

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE I**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

I e II

CÓDIGO BNCC

EF03LP21/EF02LP03/EF15LP02

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

O **CARTAZ** É UM GÊNERO TEXTUAL QUE PRECISA SER ESCRITO DE FORMA CLARA E OBJETIVA. ENTRE SEUS PROPÓSITOS ESTÃO: DIVULGAR ALGUÉM, ALGUM EVENTO, ALGUMA MENSAGEM, ALGUM PRODUTO, ETC.

OS CARTAZES SÃO COLOCADOS EM LOCAIS POR ONDE PASSAM MUITAS PESSOAS, PARA QUE SEJAM VISTOS, POIS TRATA-SE DE UM GÊNERO TEXTUAL DO TIPO INFORMATIVO.

MUITOS SÃO OS LUGARES QUE VEMOS CARTAZES, NA ESCOLA, NO POSTO DE SAÚDE, NO CINEMA, NOS POSTES, EM SUPERMERCADOS...



01 PARA QUE SERVE UM CARTAZ?

- PARA DIVERTIR A PESSOA QUE LÊ.
- PARA DIVULGAR UMA MENSAGEM.
- PARA ENFEITAR AS PAREDES.

02 ESCREVA A PALAVRA **CARTAZ**, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA ESPAÇO, A SEGUIR.

--	--	--	--	--	--

A AGORA, ESCREVA NOVAMENTE A PALAVRA **CARTAZ**, USANDO AS SÍLABAS QUE VOCÊ FALA CADA VEZ QUE ABRE A BOCA PARA PRONUNCIAR A PALAVRA.

--	--

B ENCONTRE DENTRO DA PALAVRA **CARTAZ** OUTRA PALAVRA E ESCREVA ABAIXO.

--	--



03 QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL DO CARTAZ ACIMA?

- DOAR BRINQUEDOS.
- ECONOMIZAR ÁGUA.
- COMBATER OS FOCOS DO MOSQUITO DA DENGUE.

04 DENTRO DE CADA PALAVRA TEM O NOME DE UMA FIGURA. OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

PALAVRA DENTRO DE PALAVRA		
PALAVRA	FIGURAS	ESCREVA A PALAVRA ENCONTRADA AQUI.
CALÇADA	 	
LOUÇA	 	
SAPATO	 	
MAMÃO	 	
REPOLHO	 	

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
4ª SEMANA DE NOVENBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA**

**MATEMÁTICA**

**01** RESOLVA AS ADIÇÕES E LIGUE AOS RESULTADOS.

$5+2$

$5+3$

$5+4$

$5+5$

$5+6$

$5+7$

$5+8$

9

8

11

13

7

10

12

## ALGUNS PREÇOS DE PRODUTOS DA CESTA BÁSICA.

ARROZ 5KG - R\$ 25,00

FEIJÃO 1KG – R\$ 9,00

AÇÚCAR 2KG - R\$ 6,00

ÓLEO 1L - R\$ 8,00

LEITE 1L - R\$ 4,00



02 TENDO COMO BASE A NOSSA LISTA DE ALGUNS ALIMENTOS PARA A CESTA BÁSICA, FAÇA UM X NAS CÉDULAS QUE EQUIVALEM AO VALOR DO PAGAMENTO DO **ARROZ**.



( )



( )



( )



( )

03 FAÇA UM X NAS CÉDULAS QUE PODERÍAMOS USAR PARA PAGAR O **FEIJÃO** E O **AÇÚCAR**.



( )



( )



( )



( )

04 E PARA PAGAR TODOS OS ITENS, QUAIS CÉDULAS PODERÍAMOS UTILIZAR?



( )



( )



( )



( )

05 CALCULE E ESCREVA QUANTOS REAIS VALEM JUNTAS AS NOTAS DE CADA GRUPO.

A



B



C



D





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA 4ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE I e II  CÓDIGO BNCC EF02LP11/EF02LP08

