

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE II**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



NA LÍNGUA PORTUGUESA, EXISTEM DOIS GÊNEROS GRAMATICAIS.

AO FALARMOS EM “**GÊNERO**” DO **SUBSTANTIVO** É IMPORTANTE SABERMOS QUE SE TRATA DO **MASCULINO** E **FEMININO**, LIGADO A SERES COMO PESSOAS, OBJETOS, ANIMAIS, ENTIDADES, ENTRE OUTROS.

O MENINO – A MENINA  
O CÃO – A CADELA  
O REI – A RAINHA

PERCEBEMOS QUE HOUE UMA MUDANÇA TANTO NO **ARTIGO (O, A)**, QUANTO NO **SUBSTANTIVO (CÃO-CADELA)** PARA DESIGNARMOS O MACHO E A FÊMEA.

**JUIZ - JUÍZA / ADVOGADO - ADVOGADA / MÉDICO - MÉDICA /**  
**CANTOR - CANTORA / ATOR - ATRIZ / COZINHEIRO - COZINHEIRA /**  
**COSTUREIRO - COSTUREIRA / CONDE - CONDESSA / BOI – VACA /**  
**IMPERADOR - IMPERATRIZ / ESCRITOR - ESCRITORA / CÃO – CADELA**  
**CARNEIRO – OVELHA / CAVALEIRO – AMAZONA / CAVALO - ÉGUA /**  
**CAVALHEIRO – DAMA / COMPADRE – COMADRE / FRADE – FREIRA /**  
**GENRO – NORA / HOMEM – MULHER / MARIDO – MULHER / PAI – MÃE**  
**/PADRE – MADRE / VEADO – CERVA / ZANGÃO – ABELHA.**

01 ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS SUBSTANTIVOS FEMININOS DOS MASCULINOS ABAIXO E ESCREVA-OS NA FRENTE.

A JUIZ: \_\_\_\_\_

B ADVOGADO: \_\_\_\_\_

C MÉDICO: \_\_\_\_\_

D CANTOR: \_\_\_\_\_

E ATOR: \_\_\_\_\_

F COZINHEIRO: \_\_\_\_\_

G COSTUREIRO: \_\_\_\_\_

H CONDE: \_\_\_\_\_

I IMPERADOR: \_\_\_\_\_

J ESCRITOR: \_\_\_\_\_



O	N	G	D	E	I	O	H	F	I	A	D
C	O	T	A	M	É	D	I	C	A	V	L
O	I	E	I	C	A	N	T	O	R	A	H
S	R	N	C	E	J	U	Í	Z	A	E	N
T	E	E	C	M	T	U	C	I	Y	S	S
U	O	O	O	N	E	O	I	N	D	C	E
R	O	J	N	N	Y	S	U	H	A	R	C
E	A	C	D	S	L	E	D	E	L	I	E
I	M	P	E	R	A	T	R	I	Z	T	B
R	O	H	S	E	M	T	O	R	P	O	E
A	A	N	S	R	T	N	O	A	E	R	N
T	A	W	A	D	V	O	G	A	D	A	M

02 ESCREVA UMA FRASE COM A AJUDA DO PROFESSOR, PARA CADA SUBSTANTIVO ABAIXO.

A O GRAMA: \_\_\_\_\_

B A GRAMA: \_\_\_\_\_

C O RÁDIO: \_\_\_\_\_

D A RÁDIO: \_\_\_\_\_

**ARTIGO** É A PALAVRA QUE ANTEPÕE AO SUBSTANTIVO PARA DETERMINÁ-LO.

### CLASSIFICAÇÃO DOS ARTIGOS

**ARTIGO DEFINIDO:** É AQUELE USADO PARA DETERMINAR O SUBSTANTIVO DE FORMA DEFINIDA (PRECISA): **O, A, OS, AS.**

**ARTIGO INDEFINIDO:** É AQUELE USADO PARA DETERMINAR O SUBSTANTIVO DE FORMA INDEFINIDA (VAGA): **UM, UMA, UNS, UMAS.**

03 CLASSIFIQUE AS ORAÇÕES DE ACORDO COM O CÓDIGO REPRESENTADO:

(A) **ARTIGO DEFINIDO.**

(B) **ARTIGO INDEFINIDO.**

A ( ) **UNS** ALUNOS CHEGARAM CEDO À ESCOLA.

B ( ) **O** BRASIL É MUITO GRANDE.

C ( ) PRECISO DE **UMA** EXPLICAÇÃO PARA ENTENDER.

D ( ) CHEGARAM **AS** ENCOMENDAS.

