

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Leia o texto com atenção e responda as questões:

De volta às aulas

As férias acabaram
As aulas vão começar
Organizar minha rotina
E de novo me dedicar.

Caderno, lápis e borracha
Tesoura, pincel e cola
Tudo arrumado no estojo
É hora de voltar para a escola.



Rever meus amigos
Estudar, sorrir aprender
Estou contando as horas
Não quero nada perder.

Saudade aperta no peito
E aquece o coração
Vou rever a professora
Que é minha inspiração.



1- O texto fala sobre o quê?

Karla Valéria Tavares

2- Quais materiais escolares são citados no texto?

3- Qual o gênero textual apresentado?

4- Escreva abaixo as palavras que rimam e pinte-as no texto.

5- Quantas estrofes e versos há no poema?

Vamos conhecer duas formas de organizar os textos:

- ✓ Em verso, em que há estrofes e rimas, (como no texto acima "Volta às aulas"); geralmente são assim os poemas, as letras de canção, as trovinhas para brincar, etc.
- ✓ Em prosa, geralmente organizados em parágrafos, com linhas contínuas, como é o caso das narrativas, dos contos, das fábulas, dos romances etc.

Veja a seguir um texto em prosa.

A cigarra e as formigas



Num belo dia de inverno as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar suas reservas de trigo. Depois de uma chuarada, os grãos tinham ficado completamente molhados.

De repente apareceu uma cigarra que tinha cantado o verão todo, tremendo de frio, fome e disse para formiga:

_ Por favor, formiguinha, me dê um pouco de trigo! Estou com uma fome danada, acho que vou morrer.

A formiga que lhe atendeu era bondosa, chamou a cigarra para entrar, deu-lhe o que comer e abrigo até que o mau tempo passasse.

Fábulas de Esopo.

6- Vimos que o texto em prosa é organizado em parágrafos. Quantos parágrafos tem o texto da **Cigarra e das formigas**?

- a) Um
- b) Dois
- c) Três
- d) Quatro



7- Quem trabalhou o verão todo? Pinte o desenho correto.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

1ª semana (06 a 10/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA01



Recordando Os Números Naturais

Os números cardinais são os tipos de numerais mais utilizados. Eles indicam a quantidade e/ou contagem precisa e absoluta de algo.

0 - zero - zero	40 - quarenta - quarenta
1 - um - um	50 - cinquenta - cinquenta
2 - dois - dois	60 - sessenta - sessenta
3 - três - três	70 - setenta - setenta
4 - quatro - quatro	80 - oitenta - oitenta
5 - cinco - cinco	90 - noventa - noventa
6 - seis - seis	100 - cem - cem
7 - sete - sete	200 - duzentos - duzentos
8 - oito - oito	300 - trezentos - trezentos
9 - nove - nove	400 - quatrocentos - quatrocentos
10 - dez - dez	500 - quinhentos - quinhentos
11 - onze - onze	600 - seiscentos - seiscentos
12 - doze - doze	700 - setecentos - setecentos
13 - treze - treze	800 - oitocentos - oitocentos
14 - quatorze ou catorze - quatorze ou catorze	900 - novecentos - novecentos
15 - quinze - quinze	1000 - mil - mil
16 - dezesseis - dezesseis	...
17 - dezessete - dezessete	100 000 - cem mil - cem mil
18 - dezoito - dezoito	1 000 000 - um milhão - um milhão
19 - dezenove - dezenove	1 000 000 000 - um bilhão - um bilhão
20 - vinte - vinte	
30 - trinta - trinta	

1- Complete a sequência dos números abaixo.

50		52	53		55				59
60	61			64			67		
70		72			75			78	
80							87		89
90		92			95			98	
100		102				106			
110	111								
120		122							129



a) Escreva todos os números faltantes que você completou na tabela.

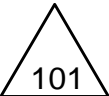







b) Circule todos os números ímpares da tabela.

c) Pinte da cor que preferir os números pares.

2- Escreva os numerais abaixo por extenso.

