

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretando Tirinha

1- Leia a tirinha abaixo.



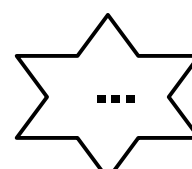
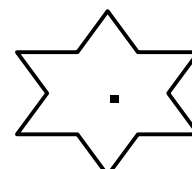
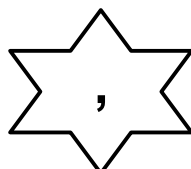
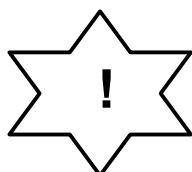
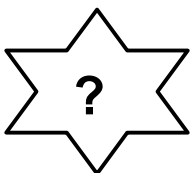
a) Quais são os personagens da tirinha?

b) O que a Mônica está fazendo?

c) O que a Mônica percebeu no segundo quadrinho?

d) Reescreva a carta que a Mônica fez para o Papai Noel.

2- Pinte as estrelas com os sinais de pontuação que foram usados na tirinha.



O **Natal** é uma das comemorações mais populares da nossa cultura, sendo marcado por festividades presentes em todo o Brasil.

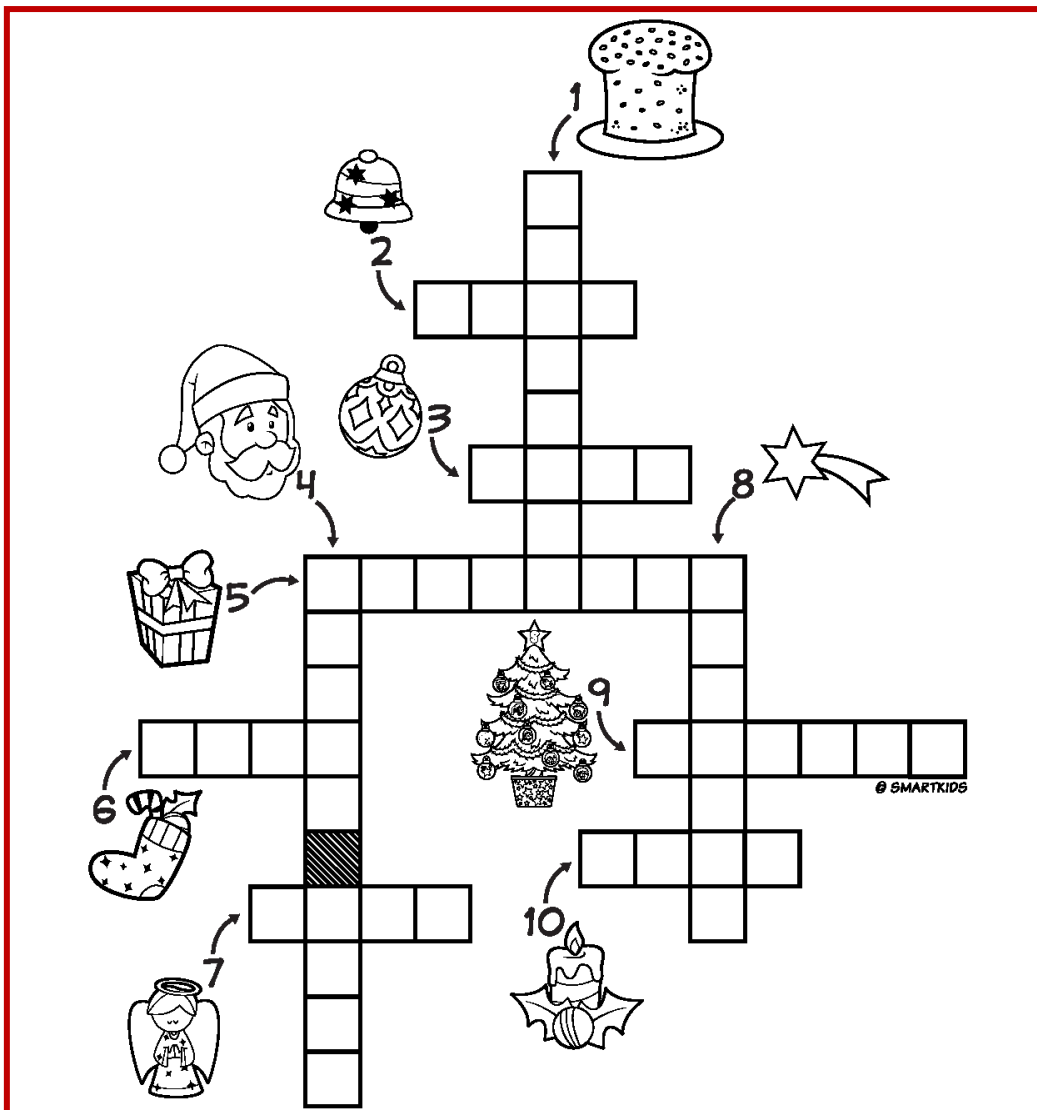
Celebrado no dia 25 de dezembro, o **Natal** é uma festividade cristã que relembra o nascimento de **Jesus Cristo**, o **Filho de Deus**, na crença dos cristãos.



