



**Prefeitura Municipal de Bom Jesus do Itabapoana
Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer
Conselho Municipal de Educação**

Criação: Lei nº 169 de 14 de novembro de 1986, alterada pela Lei nº 348/93 e Lei nº 375/94, Instalação: 02/07/94.

DELIBERAÇÃO CME/BJI-RJ Nº 07, de 29 de novembro de 2021.

DA NOVA REDAÇÃO ao § 4º e revoga o §5º do artigo 5º da DELIBERAÇÃO CME-BJI/RJ, nº 05, de 27 de setembro de 2021, em caráter excepcional (em relação a COVID-19) e dá outras providências.

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO de Bom Jesus do Itabapoana-RJ, no uso de suas atribuições legais,

CONSIDERANDO o disposto na Lei Federal nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, que dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus responsável pelo surto de 2019;

CONSIDERANDO a Lei Federal nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020, e altera a Lei Federal nº 11.947, de 16 de junho de 2009;

CONSIDERANDO as disposições contidas nos Pareceres CNE/CP nº 5, aprovado em 28 de abril de 2020; nº 9, aprovado em 8 de junho de 2020; nº 11, aprovado em 7 de julho de 2020; nº 15, aprovado em 6 de outubro de 2020 e nº 19, aprovado em 8 de dezembro de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução SEMEEL/BJI-RJ, Nº 06, de 02 de junho de 2021;

CONSIDERANDO tornar-se fundamental revisitar as práticas pedagógicas, buscando-se estratégias que permitam dialogar com os aspectos do processo de ensino e aprendizagem, frente ao cenário atual; e,

CONSIDERANDO a necessidade de ressignificar a prática avaliativa, a partir da percepção do contexto pandêmico que estamos vivendo.

DELIBERA:

TÍTULO I
DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CAPÍTULO I
DO PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM

Art. 1º. A avaliação do processo de ensino e aprendizagem, de responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação e das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Bom Jesus do Itabapoana/RJ seguirá as diretrizes estabelecidas nesta Deliberação, em caráter excepcional e temporário.

Art. 2º. As diretrizes estabelecidas na presente Deliberação deverão ser adotadas em consonância com as práticas pedagógicas implementadas por cada Unidade Escolar da Rede Municipal de Bom Jesus do Itabapoana/RJ.

Parágrafo único. A implementação das diretrizes estabelecidas deverá conciliar com a especificidade de cada Unidade Escolar, tendo esta, autonomia para gerenciar os processos avaliativos, mantendo a coerência com a presente Deliberação.

CAPÍTULO II
DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Art. 3º. Os instrumentos utilizados na verificação do rendimento escolar, observados os critérios técnico-pedagógicos, expressarão os resultados alcançados e serão mensurados através de relatórios, conforme o previsto no Art. 4º da Resolução SEMEEL/BJI-RJ, Nº 06, de 02 de junho de 2021.

§1º. Os relatórios deverão ser mantidos, devidamente atualizados, na pasta do aluno.

§2º. Os relatórios acompanharão o Histórico Escolar e a Ficha Individual, em caso de transferência do aluno.

Art. 4º. As práticas avaliativas deverão:

- I. diagnosticar as lacunas e avanços na aprendizagem dos alunos;
- II. registrar a evolução da aprendizagem dos alunos;
- III. ampliar o olhar sobre os alunos, de forma inclusiva, para identificar e fomentar seus potenciais;
- IV. promover a ampliação do processo de aprendizagem;

V. ocorrer em diversos formatos de modo a contemplar as diversas formas que os alunos aprendem e demonstram seus saberes;

VI. envolver o aluno na própria avaliação colocando-o no lugar de protagonista do próprio aprendizado.

Parágrafo único. Os diagnósticos alcançados em cada atividade avaliativa deverão servir como parâmetro de verificação das dificuldades a serem superadas no processo ensino aprendizagem proporcionando aos alunos oportunidades e os meios necessários para a sua recuperação ao longo do ano letivo.

Art. 5º. O aluno do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) que não realizou as Atividades Pedagógicas Presenciais e Não Presenciais (APPNPs) no período, apesar das estratégias de Busca Ativa adotadas, no Relatório será informado. Deixou de Frequentar (DF) e será reprovado por frequência, ratificado pelos professores no Conselho de Classe Final (COC) do ano letivo.

§1º. Durante o período previsto no Calendário Escolar para a Análise do Processo de Aprendizagem, o professor deverá sistematizar os registros e demais evidências do desenvolvimento do aluno para relatar os seus avanços por componente curricular.

§2º. As estratégias e atividades de reforço escolar devem alcançar todos os alunos, de acordo com as suas necessidades pedagógicas.

§3º. O aluno que, por motivo justificado, mediante comprovação, não realizou qualquer das atividades pedagógicas presenciais e não presenciais (APPNPs) terá direito a nova oportunidade com objetivos equivalentes ao aplicado em época própria.

§4º. Ao final das atividades do último bimestre do ano letivo será realizado, pelo professor da turma, o relatório denominado - **“REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO”** - e será apresentado, para conhecimento e avaliação, no COC Final. (ANEXOS)

CAPÍTULO III

DO REGISTRO DAS ATIVIDADES

Art. 6º. O Diário de Classe é o documento oficial da Rede Municipal de Ensino, em todos os seus níveis e modalidades, para o registro nominal das matrículas, da frequência e das atividades trabalhadas, o resultado final (**APROVADO / REPROVADO/REPROVADO POR FREQUÊNCIA**) bem como a anotação das ações pedagógicas e do desenvolvimento da aprendizagem dos alunos pelos professores regentes.

