

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

Tirinha

Leia a tirinha abaixo e depois responda. Se sentir dificuldade, peça outra pessoa para ajudá-lo na leitura.



Figura 1 - tirinha criada por Izabel C. D. da S. Carneiro



01 Quais são os personagens desta tirinha?

02 Toda vez que um personagem está falando na história, sua fala é representada por: Marque.

- Uma seta Um balão Um banco

03 De acordo com o cenário da tirinha, responda onde se passa a história:

- Num hospital Num banco da praça Na casa de Bete.

05 Agora vamos preencher a história apresentada na tirinha, em texto organizado em parágrafos.

Todo domingo Carlos visita Bete.

Neste domingo, Carlos estava ansioso para que Bete chegasse logo, pois queria tirar umas dúvidas que teve na aula de História da semana passada.

Quando Carlos chegou na casa de Bete foi logo perguntando sobre o assunto da aula: República.

Carlos perguntou:

- _____

Bete que adorava História e era uma professora muito dedicada foi logo respondendo:

- _____

Carlos observava atento as respostas firmes, que Bete dava. Ela continuou:

- _____

Carlos, fez outra pergunta:

- _____

Bete, então apoiando os braços no joelho e se inclinando, respondeu:

- _____

Carlos e Bete são primos e sempre estão juntos. E Bete sente-se muito feliz de ajudá-lo nos estudos.

Afinal, temos muito que ensinar e aprender uns com os outros, não é mesmo?

Texto criado especialmente
para essa atividade por Izabel C.D.da S.Carneiro



Singular é quando a palavra escrita se refere a um só elemento.

pai

caneta

copo



Plural é quando a palavra se refere a mais de um elemento.

pais

canetas

copos



Assim, observamos que, em muitos casos, o plural é indicado pela letra S no final da palavra.

Regras especiais

Quando as palavras estão no singular e vão para o plural, temos que ficar atentos a algumas regras, visto que não basta para todos os casos adicionar a letra S ao final da palavra. Vejamos quais são essas regras:

Quando os substantivos terminarem em -r, ou -s, ou -z, fazem o plural com -es. Vejamos os exemplos:

bar – bares
capaz – capazes
freguês – fregueses

Quando os substantivos forem terminados em -al, -el, -ol ou -ul, fazem o plural trocando o -l por -is. Vejamos os exemplos:

animal – animais
coronel – coronéis
azul – azuis

Quando os substantivos forem terminados em -il, temos duas outras regras importantes.

Caso sejam oxítonos, perdem o -l e acrescentamos o -s. Vejamos os exemplos:

fuzil – fuzis
funil – funis

Se paroxítonos, devemos trocar o -il por -eis. Veja:

útil – úteis

Quando os substantivos são terminados em -m, fazem o plural trocando o -m por -ns, desta forma:

bagagem – bagagens
viagem – viagens

Quando os substantivos são terminados em -ão, fazem o plural em -ãos (na grande maioria) ou -ães. Vejamos os exemplos:

mão – mãos
melão – melões

Quando os substantivos são paroxítonas terminadas em -s ou -x, conservam a mesma forma, e o plural é indicado pelo artigo que será colocado antes do substantivo, como nos exemplos:

o atlas – os atlas

ATIVIDADE

05 Complete as frases de acordo com objetos presentes na figura a seguir:

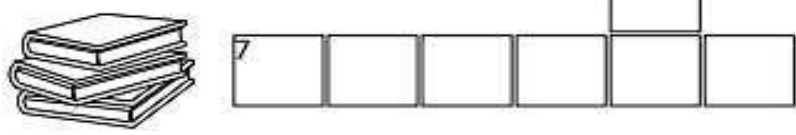
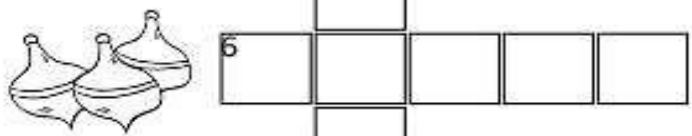
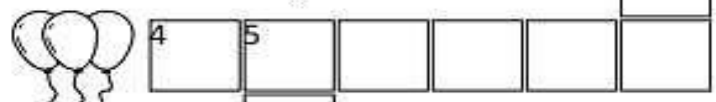
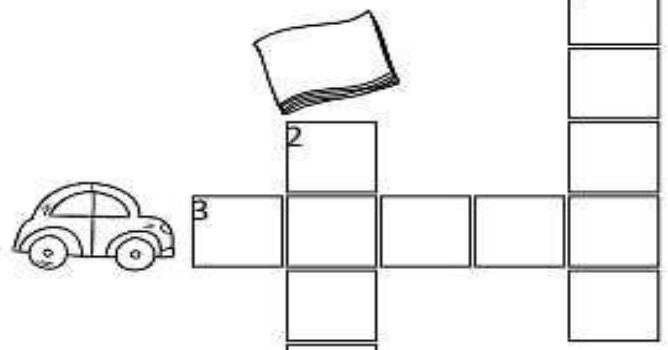


A Pegue o _____ dentro do estojo.

