

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**

## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

 **LÍNGUA PORTUGUESA**

### O Direito das Crianças

Toda criança no mundo  
Deve ser bem protegida  
Contra os rigores do tempo  
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome  
Criança tem que ter lar  
Ter saúde e não ter fome  
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer  
Nem questão de concordar  
Os direitos das crianças  
Todos têm de respeitar.

Tem direito à atenção  
Direito de não ter medos  
Direito a livros e a pão  
Direito de ter brinquedos.

Mas criança também tem  
O direito de sorrir.  
Correr na beira do mar,  
Ter lápis de colorir...

Ver uma estrela cadente,  
Filme que tenha robô,  
Ganhar um lindo presente,  
Ouvir histórias do avô.

Descer do escorregador,  
Fazer bolha de sabão,  
Sorvete, se faz calor,  
Brincar de adivinhação.  
[...]



Ruth Rocha

### EXPLORANDO O TEXTO

1- Cite quatro palavras que a autora do texto usa para expressar o direito ao lazer.

\_\_\_\_\_

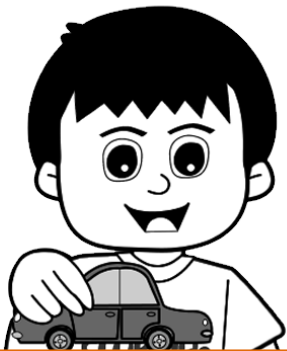
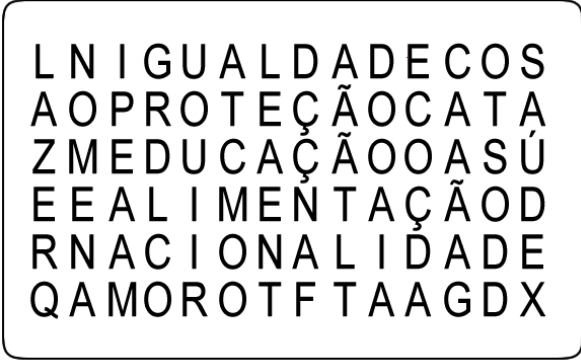
\_\_\_\_\_

2- O que a autora quis dizer com o terceiro verso?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Encontre 9 direitos das crianças no caça-palavras abaixo.



**Ortografia**

Atenção garotada! Antes de **p** e **b** devemos usar a letra **m** e antes das demais consoantes devemos usar a letra **n**.

4- Retorne ao texto de Ruth Rocha e circule as palavras que apresentem **M** antes de **P** e **B** e as palavras que apresentem **N** antes das demais consoantes.

Palavras com M antes de P e B	Palavras com N antes das demais consoantes

5- Marque um (x) na alternativa onde todas as palavras estão escritas corretamente:

- (a) umbigo – vento – empada – bandeira
- (b) umbigo – vemto – empada – bandeira
- (c) unbigio – vento – empada – bandeira
- (d) umbigo – vento – empada – bandeira



6- Complete as palavras a seguir com **N** ou **M**.

quare\_\_\_ta  
de\_\_\_te  
lâ\_\_\_pada  
bo\_\_\_beiro  
po\_\_\_te

tri\_\_\_co  
ta\_\_\_bor  
lara\_\_\_ja  
la\_\_\_pião  
ci\_\_\_co

pe\_\_\_te  
a\_\_\_bulância  
gra\_\_\_po  
ba\_\_\_deira  
pa\_\_\_deiro

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

35ª semana (24 a 28/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

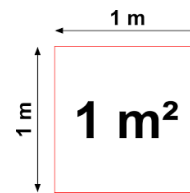
EF05MA19



## Medidas de superfície

A **área** é a medida de uma superfície. A unidade padrão de medida de superfície é o **metro quadrado (m<sup>2</sup>)**, ou seja, o metro quadrado também é a unidade padrão de área.

O metro quadrado corresponde à área de um quadrado com metro de lado. O Símbolo do metro quadrado é m<sup>2</sup>.



