

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*



**Ensino Fundamental**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP02.RJ / EF35LP21



## LÍNGUA PORTUGUESA



### O cabelo de Lelê

Lelê não gosta do que vê.

\_ De onde vêm tantos cachinhos? Pergunta sem saber o que fazer.

Joga pra lá! Puxa pra cá! Jeito não dá, jeito não tem.

\_ De onde vêm tantos cachinhos? A pergunta se mantém. Toda pergunta exige resposta. Em um livro eu vou procurar! Pensa Lelê num canto. Fuça aqui... Fuça lá...

Mexe e remexe até encontrar o tal livro, muito sabido! Que tudo aquilo pode explicar.

Depois do Atlântico, a África chama e conta uma trama de sonhos e medos, de guerras e vidas e mortes no enredo.

Também de amor no enrolado cabelo, puxado, armado, crescido, enfeitado, torcido, virado, batido, rodado. São tantos cabelos, tão lindos, tão belos!

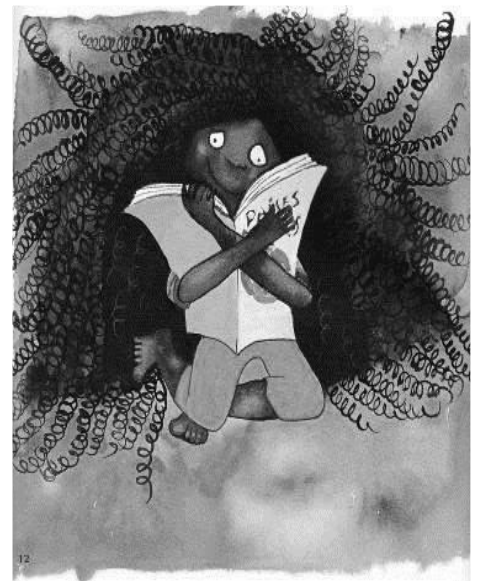
Lelê passa a gostar do que vê.

Vai a vida, vai ao vento, brinca e solta o sentimento.

Descobre a beleza de ser como herança trocada no ventre da raça, do pai, do avô, de além-mar até.

O negro cabelo é pura magia. Encanta o menino e a quem se avizinha.

Lelê já sabe que em cada cachinho, existe um pedaço de sua história. Que gira a roda no fuso da TERRA, de tantos cabelos que são a memória.



Valéria Belém.



**Lelê ama o que vê! E você?**

1- Quem é a personagem principal da história?

2- Como é o cabelo de Lelê?

3- O que a menina queria saber?

4- Como a menina descobriu que, em cada cachinho do seu cabelo, existia um pedaço de sua história?



5- Onde Lelê encontra as respostas para tantas perguntas que ela se fazia?

- a) ( ) Em um livro, em que descobre sua história e a beleza da herança africana.
- b) ( ) Sua mãe conta para ela.

## 20 de novembro – Dia da Consciência Negra

O Movimento Negro Unificado instituiu, em 1978, o dia 20 de novembro como **Dia da Consciência Negra**. Essa data não foi escolhida ao acaso, e sim, em homenagem ao Zumbi, líder máximo do Quilombo dos Palmares e símbolo da resistência negra, assassinado em 20 de novembro de 1695.

Zumbi não aceitava aquela vida de escravidão e lutava por liberdade.

Existe um monumento em homenagem a Zumbi dos Palmares na cidade do Rio de Janeiro.

O 20 de novembro é marcado, no Brasil, com vários movimentos e homenagens e protestos, como atos cívicos, shows, danças...

6- O que comemoramos no dia 20 de novembro?

- a) ( ) Proclamação da República.
- b) ( ) Dia da Consciência Negra.
- c) ( ) Dia da Bandeira.

7- Em que ano instituiu o Movimento Negro Unificado?

- a) ( ) 1978.
- b) ( ) 1977.
- c) ( ) 1979.