E ( ) NESTA LOJA VENDE **UNS** ARTIGOS IMPORTADOS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA 1ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE  CÓDIGO BNCC

**MA MATEMÁTICA**

**01** OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA.

**NOVEMBRO 2022**

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>02. FINADOS</b> <b>15. PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA</b>		



**A** O MÊS DO ANO DO CALENDÁRIO É: \_\_\_\_\_.

**B** QUAL O ANO DO CALENDÁRIO? \_\_\_\_\_.

**C** QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS? \_\_\_\_\_.

**D** QUE DIA DA SEMANA É 15 DE NOVEMBRO? \_\_\_\_\_.

**E** QUAIS OS FERIADOS DO MÊS DE NOVEMBRO? \_\_\_\_\_.

**F** CIRCULE DE AZUL O 1º DIA DO MÊS E DE VERDE O ÚLTIMO DIA DO MÊS.

02 RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 3 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$5 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

03

PEDRO USOU ESTES BALDES PARA ENCHER A PISCINA DO BEBÊ. SABENDO QUE ELE USOU CADA BALDE DUAS VEZES, CALCULE A CAPACIDADE EM LITROS DA PISCINA.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

# MA MATEMÁTICA

**01** MARIA HELENA FOI AO MERCADO COMPRAR MAÇÃS PARA SUA MÃE. MAS O MERCADO SÓ OFERECIA MAÇÃS EM PACOTES, CONFORME O DA FIGURA ABAIXO. MARIA HELENA COMPROU 4 PACOTES IGUAIS A ESSE.



**A** QUANTAS MAÇÃS MARIA HELENA COMPROU AO TODO?



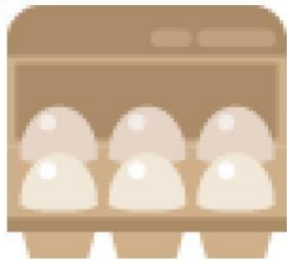
$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

**B** E SE MARIA HELENA TIVESSE COMPRADO 8 PACOTES, QUANTAS MAÇÃS SERIAM AO TODO?



$8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

02. QUAIS PRODUTOS ABAIXO COMPRAMOS EM LITROS? CIRCULE-OS.



OVOS



AZEITE



SUCO



ÁGUA



REFRIGERANTE



CENOURA



PÃO



LEITE



QUEIJO

NOVA ESCOLA

03. RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO, SOMANDO OS DESENHOS.

		$2 \times 1 =$
		$2 \times 2 =$
		$2 \times 3 =$
		$2 \times 4 =$
		$2 \times 5 =$
		$2 \times 6 =$
		$2 \times 7 =$
		$2 \times 8 =$
		$2 \times 9 =$





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA 1ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE  CÓDIGO BNCC



01

LEITURA FEITA PELO PROFESSOR.

## O PERDÃO NOSSO DE CADA DIA!

ÀS VEZES, COMO É DIFÍCIL PERDOAR! E, NO ENTANTO, O PERDÃO É O INSTRUMENTO COLOCADO NAS NOSSAS FRÁGEIS MÃOS PARA ALCANÇAR A SERENIDADE DO CORAÇÃO, A PAZ. DEIXAR DE LADO O RESSENTIMENTO, A RAIVA, A VIOLÊNCIA E A VINGANÇA, SÃO CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA SE VIVER COMO IRMÃOS E IRMÃS E SUPERAR A VIOLÊNCIA. A PAZ É TECIDA NO DIA A DIA COM PACIÊNCIA E MISERICÓRDIA, NO SEIO DA FAMÍLIA, NA DINÂMICA DA COMUNIDADE, NAS RELAÇÕES DE TRABALHO, NA RELAÇÃO COM A NATUREZA. TRATA-SE DE REALIZAR PEQUENOS GESTOS DE RESPEITO, DE ESCUTA, DE DIÁLOGO, DE SILÊNCIO, DE AFETO, DE ACOLHIDA, DE INTEGRAÇÃO, QUE CRIAM ESPAÇOS ONDE SE RESPIRA A FRATERNIDADE.

<https://www.tudosaladeaula.com/2021/12/atividade-ensino-religioso-perdao-com-texto.html>

**A** SEGUNDO O TEXTO, QUAIS SENTIMENTOS DEVEMOS DEIXAR DE LADO PARA SE VIVER COMO IRMÃOS E IRMÃS E SUPERAR A AGRESSIVIDADE?

- (A) A VIOLÊNCIA, O AMOR, A ALEGRIA E A TRISTEZA.
- (B) A RAIVA, A TRISTEZA, A PAZ E A ESPERANÇA.
- (C) O RESSENTIMENTO, A RAIVA, A VIOLÊNCIA E A VINGANÇA.
- (D) O AMOR, A ALEGRIA, A COMPAIXÃO E A FELICIDADE.



**B** DEPOIS QUE EXERCEMOS O PERDÃO, O NOSSO CORAÇÃO FICA:

- (A) TRISTE.
- (B) AFLITO.
- (C) ANGUSTIADO.
- (D) EM PAZ.



**C** SEGUNDO O TEXTO, QUAL É A CHAVE PARA INICIARMOS NOVOS CICLOS EM NOSSAS VIDAS?

- (A) A SABEDORIA.
- (B) A COMUNHÃO.
- (C) A FELICIDADE.
- (D) O PERDÃO.



**D** CONFORME O TEXTO, O MAL PODE SER VENCIDO COM O (A):

- (A) MAL.
- (B) BEM.
- (C) ESPERANÇA.
- (D) RANCOR.



**E** QUAL DAS PALAVRAS ABAIXO ESTÁ RELACIONADA AO PERDÃO?

- (A) FÚRIA.
- (B) ANGUSTIA.
- (C) AMOR.
- (D) INTRIGA.