**LP** **LÍNGUA PORTUGUESA**

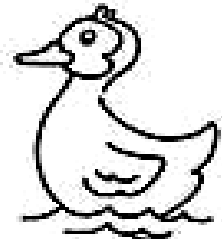
**DIMINUTIVO E AUMENTATIVO**



**PATINHO**  
DIMINUTIVO



**PATO**  
GRAU NORMAL



**PATÃO**  
AUMENTATIVO

**01** COMPLETE O QUADRO COMO NO EXEMPLO, ESCRREVENDO O DIMINUTIVO E O AUMENTATIVO DOS SUBSTANTIVOS.

NORMAL	DIMINUTIVO	AUMENTATIVO
COELHO	COELHINHO	COELHÃO
PEIXE		
CARRO		
DEDO		
RATO		
ESCOVA		
QUADRO		



02 CIRCULE NOS QUADRINHOS ABAIXO, A PALAVRA QUE ESTÁ NO DIMINUTIVO, DE AZUL E A PALAVRA QUE ESTÁ NO AUMENTATIVO, DE VERMELHO.



03 ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO, O DIMINUTIVO E O AUMENTATIVO DOS SUBSTANTIVOS DO RETÂNGULO.

NARIZ FOGO CASA

H	E	N	P	R	C	U	F	O	B	O	H
S	C	A	S	A	R	Ã	O	H	F	I	C
N	A	R	N	A	R	I	G	Ã	O	C	N
G	S	I	V	E	O	H	U	L	G	E	N
E	I	Z	E	E	E	M	I	E	A	E	O
N	N	I	I	U	F	I	N	L	R	F	E
E	H	N	A	R	U	T	H	O	É	E	I
O	A	H	I	S	E	E	O	I	U	O	E
E	L	O	A	S	V	N	B	H	U	S	E
R	C	E	V	E	L	E	O	W	O	B	D
B	T	U	T	I	T	E	E	F	O	N	T
E	T	O	D	F	D	E	H	E	Y	C	N

CASARÃO CASINHA FOGARÉU FOGUINHO NARIGÃO NARIZINHO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

I e II

CÓDIGO BNCC

EF02MA05/EF02MA15

**MA**

**MATEMÁTICA**

01

RESOLVA AS ADIÇÕES E AS SUBTRAÇÕES.

