

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE V



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF04LP07 e EF05LP07

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

FÁBULA

O lobo e a cabra

Um lobo avistou uma linda cabra pastando em cima de um rochedo muito inclinado na montanha. Como não conseguia chegar até lá para atacar a cabra resolveu convencê-la a descer com sua conversa mansa:

- Dona cabra, tome cuidado! Aí é muito escorregadio! – disse o lobo com cara de preocupado. – Desça daí! Aqui embaixo a comida é mais fácil e mais gostosa.

A cabra que não era nada boba, percebendo as más intenções do lobo, respondeu:

- Eu sei que a comida aí embaixo é mais fácil e mais gostosa. Eu só não quero é virar comida de lobo!

Moral: Cuidado com os falsos amigos!



ATIVIDADE

01 De acordo com o texto, o lobo queria:

- pastar junto com a cabra.
- ser amigo da cabra.
- comer a cabra.
- ser inimigo da cabra.

02 A dona cabra foi esperta porque:

- percebeu que o lobo queria ser seu amigo.
- percebeu que o lobo só queria conversar.
- percebeu que o lobo queria comer relva.
- percebeu que o lobo queria devorá-la.



03

A moral da história nos ensina que:

- não devemos confiar nos amigos.
- devemos confiar apenas nos verdadeiros amigos.
- devemos confiar em todas as pessoas.
- não devemos confiar em ninguém

04

Na frase: “Um lobo avistou uma linda cabra pastando em cima de um rochedo muito inclinado na montanha”. O masculino da palavra sublinhada é:

- cabra macho.
- bode.
- carneiro.
- ovelha macho.

Fique
Olho na
explicação

GÊNERO DO SUBSTANTIVO E ARTIGO



GÊNEROS

Os substantivos apresentam dois gêneros: masculino e feminino.

ARTIGOS

Diante do substantivo masculino usamos os artigos: o, os, um, uns.

ARTIGOS

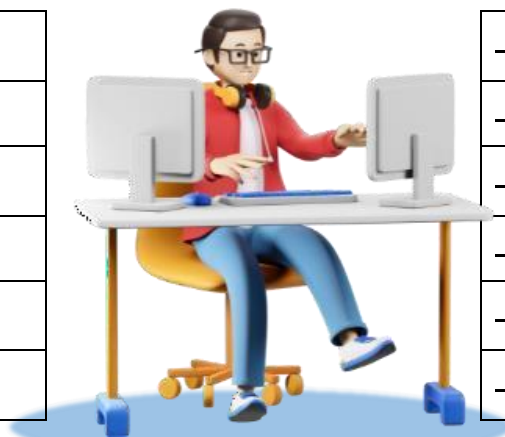
Diante do substantivo feminino usamos os artigos: a, as, uma, umas.

Artigo é a palavra colocada antes do substantivo para indicar o gênero (masculino e feminino) e o número (singular e plural)

05

Acrescente o artigo “O” ou o artigo “A” diante de cada substantivo.

___ testemunha
___ vítima
___ cônjuge
___ pessoa
___ monstro
___ vaca



___ indivíduo
___ cobra
___ garoto
___ empregada
___ sogra
___ primo

06 Escreva as frases abaixo no masculino.

A Encontrei **uma jornalista** na passeata.

B No sítio, **há galinhas, cabras e ovelhas**.

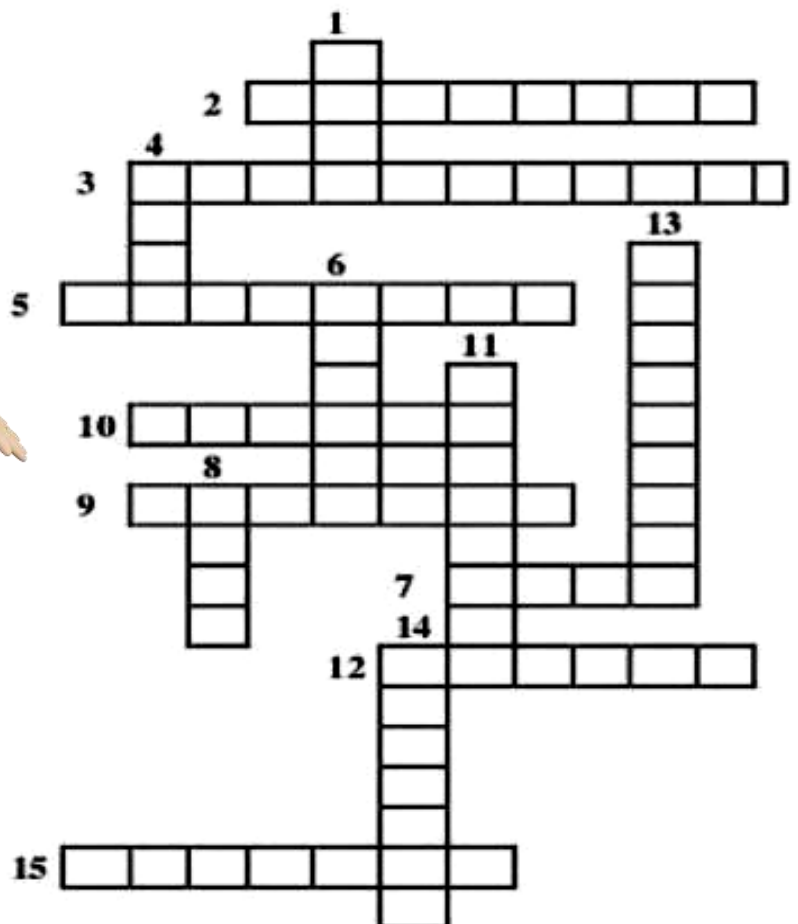
C **Minha patroa** é bastante exigente.

