

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**1º**  
**ano**

## Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

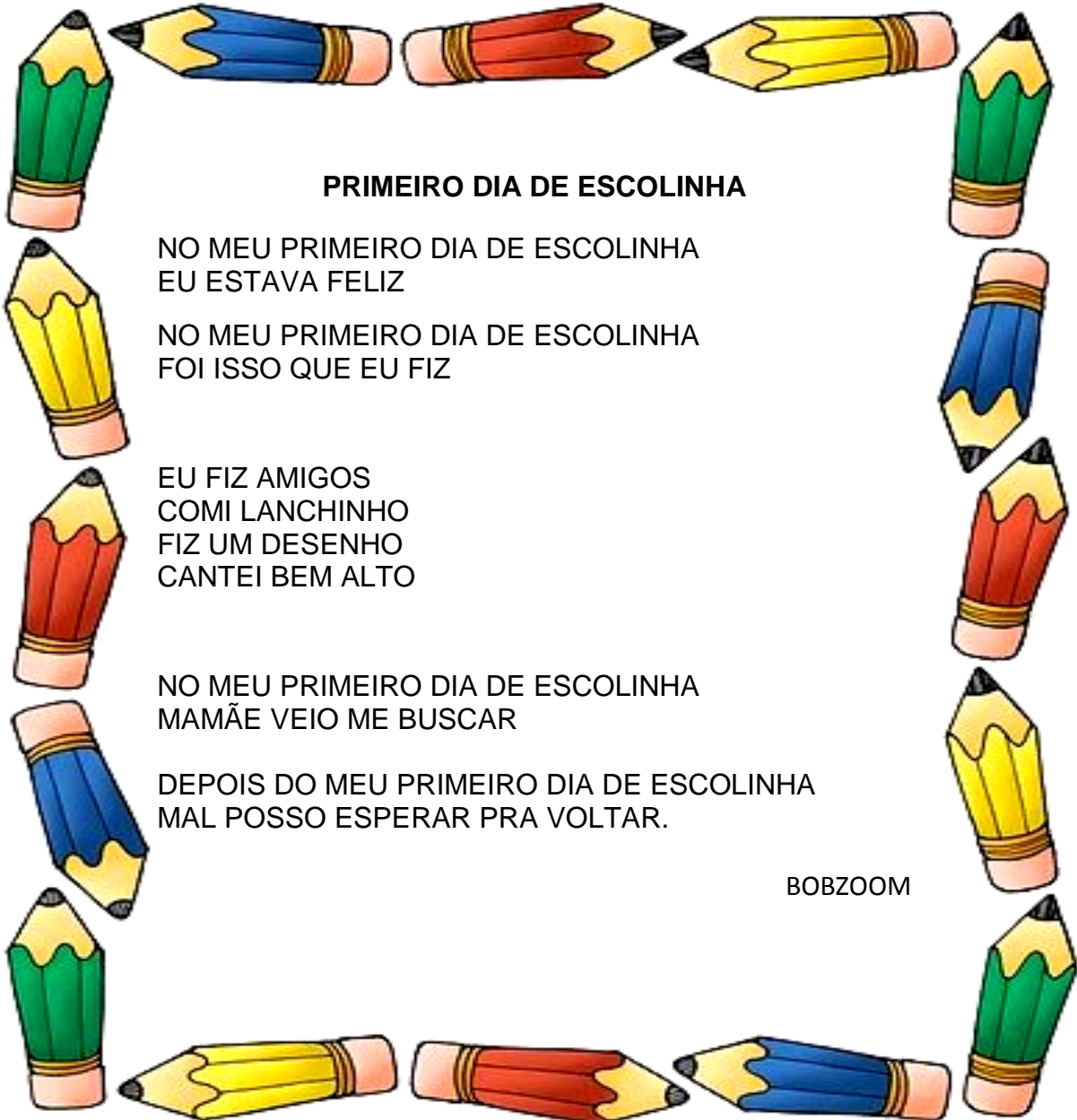
SEXTA

CÓDIGO BNCC

# LÍNGUA PORTUGUESA



## 1. VOLTA ÀS AULAS! VAMOS CANTAR!



### PRIMEIRO DIA DE ESCOLINHA

NO MEU PRIMEIRO DIA DE ESCOLINHA  
EU ESTAVA FELIZ

NO MEU PRIMEIRO DIA DE ESCOLINHA  
FOI ISSO QUE EU FIZ

EU FIZ AMIGOS  
COMI LANCHINHO  
FIZ UM DESENHO  
CANTEI BEM ALTO

NO MEU PRIMEIRO DIA DE ESCOLINHA  
MAMÃE VEIO ME BUSCAR

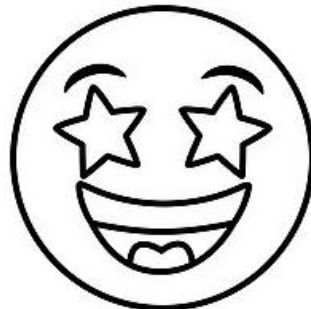
DEPOIS DO MEU PRIMEIRO DIA DE ESCOLINHA  
MAL POSSO ESPERAR PRA VOLTAR.

BOBZOOM

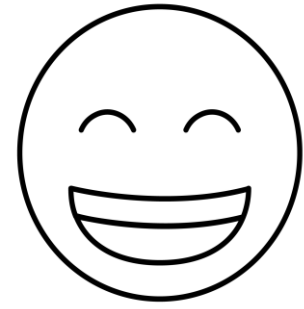
2. PINTE O EMOJI QUE EXPRESSA COMO ESTAVA O PERSONAGEM NO PRIMEIRO DIA DE ESCOLA, DE ACORDO COM A MÚSICA:



TRISTE



EMPOLGADO



FELIZ

3. CIRCULE AS FIGURAS QUE MOSTRAM O QUE ELE FEZ NO SEU PRIMEIRO DIA NA ESCOLINHA:



ANDEI DE BICICLETA



FIZ AMIGOS



FIZ UM LANCHINHO



BRINQUEI



TOMEI BANHO



FIZ UM DESENHO



BRIGUEI



CANTEI BEM ALTO

4. JUNTO COM A PROFESSORA, COPIE DO SEU JEITO, AS LETRAS DA PALAVRA ESCOLINHA.

E	S	C	O	L	I	N	H	A

5. QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA? MARQUE COM X:

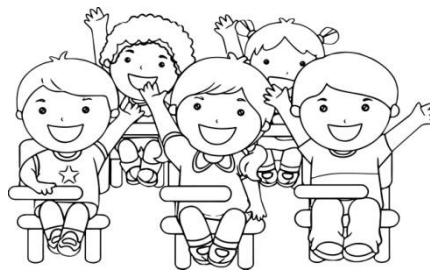
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