Parágrafo único. O preenchimento do **Diário de Classe** é de responsabilidade do professor regente, cabendo-lhe mantê-lo sempre atualizado, diariamente, e não **DEVERÁ**, em hipótese alguma, ser retirado do acervo escolar, uma vez que ele integra o Arquivo Vivo da escola.

Art. 7º. Esta Deliberação entra em vigor na data de sua publicação.

CONCLUSÃO DA COMISSÃO TEMPORÁRIA ESPECIAL

Aprovada pela Comissão Temporária Especial, em 26 de novembro de 2021.

Maria Elisa Tardim Duarte do Carmo – Presidente; *Maria Elisa Tardim Duarte do Carmo*

Nísia Campos Teixeira Kneipp – Relatora; *Nísia Campos Teixeira Kneipp*

Selma Maria de Oliveira – Relatora. *Selma Maria de Oliveira*

CONCLUSÃO DO PLENÁRIO

O Conselho Municipal de Educação de Bom Jesus do Itabapoana-RJ, em Sessão Plenária aprova por unanimidade os termos da presente Deliberação.

Bom Jesus do Itabapoana-RJ, 29 de novembro de 2021.

Maria Elisa Tardim Duarte do Carmo – Presidente *Maria Elisa Tardim Duarte do Carmo*

Antonio Francisco Degli Esposti de Oliveira – Vice-presidente *Antonio F. Degli Esposti de Oliveira*

Andrea Melo de Farias Monteiro - Secretária *Andrea Melo de Farias Monteiro*

Aléxis Delaine Lima Ferreira *Aléxis Delaine Lima Ferreira*

Edna de Souza Batista Silva *Edna de Souza Batista Silva*

Giselle Montovaneli de Sousa *Giselle Montovaneli de Sousa*

Mônica de Fátima Bartolazi Boechat Amil *Mônica de Fátima Bartolazi Boechat Amil*

Nisia Campos Teixeira Kneipp *Nísia Campos Teixeira Kneipp*

Rogério Cantelle Tavares *Rogério Cantelle Tavares*

Selma Maria de Oliveira *Selma Maria de Oliveira*

Maria Elisa Tardim Duarte do Carmo
Maria Elisa Tardim Duarte do Carmo
Presidente do CME-BJI/RJ

HOMOLOGAÇÃO

A Secretária Municipal de Educação de Bom Jesus do Itabapoana-RJ, no uso de suas atribuições legais, homologa a Deliberação CME/BJI-RJ nº 07, de 29 de novembro de 2021, aprovado pelo Conselho Municipal de Educação.

Bom Jesus do Itabapoana RJ, 30 de novembro de 2021

Ivana dos Santos Gomes
Ivana dos Santos Gomes

Secretária Municipal de Educação, Esporte e Lazer



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO I – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Iniciais

1º ano de Escolaridade

HABILIDADES			
	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Língua Portuguesa			
Reconhece que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.			
Identifica fonemas e sua representação por letras.			
Relaciona elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.			
Compara palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.			
Conhece, diferencia e relaciona letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.			
Lê palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, lê globalmente, por memorização.			
Matemática			
Utiliza números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhece situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.			
Estima e compara quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.			
Constrói fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.			
Resolve e elabora problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.			
Identifica e nomeia figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.			
Compara comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.			
História			
Identifica a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.			
Identifica as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.			
Identifica semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.			
Conhece as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.			
Geografia			
Descreve características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e			



identifica semelhanças e diferenças entre esses lugares.			
Discute e elabora, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).			
Observa e descreve ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.			
Descreve e compara diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.			
Elabora e utiliza mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) tendo o corpo como referência.			
Ciências			
Localiza, nomeia e representa graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explica suas funções.			
Discuti as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.			
Compara características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.			
Identifica e nomeia diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.			
Arte			
Experimenta diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, utilizando elementos da natureza (terra, frutas, sementes, folhas, etc.).			
Educação Física			
Experimenta, frui e recria diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.			
Ensino Religioso			
Identifica e acolhe as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.			

Relatório final do ano de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado

() Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO II – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ N° 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO
Ensino Fundamental Anos Iniciais
2º ano de Escolaridade

HABILIDADES	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Língua Portuguesa			
Utiliza, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.			
Segmenta palavras em sílabas e remove e substitui sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.			
Lê e escreve corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).			
Usa adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.			
Identifica e reproduz, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.			
Lê e compreende, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.			
Lê e compreende, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.			
Lê palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, lê globalmente, por memorização.			
Matemática			
Compara e ordena números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).			
Compara quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.			
Resolve e elabora problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.			
Resolve e elabora problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.			
Reconhece, compara e nomeia figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.			
História			
Reconhece espaços de sociabilidade e identifica os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.			
Seleciona e compreende o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.			



Seleciona objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreende sua função, seu uso e seu significado.			
Identifica e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.			
Identifica impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.			
Geografia			
Compara costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.			
Reconhece semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.			
Relaciona o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).			
Aplica princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.			
Reconhece a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.			
Ciências			
Identifica de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.			
Discuti os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).			
Descreve características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relaciona-as ao ambiente em que eles vivem.			
Identifica as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisa as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.			
Descreve as posições do Sol em diversos horários do dia e associa-as ao tamanho da sombra projetada.			
Arte			
Experimenta diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, utilizando elementos da natureza (terra, frutas, sementes, folhas, etc.).			
Educação Física			
Experimenta, frui e recria diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.			
Ensino Religioso			
Identifica, distingue e respeita símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.			

