

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

2ª semana (13 a 17/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP04

LÍNGUA PORTUGUESA



1. Leia o poema/música abaixo, com a ajuda do professor, e realize as tarefas no quadro ao lado.

GENTE TEM SOBRENOME

TOQUINHO



TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.



TODAS AS FLORES TÊM NOME:
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.



TODO BRINQUEDO TEM NOME,
BOLA, BONECA E PATINS.
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.



COISAS GOSTOSAS TÊM NOME,
BOLO, MINGAU E PUDIM.
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.



- Pinte de amarelo o título do poema.
- Pinte de azul o nome do autor da obra.
- Pinte de vermelho os 3 nomes de brinquedos.
- Pinte de verde 3 nomes de coisas.
- Pinte de rosa 3 nomes de flores.
- Pinte de laranja os 3 nomes de doces.

2. Nomeie as gravuras abaixo de acordo com os versos do poema/música. Se for necessário, releia o texto.

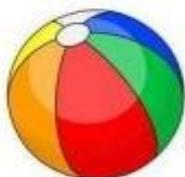
✓ TODAS AS COISAS TÊM NOME...



✓ TODAS AS FLORES TÊM NOME...



✓ TODOS OS BRINQUEDOS TÊM NOME...



✓ COISAS GOSTOSAS TÊM NOME...



3. Você é uma pessoa muito especial, que também recebeu um **nome e sobrenome** bonito quando nasceu. No espaço abaixo, escreva o seu nome e sobrenome. Capriche na letrelinha!

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

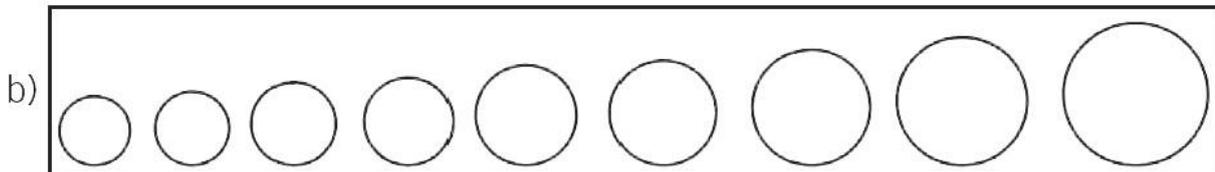
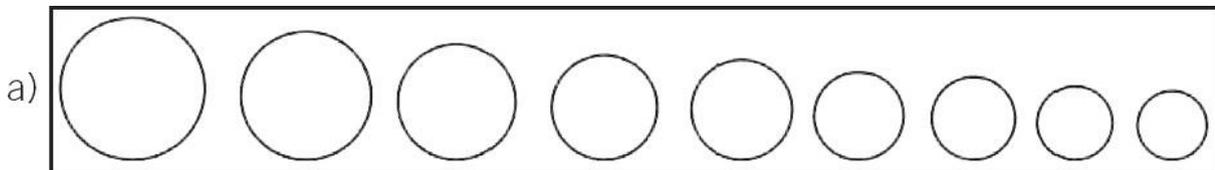
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

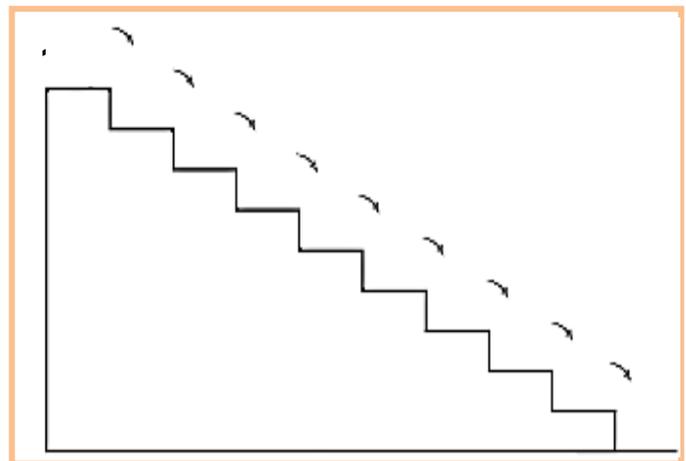
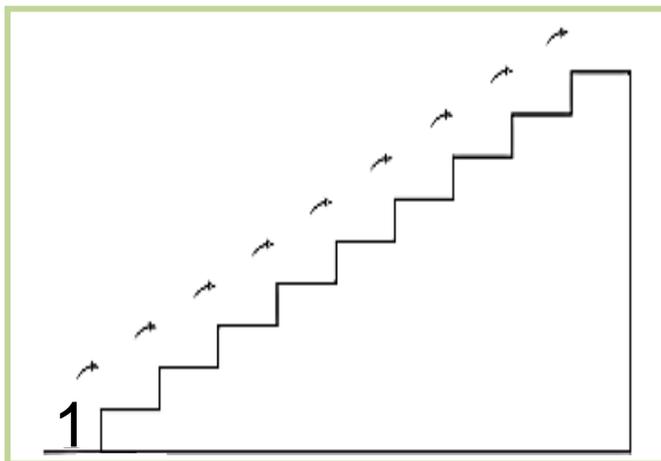
CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