6. O PRIMEIRO DIA DE ESCOLA É MUITO ESPECIAL. O QUE VOCÊ GOSTARIA DE FAZER? CIRCULE.



BRINCAR



APRENDER



CHORAR



BRIGAR



FAZER AMIGOS



CANTAR



LANCHAR

7. PINTE O QUADRADINHO DA PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ABAIXO:

E	S	C	O	L	I	N	H	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---

8. PINTE O QUADRADINHO DA ÚLTIMA LETRA:

E	S	C	O	L	I	N	H	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---



9. JUNTO COM A PROFESSORA, ENCONTRE AS VOGAIS DA PALAVRA **ESCOLINHA** E CIRCULE:

E	S	C	O	L	I	N	H	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---

10. ESCREVA AS VOGAIS DESSA PALAVRA:

--	--	--	--

11. CIRCULE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A ESSA QUANTIDADE DE VOGAIS:

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9

12. FAÇA UM DESENHO BEM CRIATIVO PARA SUA PROFESSORA:



12. MONTE O DADO COM A AJUDA DA PROFESSORA E DIVIRTA-SE.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

1º ano

1ª semana (06 a 10/02)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF01LP01/EF12LP02 /EF01LP07/ EF01LP09

## LÍNGUA PORTUGUESA



### 1. CANTE COM A PROFESSORA:

#### CONFIANÇA

VOU TE CONTAR UMA HISTORINHA  
NÃO É DE BRUXA OU FADA MADRINHA  
É A HISTÓRIA DE UMA CRIANÇA  
QUE NÃO SABIA O QUE É CONFIANÇA.