8- Complete:

- a) 20 de novembro não foi uma data escolhida ao acaso, e sim, em homenagem ao \_\_\_\_\_, líder máximo do Quilombo dos Palmares.
- b) Zumbi não aceitava aquela vida de escravidão e lutava por \_\_\_\_\_.
- c) Existe um monumento a Zumbi dos Palmares na cidade do \_\_\_\_\_.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



# MATEMÁTICA



## ❖ Tabelas e gráficos

Nesta aula, estudaremos sobre a leitura, interpretação, análise e resolução de problemas com dados apresentados em tabelas simples e em gráficos de diversos tipos.

As tabelas e os gráficos estão presentes em jornais, revistas e outros meios de comunicação.

São utilizadas para demonstrar de forma mais rápida e fácil uma situação envolvendo números. Podem apresentar o número de produtos mensais vendidos por uma loja, o percentual de votos dos candidatos a um cargo político, o consumo mensal de água ou energia elétrica de uma família...

## Atividades

1- Uma loja de departamentos resolveu colocar em um gráfico a quantidade de bicicletas vendidas durante o segundo semestre de 2019. Observe a tabela simples com os dados:



	Número de bicicletas vendidas
Julho	32
Agosto	28
Setembro	30
Outubro	64
Novembro	33
Dezembro	63



a) Quantas bicicletas foram vendidas nos meses de julho e agosto? \_\_\_\_\_

b) E nos meses de setembro e outubro? \_\_\_\_\_

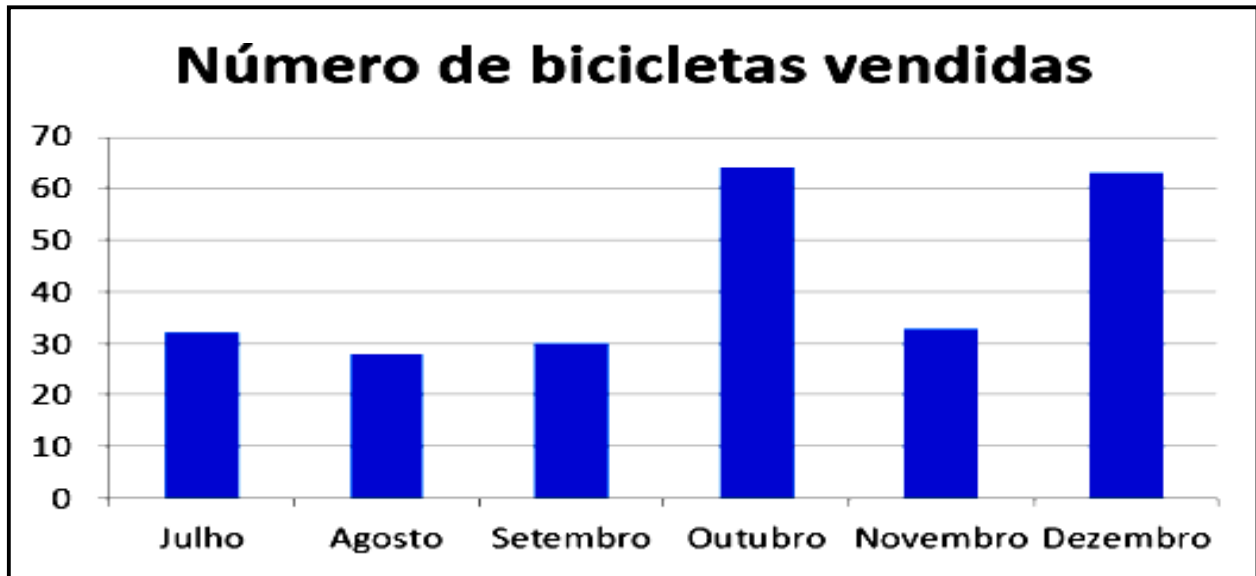
c) Em que mês foram vendidas mais bicicletas? \_\_\_\_\_

