

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

III

CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

SUBSTANTIVO ABSTRATO E CONCRETO

SUBSTANTIVO

ABSTRATO

REFERE-SE A SERES SEM EXISTÊNCIA PRÓPRIA. ELE É CARACTERIZADO POR DESIGNAR CONCEITOS E REALIDADES IMATERIAIS. ESTÁ LIGADO A SENTIMENTOS, SENSações, AÇÕES, ESTADOS, NOÇÕES E QUALIDADES (BOAS OU RUINS) DE OUTROS SERES.

EXEMPLO

AMOR,
ALEGRIA,
HONESTIDADE,
PESO,
VELHICE, FOME,
ETC.

CONCRETO

REFERE-SE A SERES OU OBJETOS REAIS. REPRESENTA SERES COM EXISTÊNCIA PRÓPRIA E QUE NÃO DEPENDE DE OUTRO PARA EXISTIREM.

EXEMPLO

CADEIRA,
MESA, GATO,
MULHER,
HOMEM,
ETC.



A VASSOURA EXAUSTIVA

TODOS OS DIAS A VASSOURA FAZIA FAXINA, VARRE A SALA, O QUARTO, A COZINHA E AINDA DORME NO QUINTAL.

A COITADA NÃO AGUENTA MAIS DE TANTO CANSAÇO E DESPREZO!

QUER MESMO É SER VASSOURA DE BRUXA.

VOAR PELO CÉU, SENTIR ALEGRIA, CALOR E EMOÇÃO. SONHA UM DIA EM ENCONTAR UMA BRUXA QUE LHE TRAGA FELICIDADE E VONTADE DE SER VASSOURA!



(VALDIRENE DIAS)

ATIVIDADE

01 RETIRE DO TEXTO TRÊS SUBSTANTIVOS CONCRETOS E DOIS ABSTRATOS.

SUBSTANTIVO CONCRETO

SUBSTANTIVO ABSTRATO

02 AGORA ESCOLHA TRÊS SUBSTANTIVOS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME FRASES.

03 COMPLETE AS FRASES COM SUBSTANTIVO ABSTRATO.

A ESTÁ FAZENDO MUITO _____.

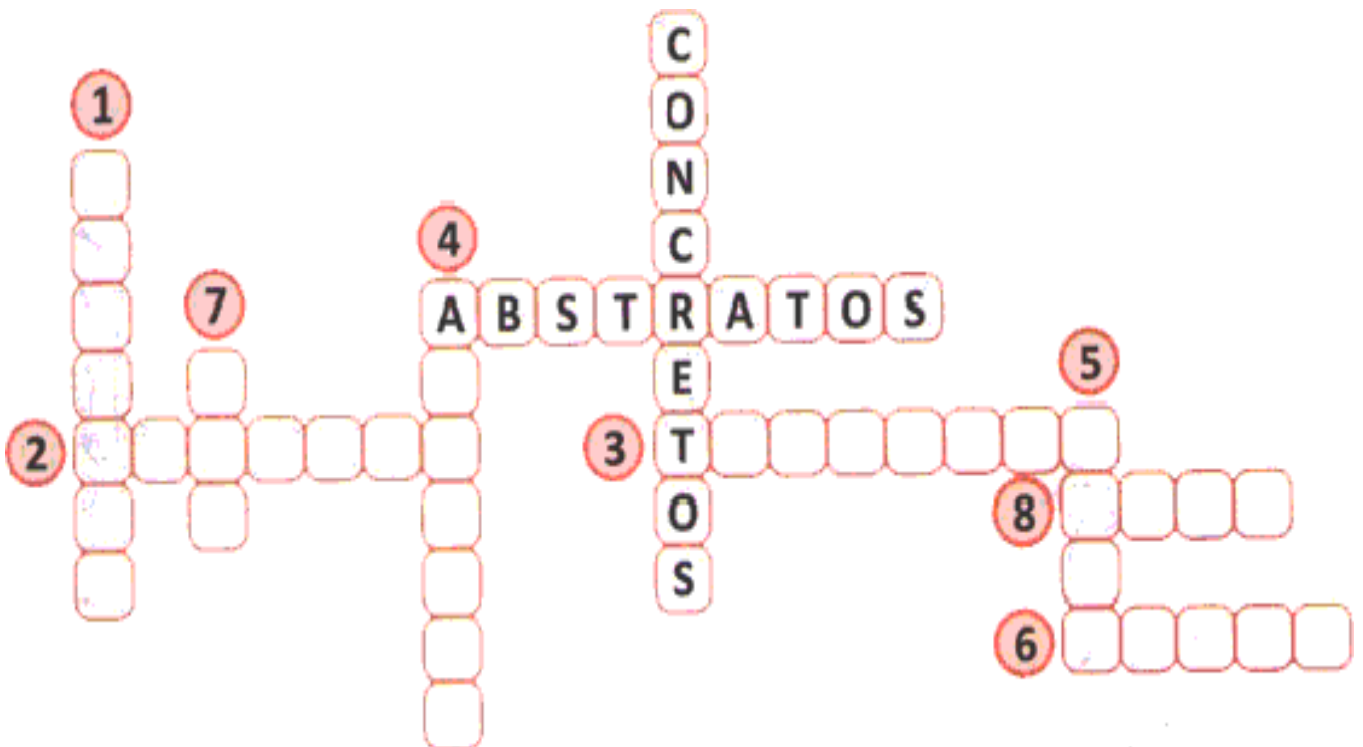
B ANA SENTE _____ POR JOÃO.

