



# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### G2

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

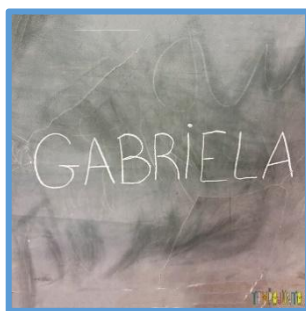
NOME:

**NOME (IDENTIFICAÇÃO VISUAL) - AUMENTO DO VOCABULÁRIO - VOGAIS - TAMANHOS - FIGURAS GEOMÉTRICAS - SEQUÊNCIA E SERIAÇÃO - COORDENAÇÃO MOTORA FÍSICA: ASSOPRAR - CONTAGEM ORAL**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:  
(EI02CG05- EI02EF09)**

#### MEU NOME NO QUADRO



BRINQUE COM A CRIANÇA DE ESCREVER O NOME DELA NO QUADRO. DEPOIS DÊ O GIZ PARA ELA BRINCAR LIVREMENTE NO NOME DELA.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:  
(EI02EO02- EI02EO06-EI02ET04)**

#### BRINCANDO COM AS VOGAIS



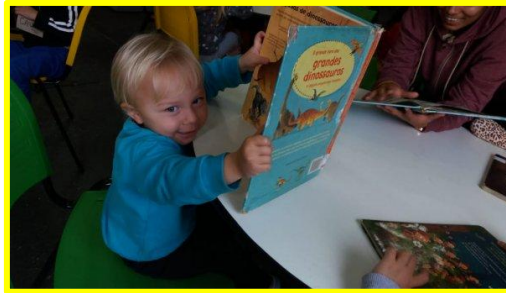
FAÇA AS VOGAIS EM PAPEL GROSSO E COLE UM PALITO ATRÁS. COM CANETA GROSSA, ESCREVA AS VOGAIS NO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO. COLOQUE EM SEQUÊNCIA E PEÇA AS CRIANÇAS PARA ACHAREM AS VOGAIS IGUAIS E COLOCÁ-LAS DENTRO DOS ROLINHOS CORRETOS.

### **ATIVIDADE 3**

#### **CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02EO03-EI02EO04- EI02CG05-EI02EF03-EI02EF04- EI02EF05- EI02EF06-EI02ET07)**

#### **HORA DE LER**



LEVE PARA A SALA DE AULA DIVERSAS FORMAS DE MATERIAL ESCRITO COMO: LIVROS, JORNAIS, REVISTAS, CARTAZES, RECEITAS, RÓTULOS E OUTROS. DEIXE AS CRIANÇAS MANUSEAREM ESSES MATERIAIS PARA DESENVOLVEREM A IMAGINAÇÃO, A CRIATIVIDADE, PRATICAREM O USO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, POIS ATRAVÉS DE CONTAÇÃO, PRODUÇÃO DE PEQUENAS HISTÓRIAS E AUXÍLIO DO PROFESSOR, AS CRIANÇAS AMPLIAM SEU VOCABULÁRIO.

### **ATIVIDADE 4**

#### **CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02EO02- EI02EO06- EI02CG05-EI02ET01- EI02ET04- EI02ET05- EI02ET07)**

#### **FORMAS GEOMÉTRICAS**

RISQUE EM UM PAPELÃO VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS E DEPOIS PEÇA PARA AS CRIANÇAS ENCAIXAREM AS FORMAS QUE VOCÊ CORTOU, ANTECIPADAMENTE, NAS FORMAS QUE VOCÊ RISCOU NO PAPELÃO.



### **ATIVIDADE 5**

#### **CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02EO02- EI02EO06- EI02CG05-EI02ET01- EI02ET04- EI02ET05- EI02ET07)**

#### **ENCAIXANDO TAMPINHAS**



SEPARE ALGUMAS CAIXAS DE OVOS E TAMPINHAS PARA BRINCAR COM AS CRIANÇAS. PEÇA QUE COLOQUEM AS TAMPINHAS DENTRO DE CADA BURAQUINHO E EXPLORE A ATIVIDADE DE ACORDO COM O MATERIAL QUE CONSEGUIR.

VOCÊ PODE EXPLORAR: O QUE ESTÁ CHEIO E VAZIO; FAZER COMPARAÇÕES ENTRE CORES, QUANTIDADES, CONTAR OBJETOS E OUTROS.