d) E em que mês foi vendida menos bicicleta? \_\_\_\_\_

e) Em que ano foi feito esse gráfico? \_\_\_\_\_

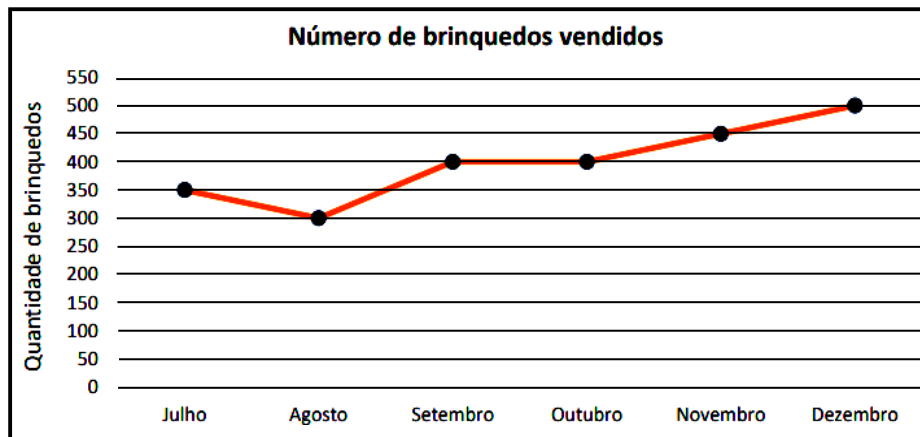
f) Quantos meses tem um semestre? \_\_\_\_\_

2- Um dos gerentes da loja apresentou as quantidades em um gráfico de colunas. Os gráficos de colunas são úteis para mostrar alterações de dados durante um período ou para ilustrar a comparação entre itens. Nos gráficos de colunas, as categorias (no caso deste gráfico, os meses) são geralmente organizadas ao longo do eixo horizontal e os valores ao longo do eixo vertical.



- a) Em que meses as vendas aumentaram? \_\_\_\_\_
- b) Quantas bicicletas foram vendidas no mês de julho? \_\_\_\_\_
- c) Quantas bicicletas foram vendidas nos meses de agosto e setembro? \_\_\_\_\_

3- O gerente de outra loja resolveu apresentar o total de vendas de brinquedos no segundo semestre por meio de um gráfico de linhas. Veja como ficou:



- a) Em que mês houve uma queda na venda dos brinquedos? \_\_\_\_\_
- b) Quantos brinquedos foram vendidos neste mês de queda das vendas? \_\_\_\_\_
- c) Qual foi o número de vendas no mês de julho? \_\_\_\_\_
- d) Quantos brinquedos foram vendidos nos meses de setembro, outubro e novembro? \_\_\_\_\_
- e) Por que no mês de dezembro foi vendido mais brinquedos? Dê sua opinião. \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
4º ano

DATA  
39ª semana (21 a 25/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP13



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Ortografia / Letra H

➤ O emprego do **H**, no começo ou final das palavras, não terá valor fonético. Pela regra, conserva-se tal letra apenas simbolicamente e por aspectos etimológicos. É uma espécie de tradição no espaço da escrita.

#### Herculano e a natureza



Com a bela natureza,

Se vive em harmonia.

Quando cuidamos bem dela

Com carinho todo dia.

Herculano sabe disso

E plantou em seu quintal.

Uma árvore bonita

Como jamais vi igual.

Também fez uma hortinha

Plantou bastante hortaliça.

Toda hora cuida dela,

Sem manha e nem preguiça.

Com muita habilidade

Rega com esperança.

Que deixará à seus filhos

A natureza por herança.

Gi Barbosa

1- Circule no poema todas as palavras com **h**.

2- O que Herculano plantou em seu quintal? \_\_\_\_\_

3- O que ele gosta de fazer? \_\_\_\_\_

4- Como Herculano rega a suas plantas? \_\_\_\_\_

5- Quantos versos tem esse poema? E quantas estrofes? \_\_\_\_\_

6- Complete com **h** ou **H**.