04 OBSERVE AS PALAVRAS GRIFADAS NAS FRASES E ASSINALE COM X NA COLUNA CORRETA.

SUBSTANTIVOS	CONCRETO	ABSTRATO
ANA É <u>CALMA</u> .		
ALEX TEM MUITA <u>FORÇA</u> .		
A MENINA ABRIU A <u>PORTA</u> .		
VOCÊ VAI AO <u>CASAMENTO</u> ?		
ESTOU COM <u>PREGUIÇA</u> .		
A <u>VIDA</u> É <u>BELA</u> .		

05 COMPLETE A CRUZADINHA DOS SUBSTANTIVOS ABAIXO, DE ACORDO COM A LEGENDA.

- | | |
|------------|-----------|
| 1 BONDADDE | 2 AMIZADE |
| 3 TRISTEZA | 4 ALEGRIA |
| 5 AMOR | 6 RAIVA |
| 7 PIA | 8 MESA |





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

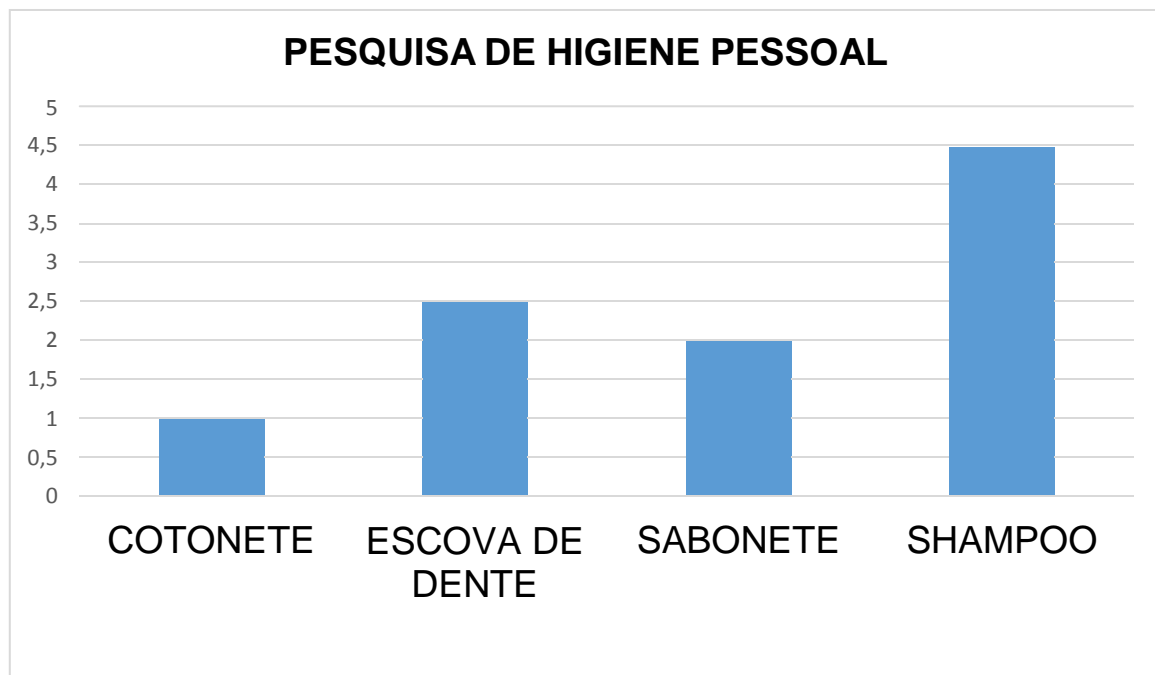
FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

01 FOI FEITA UMA PESQUISA EM UM SUPERMERCADO PARA AVALIAR QUAL TIPO DE PRODUTO É MAIS VENDIDO NA ÁREA DE HIGIENE PESSOAL. AS RESPOSTAS ESTÃO EM FORMATO DE GRÁFICO. ANALISE E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.