B Hoje eu vou comprar dez _____ para o café da manhã.

05 Eu comprei três _____ para minhas sobrinhas.

06 Complete a cruzadinha e tenha atenção para o uso do plural ou do singular em cada situação.



07 Passe as frases para o plural:

A casa pegou fogo e ficou toda destruída. _____

A viagem foi maravilhosa. _____

Ele chegou feliz. _____

O jardim tem flor. _____

08 Qual palavra abaixo só existe na forma plural? Marque.

Emoções.

Férias.

Pães.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

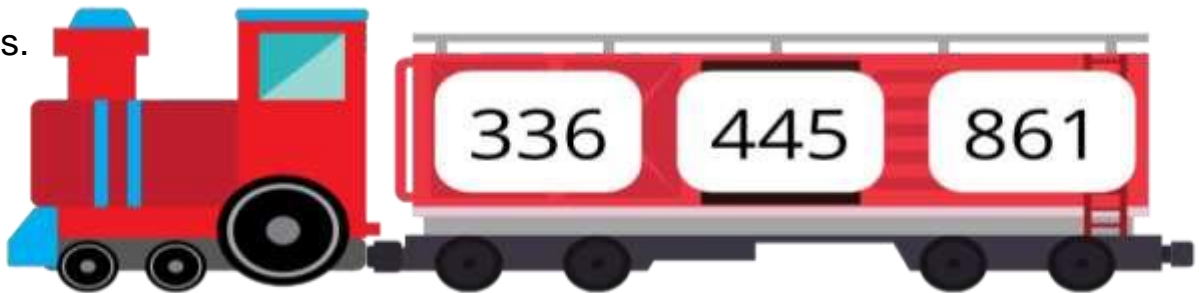
NOME:

FASE **IV e V**


CÓDIGO BNCC EF03MA03

MA MATEMÁTICA


01 Os trens abaixo carregam em cada vagão, algo diferente. Faça as operações matemáticas e descubra o que há em cada um dos vagões dos trens. Crie legenda de cores para os carregamentos e pinte de acordo com os resultados obtidos nas operações.




48
X7




79
X6



89
X5



124
X8



109
X9



287
X3



489
X2

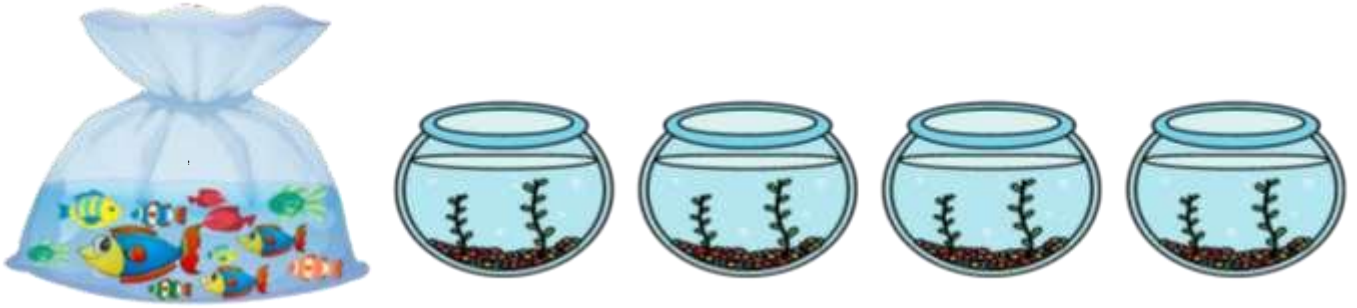


LEGENDA

| | |
|--------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | CAVALOS |
| <input type="checkbox"/> | VACAS |
| <input type="checkbox"/> | PORCOS |
| <input type="checkbox"/> | MILHOS |
| <input type="checkbox"/> | ABÓBORAS |
| <input type="checkbox"/> | ABACAXIS |
| <input type="checkbox"/> | LARANJAS |

02 Resolva as situações-problemas envolvendo divisão.

A Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários .



Em cada aquário haverá _____ peixes.

B Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá _____ balões.

C Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá _____ cerejas.



