

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:
PROFESSORA: GRUPO ETÁRIO: CÓDIGO BNCC:

NOME:

HOJE É?

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

DATA:

ATIVIDADE 1

BORBOLETINHA

APROVEITE A MÚSICA DA BORBOLETINHA PARA CANTAR COM AS CRIANÇAS E EXPLORAR A COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DA DANÇA E GESTOS. FAÇA GESTOS PARA AS CRIANÇAS REPETIREM. PODE MONTAR UMA COZINHA PARA BRINCAR EM SALA.

DISPONÍVEL EM: BORBOLETINHA - GALINHA PINTADINHA 2

https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU



ATIVIDADE 2

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA



CRIE UMA PISTA COM TRAJETOS E OBSTÁCULOS PARA AS CRIANÇAS DESLOCAREM-SE COM DESTREZA NO ESPAÇO, EXPLORANDO A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA COMO: EQUILÍBRIO E ESPAÇO.

ATIVIDADE 3

PRIMEIRA LETRA DO NOME

DEIXE AS CRIANÇAS BRINCAREM DE MASSINHA E DE ACORDO COM SUA TURMA, FAÇA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CRIANÇA. PEÇA DEPOIS, QUE FAÇAM TAMBÉM. CASO TENHA A POSSIBILIDADE, PEÇA PARA CADA CRIANÇA MOSTRAR SUA LETRA PARA A TURMA.



ATIVIDADE 4

CARTAZ

CONFECCIONE COM AS CRIANÇAS UM CARTAZ COM A LETRA DA MÚSICA DA BORBOLETINHA E ENFEITE COMO PREFERIR. LEIA E CANTE COM AS CRIANÇAS PARA QUE POSSAM OUVIR E PARTICIPAR DA NARRATIVA COMO INTUITO DE COMPREENDER O SIGNIFICADO DE NOVAS PALAVRAS E AMPLIAR O VOCABULÁRIO. ALÉM DE CONHECER A LINGUAGEM GRÁFICA POR MEIO DE SÍMBOLOS E CÓDIGOS, A CRIANÇA PODE IDENTIFICAR SUA REPRESENTAÇÃO NO COTIDIANO, CONHECER A ESCRITA DA LETRA DO SEU NOME, ASSOCIAR A SÍMBOLOS E IDENTIFICÁ-LOS EM SITUAÇÕES DIVERSAS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO
G3

CÓDIGO BNCC
EI02CG05-EI02EF09-EI02ET07

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

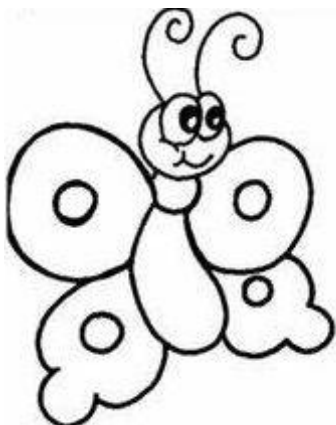
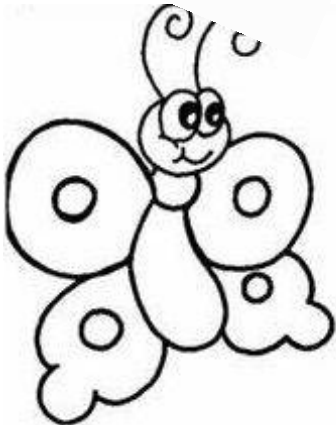


DATA

/ /

VAMOS CONTAR QUANTAS BORBOLETINHAS TÊM AO TODO?

AGORA LIGUE TRÊS BORBOLETINHAS AO NUMERAL 3.



PINTE BEM BONITO!