

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



1- Leia com atenção a história e responda as questões a seguir.

História da Copa

Os primeiros esforços para que houvesse uma edição da Copa do Mundo foram realizados por um holandês chamado Carl Anton Wilhelm Hirschman. No entanto, o grande responsável por conseguir viabilizar a realização da Copa foi o francês Jules Rimet, presidente da Fifa durante mais de 30 anos. (...)



O primeiro Mundial, porém, foi duramente prejudicado por causa da Crise de 1929, também conhecida como Grande Depressão. A crise econômica que se espalhou pelo mundo desmotivou várias seleções europeias a participar. Assim, a primeira Copa contou com a participação de treze seleções:

- Europa: Bélgica, Romênia, Iugoslávia, e França;
- América do Norte: EUA e México;
- América do Sul: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Paraguai, Peru e Uruguai.

a) De que se trata o texto?

b) Quem viabilizou a primeira Copa do Mundo?

c) Escreva o fator apontado no texto que prejudicou o andamento da Copa na época.

d) Descreva as seleções que participaram da primeira Copa.

Copa do Mundo 2022

Bola Al Rihla

A Adidas lançou a bola Al Rihla, que está sendo utilizada na Copa do Mundo 2022.

A Fifa revelou que a coloração e a arte da bola foram inspiradas na arquitetura, cultura e na bandeira do Catar. O nome dela significa “A jornada”.

De acordo com a Fifa, essa será a 14ª bola consecutiva produzida pela empresa alemã para ser usada na Copa do Mundo.



2- Complete.

- a) A _____ lançou a bola _____ que está sendo utilizada na Copa do Mundo 2022.
- b) A _____ revelou que a coloração e a arte da bola foram inspiradas na arquitetura, cultura e na bandeira do Catar.
- c) O nome da bola significa _____.
- d) De acordo com a Fifa, essa será a _____ bola consecutiva produzida pela empresa _____ para ser usada na Copa do Mundo.

3- Pesquise e relacione a bandeira de seus respectivos países.

Argentina

Equador

Alemanha

Uruguai



Trinta e dois países irão participar da Copa do Mundo 2022. São eles: **Brasil, Argentina, Equador, Alemanha, Uruguai, Dinamarca, França, Bélgica, Croácia, Sérvia, Espanha, Inglaterra, Suíça, Holanda, Portugal, Polônia, Catar, Irã, Coreia do Sul, Japão, Arábia Saudita, Canadá, Estados Unidos, México, Gana, Camarões, Marrocos, Senegal, Tunísia, Austrália, Costa Rica e País de Gales.**

4- De todos os países citados a cima, qual é o seu favorito? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

Revisando Sistema Monetário Brasileiro

Nosso dinheiro é o real. O símbolo do real é: R\$.

O real está dividido em cem partes iguais. Cada uma dessas partes chama-se **centavo**.



1- Escreva como se leem as quantias.

- a) R\$ 0,30 _____
- b) R\$ 1,50 _____
- c) R\$ 34,00 _____
- d) R\$ 150,00 _____
- e) R\$ 280,00 _____
- f) R\$ 0,95 _____
- g) R\$ 6,80 _____
- h) R\$ 10,50 _____

2- Represente em números as quantias abaixo.

- a) Oitenta centavos. _____ f) Trinta e sete reais. _____
b) Treze reais e setenta e sete centavos. _____ g) duzentos e cinco reais. _____
c) Cem reais. _____ h) Mil reais _____
d) Duzentos reais e dez centavos. _____ i) Novecentos e oito reais. _____
e) Vinte quatro reais. _____ j) Quatorze reais _____

Vamos fazer comércio!

Quando compramos e vendemos mercadorias com o fim de obter lucro, realizamos o **comércio**.

- **Custo** é o preço que pagamos pela mercadoria;
- **Venda** é o preço pelo qual vendemos a mercadoria;
- **Lucro** é o que pagamos na venda da mercadoria;
- **Prejuízo** é o que perdemos na venda da mercadoria.



3- Um comerciante comprou meias a R\$ 3,50 o par e vendeu-as a R\$ 5,00.

- a) Lucrou ou perdeu? _____
b) Quanto? _____



4- Comprei um brinquedo por R\$ 90,00 e vendi-o com um lucro de R\$ 12,00. Por quanto o vendi?

Cálculo



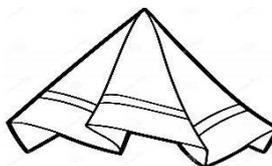
Resposta _____

5- Uma boneca custou R\$ 80,00 e foi vendida por R\$ 95,00.