3- Complete as frases segundo o texto acima.

- a) O _____ é uma das comemorações mais populares da nossa cultura.
- b) Celebramos o Natal no dia _____ de dezembro.
- c) Natal é uma festividade _____.
- d) No natal comemoramos o nascimento de _____.

4- Complete a cruzadinha de Natal com os nomes dos desenho abaixo.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

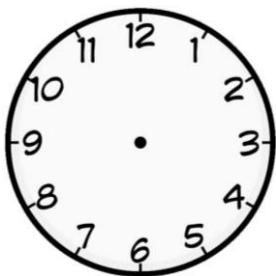
CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

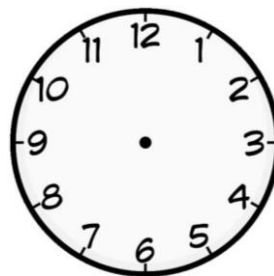
Revisando Medida de Tempo

1- Desenhe os ponteiros nos relógios marcando as horas pedidas.

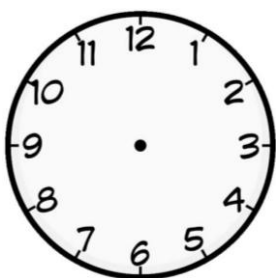
a) 10 horas e 30 minutos



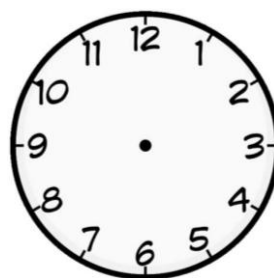
b) 12 horas



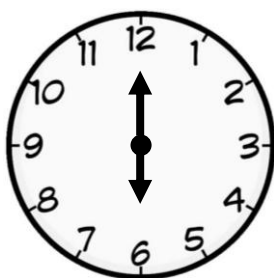
c) 5 horas e 50 minutos



d) 1 hora e 20 minutos



2- O relógio abaixo indica a hora em que Amanda iniciou a atividade escolar. Ela demorou uma hora para terminar. Marque o horário do término da atividade.



- a) () 1 hora e 30 minutos.
- b) () 7 horas.
- c) () 12 horas e 5 minutos.
- d) () 6 horas e 30 minutos.

3- Estime o tempo:

Henzo gasta, mais ou menos, 20 minutos para merendar. E você? Quanto tempo gasta aproximadamente, para:

a) merendar?

- 10 minutos. 15 minutos. 20 minutos.

b) vestir o uniforme?

- 1 minuto. 10 minutos. 1 hora.

c) dormir?

- 20 minutos. 30 minutos. 40 minutos

d) tomar banho?

- 5 minutos 10 minutos. 30 minutos.



Revisando Sistema Monetário

4- Realize as somas e escreva os resultados.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{BANCO CENTRAL DO BRASIL} \\ \hline 50 \\ \hline \text{REAIS} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{BANCO CENTRAL DO BRASIL} \\ \hline 50 \\ \hline \text{REAIS} \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{BANCO CENTRAL DO BRASIL} \\ \hline 20 \\ \hline \text{REAIS} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{BANCO CENTRAL DO BRASIL} \\ \hline 5 \\ \hline \text{REAIS} \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{BANCO CENTRAL DO BRASIL} \\ \hline 50 \\ \hline \text{REAIS} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{BANCO CENTRAL DO BRASIL} \\ \hline 100 \\ \hline \text{REAIS} \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{BANCO CENTRAL DO BRASIL} \\ \hline 100 \\ \hline \text{REAIS} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{BANCO CENTRAL DO BRASIL} \\ \hline 10 \\ \hline \text{REAIS} \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{BANCO CENTRAL DO BRASIL} \\ \hline 20 \\ \hline \text{REAIS} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{BANCO CENTRAL DO BRASIL} \\ \hline 20 \\ \hline \text{REAIS} \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Papai Noel de Montão

Bom mesmo é ter o seu Papai Noel... a cara, o presente, o jeito e os defeitos não importam, não!

Por quê?

Porque no fundo, no fundo, desde que o mundo é mundo, Papai Noel é como a gente pensa que ele é!

Tá pertinho, pertinho...

Na cabeça, na cadeira ao lado, naquela melhor parte da gente chamada imaginação.