TINHA MEDO ATÉ DE BRINCAR  
DE CAIR E SE MACHUCAR  
ACREDITAVA QUE IA ERRAR  
E QUE JAMAIS IA ACERTAR.

EM UM CANTINHO SEMPRE SOZINHA  
MAS CONHECEU UMA AMIGUINHA  
QUE A AJUDOU A TER SEGURANÇA  
MOSTROU A ELA O QUE É CONFIANÇA.

ELA APRENDEU O QUE É CONFIAR  
QUE OS DESAFIOS SÃO PRA ENFRENTAR  
O IMPORTANTE É ACREDITAR  
E TUDO PODE SE REALIZAR.

BOB ZOOM

<https://www.bobzoom.com.br/categorias-videos/cancoes-e-cantigas/page/5/>



2. COPIE, DO SEU JEITO, AS LETRAS DA PALAVRA ABAIXO:

C	O	N	F	I	A	N	Ç	A

3. PINTE A PRIMEIRA LETRA:

C	O	N	F	I	A	N	Ç	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. PINTE A ÚLTIMA LETRA:

C	O	N	F	I	A	N	Ç	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. ENCONTRE AS VOGAIS E CIRCULE-AS:

C	O	N	F	I	A	N	Ç	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---



6. TRANSCREVA AS VOGAIS NOS QUADRADINHOS ABAIXO E INDIQUE A QUANTIDADE:

--	--	--	--

--



7. COM A AJUDA DA PROFESSORA, COMPLETE OS VERSOS DA MÚSICA COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

É A HISTÓRIA DE UMA \_\_\_\_\_

QUE NÃO SABE O QUE É \_\_\_\_\_

TINHA MEDO DE \_\_\_\_\_

DE CAIR E SE \_\_\_\_\_

ACREDITAVA QUE IA \_\_\_\_\_

E QUE JAMAIS IA \_\_\_\_\_

CONFIANÇA

ERRAR

BRINCAR

MACHUCAR

ACERTAR

CRIANÇA



8. EM QUEM VOCÊ TEM CONFIANÇA? CIRCULE.



PAI



MÃE



ANIMAIS



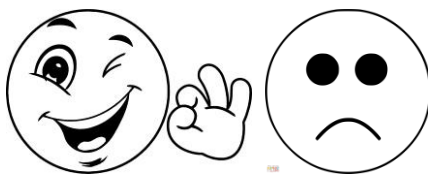
ESTRANHOS



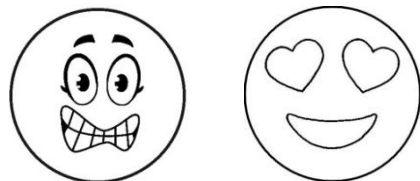
AVÓS

9. CONFIANÇA É UM SENTIMENTO, TRADUZ EMOÇÃO. PINTE OS EMOJIS QUE EXPRESSAM SUAS EMOÇÕES DIANTE DOS SENTIMENTOS ABAIXO:

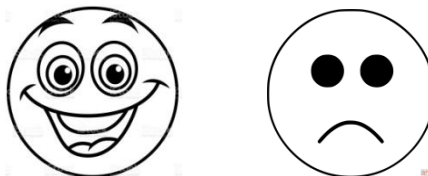
CONFIANÇA



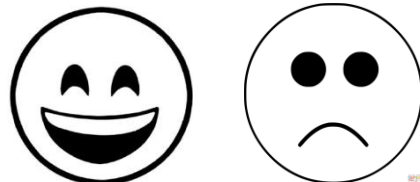
MEDO



ALEGRIA



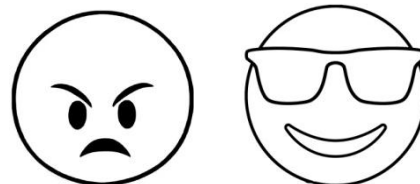
TRISTEZA



CALMA



RAIVA



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA  
1ª semana (06 a 10/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01 / EF01MA02

# MATEMÁTICA



VOLTA ÀS AULAS! VOCÊ VAI CONHECER A MARIANA. ELA GOSTA MUITO DE CONTAR. VAMOS CANTAR E CONTAR COM ELA?

VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA  \_\_\_\_\_

É 1 É ANA. VIVA MARIANA!

MARIANA CONTA  \_\_\_\_\_

É 1, 2 É ANA. VIVA MARIANA!

MARIANA CONTA  \_\_\_\_\_

É 1, 2, 3 É ANA. VIVA MARIANA!

MARIANA CONTA  \_\_\_\_\_

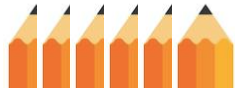
É 1, 2, 3, 4 É ANA. VIVA MARIANA!

MARIANA CONTA  \_\_\_\_\_

É 1, 2, 3, 4, 5 É ANA. VIVA MARIANA!

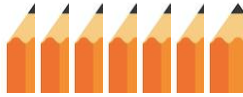


MARIANA CONTA \_\_\_\_\_



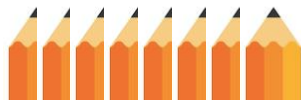
É 1, 2, 3, 4, 5, 6 É ANA. VIVA MARIANA!

MARIANA CONTA \_\_\_\_\_



É 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 É ANA. VIVA MARIANA!

MARIANA CONTA \_\_\_\_\_

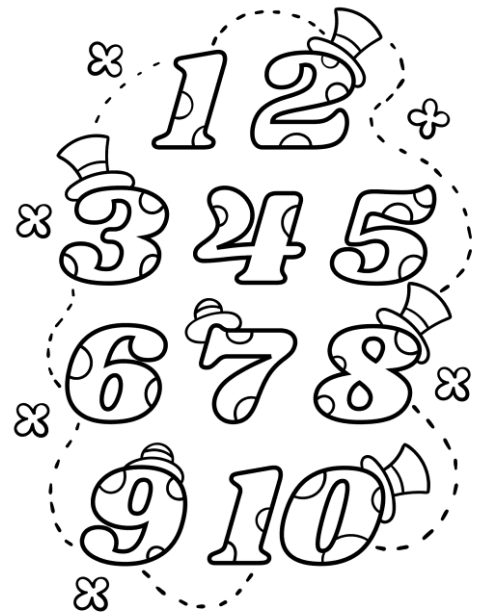


É 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 É ANA. VIVA MARIANA!