1. Pinte de amarelo as bolinhas em **ordem crescente** e de vermelho as **bolinhas em ordem decrescente**.



2. Complete escrevendo os numerais na **ordem crescente** e na **ordem decrescente**.



3. Os numerais do quadro abaixo estão fora da ordem. Reescreva-os nas ordens pedidas.

23 - 10 - 1 - 45 - 33 - 17

A) CRESCENTE: _____

B) DECRESCENTE: _____

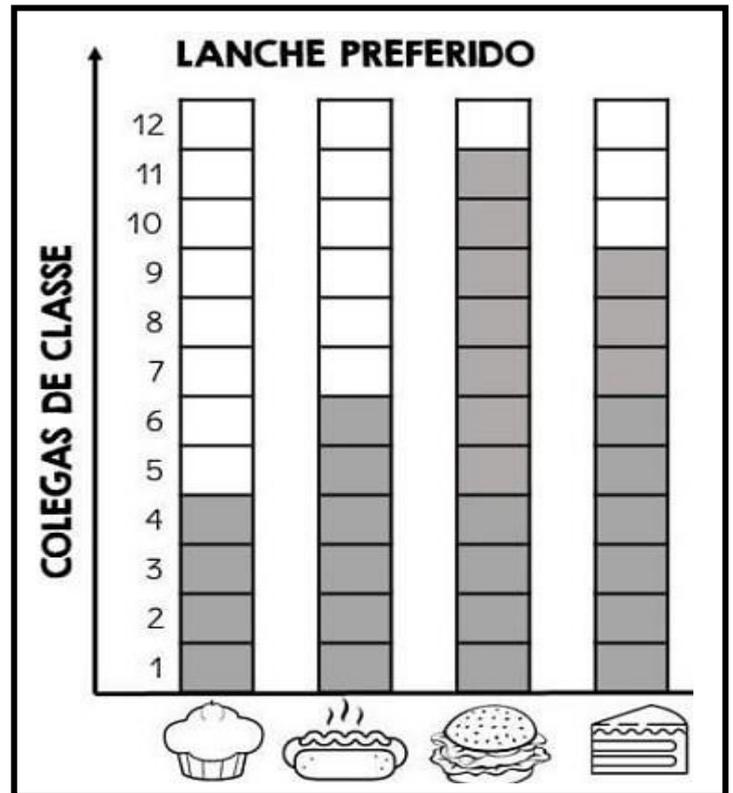
4. Júlia fez uma pesquisa, com seus colegas do 3º ano, para saber as preferências dos lanches, entre eles: cupcake, cachorro-quente, hambúrguer e bolo. Veja como ficou, na tabela ao lado:

a) Qual foi o lanche mais votado?

b) Qual o lanche menos votado?

c) Quantas crianças preferiram o bolo?

d) Quantas crianças participaram da pesquisa?



5. Escreva como se lê os números abaixo:

a) 18= _____

b) 40= _____

c) 12= _____

d) 23= _____

e) 50= _____

6. Coloque em numerais:

a) dois _____

d) quarenta e dois _____

b) vinte e cinco _____

e) dezessete _____

c) treze _____

f) vinte _____

7. Dê o antecessor e o sucessor de:

_____ 10 _____

_____ 35 _____

_____ 11 _____

_____ 18 _____

_____ 28 _____

_____ 16 _____

_____ 16 _____

_____ 19 _____

_____ 13 _____

_____ 40 _____

_____ 45 _____

_____ 39 _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

2ª semana (13 a 17/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP02

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade diagnóstica de leitura:

1. Faça um X onde está escrito o nome do animal.

- a) RATO
- b) SAPO
- c) GATO
- d) PATO



2. Faça um X onde estão escritas as letras **B T F**.

- a) U T F
- b) B T F
- c) P D V
- d) Q O F

3. Faça um X onde está escrito o nome de menina que começa com a letra "**C**".

- a) VERÔNICA
- b) TERESA
- c) GABRIELA
- d) CAROLINA

4. Faça um X onde está escrito FORMIGUINHA.

- a) FOFINHA
- b) FORNINHO
- c) FORMIGUINHA
- d) FARMACINHA



5. Faça um X ao lado da palavra que tem três sílabas.

- a) CUBO
- b) CANECA
- c) GELATINA
- d) GELO

--	--	--

6. Faça um X onde mostra quantas sílabas têm a palavra **BARCO**.

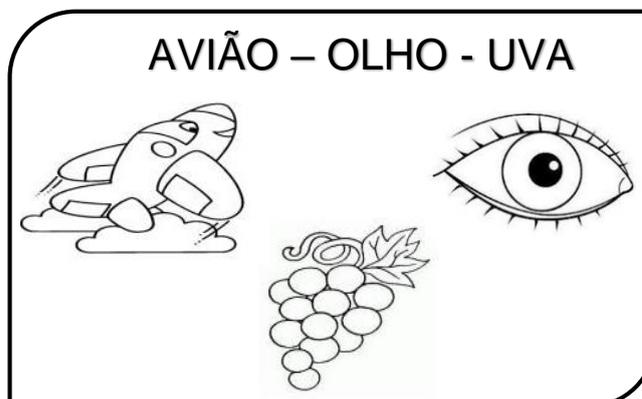
- a) 4
- b) 5
- c) 3
- d) 2

7. Faça um X onde está escrita a mesma palavra quatro vezes.

<div data-bbox="256 920 325 987" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</div>	<div data-bbox="333 804 845 1126" style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px;"><p><i>Janela</i> panela TIGELA Amarela</p></div>	<div data-bbox="863 913 932 981" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">b</div>	<div data-bbox="948 808 1406 1131" style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px;"><p>CHUVEIRO <i>Chulé</i> CHUPETA <i>Chuteira</i></p></div>
<div data-bbox="252 1272 320 1339" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">c</div>	<div data-bbox="333 1162 826 1462" style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px;"><p>BRASILEIRO brasileiro <i>brasileiro</i> <i>Brasileiro</i></p></div>	<div data-bbox="855 1265 924 1332" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">d</div>	<div data-bbox="959 1158 1401 1471" style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px;"><p><i>Janela</i> panela TIGELA Amarela</p></div>

8. Faça um "X" onde estão escritos os nomes dos desenhos.

- a) ANÃO – OLHO – URNA
- b) AVIÃO – ILHA – UVA
- c) ANÃO – ILHA – URNA
- d) AVIÃO – OLHO – UVA



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
2ª semana (13 a 17/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

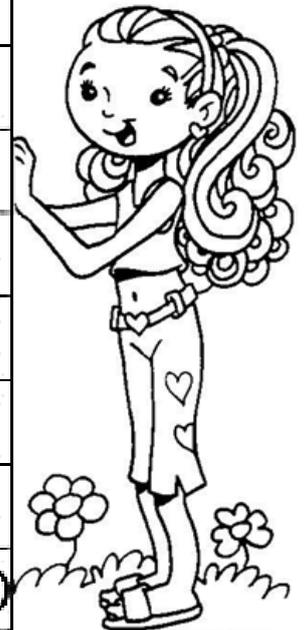
EF03LP05

MATEMÁTICA

Atividade diagnóstica de matemática

1. Complete a sequência numérica abaixo:

	2	3				7		
				15				19
		23						30
					36			
41							48	
			54			57		
	62							69
				75				80
81		83						
			94			97		100