- a) Houve lucro? _____
b) De quanto? _____



6- Uma senhora comprou 12 lenços a R\$ 5,00 cada um. Vendeu cada lenço por R\$ 8,00. Qual foi o lucro total?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



HISTÓRIA



Revisando São Paulo, os imigrantes e o café

O **café** foi o responsável pela introdução da ferrovia no estado de São Paulo, construída para transportar o seu principal produto. Também atraiu 4 milhões de imigrantes entre o final do século XIX e início do XX, vindos especialmente da Europa.

Com o fim da escravidão, o Brasil precisava substituir a sua mão-de-obra e os imigrantes vindos de diferentes países buscavam oportunidades de trabalho. Antes mesmo da Lei Áurea, os patrões já viam os imigrantes como mão-de-obra mais barata em relação aos escravos. Com o Brasil recém independente e com terras férteis para diferentes culturas, atraiu muitos espanhóis, japoneses, italianos, alemães, sírios, turcos, portugueses e gente de várias outras nacionalidades. Sem estarem conscientes disso, eles serviam a uma política do governo que visava povoar territórios distintos.

1- O café foi responsável pela introdução da:

- a) () Ferrovia de Salvador.
- b) () Ferrovia do Rio de Janeiro.
- c) () Ferrovia de São Paulo.

2- A ferrovia foi construída para escoar o:

- a) () Café
- b) () Milho
- c) () Algodão

3- De onde vieram os imigrantes no final do século XIX e início do século XX?

4- Quantos imigrantes vieram para o Brasil? _____

5- Por que o Brasil precisava dos imigrantes? _____

6- Como eram as terras do Brasil? _____

7- Quais imigrantes o Brasil recebeu? _____

8- Sem estarem conscientes, o que os imigrantes serviam? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

41ª semana (05 a 09/12)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04GE08



GEOGRAFIA



Revisando Técnicas Agropecuárias

Irrigação do solo

A irrigação consiste no fornecimento artificial de água ao solo em uma área específica e no momento certo, para criar umidade ideal para o desenvolvimento das plantações. Essa prática agrícola é capaz de suprir a deficiência total ou parcial de água para as plantas.

Drenagem do solo

A drenagem do solo consiste num processo de remoção natural ou artificial, do excesso de água que se encontra no solo. Consiste em escoar e “enxugar” a água de terrenos agrícolas encharcados ou alagados bem como outro tipo de terrenos que tenham excesso de água.

Adubação do solo

A adubação é baseada em análise de solo e tem como objetivo corrigir as carências nutricionais. Quando o solo não consegue suprir por si só as necessidades da planta, é necessário inserir os nutrientes por meio de adubos ou fertilizantes.

Os **adubos orgânicos** vêm de fontes naturais, como restos de plantas, esterco de animais, farinha de ossos, ação de microrganismos e minhocas.

Os **fertilizantes minerais** ou não orgânicos são originados de minérios e também são conhecidos como sintéticos, pois passam por um processo industrial para extrair os nutrientes de impurezas. As vantagens desses tipos de fertilizantes na adubação do solo são a rápida absorção pelas plantas e uma concentração maior de nutrientes.

1- Complete.

a) A _____ consiste no fornecimento artificial de água ao solo em uma área específica e no momento certo, para criar umidade ideal para o desenvolvimento das plantações.

b) Essa prática agrícola é capaz de suprir a deficiência total ou parcial de _____ para as plantas.

c) A _____ do solo consiste num processo de remoção natural ou artificial, do excesso de água que se encontra no solo.

d) Quando o solo não consegue suprir por si só as necessidades nutricionais da planta, é necessário inserir os nutrientes por meio de _____ ou _____.

2- Relacione as colunas:

- | | |
|----------------------|---|
| (1) Adubação | () São adubos industrializados. |
| (2) Adubos orgânicos | () Tem como objetivo suprir as carências nutricionais do solo. |
| (3) Fertilizantes | () São restos de plantas, estercos de animais... |

3- Escreva cada tipo de técnica utilizada na ilustração abaixo.



Revisando Tipos de Agricultura

Tipos de agricultura correspondem a diferentes maneiras de produção agrícola, as quais se adequam às características do ambiente no qual serão realizadas.

Agricultura familiar

A agricultura familiar corresponde à produção agropecuária realizada por pequenos produtores que produzem diferentes tipos de alimentos, inclusive gêneros alimentícios obtidos com criações.

O agricultor tem uma relação muito próxima com a terra, seu local de trabalho e moradia.

