



# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### G2

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

## VOGAIS – TREINO DE ASSOPRAR – NOÇÃO DE QUANTIDADE – CONTAGEM ORAL

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO03- EI02CG05)**

### BRINCANDO COM APITOS



PROPORCIONE ÀS CRIANÇAS A PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES QUE TRABALHEM O TREINO DE ASSOPRAR. UMA BOA OPÇÃO É O APITO. MAS CUIDADO, POIS O APITO PEQUENO PODE SER PERIGOSO.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO03- EI02CG05- EI02ET04- EI02ET05-EI02ET07)**

### ENCHENDO BEXIGAS



COM VÁRIAS BEXIGAS DE CORES DIFERENTES, INCENTIVE AS CRIANÇAS A ENCHEREM AS BEXIGAS PARA DESENVOLVER O TREINO DE ASSOPRAR. BRINQUE LIVREMENTE COM TODAS AS BEXIGAS JOGANDO-AS PARA CIMA. DEPOIS CONVIDE AS CRIANÇAS PARA BRINCAREM DE CONTAGEM ORAL, SEPARAR AS BEXIGAS POR CORES E ETC.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO03- EI02CG05-EI02ET05-EI02ET07)**

**BRINCANDO COM AS VOGAIS**



FAÇA AS VOGAIS EM TAMANHO MAIOR NA CARTOLINA PARA BRINCAR COM AS CRIANÇAS. MOSTRE A VOGAL E PEÇA PARA AS CRIANÇAS REPETIREM O NOME DE CADA UMA. APROVEITE PARA CANTAR MÚSICAS QUE explorem AS VOGAIS E APROVEITE O MATERIAL COMO ACHAR MELHOR. DEPOIS, COLE-O NA PAREDE EM LOCAL VISÍVEL.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO03- EI02CG05- EI02ET01- EI02ET04- EI02ET05- EI02ET07)**

**ENCAIXANDO AS CORES**



SEPARE VÁRIOS PALITOS DE PICOLÉ DE CORES DIFERENTES. EM UMA TAMPA DE LATA DE LEITE OU OUTRAS LATAS, FAÇA FUROS QUE ENCAIXEM OS PALITOS. EM CADA ABERTURA FEITA, PINTE DA COR DOS PALITOS PARA AS CRIANÇAS ENCAIXAREM DE ACORDO COM AS CORES. AGORA, É SÓ DEIXAR AS CRIANÇAS BRINCAREM. SE POSSÍVEL, FAÇA VÁRIAS LATAS E ENFEITE SE QUISER.