Bom mesmo seria se, um dia, não houvesse apenas um, mas muitos...

Papai Noel de montão!

Puxa, haja imaginação!



Papai Noel de Montão, de Júlio Emílio Braz.

1- Numere os parágrafos do texto.

2- Qual é o tema do texto?

3- Com base no texto indique:

a) O que é bom _____

b) O que não importa _____

c) Como é Papai Noel _____

d) O que seria bom _____

4- Leia a informação abaixo:

Personagem lendário, com longas barbas brancas, vestes e capuz vermelhos, que distribui presentes às crianças na noite de Natal.

Novo Aurélio Século XXI – o Dicionário da Língua Portuguesa. Dicionário Eletrônico, de Aurélio Buarque de Holanda Ferreira.

a) Essa informação refere-se a qual personagem do texto?

b) Circule, na informação, a palavra que você observou para dar a resposta.

5- Releia este parágrafo e assinale a palavra que indica o personagem a que a informação da página anterior se refere.

“Bom mesmo seria se, um dia, não houvesse apenas um, mas...”

um muitos

Revisando Grau das palavras e expressividade

Aumentativo e diminutivo

Aumentativo e **diminutivo** são flexões de grau que os substantivos podem apresentar. Assim, a palavra **amigo** é um substantivo que se apresenta no grau normal, cujos graus **aumentativo** e **diminutivo** são respectivamente **amigão** e **amiguinho**.

Veja algumas palavras no aumentativo e no diminutivo no quadro abaixo.

Aumentativo	Diminutivo
monte - montanha	bala - balinha
presente - presentão	avião - aviãozinho
pai - paizão	barba - barbicha
casa - casão, casarão	barraca - barraquinha
bicho - bichão,	bicho - bichinho
bigode - bigodão	cidade - cidadezinha
boca - bocarra, bocaça	dedo - dedinho
caneca - canecão	filho - filhinho
cachorro - cachorrão	flor - florzinha
gato - gatão	homem - homenzinho
muro - muralha	garrafa - garrafinha
fogo- fogaréu	pé - pezinho
chapéu - chapelão	cão - cãozinho
sapato - sapatão	mão - mãozinha
pedra - pedrão	porta - portinha
gelo - gelão	livro - livrinho

1-Observe as palavras do quadro acima e complete as frases:

- a) Um muro grande é uma _____
- b) Uma barraca pequena _____
- c) Uma casa grande é um _____
- d) Uma mão pequena é uma _____



2- Escreva nos lugares certos as palavras abaixo:

caderno, casinha, canzarrão, garrafão, blusa, coelho, sapatinho, gatão, copinho, cachorro, flor, barquinho, pezão, passarinho, cartinha, blusa, folha, amigão, coelhão, lápis, livrão, canequinha.

Normal	Diminutivo	Aumentativo

3- Dê o diminutivo e o aumentativo das palavras abaixo. Veja o exemplo:

muro - murinho - muralha

- a) cão _____
- b) chapéu _____
- c) sapato _____
- d) homem _____
- e) nariz _____
- f) fogo _____

4- Escreva uma frase usando o aumentativo de:

- a) homem

- b) casa

- c) presente

- d) cachorro

5- Complete como no exemplo:

- a) O **foginho** se transformou num **fogaréu**.
- b) A barquinha e a _____ estão no mar.
- c) A casinha fica perto do _____.
- d) O gatinho e o _____ são amigos.
- e) O presentinho na verdade era um _____.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

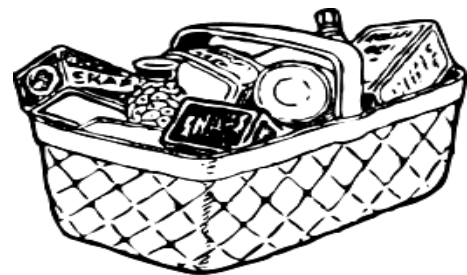
MATEMÁTICA



1- Resolva os problemas abaixo:

1- Os alunos da escola “Ferreirinha”, entraram em uma campanha para arrecadar cestas básicas, que irão doar para famílias carentes neste Natal. Os alunos do 4º ano da Tia Fernanda arrecadaram 242 cestas e os alunos do 4º ano da Tia Marília arrecadaram 354. No total, quantas cestas foram arrecadadas pelas turmas?

- a) () 595
- b) () 596
- c) () 597
- d) () 598



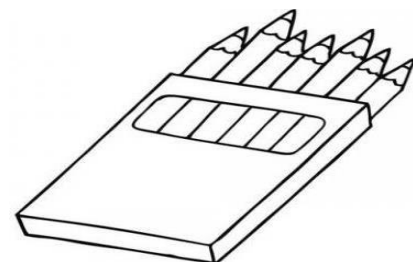
2- Lúcia convidou seus amigos para assistirem a abertura da copa em sua casa. Ela preparou 175 pastéis, 350 empadas de frango, 352 quibes e 560 bolinhas de queijo. Quantos salgados serão consumidos nessa reunião?