a) \_\_\_\_\_erculano

e) \_\_\_\_\_umberto

i) \_\_\_\_\_abitação

m) \_\_\_\_\_abilidade

b) \_\_\_\_\_orário

f) \_\_\_\_\_orta

j) \_\_\_\_\_ortalixa

n) \_\_\_\_\_erança

c) \_\_\_\_\_istória

g) \_\_\_\_\_omem

k) \_\_\_\_\_emisfério

o) \_\_\_\_\_enrique

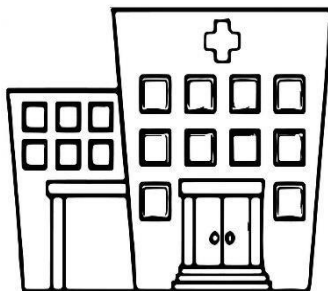
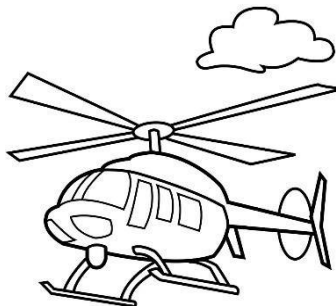
d) \_\_\_\_\_armonia

h) \_\_\_\_\_olanda

l) \_\_\_\_\_ora

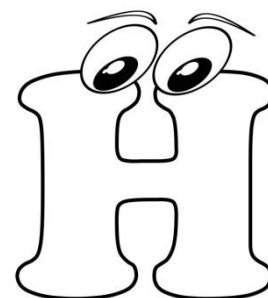
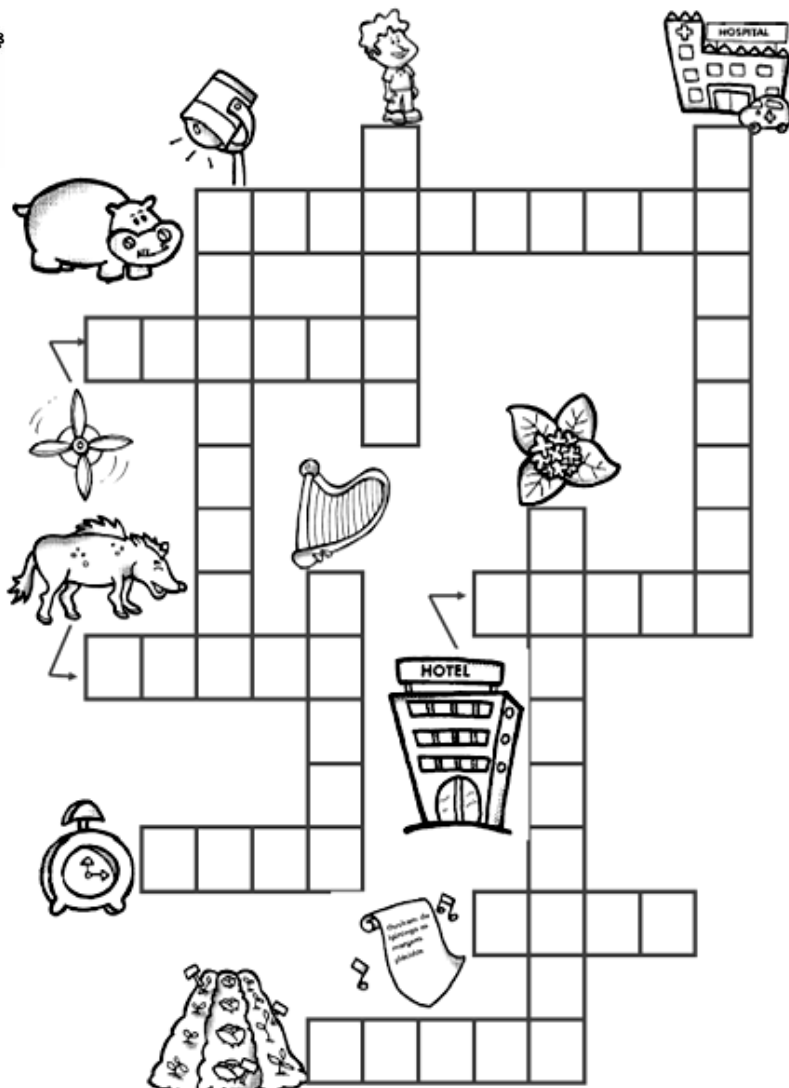
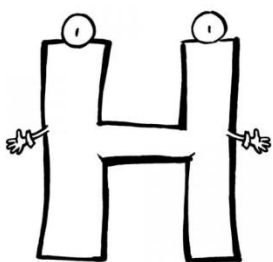
p) \_\_\_\_\_ugo

7- Dê o nome às figuras.



