

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



5º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP11/EF05LP01



LÍNGUA PORTUGUESA



INTERJEIÇÃO



1- Observando a tirinha, responda:

A) Quem está doente, na visão da Mafalda?

ela seus pais o planeta

B) Preocupado com a expressão de cuidados da Mafalda, seu amigo pergunta por pessoas importantes que podem estar doentes na casa. Quem?

seus pais ela mesma seu pet

C) A expressão de Mafalda indica que ela realmente está preocupada, afinal, o mundo doente pode afetar a todos. Mas, de quais doenças você acha que o mundo está sofrendo?

alterações de humor alterações de tamanho alterações climáticas

D) Quando Mafalda coloca o mundo numa cama, está tentando "tratá-lo"... Como você acha que pode contribuir para essa "melhora" do planeta?

olhando para ele políticas de proteção ambiental reuniões com presidentes

Interjeição é a palavra que expressa emoções e sentimentos, como alegria, surpresa, contentamento, tristeza, entusiasmo, desapontamento, saudação, medo, etc.

- Na tirinha da atividade anterior, vemos duas interjeições: **Psiu! (silêncio) e Oi! (saudação).**

✚ Classificação das interjeições:

Aclamação: Viva!

Advertência: Alerta! Atenção! Calma! Cuidado! Devagar! Fogo! Olha!
Sentido!

Agradecimento: Grato! obrigado!

Afugentamento: Arreda! Fora! Passa! Rua! Sai!

Alegria: Ah! Eh! Oh! Oba! Eta! Aleluia! Viva!

Alívio: Ah! Arre! Uf! Ufa!

Animação: Avante! Coragem! Força! Vamos! Eita!

Apelo, chamamento, pedido: Alô! Hei! Psiu! Socorro! Ô! Ô!

Aplauso: Apoiado! Bravo! Bis! Parabéns! Isso! Ótimo!

Aversão: Xi! Ih! Credo!

Cessaçãõ: Basta! Chega!

Concordância: Claro! Ótimo! Sim!

Desapontamento: Uai! UÉ! Ah!

Desejo: Oxalá! Pudera! Tomara!

Dor: Ah! Oh! Ai! Ui!

Espanto: Puxa! Nossa!

Impaciência: Hum! Puxa!

Pena: Oh! Coitado!

Reprovaçãõ: Francamente! Ora!

Satisfaçãõ: Boa! Oba! Opa!

Saudaçãõ: Ave! Olá! Oi! Salve! Adeus! Viva!

Silêncio: Psiu, Pst! Silêncio!

Terror, medo: Uh! Ui! Credo! Cruzes!



2- Abaixo, assinale quais são as interjeições nas frases:

A) Oba! Ganhei um chocolate de presente da vó!

() VÓ () GANHEI () OBA!

B) Ei! Venha aqui menino e me traga essa sacola!

() EI! () MENINO () TRAGA

C) Credo! Que susto você me deu com essa peruca esquisita!

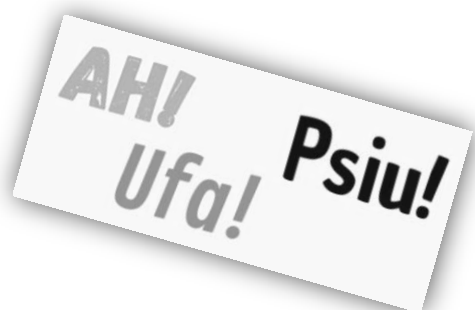
() PERUCA () SUSTO () CREDO!

D) Ufa! Finalmente cheguei no horário certo!

() HORÁRIO () UFA! () CHEGUEI

E) Vamos combinar assim nossa reunião, tá?

() VAMOS () TÁ? () REUNIÃO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA19



MATEMÁTICA

Medidas de massa







O **quilograma** ou **quilo** é utilizado para medir a **massa** (conhecida como o peso) de vários materiais sólidos, como o açúcar, o arroz, vários tipos de carnes, legumes, massas, feijão, frutas entre muitos outros.

O **quilo** também é utilizado para indicar nossa **massa corpórea** (nosso peso). Isso é feito por meio de uma balança de quilos. A unidade padrão de medida de massa é o **grama (g)**, muito utilizado em nosso dia a dia para quantificar a **massa** de produtos mais leves. O **quilograma**, ou **quilo**, é representado pelo símbolo (**kg**) e indica que a unidade de medida padrão foi multiplicada por 1.000. Ou seja, **1 kg=1000 g**. Por sua vez, o **miligrama (mg)** indica que a unidade padrão foi dividida por 1.000. Ou seja, são necessários **1000 mg** para formar **1 grama**.

Como múltiplos do grama temos o **decagrama (dag)**, o **hectograma (hg)** e o **quilograma (kg)**. Os submúltiplos do grama são o **decigrama (dg)**, o **centigrama (cg)** e o **miligrama (mg)**.

Para expressar medidas de grandes massas, como as cargas de caminhões, de navios etc., utilizamos uma unidade especial, a **tonelada (t)**. uma tonelada corresponde a **1.000 quilogramas**.

