

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and hanging ornaments against a light blue background.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

COORDENAÇÃO VISOMOTORA - EXPERIÊNCIA COM MÚSICA - CORES - VERBALIZAÇÃO DE DESEJOS, INCÔMODOS E AÇÕES COTIDIANAS - BATIMENTOS RÍTMICOS CORPORAIS (PALMAS, BATIDAS NAS PERNAS, PÉS, ETC.) NOÇÃO DE CONTAGEM ORAL - NOÇÃO DE ESPAÇO - NOÇÕES DE MEDIDAS: GRANDE E PEQUENO

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO02- EI01EO05- EI01CG01- EI01CG03-EI01TS01-EI01TS03-EI01EF02)

BORBOLETINHA



APROVEITE A MÚSICA DA BORBOLETINHA PARA CANTAR COM AS CRIANÇAS E EXPLORAR A COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DA DANÇA E GESTOS. FAÇA GESTOS PARA AS CRIANÇAS REPETIREM E IDENTIFICAREM AS PARTES DO CORPO.

DISPONÍVEL EM:

BORBOLETINHA - GALINHA PINTADINHA 2 – OFICIAL

https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO03-EI01CG05- EI01EF01-EI01ET04-EI01ET05)

BORBOLETAS

FAÇA DUAS BORBOLETAS PARA TRABALHAR NOÇÕES DE MEDIDAS COMO: GRANDE E PEQUENO. MOSTRE PARA AS CRIANÇAS AS BORBOLETAS JUNTAS E COMPARE SOBRE O TAMANHO DE CADA UMA. CONVERSE SOBRE OS CUIDADOS NECESSÁRIOS À PRESERVAÇÃO DA VIDA E DO MEIO AMBIENTE, CARACTERÍSTICAS E OUTRAS CONSIDERAÇÕES QUE JUGAR NECESSÁRIAS SOBRE AS BORBOLETAS E OUTROS ANIMAIS.



ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO01-EI01EO04- EI01EO05- EI01CG04- EI01EF01)

HORA DA CONVERSA



PROPORCIONE SEMPRE EM SUA SALA DE AULA, MOMENTOS EM QUE AS CRIANÇAS POSSAM INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS OU COM OS PRÓPRIOS ADULTOS, CRIANDO UM AMBIENTE FACILITADOR AONDE SE POSSA TRABALHAR A VERBALIZAÇÃO DE DESEJOS, INCÔMODOS E AÇÕES COTIDIANAS, SEJA ATRAVÉS DE CONVERSAS INFORMAIS, GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS OU BALBUCIOS QUE FAVORECEM A COMUNICAÇÃO ENTRE TODOS. MESMO SENDO MUITO PEQUENAS, NESSE PERÍODO INICIAL DA VIDA, AS CRIANÇAS PODEM COMPREENDER E FAZER EM UM CONTEXTO DE ROTINAS, DESENVOLVENDO-SE UM DIÁLOGO SOCIAL QUE FACILITA A APRENDIZAGEM.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO03- EI01EO06-EI01CG05- EI01ET01-EI01ET05)

BORBOLETINHAS PELA SALA

VOCÊ PODE CORTAR VÁRIAS BORBOLETAS DE CARTOLINA DE CORES E TAMANHOS DIFERENTES E COLAR EM DIFERENTES LUGARES NA SALA. BRINQUE COM AS CRIANÇAS DE ACHAR AS BORBOLETAS E IDENTIFICAR AS CORES, OS TAMANHOS, ENTRE OUTROS ATRIBUTOS.



ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO06-EI01CG03- EI01TS01-EI01TS03-EI01EF02-EI01EF05-EI01ET06)
BORBOLETA PREGUIÇOSA



ACESSE O LINK ABAIXO E APRENDA COM MARCELO SERRALVA UMA ATIVIDADE BEM LÚDICA PARA FAZER COM AS CRIANÇAS. DISPONÍVEL EM:

BORBOLETA PREGUIÇOSA-

MÚSICA E ATIVIDADE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

<https://www.youtube.com/watch?v=ekC11oEBLaw>