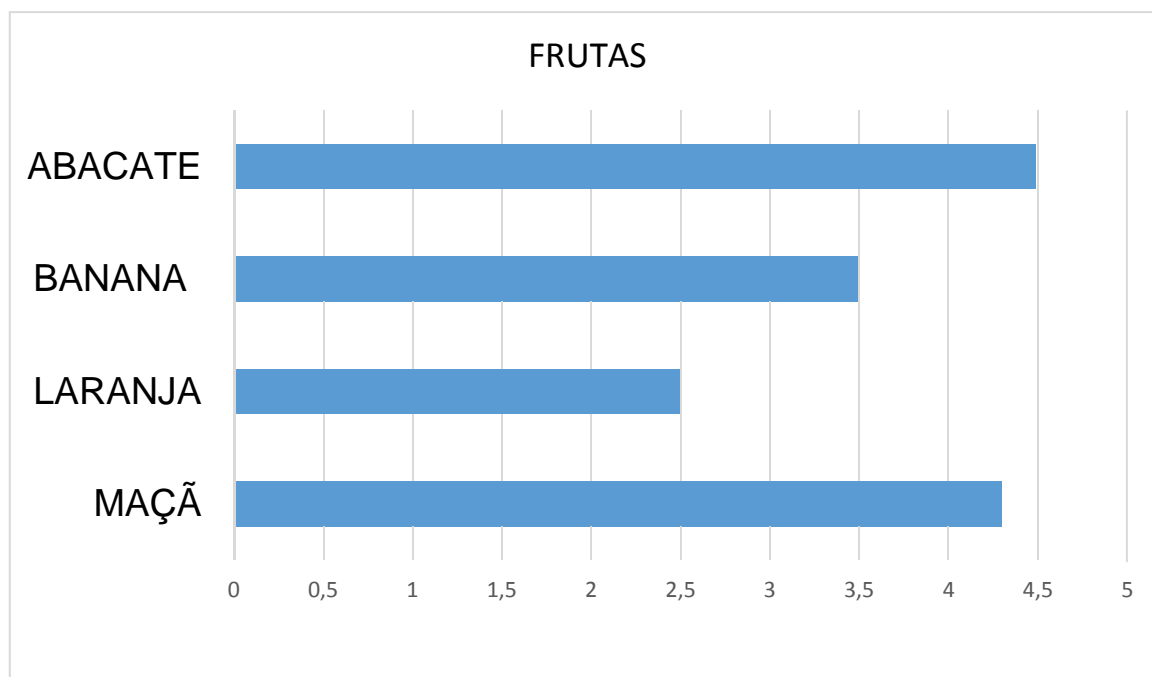


A QUAL PRODUTO FOI MENOS VENDIDO?

B QUAL PRODUTO FOI MAIS VENDIDO?

C NA PESQUISA, QUAL PRODUTO ALCANÇOU A MARCA DE NÚMERO 2?

02 O GRÁFICO REPRESENTA AS COMPRAS QUE MARIA FEZ NA FEIRA DE SÁBADO. QUAL FOI A FRUTA QUE ELA COMPROU MAIS?



A ABACATE

B BANANA

C LARANJA

D MAÇÃ

03 LIGUE AS MULTIPLICAÇÕES AOS SEUS PRODUTOS.

3 X 7

2 X 8

3 X 3

1 X 5

2 X 6

3 X 2

16

12

21

6

9

5

04 COMPLETE CORRETAMENTE:

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

05 LUANA TEM O DOBRO DA IDADE DE VERA. SABENDO QUE VERA TEM 6 ANOS, QUAL A IDADE DE LUANA?

$$\square \times \square = \square$$

RESPOSTA: LUANA TEM _____ ANOS.

06 DONA HELENA COMPROU 2 METROS DE TECIDO PARA FAZER UM VESTIDO, MAS PRECISARÁ DO DOBRO PARA TERMINAR. QUANTOS METROS DE TECIDO ELA PRECISARÁ PARA FAZER O VESTIDO?

$$\square \times \square = \square$$

RESPOSTA: DONA HELENA USARÁ _____ METROS DE TECIDO.