Tabela de conversão das medidas de Capacidade

Múltiplos			Unidade	Submúltiplos				
quilograma	hectograma	decagrama	litro	decigrama	centigrama	miligrama		
								
X10			X10			X10		
								
÷10			÷10			÷10		

1- Complete as igualdades a seguir:

a- 1 kg = _____ g

b- 1 g = _____ mg

c- 1 dag = _____ g

d- 1 cg = _____ g

e- 1 mg = _____ g

f- 1 t = _____ kg

2- Utilizando os símbolos **mg**, **g**, **kg** e **t** e complete as frases a seguir com a unidade de massa mais adequada.

a- Comprei 12 _____ de arroz.

b- Um comprimido tem 3 _____.

c- O caminhão está carregado com 20 _____ de terra.

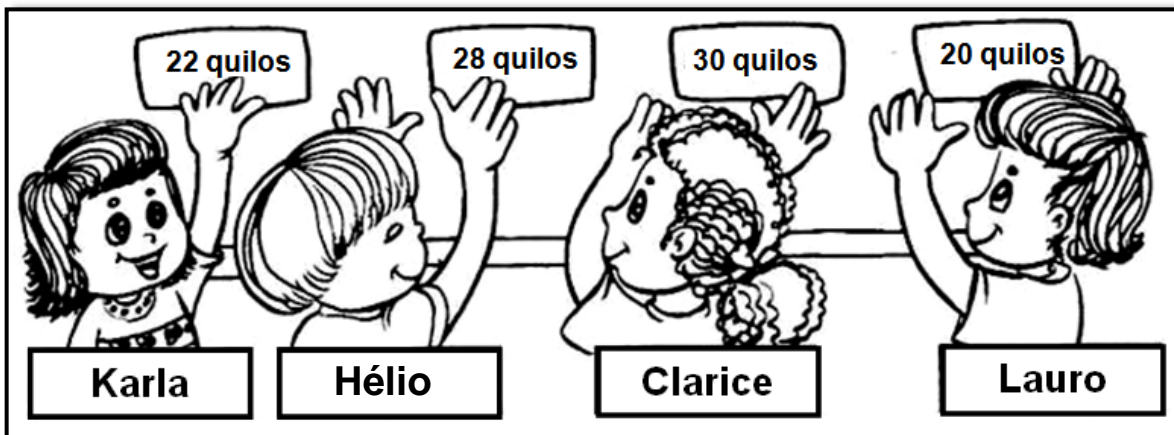
d- Há 250 _____ de queijo em cada embalagem.

3- Na casa de Melissa, são consumidos 600g de verduras, frutas e legumes por dia. Quantos quilogramas serão consumidos em uma semana?



Resposta: _____

4- Observe o peso de cada criança e responda:



a- Quem pesa menos? _____

b- Quem pesa mais? _____

c- Compare o peso de Clarice e Lauro. Quem pesa mais? _____

d- Quanto a mais? _____

e- Quanto Karla e Clarice pesam juntas? _____

f- Meu primo tem o peso de Hélio e Karla juntos, menos o peso de Lauro. Qual é o peso dele?

g- Dona Priscila pesa o triplo de Hélio. Qual é o peso de D. Priscila? _____

h- Qual é o seu peso? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP11/EF05LP01



LÍNGUA PORTUGUESA



1- Marque a alternativa que define o que é **interjeição**.

- a) São palavras que representam ações ou fenômenos da natureza.
- b) São palavras que dão características aos substantivos.
- c) São palavras que substituem ou acompanham os substantivos.
- d) São palavras que expressam sentimentos ou estados de espírito.



2- As interjeições são geralmente acompanhadas por um ponto de:

- a) exclamação.
- b) interrogação.
- c) reticências.
- d) travessão.

3- Identifique as interjeições e classifique-as conforme os sentimentos ou emoções que exprimem.

- a) Obrigada, é muita gentileza de sua parte. _____
- b) Ufa! Até que enfim terminamos o trabalho! _____
- c) Ah! Você aqui a esta hora! _____
- d) Puxa! Pensei que não viesse mais! _____
- e) Calma, que tudo acabará bem. _____
- f) Ora! Não foi assim que eu expliquei a questão. _____

4- Sublinhe as interjeições presentes nas frases abaixo:

- a) Puxa! Você nem olhou para mim na festa.
- b) Tavinho, você não pode ficar um minuto sem televisão? Credo!
- c) Temos a família reunida de novo. Viva!
- d) Você vai conseguir. Força!



5- Leia a tirinha e resolva a questão:



As interjeições presentes na tirinha revelam:

- a) despedida.
- b) espanto.
- c) animação.
- d) dor.

6- Assinale a alternativa em que só há interjeições que transmitem sentimentos de medo.

- a) Cruzes! / Ui! / Ai! / Socorro! / Jesus!
- b) Que medo! / Avante! / Nossa! / Até amanhã!
- c) Credo! / Psiu! / Upa! / Jesus Maria e José!
- d) Silêncio! / Bico fechado! / Hum! / Até amanhã!