- a) () 1436
- b) () 1437
- c) () 1438
- d) () 1439



3- Brenda tinha 5 caixas, com 24 lápis cada uma. Ela pegou mais 12 lápis na gaveta de sua mãe. Com quantos lápis ela ficou?

- a) () 134
- b) () 129
- c) () 132
- d) () 118



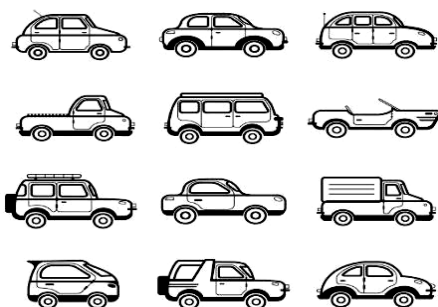
4- Matheus tinha 8 caixas, com 23 carrinhos cada uma. Ele resolveu doar neste Natal 34 carrinhos. Com quantos carrinhos Matheus ficou?

a) () 178

b) () 123

c) () 150

d) () 139



5- A turma da tia Carla fez 1446 pontos em um jogo e a turma da tia Luciene fez a metade. Quantos pontos fizeram a turma da tia Luciene?

a) () 723

b) () 867

c) () 567

d) () 986

6- Cassiane tinha 7 caixas, com 23 tiaras em cada uma. Após muito tempo de uso ela quebrou 9 tiaras. Com quantas tiaras ela ficou?

a) () 178

b) () 156

c) () 134

d) () 152



7) No aniversário de Lucas ele ganhou: 20 carrinhos, 23 bolinhas pula-pula, 4 quebra-cabeças, 2 bolas de futebol e 35 figurinhas da Patrulha Canina. Quantos objetos ele ganhou, no total, em seu aniversário?

a) () 78

b) () 84

c) () 45

d) () 89



8) No Natal, Daniel ganhou 186 carrinhos de corrida. Ele resolveu dividir seus carrinhos com os seus 3 primos. Com quantos carrinhos cada um ficou?

a) () 89

b) () 43

c) () 57

d) () 62



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

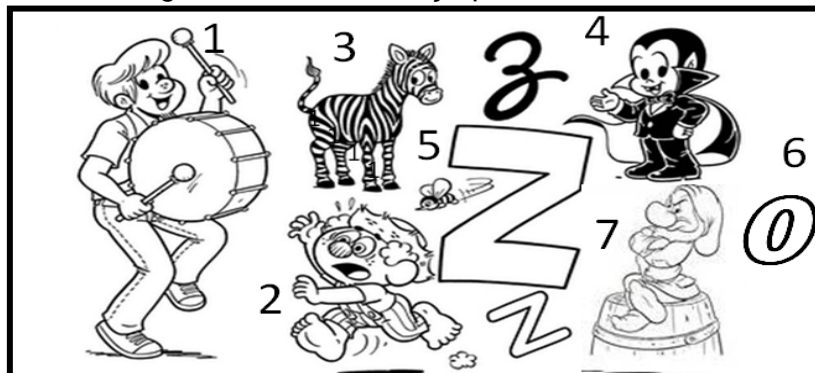
CÓDIGO BNCC

EF04LP01

LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia S / Z

1- Encontre as palavras das figuras abaixo no caça-palavras.



Z	A	M	G	A	D	O	R	F	Z	D	R	Z
É	Z	D	G	B	A	Z	E	F	E	I	I	A
L	A	Z	A	B	U	M	B	A	B	J	P	G
E	B	E	Z	É	V	S	R	H	R	K	M	Ã
L	U	R	S	D	C	G	S	J	A	P	A	P
É	R	O	V	A	M	P	O	K	L	Ç	V	K
S	E	D	U	I	R	E	Z	J	K	A	É	Z
D	D	Z	A	N	G	Ã	O	H	F	O	Z	E

2- Complete as palavras com **s** ou **z**.

- | | | | |
|----------------|-----------------|-------------------|----------------|
| a) sobreme___a | g) e___quisito | m) gentile___a | s) ___íper |
| b) fanta___ia | h) vi___ita | n) go___ado | t) de___oito |
| c) e___tudio | i) silencio___o | o) tranquili___ar | u) despre___o |
| d) pe___adelo | j) curio___o | p) bron___eador | v) de___esseis |
| e) japone___a | k) depó___ito | q) delicade___a | w) juí___o |
| f) pesqui___a | l) parafu___o | r) torno___elo | x) pra___o |