8- Complete a cruzadinha a seguir, buscando os nomes no banco de palavras.

holofote - hipopótamo - homem - hospital - hélice  
 hiena - harpa - hortências - hotel - hora - hino - horta



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC



# MATEMÁTICA

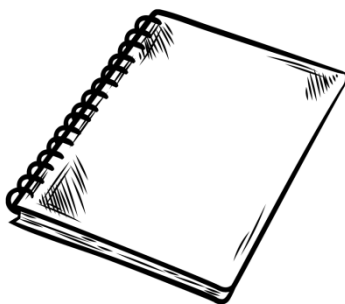


## Coleta de dados

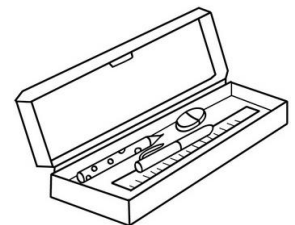
A coleta de dados é um processo que visa reunir os dados para uso secundário por meio de técnicas específicas de pesquisa.

Busca transformar números em informação e significados, para buscar a solução de problemas.

1- Analise a tabela abaixo e faça as operações, se necessário, para responder as questões abaixo:



<b>Mochila</b>	R\$ 48,00
<b>Estojo</b>	R\$ 9,00
<b>Lapiseira</b>	R\$ 6,00
<b>Caderno</b>	R\$ 16,00
<b>Lápis</b>	R\$ 2,00
<b>Borracha</b>	R\$ 1,00



- Qual o produto mais barato? \_\_\_\_\_
- Qual o produto mais caro? \_\_\_\_\_
- Qual o valor da mochila e o estojo? \_\_\_\_\_
- Quanto vou gastar se comprar um caderno e uma lapiseira? \_\_\_\_\_
- Qual o valor total dos materiais? \_\_\_\_\_
- Se eu comprar só a mochila e der uma nota de 50,00 reais, quanto receberei de troco? \_\_\_\_\_
- Mamãe está pensando em comprar o caderno, lápis e a borracha esse mês. No mês que vem comprará o restante dos materiais. Quanto mamãe gastará comprando os materiais citados esse mês? \_\_\_\_\_



2- Lorena fez uma pesquisa entre seus amigos para saber qual o animal de estimação preferido entre eles. A tabela a seguir mostra as anotações feitas por Lorena em sua pesquisa:

	Gato	Cachorro	Coelho	Outro
Vitor	x			
João		x		
Pedro	x			
Laura			x	
Ana	x			
Ester		x		
Camila			x	
Felipe		x		
José				x
Maria Fernanda	x			

De acordo com a tabela, responda as seguintes questões:

- Quantos amigos participaram da pesquisa de Lorena? \_\_\_\_\_
- Qual animal foi mais votado? \_\_\_\_\_
- Qual o animal preferido entre os meninos? \_\_\_\_\_
- Qual o animal preferido entre os meninas? \_\_\_\_\_

3- Observe a tabela abaixo de uma sorveteria do bairro de Brenda e responda as questões a seguir.



Sabores	Vendidos
Uva	1.300
Limão	1.100
Chocolate	2.250
Laranja	1.964
Coco	3.248
Abacaxi	1.506
Morango	6.199

- Quantos sabores de picolés têm na tabela acima? \_\_\_\_\_
- Quais são os sabores? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Quantos picolés de coco foram vendidos? \_\_\_\_\_
- Qual foi o sabor mais vendido? \_\_\_\_\_
- Qual foi o sabor menos vendido? \_\_\_\_\_
- Qual foi a diferença do sabor de chocolate para o de limão? \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



## GEOGRAFIA



### Tipos de agricultura

Tipos de agricultura correspondem a diferentes maneiras de produção agrícola, as quais se adequam às características do ambiente no qual serão realizadas. Essas características podem ser a formação vegetal que constitui o local, as condições climáticas do ambiente, o relevo, a composição do solo e a demanda de produção existente.