- a) 130 _____
- b) 134 _____
- c) 140 _____
- d) 145 _____
- e) 150 _____

3- Dê o antecessor e o sucessor dos números a seguir.

- a) _____  _____
- b) _____  _____
- c) _____  _____
- d) _____  _____
- e) _____  _____
- f) _____  _____
- g) _____  _____
- h) _____  _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

1ª semana (06 a 10/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03/ EF04LP02

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto:

Modos e maneiras

A escola é um lugar onde a gente vai para: aprender, tirar dúvidas, encontrar amigos, saber das novidades e brincar.

Por isso, **PARTICIPE!** Na aula, no recreio, nos jogos.

Para isso:

- Preste atenção às explicações do professor;
- Pergunte sempre que tiver dúvida;
- Não tenha vergonha de participar;
- Não interrompa o seu professor nem os colegas quando eles estiverem falando. Levante a mão e espere sua vez de falar;
- No recreio, não fique sozinho, aproveite para conversar e brincar com os seus colegas;
- Sente-se confortavelmente, com as costas retas, junto ao espaldar da cadeira e com os pés em descanso no chão.



Estamos na classe para aprender, portanto, o nosso corpo e a nossa mente precisam estar em alertas, e sentar com as costas retas nos auxilia a prestar atenção.

Estar espichado ajuda a relaxar, a distrair, o que também é gostoso, na hora certa.

Beatriz Monteiro Cunha. Modos e maneiras. São Paulo, Evoluir Cultural.

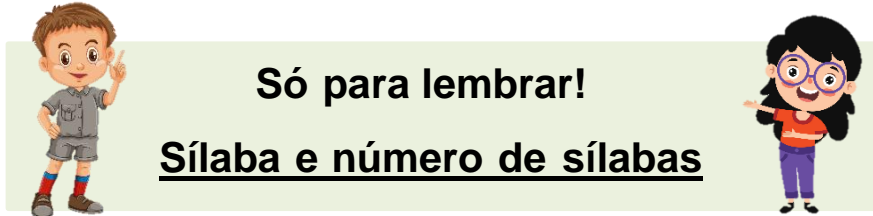
1- Qual é o assunto do texto?

2- É importante prestar atenção às explicações do professor? Justifique. _____

3- Segundo o texto, para que vamos à escola?

4- Marque a resposta correta:

- () Não devo ter vergonha de participar das aulas.
- () O nosso corpo e a nossa mente precisam estar em alertas, e sentar com as costas retas nos auxilia a prestar atenção.
- () Devo interromper meu professor e os meus colegas quando eles estiverem falando.
- () No recreio, devo ficar sozinho, isolado, com vergonha de chegar perto dos meus colegas.



Sílabas são fonemas emitidos de uma só vez. Isso é percebido mais facilmente quando fazemos exercícios de separação silábica e dividimos as palavras conforme elas são pronunciadas.

As palavras são classificadas conforme o número de sílabas:

- ✓ **Monossílabas:** palavras que têm apenas uma sílaba. Exemplos: mão, pai, pé.
- ✓ **Dissílabas:** palavras que têm duas sílabas. Exemplos: pa-pai, sal-to, ta-to.
- ✓ **Trissílabas:** palavras que têm três sílabas. Exemplos: cor-ti-na, sa-co-la, sa-pa-to.
- ✓ **Polissílabas:** palavras que têm quatro ou mais sílabas. Exemplos: bi-lhe-te-ri-a, com-pu-ta-dor, fo-to-gra-fi-a.

5- Separe as sílabas das palavras abaixo.

- | | |
|---------------------|------------------|
| a) escola _____ | e) brincar _____ |
| b) aprender _____ | f) mão _____ |
| c) participar _____ | g) falar _____ |
| d) aula _____ | h) atenção _____ |

6- Classifique as palavras em monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| a) colegas _____ | e) dúvida _____ |
| b) chão _____ | f) retas _____ |
| c) novidades _____ | g) lugar _____ |
| d) gente _____ | h) pés _____ |

7- Circule as palavras que são **dissílabas** e faça um x nas **trissílabas**.



espichado - ajuda - relaxar - gente - vai - para - tenha - vergonha -
professor - nem - subir - devo - ficar - sozinho - isolado - junto -
espaldar - cadeira - pé - caprichoso - sou

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



Números ordinais

O número ordinal dá ideia de ordem, lugar ou posição.