## Múltiplos e submúltiplos do metro quadrado

Múltiplos do metro quadrado			Unidade Fundamental
Quiômetro <sup>2</sup>	Hectômetro <sup>2</sup>	Decâmetro <sup>2</sup>	Metro <sup>2</sup>
Km <sup>2</sup>	Hm <sup>2</sup>	Dam <sup>2</sup>	M <sup>2</sup>
1000000 m <sup>2</sup>	10000 m <sup>2</sup>	100 m <sup>2</sup>	1 m <sup>2</sup>

Unidade Fundamental	Submúltiplos do metro quadrado		
Metro <sup>2</sup>	Decímetro <sup>2</sup>	Centímetro <sup>2</sup>	Milímetro <sup>2</sup>
M <sup>2</sup>	Dm <sup>2</sup>	Cm <sup>2</sup>	mm <sup>2</sup>
1 m <sup>2</sup>	0,01 m <sup>2</sup>	0,0001 m <sup>2</sup>	0,000001 m <sup>2</sup>

1- Complete as igualdades a seguir.

a- 1 dam<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

b- 1dm<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

c- 1 cm<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

d- 1 Km<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

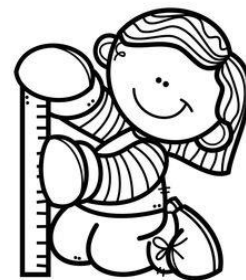
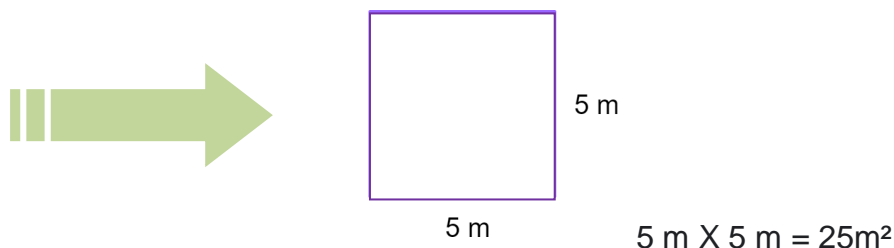
e- 1hm<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

f- 1 mm<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

2- Utilizando os símbolos  $\text{cm}^2$ ,  $\text{m}^2$  e  $\text{km}^2$ , complete corretamente os espaços a seguir.

- a- A área de um terreno é de 2000 \_\_\_\_\_.
- b- A área de uma folha de papel é 600 \_\_\_\_\_.
- c- A região Nordeste tem uma área de 1554292 \_\_\_\_\_.
- d- Uma sala de aula tem uma área de aproximadamente 48 \_\_\_\_\_.

A área do quadrado e do retângulo é calculada **multiplicando a medida do comprimento pela medida da largura.**

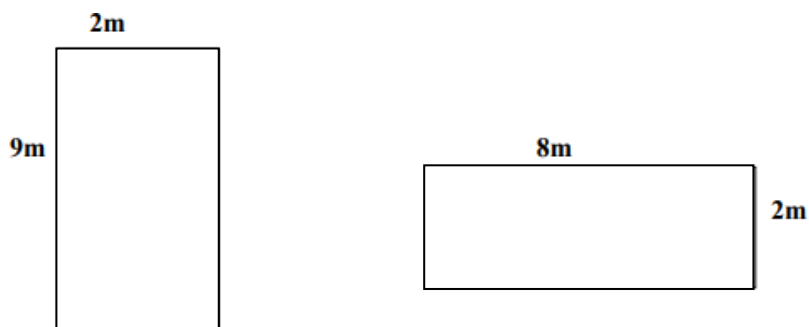


3- Vamos imaginar que a Escola Manoel Franco fará uma reforma na quadra. Para mudar o piso, será necessário medir a área. Sabemos que ela tem 12 m de comprimento e 10 m de largura. Qual é a área da quadra?



Resposta: \_\_\_\_\_

4- Calcule a área das figuras abaixo.



5- Bia é fotógrafa e ama tirar fotos. Ela foi contratada para fazer uma sessão de fotos em uma escola. Então, ela tirou uma foto de 3 x 8, uma de 3 x 4 e outra de 6 x 8 de cada aluno dessa escola. Qual das fotos possui a menor área?

- a) A foto 3 x 8.
- b) A foto 6 x 8.
- c) A foto 3 x 4.
- d) As três fotos possuem a mesma área.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

35ª semana (24 a 28/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP21/EF05LP01



## O que é o vocativo?

O vocativo é um termo de natureza exclamativa usado para invocar, chamar ou nomear alguém em uma oração. É um chamamento, uma invocação ou um apelo usado no discurso direto.

### Exemplos de vocativo:

- Bruna, você vai demorar muito?
- Ouça, querida, o que eu estou dizendo!
- Ó meninos!

1- Leia:



Disponível em: <<http://www.calvin.com.br>>.