#### Agricultura familiar

A **agricultura familiar** corresponde à produção agropecuária realizada por pequenos produtores em que o sistema agropecuário é mantido pelo núcleo familiar e, no máximo, por alguns poucos funcionários assalariados. Essa prática refere-se, portanto, a pequenas propriedades rurais e produzem diferentes tipos de alimentos, inclusive gêneros alimentícios obtidos com as criações.

O agricultor familiar tem uma relação muito próxima com a terra, com seu local de trabalho e moradia. A produção é equilibrada entre os alimentos destinados à subsistência da família e os vendidos ao mercado.

O manejo do solo costuma ser orgânico, com respeito ao ecossistema, reduzindo o impacto no meio ambiente. Isso porque as práticas mais tradicionais valorizam medidas naturais de adubação e combate a pragas.

1- Marque um x nas respostas corretas.

- a) ( ) Tipos de agricultura correspondem a diferentes maneiras de produção agrícola, as quais se adequam às características do ambiente no qual serão realizadas.
- b) ( ) A agricultura familiar corresponde à produção agropecuária realizada por pequenos produtores.
- c) ( ) O agricultor familiar tem uma relação muito próxima com a terra, com seu local de trabalho e moradia.
- d) ( ) A produção de alimentos não se destina a subsistência da família.



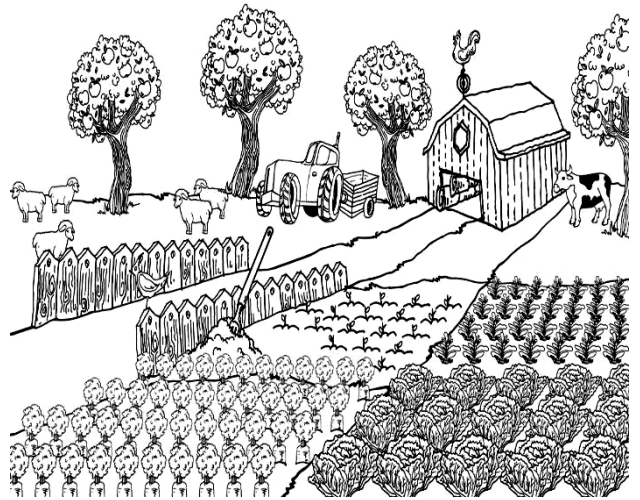
## A agricultura comercial

A agricultura comercial, chamada de "agricultura moderna" ou de mercado, é a agricultura que realiza o plantio em larga escala de cultivos para atender a demanda da economia mundial. É executada em grandes propriedades com a utilização de diferentes insumos, como adubos, fertilizantes químicos e defensivos.

Apesar de trazer muitos benefícios como desenvolvimento e geração de empregos, a prática pode prejudicar a natureza.

Conheça algumas características importantes do sistema da agricultura comercial:

- É praticada a monocultura: cultivo de uma espécie específica;
- Produzida em larga escala;
- Realizada geralmente em grandes propriedades;
- Utiliza-se insumos agrícolas neste tipo de produção, como agrotóxicos, pesticidas, fertilizantes químicos, etc.
- Traz modernidade: atua com sementes geneticamente modificadas e mão-de-obra especializada;
- Investe na contratação de especialistas como engenheiros e agrônomos.



Agricultura comercial é muito praticada no Brasil, tanto é que o país está entre os dez maiores produtores agrícolas no mundo.

2- Responda:

a) Em que se baseia a agricultura comercial?

---

---

b) Onde é realizada a agricultura comercial?

---

c) Que tipo de benefício pode trazer a agricultura comercial?

---

3- Complete:

a) A prática da agricultura comercial pode prejudicar a \_\_\_\_\_.

b) Uma das características da agricultura comercial é \_\_\_\_\_

---

c) Agricultura comercial é muito praticada no \_\_\_\_\_.

d) O Brasil está entre os dez maiores produtores \_\_\_\_\_ no mundo.