Relatório final do ano de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO III – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Iniciais

3º ano de Escolaridade

HABILIDADES			
	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Língua Portuguesa			
Lê e compreende com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.			
Lê/ouve e compreende, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.			
Planeja e produz textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.			
Localiza informações explícitas em textos.			
Utiliza, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.			
Matemática			
Utiliza diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.			
Lê, escreve e compara números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.			
Resolve e elabora problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.			
Resolve e elabora problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.			
Classifica e compara figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.			
Lê, interpreta e compara dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.			
História			
Identifica os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.			
Identifica e compara pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.			



Identifica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discute as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.			
Identifica modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.			
Identifica diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.			
Geografia			
Identifica e compara aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.			
Reconhece os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.			
Explica como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.			
Investiga os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discute os problemas ambientais provocados por esses usos.			
Identifica os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável			
Ciências			
Discute hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.			
Descreve e comunica as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.			
Identifica características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).			
Observa, identifica e registra os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.			
Identifica os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.			
Arte			
Experimenta diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, utilizando elementos da natureza (terra, frutas, sementes, folhas, etc.).			
Educação Física			
Experimenta e frui brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.			
Ensino Religioso			
Identifica e respeita os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.			

Relatório final do ano de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO IV – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Iniciais

4º ano de Escolaridade

HABILIDADES			
	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Língua Portuguesa			
Localiza informações explícitas em textos.			
Constrói o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).			
Reconhece o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.			
Grafa palavras utilizando regras de correspondência fonema--grafema regulares diretas e contextuais.			
Recorre ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.			
Matemática			
Resolve e elabora problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.			
Utiliza as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.			
Resolve e elabora problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.			
Analisa dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produz texto com a síntese de sua análise.			
Mede e estima comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.			
História			
Reconhece a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.			
Identifica as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.			
Relaciona os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.			
Identifica as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.			
Identifica as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avalia o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.			
Geografia			
Seleciona, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras			



regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.			
Reconhece especificidades e analisa a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.			
Descreve e discute o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos.			
Compara tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.			
Identifica as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.			
Ciências			
Identifica misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.			
Testa e relata transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade)			
Analisa e constrói cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.			
Propõe, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.			
Identifica os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).			
Arte			
Experimenta diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, utilizando elementos da natureza (terra, frutas, sementes, folhas, etc.).			
Educação Física			
Experimenta e frui brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.			
Ensino Religioso			
Reconhece e respeita as idéias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.			

Relatório final do ano de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO V – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ N° 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Iniciais

5º ano de Escolaridade

HABILIDADES	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Língua Portuguesa			
Flexiona, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.			
Lê e compreende, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.			
Identifica a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.			
Utiliza, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.			
Identifica a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.			
Matemática			
Lê, escreve e ordena números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.			
Identifica frações equivalentes.			
Associa as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.			
Resolve e elabora problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.			
Resolve e elabora problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.			
História			
Identifica os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.			
Associa a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.			
Compara o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avalia os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.			
Identifica formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.			
Compara pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.			



Geografia

Identifica as formas e funções das cidades e analisa as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.			
Identifica e compara as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.			
Identifica os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.			
Estabelece conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.			
Identifica e descreve problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.			

Ciências

Seleciona argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.			
Constrói propostas coletivas para um consumo mais consciente e cria soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.			
Seleciona argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.			
Justifica a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.			
Discuti a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).			

Arte

Experimenta diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, utilizando elementos da natureza (terra, frutas, sementes, folhas, etc.).			
---	--	--	--

Educação Física

Experimenta e frui brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.			
---	--	--	--

Ensino Religioso

Identifica e respeita acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.			
--	--	--	--

Relatório final do ano de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO VI – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO
Ensino Fundamental Anos Finais
6º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Ciências da Natureza	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Conclui, com base na análise de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização			
Explica a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.			
Identifica os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.			
Associa o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de Rotação da Terra.			
Aplica os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).			

Relatório final do ano de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO VII – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Finais

6º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Ensino Religioso	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Reconhece o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.			
Reconhece e valoriza a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).			
Reconhece que os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.			
Reconhece a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos.			
Reconhece, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.			

Relatório final do ano de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO VIII – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Finais

6º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Linguagens

Assinale com X

Sempre

Às vezes

Nunca

Língua Portuguesa

Escreve palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.

Pontua textos adequadamente.

Emprega, adequadamente, as regras de concordância nominal (relações entre os substantivos e seus determinantes) e as regras de concordância verbal (relações entre o verbo e o sujeito simples e composto).

Identifica, em notícias, o fato central, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências; em reportagens e fotorreportagens o fato ou a temática retratada e a perspectiva de abordagem, em entrevistas os principais temas/subtemas abordados, explicações dadas ou teses defendidas em relação a esses subtemas; em tirinhas, memes, charge, a crítica, ironia ou humor presente.

Utiliza, na escrita/reescrita de textos argumentativos, recursos linguísticos que marquem as relações de sentido entre parágrafos e enunciados do texto e operadores de conexão adequados aos tipos de argumento e à forma de composição de textos argumentativos, de maneira a garantir a coesão, a coerência e a progressão temática nesses textos (“primeiramente, mas, no entanto, em primeiro/segundo/terceiro lugar, finalmente, em conclusão” etc.)

Analisa, em gêneros orais que envolvam argumentação, os efeitos de sentido de elementos típicos da modalidade falada, como a pausa, a entonação, o ritmo, a gestualidade e expressão facial, as hesitações etc.