➤ Observe a tirinha abaixo:



7- Como Cascão procurou resolver o problema enfrentado?

8- Escreva uma palavra do texto classificada como interjeição.

9- A interjeição presente na tirinha é definida como:

- a) uma advertência.
- b) uma satisfação.
- c) um apelo.
- d) uma despedida.

10- O que a expressão “**Obrigado!**” utilizada por Cascão, transmite na história?

- a) Uma saudação.
- b) Um estímulo.
- c) Um agradecimento.
- d) Um desejo.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



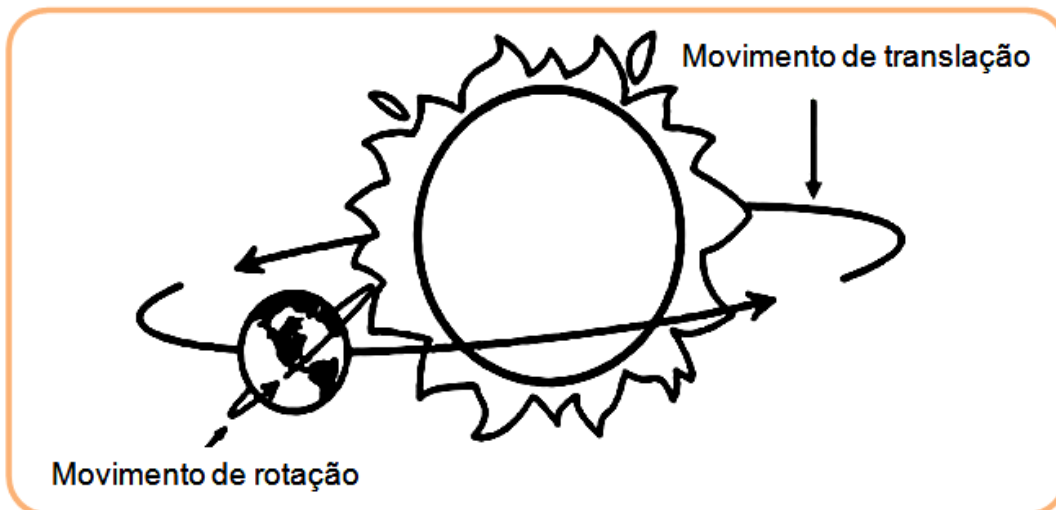
CIÊNCIAS



MOVIMENTOS DA TERRA - ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO

O planeta Terra está sempre se movimentando no espaço. Ela gira em torno de si mesmo e em torno do Sol. Esses dois movimentos acontecem ao mesmo tempo.

São eles: movimento de ROTAÇÃO e movimento de TRANSLAÇÃO.



Rotação é o movimento que a Terra faz ao redor de si mesma. Ela gira como um pião. Desse movimento resultam os dias e as noites. Cada volta corresponde a 24 horas, ou seja, um dia. O movimento de rotação ocorre de oeste para leste, ou seja, a porção Leste vê o nascer do sol primeiro que o Oeste. Como exemplo, podemos citar o Brasil e o Japão, onde a diferença de fusos horários é exatamente 12 horas. Deste modo, quando no Japão são 6h da manhã, no Brasil são 6h da tarde.

Translação é o movimento que a Terra faz ao redor do Sol. Essa grande volta corresponde a 365 dias e 6 horas. Essas 6 horas que restam, no final de quatro anos dão origem a um dia, totalizando 366 dias. O ano com 366 dias é chamado de ano *Bissexto*. Como o eixo da Terra é inclinado em relação ao Sol, os raios solares incidem de maneira diferente sobre a Terra, dando origem às estações do ano: *Primavera, Verão, Outono e Inverno*.

1- De acordo com o texto acima, responda:

a) O Ano Bissexto tem quantos dias? Por que isso acontece?

b) No movimento de Translação, os raios solares incidem de maneira diferente sobre a Terra. Além de dar origem ao ano, a que esse movimento também dá origem? Quais são elas?

2- O movimento realizado pelo planeta Terra em torno de si mesmo e que dura, aproximadamente, 24 horas é chamado de:

- a) rotação.
- b) translação.
- c) mutação.
- d) transformação.
- e) redução.

3- O movimento realizado pelo planeta Terra em torno do Sol, com duração aproximada de 365 dias e 5 horas, é chamado de:

- a) rotação.
- b) translação.
- c) mutação.
- d) periélio.
- e) afélio.

4- Qual é a principal consequência do movimento de rotação da Terra?

- a) Elevação das temperaturas.
- b) Divisão climática da Terra.
- c) Mudança das estações do ano.
- d) Sucessão dos dias e das noites.



5- Quais são as duas principais consequências atreladas ao movimento de translação da Terra?

- a) Aumento da temperatura e do nível dos oceanos.
- b) Sucessão dos anos e ocorrência das estações do ano.
- c) Ocorrência do tempo atmosférico e o movimento da Lua.
- d) Divisão dos fusos horários e dos dias e das noites.
- e) Redução da iluminação solar e dos dias terrestres.