

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP **LÍNGUA PORTUGUESA**

REVISÃO GERAL DO SEMESTRE

ATIVIDADE



01 ESCREVA O ALFABETO NA ORDEM CORRETA.



02 LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, TODAS RELACIONADAS A ALIMENTOS.

MACARRÃO - ARROZ - FEIJÃO - BIFE - ESPINAFRE
FRANGO - PEIXE - BATATA - OVO - ALFACE

REESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS EM ORDEM ALFABÉTICA:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

03 REESCREVA A LISTA QUE VOCÊ FEZ NA ORDEM ALFABÉTICA, ANOTE O NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS DE CADA PALAVRA E SEPRE AS SÍLABAS.

ALIMENTO	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

LEMBRE QUE:
 (.) PONTO FINAL – INDICA QUE A FRASE TERMINOU.
 (?) PONTO DE INTERROGAÇÃO – USADO EM PERGUNTAS.
 (!) PONTO DE EXCLAMAÇÃO – USADO PARA INDICAR ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ALEGRIA, DOR, ETC.



04 LEIA E COMPLETE AS FRASES:

A QUE LINDO QUADRO!

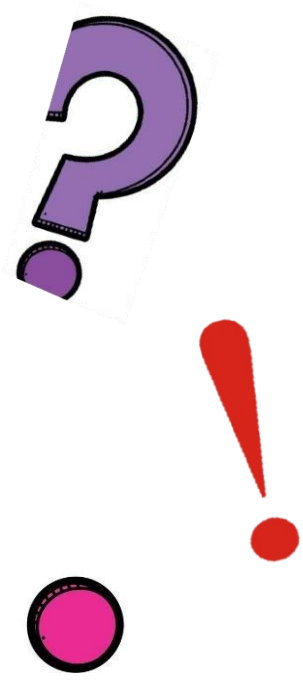
EM FRASES EXCLAMATIVAS, USAMOS O PONTO DE _____

B QUEM QUER SER MEU COLEGA?

EM FRASES INTERROGATIVAS, USAMOS O PONTO DE _____

C CLARA É MINHA MELHOR AMIGA.

EM FINAL DE FRASES AFIRMATIVAS, USAMOS O PONTO DE _____





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

REVISÃO GERAL DO SEMESTRE

ATIVIDADE



DEZEMBRO

*
Fé
Paz
Amor
Saúde
Alegria
Esperança
Feliz Natal

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

01 OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

A QUANTOS SÁBADOS?

B QUANTOS DOMINGOS?

C QUANTAS QUINTAS-FEIRAS?

D O DIA DO NATAL É:

10 DE DEZEMBRO 25 DE DEZEMBRO 31 DE DEZEMBRO

E QUE DIA DA SEMANA SERÁ O DIA DE NATAL?

PARA MEDIRMOS O TEMPO FOI INVENTADO O RELÓGIO.



O ponteiro pequeno marca as horas.
O ponteiro grande marca os minutos.

Preste atenção!
1 hora tem 60 minutos
Meia hora tem 30 minutos
1 dia tem 24 horas



02 COMPLETE OS ESPAÇOS:

MEIA HORA TEM _____ MINUTOS.