Produz, revisa e edita textos reivindicatórios ou propositivos sobre problemas que afetam a vida escolar ou da comunidade, justificando pontos de vista, reivindicações e detalhando propostas (justificativa, objetivos, ações previstas etc.), levando em conta seu contexto de produção e as características dos gêneros em questão.

Classifica, em texto ou sequência textual, os períodos simples compostos.

Arte

Relaciona as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.

Identifica e manipula diferentes tecnologias e recursos digitais para acessar, apreciar, produzir, registrar e compartilhar práticas e repertórios artísticos, de modo reflexivo, ético e responsável.

Analisa e explora, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.

Reconhece e aprecia o papel de músicos e grupos de música brasileiros e estrangeiros que contribuíram para o desenvolvimento de formas e gêneros musicais.

Investiga brincadeiras, jogos, danças coletivas e outras práticas de dança de diferentes matrizes estéticas e culturais como referência para a criação e a composição de danças autorais, individualmente e em grupo.



Educação Física

Planeja e utiliza estratégias básicas das lutas do Brasil, respeitando o colega como oponente.			
Executa práticas corporais de aventura urbanas, respeitando o patrimônio público e utilizando alternativas para a prática segura em diversos espaços.			
Diferencia exercício físico de atividade física e propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar.			
Identifica a origem das práticas corporais de aventura e as possibilidades de recriá-las, reconhecendo as características (instrumentos, equipamentos de segurança, indumentária, organização) e seus tipos de práticas.			
Identifica os riscos durante a realização de práticas corporais de aventura urbanas e planeja estratégias para sua superação.			

Língua Inglesa

Solicita esclarecimentos em língua inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas.			
Utiliza o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo <i>to be</i>) e descrever rotinas diárias.			
Identifica a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado.			
Reconhece semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.			
Constrói repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.			

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a) – Língua Portuguesa

Professor(a) – Artes

Professor(a) – Educação Física

Professor(a) – Língua Inglesa

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO IX – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Finais

6º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Matemática	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Compara, ordena, lê e escreve números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.			
Resolve e elabora problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.			
Reconhece o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destaca semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.			
Resolve e elabora problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.			
Reconhece que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelece relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacionando-os a pontos na reta numérica..			
Resolve e elabora problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.			
Constrói algoritmo em linguagem natural e representa-o por fluxograma que indique a resolução de um problema simples (por exemplo, se um número natural qualquer é par).			
Resolve e elabora problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.			

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO X – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ N° 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Finais

6º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Ciências Humanas	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Geografia			
Reconhece características geográficas e relaciona aspectos que revelam a identidade do aluno com o seu lugar de vivência.			
Relaciona padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.			
Identifica orientação na superfície terrestre, localiza e orienta-se na superfície terrestre, interpreta mapas de base e temáticos, reconhece as especificidades dos movimentos da Terra.			
Identifica o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.			
Analisa consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor etc.).			
História			
Identifica a gênese da produção do saber histórico e analisa o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.			
Descreve modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discute a natureza e a lógica das transformações ocorridas.			
Identifica os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras.			
Diferencia religiões politeístas de religiões monoteístas, enfatizando que o monoteísmo era um fenômeno minoritário no mundo antigo.			
Associa o conceito de cidadania, a dinâmicas de inclusão e exclusão na Grécia e Roma antiga.			

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a) – Geografia

Professor(a) – História

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XI – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Finais

7º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Ciências da Natureza	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Diferencia temperatura, calor e sensação térmica nas diferentes situações de equilíbrio termodinâmico cotidianas.			
Avalia o papel do equilíbrio termodinâmico para a manutenção da vida na Terra, para o funcionamento de máquinas térmicas e em outras situações cotidianas.			
Interpreta as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.			
Descreve o mecanismo natural do efeito estufa, seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra, discute as ações humanas responsáveis pelo seu aumento artificial (queima dos combustíveis fósseis, desmatamento, queimadas etc.), seleciona e implementa propostas para a reversão ou controle desse quadro.			
Interpreta fenômenos naturais (como vulcões, terremotos e tsunamis) e justifica a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas.			

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XII – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Finais

7º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Ciências Humanas

Assinale com X

Sempre

Às vezes

Nunca

Geografia

Avalia, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.

Analisa a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

Estabelece relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.

Interpreta e elabora mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

Compara unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).

História

Identifica conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.

Identifica aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas.

Descreve os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política.

Analisa os mecanismos e as dinâmicas de comércio de escravizados em suas diferentes fases, identificando os agentes responsáveis pelo tráfico e as regiões e zonas africanas de procedência dos escravizados.

Discute as razões da passagem do mercantilismo para o capitalismo.

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a) – Geografia

Professor(a) – História

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XIII – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO
Ensino Fundamental Anos Finais
7º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Ensino Religioso

Assinale com X

Sempre

Às vezes

Nunca

Reconhece e respeita as práticas de comunicação com as divindades em distintas manifestações e tradições religiosas.

Discute estratégias que promovam a convivência ética e respeitosa entre as religiões.

Identifica princípios éticos em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

Identifica e discute o papel das lideranças religiosas e seculares na defesa e promoção dos direitos humanos.

Reconhece o direito à liberdade de consciência, crença ou convicção, questionando concepções e práticas sociais que a violam.