D Sumiu **uma cadela malhada e uma vaca preta**.

E **Aquelas** turistas fizeram um passeio na mata.

07 Preencha a cruzadinha com o feminino das palavras a seguir.

1. Cavaleiro
2. Barão
3. Embaixador
4. Cavalo
5. Padrasto
6. Zangão
7. Genro
8. Órfão
9. Compadre
10. Carneiro
11. Padrinho
12. Capitão
13. Valentão
14. Cantor
15. Senhor



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

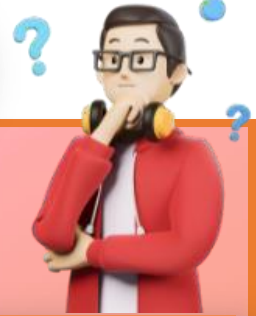
DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF01MA17**

MA MATEMÁTICA



Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

01	08	16	23	30
----	----	----	----	----

02 - Finados

15 - Proclamação da República

20 - Dia Nacional da Consciência Negra

01 Acompanhe a marcação que Geraldo fez na folhinha do seu calendário.

A Esse calendário é referente a qual mês?

B Em que dia da semana vai cair o feriado da Proclamação da República?

C Quantos dias úteis possui o mês de novembro?

D Quais são os dias que cairão no sábado?

E O primeiro dia do mês cairá na terça-feira e o último dia cairá em qual dia da semana?

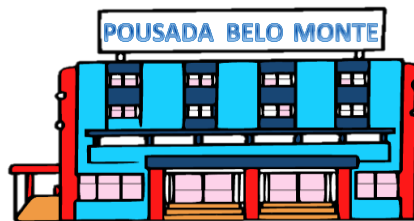


02 Geraldo irá viajar na 2ª semana do mês e só vai retornar na 3ª semana. Sabendo que Geraldo ficará as duas semanas inteiras viajando, responda quais são as datas de sua viagem.

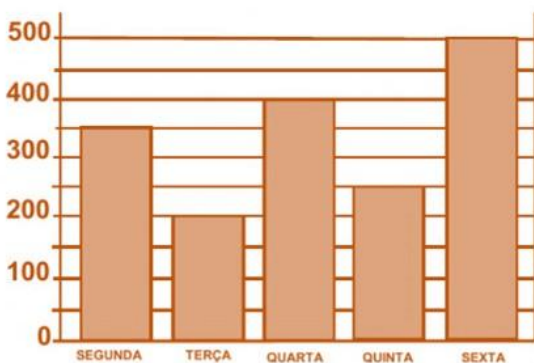
A semana começa no domingo e termina no sábado.

Geraldo ficou 15 dias na Pousada Belo Monte e pagou R\$100,00 a diária.

Quanto ele pagou pelos quinze dias?



03 Geraldo é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda às perguntas abaixo.



Quantos salgados Geraldo vendeu nos dois primeiros dias da semana?	<div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; width: 100%; height: 25px;"></div>
Que dia da semana ele vendeu mais salgados? E o dia que vendeu menos?	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; width: 45%; height: 25px;"></div> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; width: 45%; height: 25px;"></div> </div>
Qual foi a diferença entre a quantidade de salgados vendidos na quarta-feira e na segunda-feira?	<div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; width: 100%; height: 25px;"></div>
Quantos salgados ele vendeu nessa semana?	<div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; width: 100%; height: 25px;"></div>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF03GE09**

*Fique
O olho na
explicação*

GE

GEOGRAFIA

IMPACTOS DAS ATIVIDADES HUMANAS SOBRE O USO DA ÁGUA

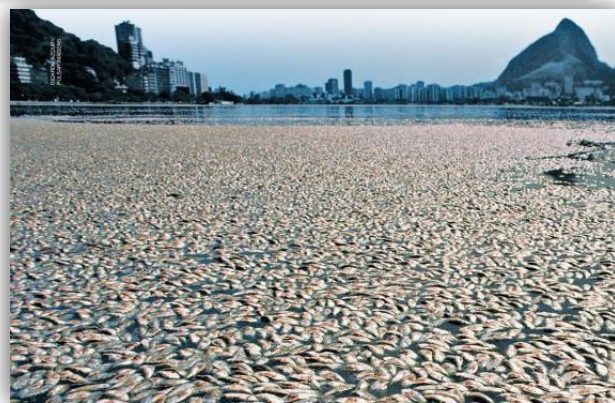
Ao intervir no meio natural, o ser humano constrói obras necessárias para sua sobrevivência e bem-estar. Essa intervenção na natureza, no entanto, pode ter resultados indesejáveis, causando problemas ambientais e sociais.