1 HORA TEM _____ MINUTOS.

2 HORAS TÊM _____ MINUTOS.

03 MAURÍCIO VAI PARA A ESCOLA ÀS 7 HORAS E VOLTA PARA CASA ÀS 11 HORAS. QUANTAS HORAS ELE FICA NA ESCOLA?



04 DESENHE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS MARCANDO AS HORAS PEDIDAS.

10 HORAS E 30 MINUTOS



12 HORAS



5 HORAS E 50 MINUTOS



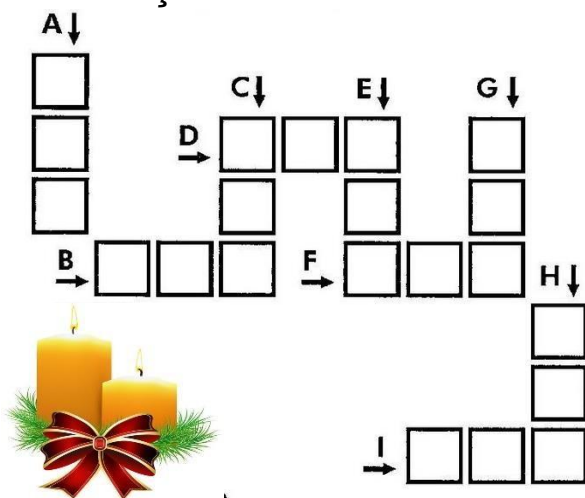
1 HORA E 20 MINUTOS



05 RESOLVA AS OPERAÇÕES:

A	B	C	D	E	F
$\begin{array}{r} \square \square \\ 485 \\ + 230 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 677 \\ + 94 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 350 \\ + 128 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 485 \\ - 230 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 677 \\ - 94 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 350 \\ - 128 \\ \hline \square \square \end{array}$
G	H	I	J	K	L
$\begin{array}{r} \square \square \\ 938 \\ + 15 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 222 \\ + 139 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 723 \\ + 260 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 938 \\ - 15 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 222 \\ - 139 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 723 \\ - 260 \\ \hline \square \square \end{array}$
M	N	O	P	Q	R
$\begin{array}{r} \square \square \\ 808 \\ + 145 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 167 \\ + 90 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 521 \\ + 218 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 808 \\ - 145 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 167 \\ - 90 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 521 \\ - 218 \\ \hline \square \square \end{array}$

06 RESOLVA AS ADIÇÕES E COMPLETE A CRUZADINHA:



D

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

E

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

F

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

A

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

B

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

G

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

H

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

I

C	D	U
2	4	3
+5	3	2

C

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

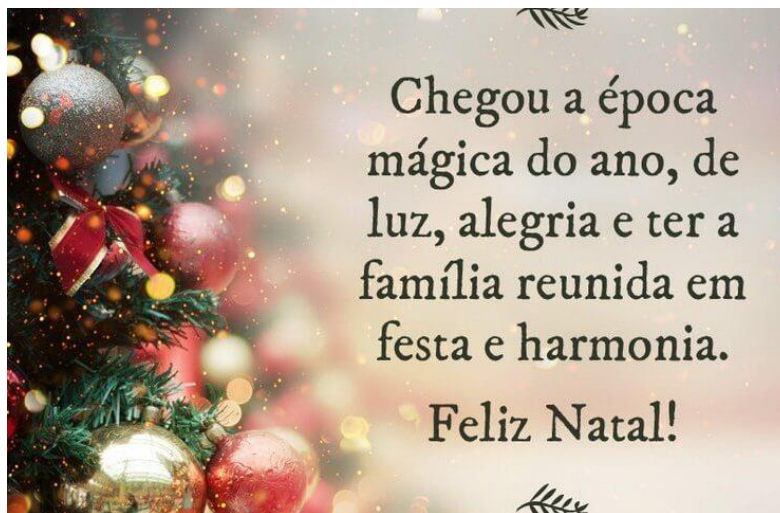
CÓDIGO BNCC

LP **LÍNGUA PORTUGUESA**

REVISÃO GERAL DO SEMESTRE

ATIVIDADE

01 LEIA O CARTÃO DE NATAL E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



A UMA PALAVRA MONOSSÍLABA _____

B UMA PALAVRA DISSÍLABA _____

C UMA PALAVRA TRISSÍLABA _____

D UMA PALAVRA POLISSÍLABA _____

02 FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO E DEPOIS CLASSIFIQUE-AS.

A TA RES POS **B** PA A DA TRA LHA **C** MÃO IR

03

PREENCHA O QUADRO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

PALAVRA	DIVISÃO SILÁBICA	NÚMERO DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
FÁBULA			
ANIMAL			
PEDRA			
NELE			
TRÊS			
MENINADA			
CARNEIRINHO			
MESTRE			
SENHOR			

04

CIRCULE OS ENCONTROS CONSONANTAIS DAS PALAVRAS DO QUADRO E LOGO APÓS COMPLETE AS FRASES COM ELAS.