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XIV – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Finais

7º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Linguagens

Assinale com X

Sempre

Às vezes

Nunca

Língua Portuguesa

Reconhece a impossibilidade de uma neutralidade absoluta no relato de fatos e identifica diferentes graus de parcialidade/imparcialidade dados pelo recorte feito e pelos efeitos de sentido advindos de escolhas feitas pelo autor, de forma a poder desenvolver uma atitude crítica frente aos textos jornalísticos e torna-se consciente das escolhas feitas enquanto produtor de textos.

Analisa a estrutura e funcionamento dos *hiperlinks* em textos noticiosos publicados na *Web* e vislumbra possibilidades de uma escrita hipertextual.

Utiliza, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (léxica e pronominal) e sequencial e outros recursos expressivos adequados ao gênero textual.

Analisa textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, *posts* de *blog* e de redes sociais, charges, memes, *gifs* etc.) e posiciona-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.

Identifica, em textos lidos ou de produção própria, adjetivos que ampliam o sentido do substantivo sujeito ou complemento verbal.

Identifica, em orações de textos lidos ou de produção própria, verbos de predicação completa e incompleta: intransitivos e transitivos.

Estabelece relações entre partes do texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos–pessoais, possessivos, demonstrativos), que contribuem para a continuidade do texto.

Emprega as regras básicas de concordância nominal e verbal em situações comunicativas e na produção de textos.

Arte

Analisa situações nas quais as linguagens das artes visuais se integram às linguagens audiovisuais (cinema, animações, vídeos etc.), gráficas (capas de livros, ilustrações de textos diversos etc.), cenográficas, coreográficas, musicais etc.

Analisa os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.

Experimenta e analisa diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, *performance* etc.).

Pesquisa e analisa diferentes formas de expressão, representação e encenação da dança, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas e grupos brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas.

Analisa, criticamente, por meio da apreciação musical, usos e funções da música em seus contextos de produção e circulação, relacionando as práticas musicais às diferentes



dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.			
Educação Física			
Identifica as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias e nas respectivas exigências corporais colocadas por esses diferentes tipos de jogos.			
Experimenta e frui exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.			
Experimenta, frui e recria danças urbanas, identificando seus elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos).			
Executa práticas corporais de aventura urbanas, respeitando o patrimônio público e utilizando alternativas para a prática segura em diversos espaços.			
Problematiza preconceitos e estereótipos relacionados ao universo das lutas e demais práticas corporais, propondo alternativas para superá-los, com base na solidariedade, na justiça, na equidade e no respeito.			
Língua Inglesa			
Interage em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.			
Identifica o contexto, a finalidade, o assunto e os interlocutores em textos orais presentes no cinema, na internet, na televisão, entre outros.			
Identifica a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).			
Escolhe, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa, de fontes confiáveis, para estudos /pesquisas escolares.			
Participa de troca de opiniões e informações sobre textos, lidos na sala de aula ou em outros ambientes.			

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a) – Língua Portuguesa

Professor(a) – Artes

Professor(a) – Educação Física

Professor(a) – Língua Inglesa

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XV – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Finais

7º Ano de Escolaridade

HABILIDADES			
Matemática	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Resolve e elabora problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.			
Resolve e elabora problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.			
Compara e ordena números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associa-os a pontos da reta numérica e utiliza-os em situações que envolvam adição e subtração.			
Compreende e utiliza a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.			
Resolve e elabora problemas de cálculo de medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico).			
Resolver e elabora problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.			
Compara e ordena frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.			
Compreende e utiliza a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.			

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XVI – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO
Ensino Fundamental Anos Finais
8º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Ciências da Natureza	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Identifica e classifica diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.			
Constrói circuitos elétricos com pilha/bateria, fios e lâmpada ou outros dispositivos e compara-os a circuitos elétricos residenciais.			
Relaciona climas regionais aos padrões de circulação atmosférica e oceânica e ao aquecimento desigual causado pela forma e pelos movimentos da Terra.			
Propõe ações coletivas para otimizar o uso de energia elétrica em sua escola e/ou comunidade, com base na seleção de equipamentos segundo critérios de sustentabilidade (consumo de energia e eficiência energética) e hábitos de consumo responsável.			
Discute iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.			

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XVII – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Finais

8º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Ciências Humanas	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Geografia			
Descreve as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.			
Relaciona fatos e situações representativas da história das famílias do Município em que se localiza a escola, considerando a diversidade e os fluxos migratórios da população mundial.			
Distingue e analisa conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando com outros movimentos sociais existentes nos países latino-americanos.			
Elabora mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América			
Identifica os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul.			
História			
Identifica os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discute a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.			
Analisa os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.			
Reconhece os principais produtos, utilizados pelos europeus, procedentes do continente africano durante o imperialismo e analisa os impactos sobre as comunidades locais na forma de organização e exploração econômica.			
Analisa o processo de independência em diferentes países latino-americanos e compara as formas de governo neles adotadas.			
Identifica e relaciona aspectos das estruturas sociais da atualidade com os legados da escravidão no Brasil e discute a importância de ações afirmativas.			

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a) – Geografia

Professor(a) – História

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XVIII– DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO
Ensino Fundamental Anos Finais
8º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Ensino Religioso	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Discute como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.			
Analisa doutrinas das diferentes tradições religiosas e suas concepções de mundo, vida e morte.			
Debate sobre as possibilidades e os limites da interferência das tradições religiosas na esfera pública.			
Analisa práticas, projetos e políticas públicas que contribuem para a promoção da liberdade de pensamento, crenças e convicções.			
Analisa as formas de uso das mídias e tecnologias pelas diferentes denominações religiosas.			