PORTAL SEMEEL

A mudança está em nossas mãos



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

IV e V

CÓDIGO BNCC

EF09HI01

HI

HISTÓRIA

*Fique
Olho na
explicação*

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

1 5 D E N O V E M B R O



Em 15 de novembro de 1889, o Marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República e pôs fim ao Império (monarquia). Com isso, D. Pedro II perdeu o poder e teve que sair do país, assim como a família real.

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República, isto é, um governo dirigido por um presidente.

Na monarquia o chefe de Estado se mantém no poder durante toda a vida, ou até abdicar. Na república, o chefe de Estado é eleito democraticamente para um determinado período de tempo.



Figura 2 <https://inspirarte.art.br/cdn/posts/12707ba26f3b4d2b871257e5611a729f6a1a3e89827443718cb2f2bdc8244854.jpg>
Reeditada por Izabel C. D. S. Cameiro

Nesta época, os bom-jesuenses, estavam divididos entre simpatizantes da república e defensores da monarquia. Um ano antes da Proclamação da República, ocorreu em Bom Jesus uma conferência republicana que teve como convidado Nilo Peçanha (político influente da época e futuramente seria presidente da República). Durante a conferência ocorreu um conflito entre a polícia e os republicanos e o caso teve repercussão nacional.

Quando a notícia da Proclamação da República chegou a Bom Jesus, o povo recebeu com muita alegria e com queima de fogos de artifício. Foi organizado um grandioso baile em comemoração a esse evento histórico, na residência do Tenente José Teixeira e sua esposa Dona Roza Alves Teixeira. Essa residência é hoje ocupada pelo Big Hotel.

Figura 3 <https://espacoculturallucianobastos.blogspot.com/search?q=baile+da+proclama%C3%A7%C3%A3o+da+rep%C3%BAblica>



CURIOSIDADES



A "REPÚBLICA" ERA REPRESENTADA NOS DESENHOS COMO UMA MULHER! ESSA MULHER REPRESENTAVA A LIBERDADE E A REVOLUÇÃO FRANCESA! AGRADOU TANTO, QUE A MAIORIA DOS ARTISTAS DA ÉPOCA USAVA ESSE DESENHO, QUANDO QUERIA REPRESENTAR A REPÚBLICA DE UM PAÍS!



DEODORO DA FONSECA, EMBORA DOENTE E DE CAMA, JUNTOU FORÇAS E LIDEROU O MOVIMENTO PELA REPÚBLICA, NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889. MANUEL DEODORO DA FONSECA NASCEU NO DIA 5 DE AGOSTO DE 1827 E TINHA NOVE IRMÃOS - 2 MULHERES E 7 HOMENS -, TODOS ELES MILITARES!

A CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA DE 1891 INSTITUIU O VOTO DIRETO PARA PRESIDENTE E VICE-PRESIDENTE... SÓ QUE O VOTO, NA ÉPOCA, NÃO ERA SECRETO! A VOTAÇÃO ERA ABERTA, ISTO É, FEITA EM VOZ ALTA E REGISTRADA EM UM LIVRO!



4 dias

...FOI O TEMPO QUE DUROU A BANDEIRA PROVISÓRIA DA REPÚBLICA! ELA FOI SUBSTITUÍDA NO DIA 19 DE NOVEMBRO DE 1889! DESDE ENTÃO, NESSE DIA, SE COMEMORA O DIA DA BANDEIRA!

Quadro da primeira eleição para presidente da república brasileira, em 1891

ATIVIDADE

01 Encontre no caça-palavras nomes relacionados ao tema Proclamação da República.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | R | E | P | Ú | B | L | I | C | A | R | O | S | B | B |
| D | D | L | B | O | I | P | E | B | R | U | X | A | S | E |
| R | R | E | R | P | C | O | N | T | E | N | T | E | L | L |
| A | A | I | O | D | E | M | O | C | R | A | C | I | A | S |
| T | T | Ç | X | D | A | N | S | E | P | O | I | S | N | A |
| E | E | Ã | A | F | O | E | L | E | I | Ç | Ã | O | S | S |
| N | O | V | E | M | B | R | O | O | U | R | A | S | E | Y |
| N | N | O | S | V | A | S | O | O | U | R | A | S | E | Y |



02 Escolha a opção correta:

A Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- 7 de setembro
- 15 de novembro de 1889
- 21 de abril

B Quem proclamou a República no Brasil?

- Dom Pedro I
- Tiradentes
- Marechal Deodoro da Fonseca



03 Como nossa cidade recebeu a notícia da Proclamação da República?

Empty rounded rectangular box for answer.

04 Onde ocorreu o baile em comemoração a proclamação da República?

Empty rounded rectangular box for answer.

05 Que episódio aconteceu na conferência republicana em Bom Jesus do Itabapoana?

Empty rounded rectangular box for answer.