$3 + 7 = \square$

$3 + 6 = \square$

$5 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$8 + 4 = \square$

$6 + 7 = \square$

$10 + 2 = \square$

$4 + 9 = \square$

$1 + 10 = \square$

$3 + 8 = \square$

$9 - 1 = \square$

$6 - 1 = \square$

$5 - 5 = \square$

$7 - 1 = \square$

$4 - 2 = \square$

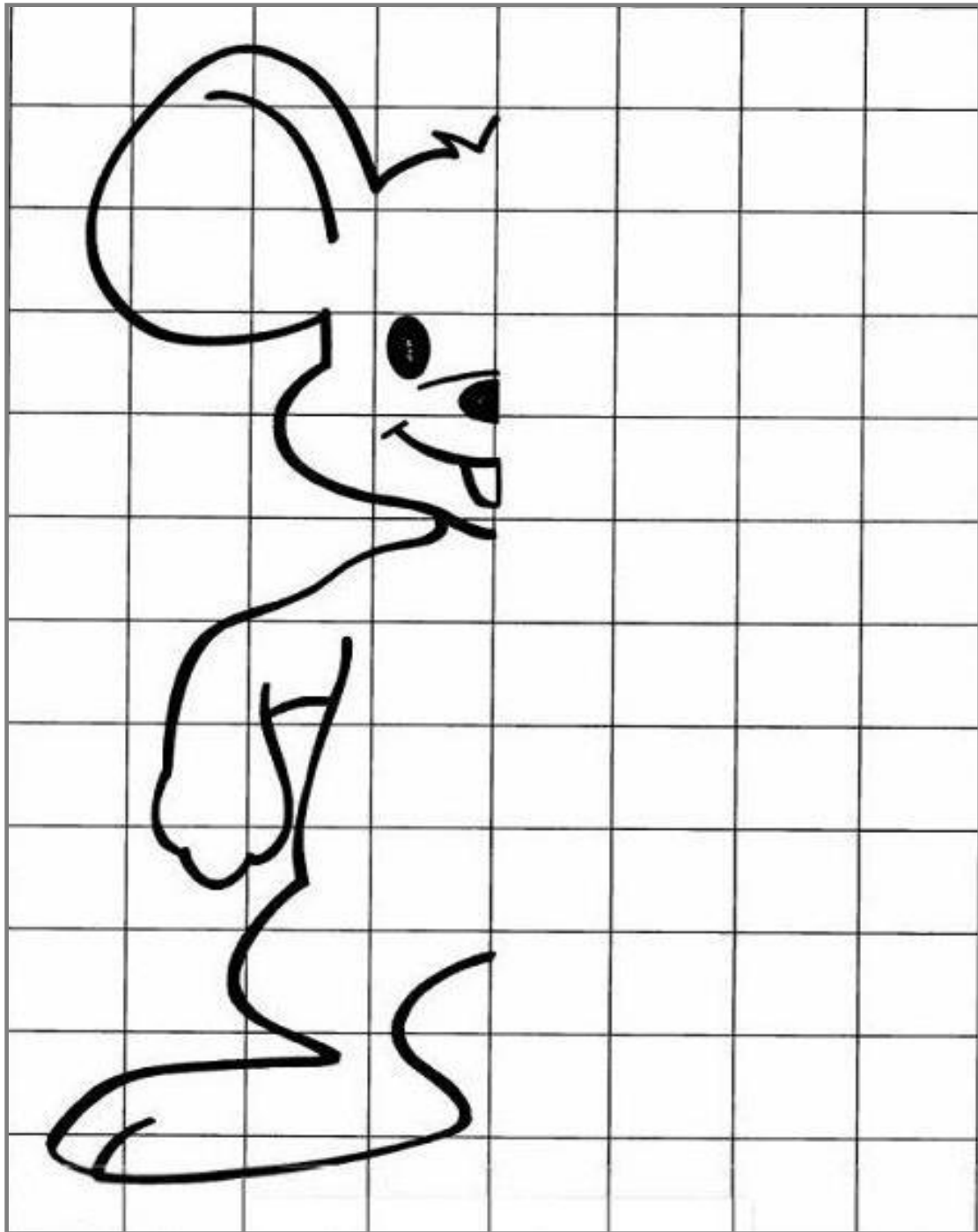
$8 - 4 = \square$

$3 - 0 = \square$

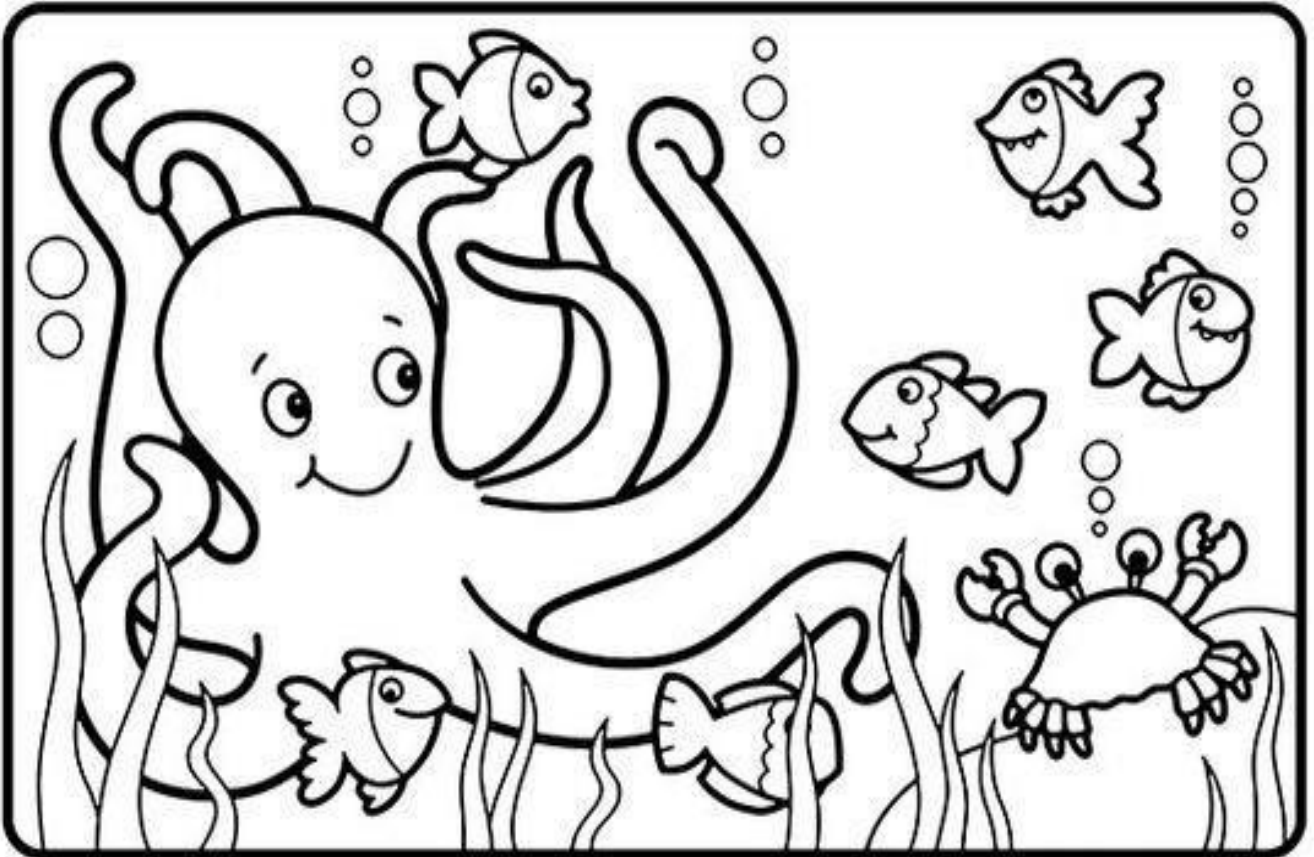
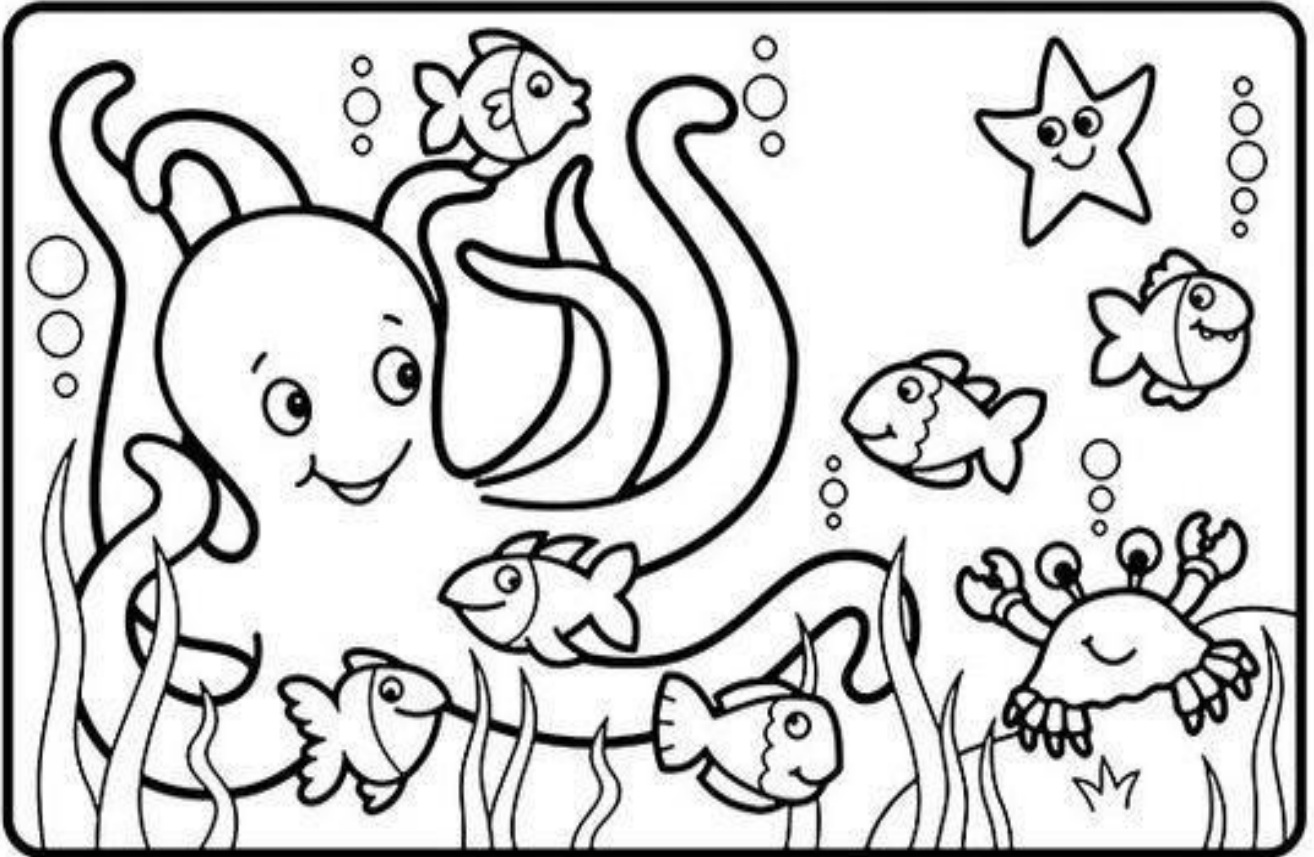
$5 - 2 = \square$