07 EM UMA FRUTARIA HAVIA 20 MELANCIAS. O VENDEDOR COMPROU O TRIPLO DESSE NÚMERO DE CAJUS. QUANTOS CAJUS ESSE VENDEDOR COMPROU?

$$\square \times \square = \square$$

RESPOSTA: O VENDEDOR COMPROU _____ CAJUS.

08 O PAI DE JOÃO DEU R\$ 30,00 DE MESADA PARA ELE. JÁ PARA MÁRCIO, SEU IRMÃO, ELE DEU O DOBRO DESTE VALOR E PARA JOANA, DEU O TRIPLO DO VALOR DE JOÃO. ESSES VALORES FORAM ATRIBUÍDOS DE ACORDO COM A IDADE DE CADA UM. QUANTOS REAIS MÁRCIO E JOANA RECEBERAM, RESPECTIVAMENTE?

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

RESPOSTA: MÁRCIO RECEBEU _____ E JOANA RECEBEU _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



OUTUBRO ROSA



A DATA É CELEBRADA ANUALMENTE, COM O OBJETIVO DE COMPARTILHAR INFORMAÇÕES E PROMOVER A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A DOENÇA; PROPORCIONAR MAIOR ACESSO AOS SERVIÇOS DE DIAGNÓSTICO E DE TRATAMENTO E CONTRIBUIR PARA A REDUÇÃO DA MORTALIDADE.

O OBJETIVO DA PREVENÇÃO PRIMÁRIA É IMPEDIR QUE O CÂNCER SE DESENVOLVA. ISSO INCLUI EVITAR A EXPOSIÇÃO AOS FATORES DE RISCO DE CÂNCER E A ADOÇÃO DE UM MODO DE VIDA SAUDÁVEL.

● ATIVIDADE >

01 RESPONDA DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ANTERIORES:

A QUAL MÊS FOI ESCOLHIDO PARA A CONSCIENTIZAÇÃO DO CÂNCER DE MAMA?

B QUAL É O OBJETIVO DA CAMPANHA?

02 ALGUNS HÁBITOS SÃO IMPORTANTES PARA A NOSSA SAÚDE E PREVENÇÃO DE ALGUMAS DOENÇAS. ESCOLHA UM TEMA E CONSTRUA UMA FRASE.

NÃO FUME

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PESO ADEQUADO

ATIVIDADE FÍSICA

AMAMENTE

03 ENCONTRE AS PALAVRAS DA LEGENDA NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO.

E	P	T	A	B	A	G	I	S	M	O	M
T	R	A	T	A	M	E	N	T	O	D	H
W	H	E	R	E	D	I	T	Á	R	I	O
Y	O	G	P	A	D	I	U	B	Y	A	S
S	O	B	R	E	P	E	S	O	T	G	N
R	O	B	E	S	I	D	A	D	E	N	G
E	Y	G	V	S	O	E	N	D	L	Ó	L
U	S	N	E	T	L	E	R	C	O	S	A
A	N	M	N	G	B	O	R	E	P	T	I
I	O	V	Ç	U	E	L	R	W	R	I	A
S	M	M	Ã	N	K	D	U	A	C	N	
P	I	B	O	P	N	H	A	I	L	O	S

DIAGNÓSTICO
OBESIDADE
SOBREPESO
TRATAMENTO
HEREDITÁRIO
PREVENÇÃO
TABAGISMO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

Fique Olfho na explicação

EF **EDUCAÇÃO FÍSICA**

DANÇA



Assim como a prática de esportes, a fisioterapia e demais atividades físicas, a dança também é uma grande aliada na prevenção do sedentarismo e na promoção da qualidade de vida. Além dessa atividade proporcionar bem-estar físico, ela também contribui para o emocional e psicológico. Mas, mais importante do que isso, a dança contribui muito para o tratamento e reabilitação de quem enfrenta o câncer.



Para praticar a dança, é importante muita flexibilidade. Por esse motivo, a pessoa deve realizar uma boa série de alongamentos antes de começar a praticar. Durante a própria dança, é exigido do dançarino que ele busque trabalhar o extremo de cada músculo de seu corpo e como isso pode causar dores musculares, o importante é estar preparado.





A maior parte das danças populares brasileiras mistura influências de portugueses, negros e espanhóis. Tais como o carimbó, a quadrilha, o pau-de-fitas, jongo e etc.

Todos os lugares do mundo têm suas danças típicas.

ATIVIDADE

01 Escreva o nome da dança abaixo da imagem.









Banco de palavras:

valsa

samba

tango

salsa

02 Encontre no diagrama abaixo 5 estilos de dança.



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	O	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	E
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

SAMBA

TANGO

BALÉ

FLAMENCO

FORRÓ