2. Escreva a quantidade de rodas correspondentes de cada figura.

A



B



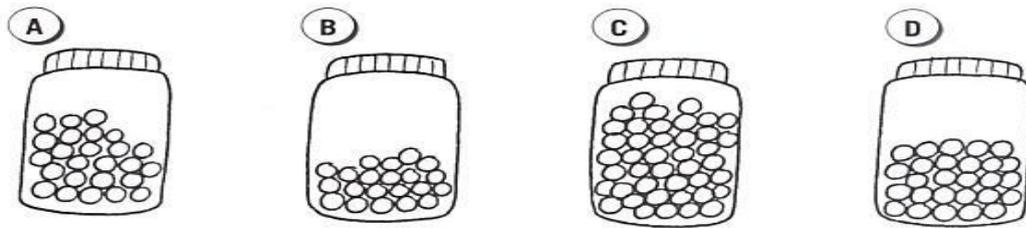
C



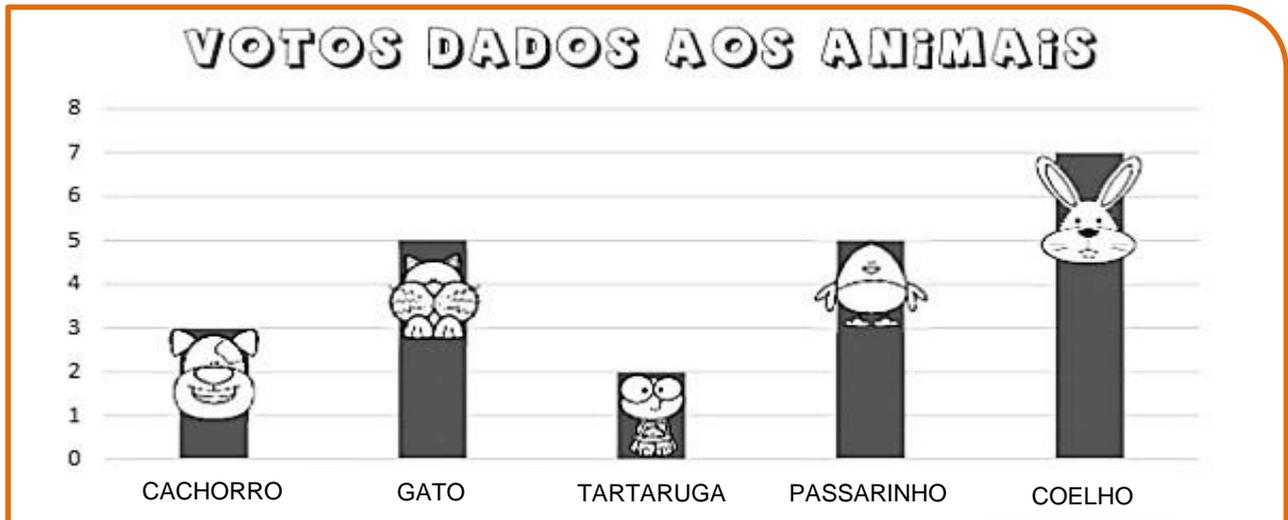
D



3. Pinte o pote que contém a **MAIOR** quantidade de balas



4. Observe o gráfico que mostra os animais preferidos pela turma do 3º ano.



✓ Agora responda:

- Qual foi o animal mais votado? _____
- E o menos votado? _____
- Quantos votos teve o coelho? _____
- Qual animal teve 3 votos? _____
- Em qual desses animais você votaria? _____

5. Efetue as operações:

$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>					

6. Havia 5 aviões no aeroporto. Dois decolaram. Quantos aviões ficaram?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

2ª semana (13 a 17/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP02

LÍNGUA PORTUGUESA



CARNAVAL

A marchinha é um tipo de música tocada no carnaval. Ela tem um ritmo muito dançante.

1 – Cante a marchinha abaixo e responda as questões seguintes:

SE A CANOA NÃO VIRAR

SE A CANOA NÃO VIRAR,
OLÊ, OLÊ, OLÁ
EU CHEGO LÁ.
REMA, REMA, REMA REMADOR.
QUERO VER DEPRESSA O MEU AMOR.
SE EU CHEGAR DEPOIS DO SOL RAIAR
ELA BOTA OUTRO EM MEU LUGAR.



a) Pinte de amarelo os espaços existentes entre as palavras do texto e circule a primeira e a última palavra do texto:

b) Escreva o título da música: _____

c) Circule 3 palavras iniciadas com vogais e copie abaixo:

d) A música acima é uma marchinha de:

() PÁSCOA () NATAL () CARNAVAL () FESTA JUNINA

e) De acordo com a música, o que **não** poderia virar?

() O BARCO () A BICICLETA () A CANOA () A MOTO

f) O que o remador poderia fazer para chegar mais rápido?

() REMAR () NADAR () PULAR () LUTAR