Assinale o termo que funciona como vocativo no 1º quadrinho da tira:

- a) mãe
- b) alienígenas
- c) eles
- d) você

b- O termo em destaque desempenha a função de vocativo em:

- a) “Eu cuido dos biscoitos na cozinha!”
- b) “Rápido!”
- c) “Ela não está caindo nessa.”
- d) “Calvin, você acha que eu sou idiota?”



c- Releia o 2º quadrinho. Tendo em vista a pessoa com que Calvin está conversando, reescreva a fala "Vai lá!", acrescentando o vocativo:

d- Aponte o sinal de pontuação que acompanha os vocativos na construção da tira:

- a) ponto de exclamação
- b) ponto final
- c) ponto de interrogação
- d) vírgula

e- Identifique a finalidade do emprego do vocativo:

- a) explicar
- b) complementar
- c) chamar
- d) intensificar

2- Qual é a função do termo em destaque?

**Crianças**, saiam já da chuva!

- a) sujeito.
- b) aposto.
- c) adjunto adverbial.
- d) adjunto adnominal.
- e) vocativo.

3- Circule os vocativos no diálogo a seguir:



4- Qual é a função dos termos **Hamlet** e **papai**, respectivamente, no primeiro e no segundo quadrinho?

- a) Pronome
- b) Interjeição
- c) Aposto
- d) Vocativo



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

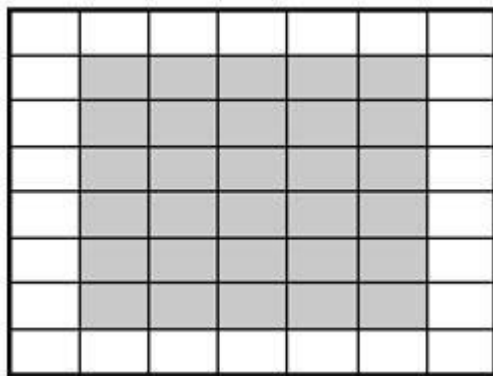
SEXTA

CÓDIGO BNCC



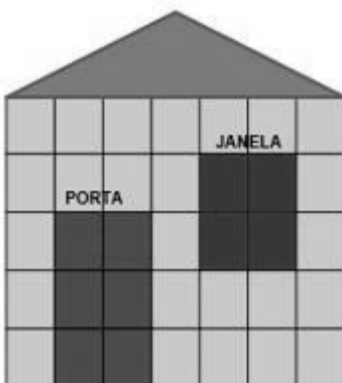
## Recordando...

1- Sabrina decidiu plantar uma horta no quintal de sua casa e para saber a medida certa, ela desenhou uma malha quadriculada para representá-la. Considerando que cada quadradinho mede  $2 \text{ cm}^2$ , qual é a área da horta de Sabrina?



- a)  $60 \text{ cm}^2$ .
- b)  $55 \text{ cm}^2$ .
- c)  $42 \text{ cm}^2$ .
- d)  $38 \text{ cm}^2$ .

2- Veja a seguir a casa que Carla desenhou:

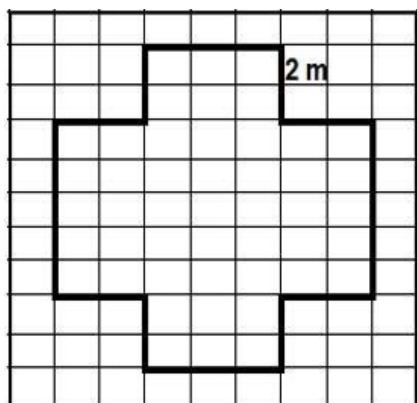


Qual é a área da porta, sabendo que cada quadradinho mede  $2 \text{ cm}^2$ ?

- a)  $6 \text{ cm}^2$ .
- b)  $10 \text{ cm}^2$ .
- c)  $12 \text{ cm}^2$ .
- d)  $15 \text{ cm}^2$ .



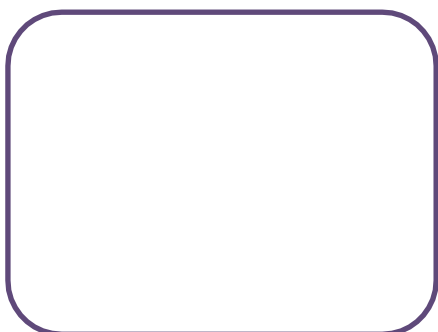
3- Maria faz caminhadas diariamente em uma pista desenhada em um piso quadriculado, no qual, o lado de cada quadrado mede 2 m. A figura abaixo representa essa pista:



Quantos metros Maria percorre ao completar uma volta?