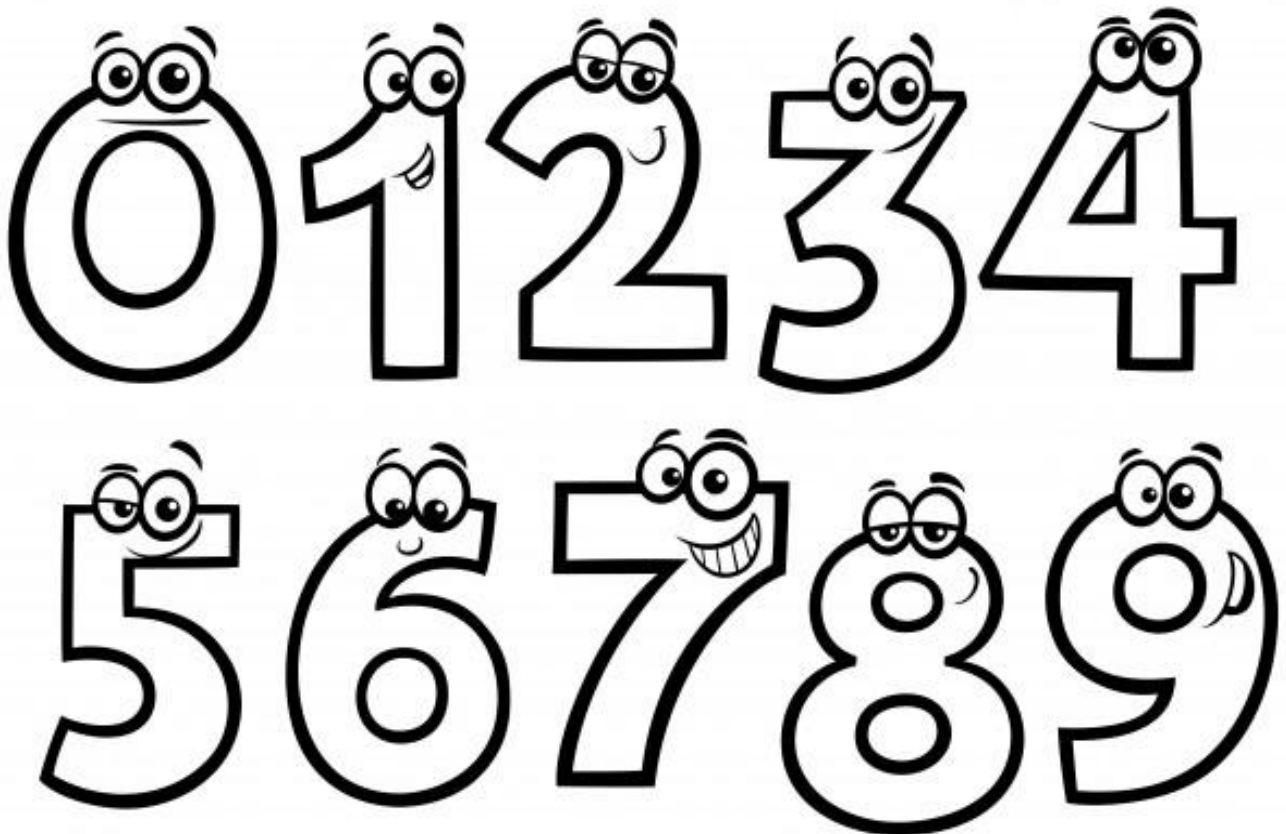
MARIANA CONTA \_\_\_\_\_



É 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 É ANA. VIVA MARIANA!



2. AJUDE MARIANA A CONTAR E PINTAR OS NÚMEROS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC



# MATEMÁTICA



1. PINTE CADA QUADRINHO PARA CADA CRIANÇA DA SUA TURMINHA. DEPOIS SOME QUANTAS SÃO NO TOTAL.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**MENINAS**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