Uma preocupação frequente nas cidades são as enchentes, cuja causa principal é a impermeabilização do solo. Isso ocorre devido ao asfaltamento e ao excesso de construções, que impedem a infiltração da água da chuva no solo. O descarte inadequado do lixo causa o entupimento dos bueiros, o que agrava a ocorrência de enchentes.

O despejo do esgoto sem tratamento em rios e córregos das áreas urbanas contamina as águas e pode provocar a morte de várias espécies de peixes e plantas.



▲ Enchente na região do Librapuera, zona sul da cidade de São Paulo. Foto de 2011.



▷ A imagem retrata a morte de peixes causada provavelmente pela contaminação da água, situação comum às áreas rurais e urbanas.

ATIVIDADE

01 Marque a cena que mostra uma atitude positiva em relação ao uso de água.



02 Explique a atitude negativa na cena que você não marcou. Como essa atitude poderia se tornar positiva?

03 De que modo a água do rio está sendo utilizada em cada ilustração? Escreva.



04 Complete a cruzadinha com as palavras em destaque no quadro.

1. Não **DESPERDICE** água. Varra o chão ao invés de utilizar a mangueira.
2. 70% da Terra é constituído por **ÁGUA**. Apesar disto, apenas 2% pode ser consumido pelo homem.
3. É muito importante **ECONOMIZAR** para que o futuro não falte água.
4. Não jogue lixo nos rios e lagoas. Vamos combater **POLUIÇÃO**.
5. O **CONSUMO** de água não tratada pode causar muitas doenças entre as crianças.



© SMARTKIDS

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**


CÓDIGO BNCC **EF01ER05 e EF01ER06**

ER

ENSINO RELIGIOSO

*Fique
O olho na
explicação*

PERDÃO



Perdoar é reconhecer que alguém errou contra você, contudo, optar em deixar o rancor de lado em relação a essa pessoa. O perdão é um ato de decisão no que se refere às questões internas que perturbam a paz de um indivíduo.



Vivemos numa sociedade, onde muitos valores estão se perdendo, principalmente o amor e o respeito tem deixado de existir nos corações de algumas pessoas.



Jesus deixou vários ensinamentos para nós, um deles é citado várias vezes na Bíblia, que é o ato de perdoar, quando perdoamos exercitamos o maior sentimento que possa existir: O AMOR.

ATIVIDADE

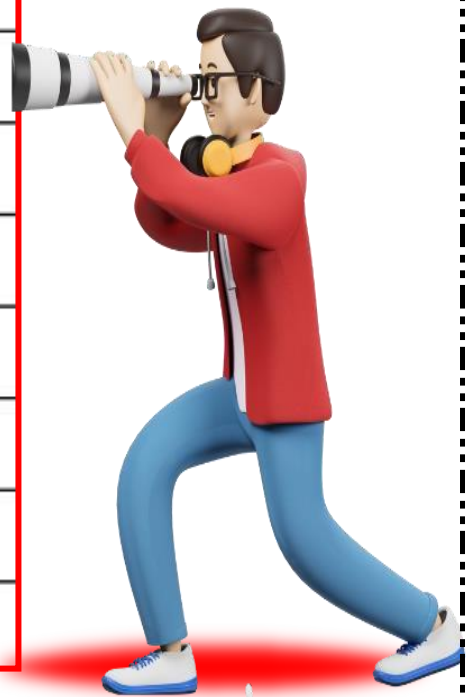
01 O que é perdão?

02 Escreva os valores que você acha que estão se perdendo.

03 O que acontece quando exercitamos o ato de perdoar?

04 Encontre cinco palavras relacionadas ao tema **perdão** no diagrama abaixo.

V	B	H	I	O	P	Ç	Y	L	B
C	X	C	B	N	E	R	Y	E	J
O	C	E	M	P	A	T	I	A	U
R	E	S	P	E	I	T	O	L	S
A	C	V	B	R	S	R	A	D	T
G	Q	W	E	D	R	T	B	A	I
E	C	V	B	Ã	N	V	W	D	Ç
M	W	A	M	O	R	W	C	E	A



05 Escreva uma frase que tenha uma das palavras que você encontrou no diagrama acima.