ULTRAPASSE

PRAIA

ATRAVESSAR

PROIBIDO

A

DEVEMOS OLHAR PARA OS DOIS LADOS AO _____ A RUA.

B

AS FÉRIAS NA _____ SÃO SEMPRE DIVERTIDAS.

C

_____ EM LOCAIS FECHADOS.

D

NUNCA _____ A VELOCIDADE PERMITIDA.

05

CLASSIFIQUE AS PALAVRAS SEGUINDO A LEGENDA:



DITONGO



TRITONGO



HIATO

	QUEIJO		OURO		
	IRMÃO		ÁLCOOL		LUA
	TRÓFEU		FAMÍLIA		BRIGADEIRO
	SAGUÃO		ENXAGUOU		DESIGUAIS
	VIÚVA		COROA		RAINHA
	QUAISQUER		PASTÉIS		ÁGUA

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA MATEMÁTICA

REVISÃO GERAL DO SEMESTRE

ATIVIDADE >

01 OBSERVE AS QUANTIAS EM DINHEIRO DE MARCOS E FÁBIO.

MARCOS R\$ _____

FÁBIO R\$ _____



A QUAL A DIFERENÇA DE VALORES ENTRE OS DOIS?

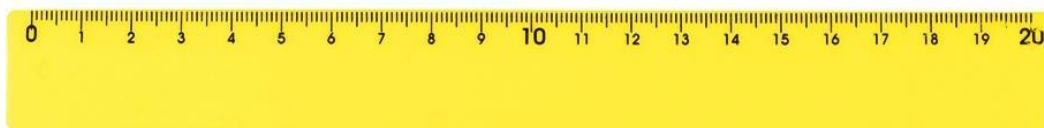
CÁLCULO

RESPOSTA _____

B A METADE DA QUANTIA DE MARCOS É R\$ _____

C O VALOR DA QUANTIA QUE OS DOIS POSSUEM JUNTOS É R\$ _____

02 OBSERVE O OBJETO ABAIXO:



PEGUE UM OBJETO SEMELHANTE A ESSE, OBSERVE-O E EM SEGUIDA RESPONDA:

A O QUE ESSE OBJETO REPRESENTA? _____

B PARA QUE ESSE OBJETO SERVE? _____

C COMO OS NÚMEROS ESTÃO ORGANIZADOS NA RÉGUA? _____

D VOCÊ USA SUA RÉGUA PARA MEDIR O QUÊ? _____

E SE VOCÊ FOR MEDIR UM TERRENO, QUAL OBJETO É MAIS APROPRIADO VOCÊ USAR? _____

03 O QUE É MELHOR PARA MEDIR ESSAS MASSAS: GRAMA, QUILOGRAMA OU TONELADA?

A SOPHIA: _____

UM BOLO: _____

O CACHORRO: _____

UM ELEFANTE: _____

5 FATIAS DE MUSSARELA: _____

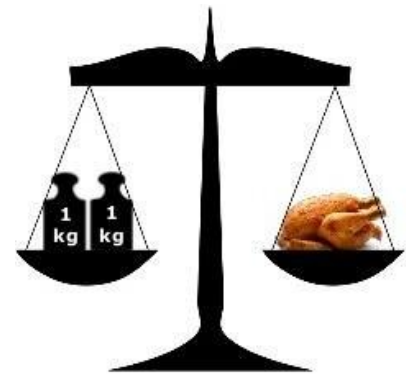
UM CAMINHÃO: _____



04 COLOQUE A MASSA (O "PESO") CONFORME A BALANÇA APONTAR:



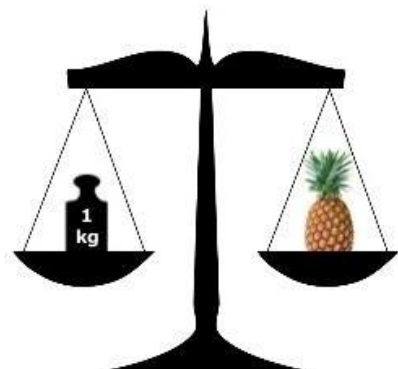
CACHOS DE UVA: _____



FRANGO: _____

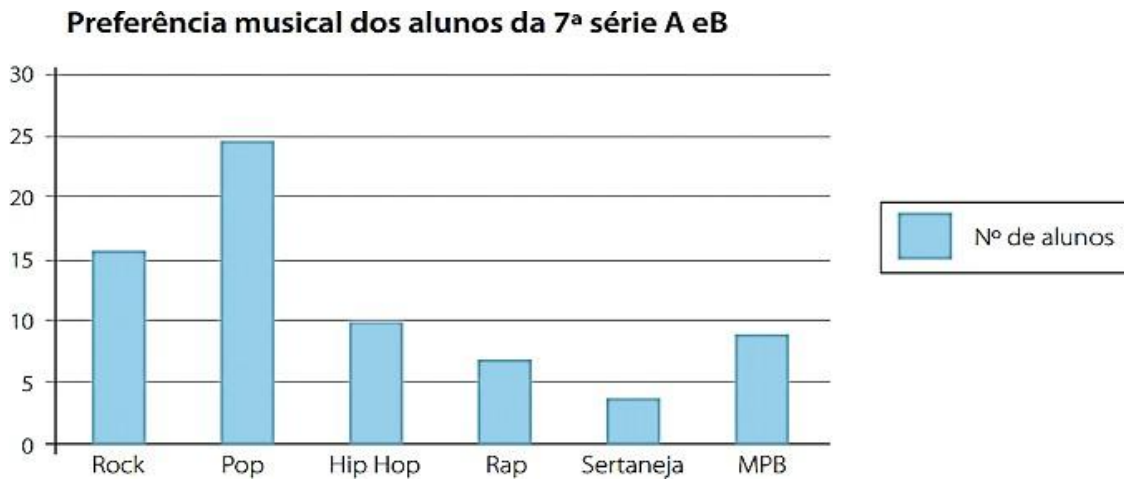


7 TOMATES: _____



ABACAXI: _____

05 A PROFESSORA LAURA DE MATEMÁTICA REALIZOU UM LEVANTAMENTO PARA SABER A PREFERÊNCIA MUSICAL DOS ALUNOS DAS 5ª SÉRIES A E B. O GRÁFICO SEGUINTE MOSTRA O RESULTADO OBTIDO POR ELA:



COM BASE NO GRÁFICO ANTERIOR, É POSSÍVEL DIZER QUE:

- O ESTILO MUSICAL PREFERIDO PELA MAIORIA DOS ALUNOS É HIP HOP.
- A MAIORIA DOS ALUNOS PREFERE MÚSICA SERTANEJA.
- O ESTILO MUSICAL PREFERIDO PELA MAIORIA DOS ALUNOS É POP.
- O ESTILO MUSICAL MENOS OUVIDO É MPB.

06 O SR. PEDRO É DONO DE UMA CANTINA. ELE ANOTOU AS VENDAS DA SEMANA DA SEGUINTE MANEIRA:

DIAS DA SEMANA	SANDUÍCHE	REFRIGERANTE	SALGADO	DOCE
DOMINGO	10	15	20	13
SEGUNDA	18	20	34	9
TERÇA	20	13	15	4
QUARTA	15	18	10	7
QUINTA	8	12	12	10
SEXTA	19	5	3	12
SÁBADO	21	20	6	10

- A NESSA SEMANA O SR. PEDRO VENDEU _____ DOCES.
- B QUANTOS SANDUÍCHES ELE VENDEU NA QUARTA E NA QUINTA? _____
- C QUAL O DIA DA SEMANA QUE ELE VENDEU MENOS SALGADOS? _____
- D NO SÁBADO E NO DOMINGO JUNTOS, ELE VENDEU _____ REFRIGERANTES E _____ SALGADOS.
- E O QUE O SR. PEDRO VENDEU MAIS NA SEGUNDA? _____
- F QUANTOS SANDUÍCHES ELE VENDEU NO DOMINGO? _____
- G E NA SEGUNDA? _____ QUANTOS A MAIS? _____