A **SIMETRIA** É DEFINIDA COMO TUDO AQUILO QUE PODE SER DIVIDIDO EM PARTES, SENDO QUE AMBAS AS PARTES DEVEM COINCIDIR PERFEITAMENTE QUANDO SOBREPOSTAS.

02 COMPLETE O DESENHO ABAIXO USANDO A SIMETRIA.



03 OBSERVE OS DESENHOS E ENCONTRE 10 DIFERENÇAS ENTRE ELAS E MARQUE.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE NOVENBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## LÍNGUA PORTUGUESA

**01** LIGUE AS LETRAS DO ALFABETO MAIÚSCULO AO MINÚSCULO.

A B C	j k l
D E F	g h i
G H I	m n o
M N O	d e f
J K L	a b c
P Q R	s t u
S T U	p q r
V W X	y z a
Y Z A	v w x

**02** COMPLETE A CRUZADINHA SEGUINDO OS DESENHOS NUMERADOS DO BANCO DE PALAVRAS DE ALGUNS ACIDENTES DOMÉSTICOS.

2-

5-

3-

6-

4-

1-



1- CHOQUE



2- QUEIMADURA



3- INTOXICAÇÃO



4- AFOGAMENTO



5- QUEDAS



6- AFIXIA

03

LEIA O TEXTO DO DIA DE AÇÃO DE GRAÇAS, JUNTO COM O PROFESSOR.

## AÇÃO DE GRAÇAS.

(MICHEL QUOIST)

É MARAVILHOSO, SENHOR, TER BRAÇOS PERFEITOS...  
QUANDO HÁ TANTOS MUTILADOS...  
MEUS OLHOS TÃO PERFEITOS...  
QUANDO HÁ TANTOS SEM LUZ.

É MARAVILHOSO VOLTAR PARA CASA  
QUANDO TANTOS NÃO TÊM PARA ONDE IR...  
É MARAVILHOSO AMAR,  
VIVER, SORRIR, SONHAR...  
QUANDO HÁ TANTOS QUE CHORAM, ODEIAM,  
ENVOLVEM-SE EM PESADELOS, MORREM,  
ATÉ ANTES DE NASCER!

MINHA VOZ QUE  
CANTA...  
QUANDO HÁ TANTAS  
QUE EMUDECEM!  
MINHAS MÃOS QUE  
TRABALHAM...  
QUANDO HÁ TANTAS  
QUE MENDIGAM.

É MARAVILHOSO  
TER UM DEUS PARA  
CRER,  
QUANDO HÁ TANTOS  
QUE NÃO CREEM,  
TANTOS SEM  
CONSOLO DE UMA  
CRENÇA.

"É MARAVILHOSO,  
SENHOR,  
SOBRETUDO,  
TER TÃO POUCO A  
PEDIR E TANTO A  
AGRADECER."

**O DIA DE AÇÃO DE  
GRAÇAS EXPRESSA  
A GRATIDÃO POR  
TODAS AS COISAS  
BOAS QUE  
ACONTECERAM AO  
LONGO DO ANO.**

04

DESENHE OU ESCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, TODAS AS COISAS PELAS  
QUAIS VOCÊ É GRATO.

EU SOU GRATO POR...