

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

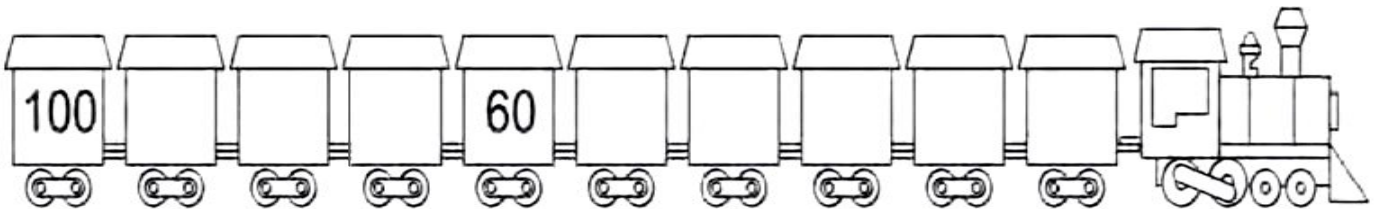
CÓDIGO BNCC

EF03MA01.RJ / EF03MA01 / EF03MA07.RJ

MATEMÁTICA

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

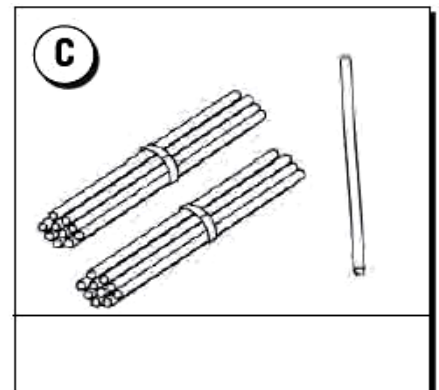
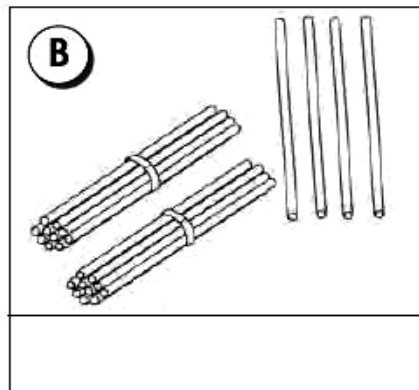
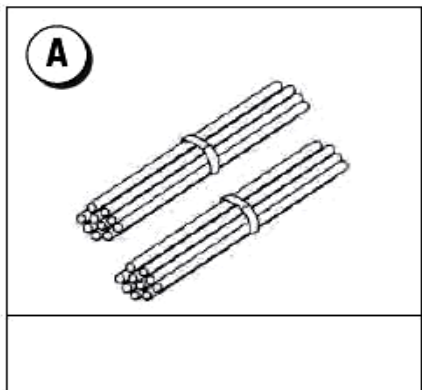
1. Continue a escrever os números em ordem **decrecente**, de 10 em 10.



