Os líquidos são medidos em **litro**.



1- Complete as frases a seguir.

- a) A unidade principal das medidas de capacidade é o _____.
- b) Um litro contém _____ mililitros.

2- Afonso e Melissa foram ao parque. Como estavam com sede, foram comprar garrafas de água. Veja abaixo as garrafas compradas por cada um:



a) Quem comprou a garrafa de maior capacidade?

b) Quem comprou a garrafa de menor capacidade?

c) Quantas garrafas iguais a de Melissa são necessárias para se ter a mesma capacidade da garrafa de Afonso? _____

d) Quantas garrafas iguais a de Melissa são necessárias para se obter 1 litro? _____

e) Quantas garrafas iguais a de Afonso são necessárias para se obter 1 litro? _____

3- Escreva o nome de cinco produtos que são vendidos por litro.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC



Revisando - Imigrantes chegam ao Brasil

A **imigração** é o processo de entrada de um indivíduo em um determinado território. Ela se dá por motivações econômicas, políticas, culturais e naturais. No geral, os imigrantes buscam por meio desse processo uma melhor condição de vida.

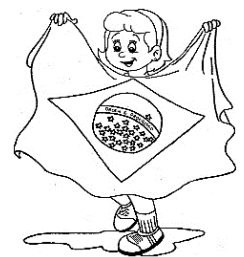
A principal causa da imigração no mundo ainda é notadamente econômica, mediante a busca de melhores empregos e salários. Dessa maneira, os países mais desenvolvidos concentram boa parte dos fluxos de imigrantes.

No século XIX, teve início a imigração de outros povos europeus para o Brasil, em particular da Itália, rivalizando numericamente com os portugueses, seguidos por fluxos de espanhóis e de alemães.

Dos 4,1 milhões de estrangeiros que entraram no Brasil entre 1886 e 1934, 56% se estabeleceram no estado de São Paulo.

1- Relacione a primeira coluna com a segunda.

- | | |
|----------------------------------|---|
| (1) Imigração | () Notadamente econômica |
| (2) Principal causa da imigração | () Teve início a imigração no Brasil. |
| (3) Países desenvolvidos | () Processo de entrada de um indivíduo em um território. |
| (4) Século XIX | () Procurado pelos imigrantes. |



2- De quais países eram os imigrantes que vieram para o Brasil?

3- Quantos milhões de imigrantes o Brasil recebeu entre os anos de 1886 e 1934?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



GEOGRAFIA

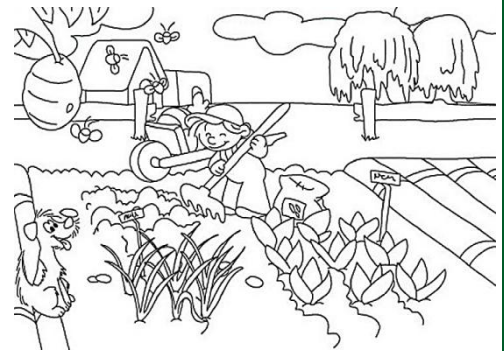
Revisando Agricultura

A agricultura é atividade de zona rural. Consiste no trabalho de cultivar a terra para que ela produza.

Ela nos fornece muitos alimentos e matéria-prima para a fabricação de muitos produtos. São produtos agrícolas: café, arroz, feijão, algodão, verduras, frutas, etc.

As produções vegetais dependem do solo e do clima.

O clima favorece o desenvolvimento da agricultura: há certos produtos que só são cultivados em climas frios, outros exigem climas quentes, etc.

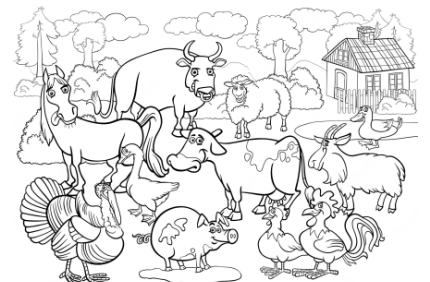


Revisando Pecuária

A pecuária como atividade econômica consiste na criação de animais. Quem se dedica à pecuária é chamado pecuarista.

Geralmente, a pecuária consiste na criação de bovinos (bois, vacas), suínos (porcos), ovinos (ovelhas), caprinos (cabras), equinos (cavalos) entre outros.

A pecuária fornece alimentos e matéria-prima para as indústrias de carne, couro, lã, leite, etc.



1- Responda:

a) Em que consiste a agricultura?

b) Escreva o nome de cinco produtos agrícolas?

c) O que é a pecuária?

d) O que a pecuária nos fornece?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

35ª semana (24 a 27/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

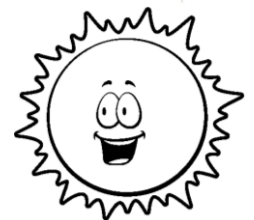
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04CI11



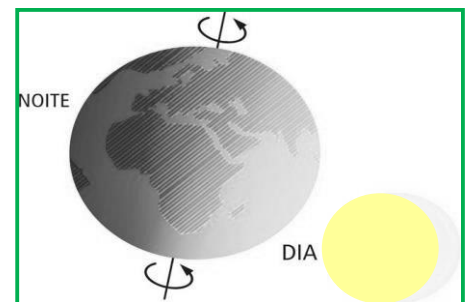
Revisando Movimentos da Terra relativos ao Sol



Rotação

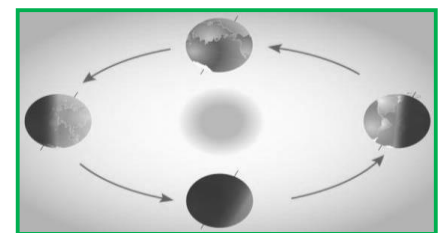
A Terra não é estática, portanto, está em constante movimentação. O planeta realiza diversos movimentos, como a rotação e a translação.

A **rotação** é o movimento que a Terra realiza em torno do **seu próprio eixo**, provocando alternância nos períodos de insolação direta nas regiões do planeta. Esse movimento é realizado em um período de aproximadamente 24 horas.



Translação

A **Translação** é o movimento que a Terra realiza **em torno do Sol**. O movimento de translação é realizado em aproximadamente 365 dias, 6 horas. A translação é realizada ao mesmo tempo que a rotação.



1- Quais são os dois movimentos que a Terra realiza?

2- Complete.

- A _____ é o movimento que a Terra realiza em torno do seu próprio eixo.
- Esse movimento é realizado em um período de aproximadamente _____ horas.
- A Translação é o movimento que a Terra realiza em torno do _____
- O movimento de _____ é realizado em aproximadamente 365 dias, 6 horas.
- A translação é realizada _____ tempo que a rotação.