4- Marque um x nas respostas corretas:

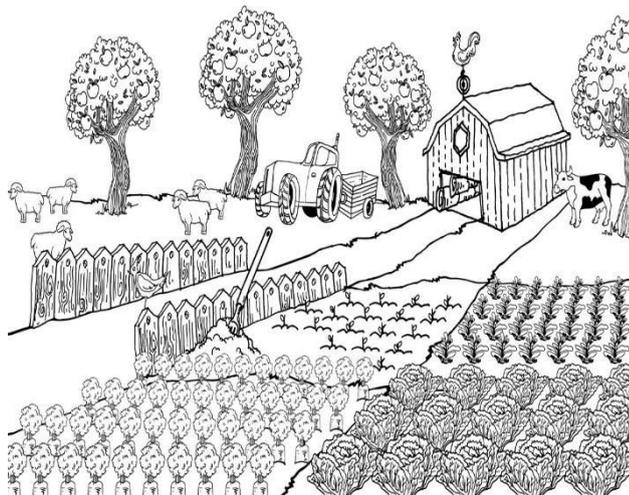
- a) () Tipos de agricultura correspondem a diferentes maneiras de produção agrícola, as quais se adequam às características do ambiente no qual serão realizadas.
- b) () A agricultura familiar corresponde à produção agropecuária realizada por pequenos produtores.
- c) () O agricultor familiar tem uma relação muito próxima com a terra, com seu local de trabalho e moradia.
- d) () A produção de alimentos não se destina a subsistência da família.

A agricultura comercial

A agricultura comercial, chamada de "agricultura moderna" ou de mercado, é a agricultura que realiza o plantio em larga escala de cultivos para atender a demanda da economia mundial. É executada em grandes propriedades com a utilização de diferentes insumos, como adubos, fertilizantes químicos e defensivos.

Conheça algumas características importantes do sistema da agricultura comercial:

- É praticada a monocultura: cultivo de uma espécie específica;
- Produzida em larga escala;
- Realizada geralmente em grandes propriedades;
- Utiliza-se insumos agrícolas neste tipo de produção, como agrotóxicos, pesticidas, fertilizantes químicos, etc.
- Traz modernidade: atua com sementes geneticamente modificadas e mão-de-obra especializada;
- Investe na contratação de especialistas como engenheiros e agrônomos.



Agricultura comercial é muito praticada no Brasil, tanto é que o país está entre os dez maiores produtores agrícolas no mundo.

5- Responda:

a) Como é chamada a agricultura comercial?

b) Onde ela é executada?

c) Que tipo de benefício pode trazer a agricultura comercial?

6- Marque um x na resposta correta.

a) () A prática da agricultura comercial pode prejudicar a natureza.

b) () Uma das características da agricultura comercial é cultivo de uma espécie específica.

c) () A agricultura comercial é praticada em grandes propriedades.

d) () A agricultura moderna investe na contratação de especialistas como engenheiros e agrônomos.

7- Agricultura comercial é muito praticada no _____.

8 - O Brasil está entre os dez maiores produtores _____ no mundo.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

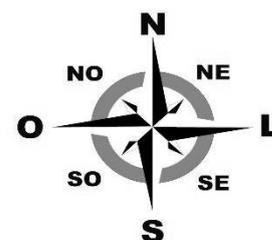
CÓDIGO BNCC

EF04CI09



Revisando os Pontos Cardeais

Os pontos **cardeais** são: norte (N), sul (S), leste (L) e oeste (O) e foram definidos há muitos anos, pelas civilizações antigas. É por meio deles que as pessoas conseguiam localizar. Assim, foi criada a **Rosa dos Ventos**, que parece uma estrela, e em suas pontas encontramos as letras dos pontos cardeais e pontos colaterais. Eles são utilizados como referência, pois com eles encontramos qualquer lugar sobre a superfície da Terra.



O sol nasce no leste e se põe no oeste. Ao estender o braço direito para leste e o esquerdo para o oeste, à frente teremos o norte e às costas o sul.

Os pontos **colaterais** têm a mesma função, indicar a direção e estão localizados entre os cardeais. Entre o norte e o leste, por exemplo, tem o nordeste (NE), entre o leste e o sul o sudeste (SE), entre o sul e o oeste o sudoeste (SO) e entre o oeste e o norte o noroeste (NO).

1- Complete:

- Norte, sul, leste e oeste são os pontos _____.
- O lugar onde o sol nasce denomina-se _____.
- O lugar onde o sol se desaparece à tardinha chama-se _____.
- Apontando o braço direito para o lugar onde o sol nasce, temos o leste e à esquerda o _____, à frente o _____ e atrás o _____.

2- Responda:

- Para que servem os pontos cardeais?

- Quais são os pontos colaterais?