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor (a)

Diretor (a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XIX – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Finais

8º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Linguagens	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Língua Portuguesa			
Analisa, em textos argumentativos e propositivos, os movimentos argumentativos de sustentação, refutação e negociação e os tipos de argumentos, avaliando a força/tipo dos argumentos utilizados.			
Analisa diferentes práticas (curtir, compartilhar, comentar, curar etc.) e textos pertencentes a diferentes gêneros da cultura digital (meme, gif, comentário, charge digital etc.) envolvidos no trato com a informação e opinião, de forma a possibilitar uma presença mais crítica e ética nas redes.			
Analisa a modalização realizada em textos noticiosos e argumentativos, por meio das modalidades apreciativas, viabilizadas por classes e estruturas gramaticais como adjetivos, locuções adjetivas, advérbios, locuções adverbiais, orações adjetivas e adverbiais, orações relativas restritivas e explicativas etc., de maneira a perceber a apreciação ideológica sobre os fatos noticiados ou as posições implícitas ou assumidas.			
Produz reportagem impressa, com título, linha fina (optativa), organização composicional (expositiva, interpretativa e/ou opinativa), progressão temática e uso de recursos linguísticos compatíveis com as escolhas feitas e reportagens multimidiáticas, tendo em vista as condições de produção, as características do gênero, os recursos e mídias disponíveis, sua organização hipertextual e o manejo adequado de recursos de captação e edição de áudio e imagem e adequação à norma-padrão.			
Escreve textos corretamente, de acordo com a norma-padrão, com estruturas sintáticas complexas no nível da oração e do período.			
Arte			
Desenvolve processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.			
Analisa, criticamente, por meio da apreciação musical, usos e funções da música em seus contextos de produção e circulação, relacionando as práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.			
Explora diferentes elementos envolvidos na composição dos acontecimentos cênicos (figurinos, adereços, cenário, iluminação e sonoplastia) e reconhecer seus vocabulários.			
Identifica e manipula diferentes tecnologias e recursos digitais para acessar, apreciar, produzir, registrar e compartilhar práticas e repertórios artísticos, de modo reflexivo, ético e responsável.			
Analisa e valoriza o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens			



artísticas.			
Educação Física			
Formula e utiliza estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de campo e taco, rede/parede, invasão e combate como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica.			
Problematiza a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais.			
Identifica as diferenças e semelhanças entre a ginástica de conscientização corporal e as de condicionamento físico e discute como a prática de cada uma dessas manifestações pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo.			
Discute as transformações históricas, o processo de esportivização e a midiaticização de uma ou mais lutas, valorizando e respeitando as culturas de origem.			
Identifica as características (equipamentos de segurança, instrumentos, indumentária, organização) das práticas corporais de aventura na natureza, bem como suas transformações históricas.			
Língua Inglesa			
Analisa posicionamentos defendidos e refutados em textos orais sobre temas de interesse social e coletivo.			
Discute a comunicação intercultural por meio da língua inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado.			
Utiliza conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.			
Identifica argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.			
Analisa posicionamentos defendidos e refutados em textos orais sobre temas de interesse social e coletivo.			

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XX – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ N° 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Finais

8º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Matemática	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Efetua cálculos com potências de expoentes inteiros e aplica esse conhecimento na representação de números em notação científica.			
Resolve e elabora problemas usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.			
Resolve e elabora problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.			
Demonstra propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.			
Avalia a adequação de diferentes tipos de gráficos para representar um conjunto de dados de uma pesquisa.			
Reconhece a relação entre um litro e um decímetro cúbico e a relação entre litro e metro cúbico, para resolver problemas de cálculo de capacidade de recipientes.			
Identifica a natureza da variação de duas grandezas, diretamente, inversamente proporcionais ou não proporcionais, expressando a relação existente por meio de sentença algébrica e representá-la no plano cartesiano.			
Identifica a natureza da variação de duas grandezas, diretamente, inversamente proporcionais ou não proporcionais, expressando a relação existente por meio de sentença algébrica e representá-la no plano cartesiano.			

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XXI – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Finais

9º Ano de Escolaridade

HABILIDADES			
Linguagens	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Língua Portuguesa			
Escreve textos corretamente, de acordo com a norma-padrão, com estruturas sintáticas complexas no nível da oração e do período.			
Identifica, em textos lidos e em produções próprias, orações com a estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo.			
Identifica, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.			
Compara as regras de colocação pronominal na norma-padrão com o seu uso no português brasileiro coloquial.			
Analisa os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem como ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonância, dentre outras.			
Analisa textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, <i>posts</i> de <i>blog</i> e de redes sociais, charges, memes, <i>gifs</i> etc.) e posiciona-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.			
Compara o uso de regência verbal e regência nominal na norma-padrão com seu uso no português brasileiro coloquial oral.			
Arte			
Diferencia as categorias de artista, artesão, produtor cultural, curador, <i>designer</i> , entre outras, estabelecendo relações entre os profissionais do sistema das artes visuais.			
Pesquisa, aprecia e analisa formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.			
Explora e analisa, criticamente, diferentes meios e equipamentos culturais de circulação da música e do conhecimento musical.			
Analisa aspectos históricos, sociais e políticos da produção artística, problematizando as narrativas eurocêntricas e as diversas categorizações da arte (arte, artesanato, folclore, <i>design</i> etc.).			
Analisa e valoriza o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.			
Educação Física			
Experimenta e frui a execução dos movimentos pertencentes às lutas do mundo, adotando procedimentos de segurança e respeitando o oponente.			
Planeja e utiliza estratégias básicas das lutas experimentadas, reconhecendo as suas características técnico-táticas.			
Experimenta e frui diferentes práticas corporais de aventura na natureza, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais, respeitando o patrimônio natural e minimizando os impactos de degradação ambiental.			