2. Continue a escrever os números em ordem decrescente.

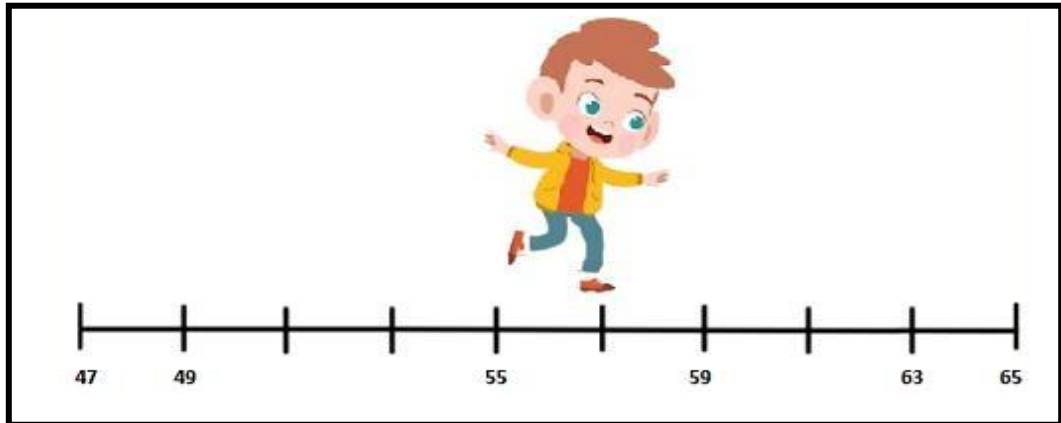
60									
					45				
			37						

3. Sabendo que cada feixe contém 10 canudinhos, indique quantos deles há no total em cada conjunto.



4. Observe a posição de Isaque na reta.
Assinale a opção que indica o número da reta em que Isaque está localizado.

- A) 48
B) 52
C) 55
D) 57



Fonte: Representação de seqüências de números na reta. Elaboração própria. (Imagens Biblioteca Online Canva e reta Geogebra Classic).

5. Arme e efetue a adição no quadro de lugar, como no exemplo.

25 + 14		
D	U	
2	5	
+	1	4
3	9	

a)

33 + 66		
D	U	
+		

b)

27 + 11		
D	U	
+		

c)

52 + 36		
D	U	
+		

d)

28 + 61		
D	U	
+		

e)

53 + 44		
D	U	
+		

6. Escreva por extenso os resultados das continhas da atividade anterior.

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
3ª semana (23 a 24/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto da obra literária abaixo:

O MENINO E O MURO

O muro da casa do menino estava muito escuro.

O menino olhava, olhava. E não gostava.

Era um muro feio e triste.

Então, o menino resolveu:

- Vou pintar o muro!

Eu gosto de coisas bem coloridas.

O menino pegou pincéis e tinta. E começou a trabalhar.

Ele pintava bichos, bichinhos, borboletas e carrinhos.

Pintava árvores, flores, bandeirinhas de mil cores.

Pintava casas, trenzinhos, jacarés crocodilos.

Pintava até monstros marinhos.

Tudo com muito carinho.

E pintou todas as letras. Formou um monte de sílabas.

Fez um canto com as contas de unidades e dezenas.

Pintou o dez e o sete. Somou e deu dezessete.

O menino trabalhou o dia inteiro. E antes do dia ir embora, foi depressa pro portão.

Pintou nele um grande sol, lindo, redondo, brilhante, com raios para todo o lado.

Pronto! Agora estou contente. Com esse muro pintado e este sol no portão, esta casa vai ser sempre um lugar bem animado. Colorido e ensolarado, divertido e encantado.

O MENINO E O MURO

SONIA JUNQUEIRA





Autora **Sônia Junqueira**

Ilustração de **Michelle**

1. Após a leitura da obra acima, responda as questões a seguir:

a) Qual o título da obra?

b) Qual o nome da autora?

c) Qual o nome da ilustradora da obra?



d) Marque um (X) na resposta que representa a expressão do rosto do menino na imagem de capa da obra?

() Felicidade () Dúvida () Tristeza () Espanto () Raiva

e) Qual era o motivo da tristeza do menino, segundo o texto?

() Porque ele gostava do muro escuro de sua casa.

() Porque ele não gostava do muro escuro de sua casa.

f) O que deixou o menino feliz novamente?

() Destruir o muro. () Pintar o muro, deixando-o bem colorido. () Ir embora.

2. No texto da obra “**O menino e o muro**”, o personagem apresenta algumas emoções, sendo elas a **felicidade e a tristeza**. No espaço abaixo, desenhe o menino sentindo felicidade e, no outro lado, desenhe o menino triste.

Felicidade	Tristeza

3. Agora é a hora de demonstrar suas emoções! Escolha entre rostinhos abaixo qual ou quais representam as emoções que você sente neste momento e pinte-o (s).