06 Como era o voto segundo a Constituição de 1891?

Empty rounded rectangular box for answer.

07 Quanto tempo durou a bandeira provisória da República e em que dia ela foi substituída?

Empty rounded rectangular box for answer.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF03GE05**

GE

GEOGRAFIA



Matéria-prima e indústria

O trabalho de transformar a matéria-prima em outros produtos é chamado de **indústria**.

A **indústria** é uma atividade importante para o desenvolvimento do município. Nas indústrias são necessários:

Trabalhadores



Operários que trabalham nas máquinas.

Matéria-prima



Produtos naturais para serem transformados em outros produtos.

Máquinas



Para fazer os produtos.



energia elétrica



Para movimentar as máquinas.



Fábrica



O local onde ficam os trabalhadores e as máquinas.

Capital



Dinheiro para comprar matéria-prima, máquinas e para pagar os trabalhadores.

Além disso, para que os produtos sejam distribuídos, é preciso:



Transporte

para levar os produtos de um lugar para o outro.



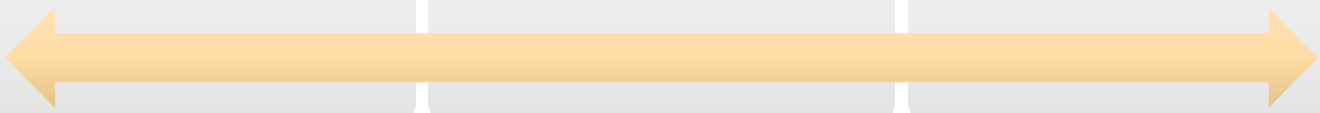
Lojas

lugares para vender os produtos.



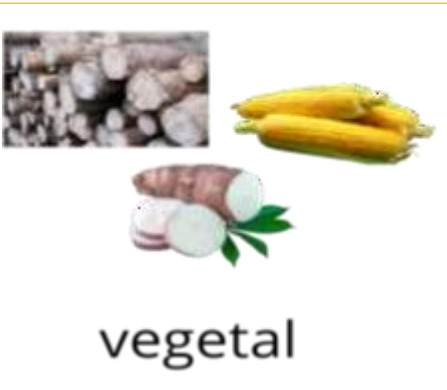
Consumidores

peças que compram os produtos.



Os produtos naturais (produtos que o homem encontra na natureza) são chamados de matéria-prima.

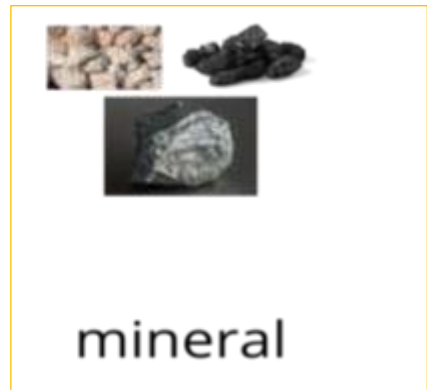
A matéria-prima pode ser de origem vegetal, animal e mineral.



vegetal



animal



mineral

ATIVIDADE >

01 Escreva o nome da matéria-prima utilizada para fabricar os seguintes produtos.



02 Observe as imagens abaixo e identifique se elas são de origem animal, vegetal ou mineral.

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF35EF08**



EDUCAÇÃO FÍSICA



Alongamento

Ao fazer **alongamentos diários**, os benefícios são muitos: melhora da postura corporal, da circulação sanguínea e ajuda a prevenir dores musculares, relaxando o corpo e a mente.



Ao fazer pela manhã, preparamos nosso corpo para iniciar um dia de atividades.



E no fim do dia ou após se manter na mesma posição por muito tempo, para relaxar e aliviar a má postura.



Dicas para respiração e alongamento

- ✓ O mais importante é não prender a respiração quando fizer o alongamento. Respire profundamente e bem devagar. Inspire enquanto estiver alongando e expire quando chegar ao ponto desejado.
- ✓ Concentre-se em relaxar enquanto estiver fazendo alongamentos. Preste atenção às áreas que continuam tensas. É natural tentar contrair o músculo que está sendo alongado, mas a intenção é soltá-lo.
- ✓ Respeite os seus limites.
- ✓ Se sentir dor durante um alongamento, pare imediatamente.
- ✓ Está com pressa? Faça com calma dois ou três alongamentos completos em vez de fazer vários correndo.

ATIVIDADE

01 Chegou a hora de se movimentar! Vamos praticar alguns alongamentos! Segue abaixo imagens de tipos de alongamentos, escolha alguns e pratique com seus colegas e professora.