Identifica riscos, formula estratégias e observa normas de segurança para superar os desafios na realização de práticas corporais de aventura na natureza.			
Língua Inglesa			
Faz uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.			
Utiliza recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).			
Analisa a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial.			
Reconhece nos novos gêneros digitais (blogues, mensagens instantâneas, <i>tweets</i> , entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens.			
Utiliza conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.			

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)- Língua Portuguesa

Professor(a)- Arte

Professor(a)- Educação Física

Professor(a)- Língua Inglesa

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XXII – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Finais

9º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Ciências Humanas	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Geografia			
Analisa criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.			
Relaciona o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil.			
Analisa características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.			
Compara e classifica diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.			
Identifica e analisa as cadeias industriais e de inovação e as conseqüências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoelétrica, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países.			
História			
Identifica e compreende o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discute a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.			
Identifica e relaciona as demandas indígenas e quilombolas como forma de contestação ao modelo desenvolvimentista da ditadura.			
Analisa as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais, identificando questões prioritárias para a promoção da cidadania e dos valores democráticos.			
Analisa as transformações nas relações políticas locais e globais geradas pelo desenvolvimento das tecnologias digitais de informação e comunicação.			
Identifica e discute as diversidades identitárias e seus significados históricos no início do século XXI, combatendo qualquer forma de preconceito e violência.			

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)-Geografia

Professor(a)- História

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XXIII – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Finais

9º Ano de Escolaridade

HABILIDADES			
Ciências da Natureza	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Investiga as mudanças de estado físico da matéria e explica essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica.			
Lista modelos que descrevem a estrutura da matéria (constituição do átomo, composição de moléculas simples) e reconhecendo sua evolução histórica.			
Reconhece e classifica as radiações eletromagnéticas por suas frequências, fontes e aplicações, discutindo e avaliando as implicações de seu uso em controle remoto, telefone celular, raio X, forno de micro-ondas, fotocélulas etc.			
Levanta dados e informações para identificação e comparação de diferentes explicações relacionadas à origem das espécies, levando em consideração os princípios, padrões e valores das diferentes épocas e associar os gametas à transmissão das características hereditárias, estabelecendo relações entre ancestrais e descendentes.			
Justifica a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e as atividades a eles relacionados.			
Propõe iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.			
Descreve a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).			

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XXIV – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Finais

9º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Ensino Religioso

Assinale com X

Sempre

Às vezes

Nunca

Discute as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da análise de matérias nas diferentes mídias.

Identifica sentidos do viver e do morrer em diferentes tradições religiosas, através do estudo de mitos fundantes.

Analisa as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).

Identifica princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida.

Constrói projetos de vida assentados em princípios e valores éticos.

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XXV – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental Anos Finais

9º Ano de Escolaridade

HABILIDADES

Matemática	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Reconhece que, uma vez fixada uma unidade de comprimento, existem segmentos de reta cujo comprimento não é expresso por número racional (como as medidas de diagonais de um polígono e alturas de um triângulo, quando se toma a medida de cada lado como unidade).			
Efetua cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.			
Resolve e elabora problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.			
Compreende as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utiliza esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.			
Resolve e elabora problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas.			
Demonstra relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal.			
Resolve e elabora problemas de aplicação do teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes.			
Resolve e elabora problemas que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.			
Analisa e identifica, em gráficos divulgados pela mídia, os elementos que podem induzir, às vezes propositadamente, erros de leitura, como escalas inapropriadas, legendas não explicitadas corretamente, omissão de informações importantes (fontes e datas), entre outros.			
Planeja e executa pesquisa amostral envolvendo tema da realidade social e comunica os resultados por meio de relatório contendo avaliação de medidas de tendência central e da amplitude, tabelas e gráficos adequados, construídos com o apoio de planilhas eletrônicas.			

Relatório final do ano letivo de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XXVI – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental – Educação de Jovens e Adultos

Fase I

HABILIDADES			
	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Língua Portuguesa			
Reconhece que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.			
Identifica fonemas e sua representação por letras.			
Relaciona elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.			
Compara palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.			
Conhece, diferencia e relaciona letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.			
Lê palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, lê globalmente, por memorização.			
Matemática			
Utiliza números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhece situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.			
Estima e compara quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.			
Constrói fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.			
Resolve e elabora problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.			
Identifica e nomeia figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.			
Compara comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.			
História			
Identifica a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.			
Identifica as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.			
Identifica semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.			
Conhece as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.			
Geografia			
Descreve características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e			



identifica semelhanças e diferenças entre esses lugares.			
Discute e elabora, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).			
Observa e descreve ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.			
Descreve e compara diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.			
Elabora e utiliza mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) tendo o corpo como referência.			
Ciências			
Localiza, nomeia e representa graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explica suas funções.			
Discute as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.			
Compara características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.			
Identifica e nomeia diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.			
Arte			
Experimenta diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, utilizando elementos da natureza (terra, frutas, sementes, folhas, etc.).			
Educação Física			
Experimenta, frui e recria diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.			
Ensino Religioso			
Identifica e acolhe as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.			