- a) 56 m.
- b) 60 m.
- c) 64 m.
- d) 71 m.

4- A sala da casa de Ana Paula tem 8 m de comprimento e 5 m de largura. Qual a área da sala?



Resposta: \_\_\_\_\_

5- O quarto de Roberto é quadrado e tem 3,5 m de lado. Qual é a área total do quarto?



Resposta: \_\_\_\_\_

6- Calcule a área do terreno que Mariana comprou. Ele é retangular, mede 54 m de comprimento e 26 m de largura.



Resposta: \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

35ª semana (24 a 28/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05HI04/EF05HI05



## Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)

Além de estabelecer os direitos e deveres de crianças e adolescentes, o **ECA** é uma norma de ordenamento jurídico brasileiro que dispõe sobre os deveres do Estado e dos cidadãos responsáveis pelas pessoas com até 18 anos incompletos.



Você tem em suas mãos um texto muito importante. Sabe por quê? Ele fala dos seus direitos, os direitos das crianças e dos adolescentes. É o Estatuto da Criança e do Adolescente, mais conhecido como **ECA**, a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Um estatuto é um conjunto de regras sobre determinado assunto. Neste estatuto, você vai saber direitinho quais são os seus direitos, para exigir que eles sejam cumpridos. Mas a vida não é só festa, não! Cada um tem também deveres a cumprir, e as crianças e os adolescentes não ficam de fora.

### A criança em primeiro lugar.

Logo na abertura do Estatuto da Criança e do Adolescente, há um resumão da lei. A conversa começa com a definição de quem é criança e quem é adolescente: criança é a pessoa que tem até 12 anos de idade incompletos e o adolescente está na faixa entre 12 e 18 anos; o adulto tem mais de 18. Depois, o texto diz que as crianças e os adolescentes estão sempre em primeiro lugar. É isso aí! A família, a sociedade e o Estado têm o dever de garantir o seu bem-estar. Anote aí: você tem direito à vida, saúde, alimentação, educação, esporte, lazer, profissionalização, cultura, dignidade, respeito, liberdade e convivência familiar e comunitária. A lista é grande! Toda criança na escola. Educação é assunto importantíssimo! É por isso que o **ECA** assegura a todo

brasileirinho as mesmas condições para se matricular e permanecer numa escola pública e gratuita. O colégio tem de ser, de preferência, pertinho de casa. Os pequeninos, de 0 a 6 anos de idade, também estão nessa: o governo deve garantir o atendimento dos mais novos em creches. E, como a família precisa acompanhar o seu crescimento, seus pais têm o direito de saber sobre seu comportamento e suas notas e também de participar do processo de ensino e aprendizagem.

[https://plenarinho.leg.br/wp-content/uploads/2018/07/ECA\\_2015\\_150dpi.pdf](https://plenarinho.leg.br/wp-content/uploads/2018/07/ECA_2015_150dpi.pdf)

1- Escreva o significado da sigla **ECA**.

2- Estatuto da Criança e do Adolescente é:

- (A) Regras de brincadeiras que as crianças devem ter.
- (B) É um conjunto de leis que vai estabelecer os direitos e deveres de crianças e adolescentes.
- (C) É um conjunto de jogos com regras que as crianças devem saber.

3- Qual é a definição de quem é criança e quem é adolescente:

- (A) Criança é a pessoa que tem até 12 anos de idade incompletos e o adolescente está na faixa entre 12 e 18 anos; o adulto tem mais de 18.
- (B) Criança é a pessoa que tem até 10 anos de idade e o adolescente está entre 14 e 16 anos; o adulto é maior de 30 anos.

4- O assunto importantíssimo no **ECA** é:

5- Complete as frases com as palavras que estão faltando, formando assim, alguns dos direitos fundamentais previstos no ECA.

lazer - comunitária - vida -  
respeito - educação - trabalho

- A) Direito à \_\_\_\_\_ e à saúde.
- B) Direito à liberdade, ao \_\_\_\_\_ e à dignidade.
- C) Direito à convivência familiar e \_\_\_\_\_.
- D) Direito à \_\_\_\_\_, à cultura, ao esporte e ao \_\_\_\_\_.
- E) Direito à profissionalização e à proteção do \_\_\_\_\_.