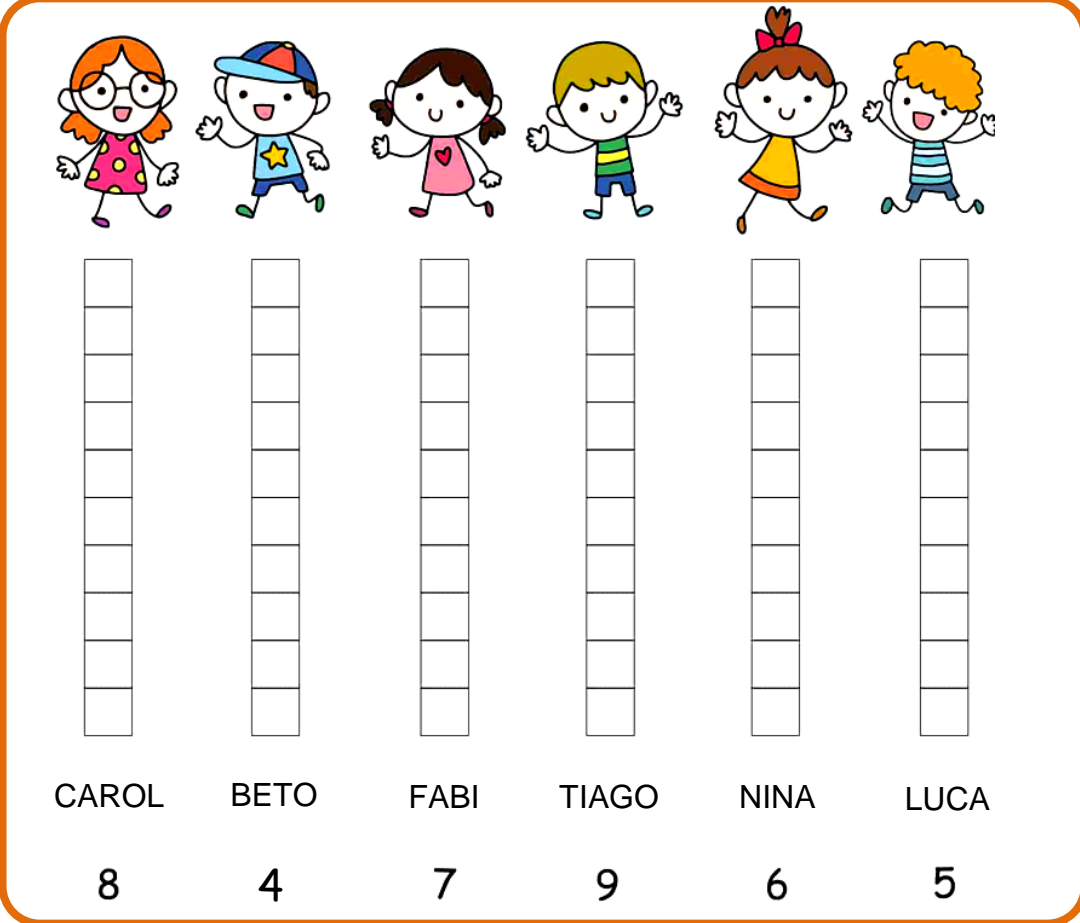
**MENINOS**









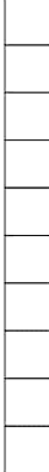
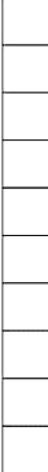

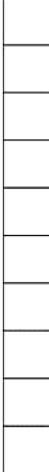
**JUNTOS**

2. CONTE OS MATERIAIS ESCOLARES E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE:

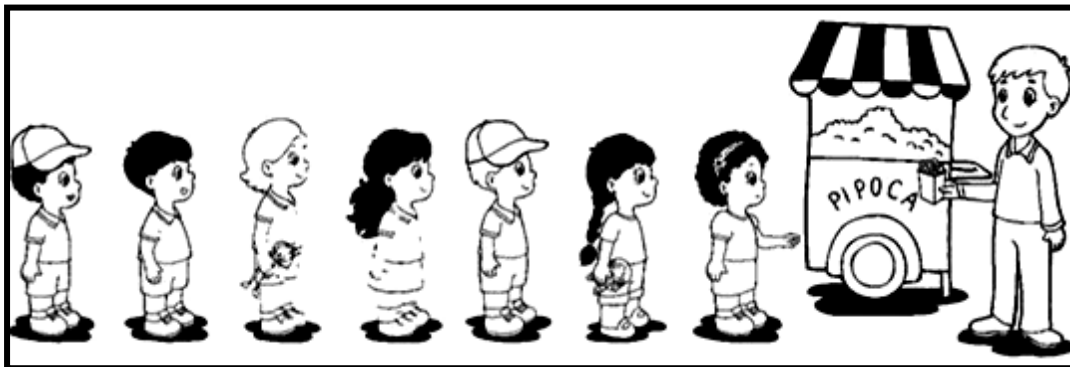
	<input type="text" value="2"/>		<input type="text" value="3"/>		<input type="text" value="1"/>
	<input type="text" value="3"/>		<input type="text" value="4"/>		<input type="text" value="2"/>
	<input type="text" value="4"/>		<input type="text" value="5"/>		<input type="text" value="3"/>
	<input type="text" value="5"/>		<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="2"/>
	<input type="text" value="6"/>		<input type="text" value="2"/>		<input type="text" value="3"/>
	<input type="text" value="7"/>		<input type="text" value="3"/>		<input type="text" value="4"/>

3. PINTA A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE À IDADE DE CADA CRIANÇA:



					
					
CAROL	BETO	FABI	TIAGO	NINA	LUCA
8	4	7	9	6	5

4. OBSERVE A CENA E RESPONDA AS PERGUNTAS PINTANDO A RESPOSTA CERTA:



- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? (5) (6) (7)
- QUANTAS MENINAS? (2) (5) (4)
- QUANTOS MENINOS? (2) (3) (4)
- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO DE BONÉ? (3) (2) (1)
- QUANTAS CRIANÇAS SEGURAM BRINQUEDO? (3) (2) (1)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

**ARTE** 

# VOLTA ÀS AULAS