Relatório final do ano de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XXVII – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO
Ensino Fundamental – Educação de Jovens e Adultos
Fase II

HABILIDADES			
	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Língua Portuguesa			
Utiliza, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.			
Segmenta palavras em sílabas e remove e substitui sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.			
Lê e escreve corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).			
Usa adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.			
Identifica e reproduz, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.			
Lê e compreende, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.			
Lê e compreende, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.			
Lê palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, lê globalmente, por memorização.			
Matemática			
Compara e ordena números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).			
Compara quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.			
Resolve e elabora problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.			
Resolve e elabora problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.			
Reconhece, compara e nomeia figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.			
História			
Reconhece espaços de sociabilidade e identifica os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.			
Seleciona e compreende o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.			



Seleciona objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreende sua função, seu uso e seu significado.			
Identifica e utiliza diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.			
Identifica impacto no ambiente causado pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.			
Geografia			
Compara costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.			
Reconhece semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.			
Relaciona o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).			
Aplica princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.			
Reconhece a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.			
Ciências			
Identifica de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.			
Discute os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).			
Descreve características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relaciona-as ao ambiente em que eles vivem.			
Identifica as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisa as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.			
Descreve as posições do Sol em diversos horários do dia e associa-as ao tamanho da sombra projetada.			
Arte			
Experimenta diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, utilizando elementos da natureza (terra, frutas, sementes, folhas, etc.).			
Educação Física			
Experimenta, frui e recria diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.			
Ensino Religioso			
Identifica, distingue e respeita símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.			

Relatório final do ano de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor (a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XXVIII – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental – Educação de Jovens e Adultos

Fase III

HABILIDADES			
	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Língua Portuguesa			
Lê e compreende, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.			
Lê/ouve e compreende, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.			
Planeja e produz textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.			
Localiza informações explícitas em textos.			
Utiliza, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.			
Matemática			
Utiliza diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.			
Lê, escreve e compara números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.			
Resolve e elabora problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.			
Resolve e elabora problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.			
Classifica e compara figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.			
Lê, interpreta e compara dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.			
História			
Identifica os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.			
Identifica e compara pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.			
Identifica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discute as razões			



culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.			
Identifica modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.			
Identifica diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.			
Geografia			
Identifica e compara aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.			
Reconhece os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.			
Explica como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.			
Investiga os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discute os problemas ambientais provocados por esses usos.			
Identifica os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável			
Ciências			
Discute hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.			
Descreve e comunica as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.			
Identifica características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).			
Observa, identifica e registra os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.			
Identifica os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.			
Arte			
Experimenta diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, utilizando elementos da natureza (terra, frutas, sementes, folhas, etc.).			
Educação Física			
Experimenta e frui brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.			
Ensino Religioso			
Identifica e respeita os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.			

Relatório final do ano de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor(a)

Diretor(a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XXIX – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO

Ensino Fundamental – Educação de Jovens e Adultos

Fase IV

HABILIDADES			
	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Língua Portuguesa			
Localiza informações explícitas em textos.			
Constrói o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).			
Reconhece o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.			
Grafa palavras utilizando regras de correspondência fonema--grafema regulares diretas e contextuais.			
Recorre ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.			
Matemática			
Resolve e elabora problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.			
Utiliza as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.			
Resolve e elabora problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.			
Analisa dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produz texto com a síntese de sua análise.			
Mede e estima comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.			
História			
Reconhece a história como resultada da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.			
Identifica as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.			
Relaciona os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.			
Identifica as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.			
Identifica as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avalia o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.			
Geografia			
Seleciona, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da			



comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.			
Reconhece especificidades e analisa a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.			
Descreve e discute o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos.			
Compara tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.			
Identifica as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.			
Ciências			
Identifica misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.			
Testa e relata transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade)			
Analisa e constrói cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.			
Propõe, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.			
Identifica os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).			
Arte			
Experimenta diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, utilizando elementos da natureza (terra, frutas, sementes, folhas, etc.).			
Educação Física			
Experimenta e frui brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.			
Ensino Religioso			
Reconhece e respeita as idéias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.			

Relatório final do ano de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor (a)

Diretor (a)



Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

ANEXO XXX – DELIBERAÇÃO CME/BJI- RJ Nº 07 DE 29/11/2021

REGISTRO DO DESEMPENHO FINAL DO ALUNO
Ensino Fundamental – Educação de Jovens e Adultos
Fase V

HABILIDADES	Assinale com X		
	Sempre	Às vezes	Nunca
Língua Portuguesa			
Flexiona, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.			
Lê e compreende, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.			
Identifica a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.			
Utiliza, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.			
Identifica a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.			
Matemática			
Lê, escreve e ordena números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.			
Identifica frações equivalentes.			
Associa as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.			
Resolve e elabora problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.			
Resolve e elabora problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.			
História			
Identifica os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.			
Associa a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.			
Compara o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avalia os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.			
Identifica formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.			
Compara pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.			
Geografia			



Identifica as formas e funções das cidades e analisa as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.			
Identifica e compara as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.			
Identifica os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.			
Estabelece conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.			
Identifica e descreve problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.			
Ciências			
Seleciona argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.			
Constrói propostas coletivas para um consumo mais consciente e cria soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.			
Seleciona argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.			
Justifica a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.			
Discute a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).			
Arte			
Experimenta diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, utilizando elementos da natureza (terra, frutas, sementes, folhas, etc.).			
Educação Física			
Experimenta e frui brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.			
Ensino Religioso			
Identifica e respeita acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.			

Relatório final do ano de 2021. De acordo com o Conselho de Avaliação realizado ao final do período letivo, o aluno foi considerado:

() Aprovado () Reprovado () Reprovado por frequência.

Bom Jesus do Itabapoana, RJ, _____ de Dezembro de 2021.

Professor (a)

Diretor (a)