Usamos os números ordinais para designar: capítulos de livros, artigos de lei, série de nomes de Papas, andares de um prédio etc.

Observe a tabela a seguir.

NÚMEROS ORDINAIS

1º: PRIMEIRO	11º: DÉCIMO PRIMEIRO
2º: SEGUNDO	20º: VIGÉSIMO
3º: TERCEIRO	30º: TRIGÉSIMO
4º: QUARTO	40º: QUADRAGÉSIMO
5º: QUINTO	50º: QUINQUAGÉSIMO
6º: SEXTO	60º: SEXAGÉSIMO
7º: SÉTIMO	70º: SEPTUAGÉSIMO
8º: OITAVO	80º: OCTOGÉSIMO
9º: NONO	90º: NONAGÉSIMO
10º: DÉCIMO	100º: CENTÉSIMO

1- Escreva o antecessor e o sucessor dos números ordinais abaixo:

_____ – 37º – _____
 _____ – 20º – _____
 _____ – 19º – _____
 _____ – 71º – _____
 _____ – 59º – _____
 _____ – 45º – _____
 _____ – 64º – _____

2- Escreva como se lê os números ordinais.

a) 10º _____
 b) 30º _____
 c) 80º _____
 d) 90º _____
 e) 100º _____
 f) 7º _____



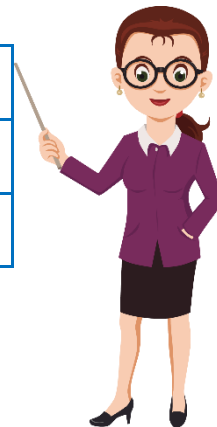
3- Se você mora em um apartamento no nono andar e sua amiga mora cinco andares acima, em qual andar ela mora? Escreva a resposta com **algarismos** e **por extenso**.

4- Um passageiro entrou no sexto vagão de um trem. Qual é o vagão da frente e o de trás deste em que o passageiro está?

5- Pensando nos meses do ano, diga qual a posição ordinal dos meses de janeiro, fevereiro, março e abril.

6- Escreva os dias da semana em números ordinais.

Domingo	1º	Quinta-feira	
Segunda-feira		Sexta-feira	
Terça-feira		Sábado	
Quarta-feira			



7- Represente os números ordinais com algarismos.

- a) trigésimo sexto. _____ e) nonagésimo nono: _____
b) sexagésimo sétimo. _____ f) vigésimo sexto. _____
c) quadragésimo oitavo. _____ g) octogésimo terceiro. _____
d) octogésimo primeiro. _____ h) centésimo quinto. _____

8- Em uma maratona, correram um grupo de amigos. Observe abaixo a classificação deles. Escreva por extenso a classificação de cada um:

Mário	16º	
Lucas	31º	
Manoela	23º	
Priscila	57º	
Felipe	48º	
Ana	61º	
Maria	11º	
Laura	51º	

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

1ª semana (06 a 10/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03/EF04LP02



Rotina diária

Quando entramos de férias, parece que o tempo passa mais rápido.

O tempo é curto para fazer tudo que é preciso. Isso acontece porque, durante o período de férias, nem todas as atividades que realizamos precisam acontecer em horário determinado.

Por isso, o retorno às atividades escolares exige um pouco de organização.

A tabela abaixo mostra uma organização de horário feita por Lara, aluna do 4º ano, ao retornar às aulas. Lara estuda **à tarde**. Observe.

ROTINA DIÁRIA	
Horário	Atividade
7h	Acordar.
8h	Tomar café.
9h	Tarefas de casa e assistir à TV.
10h	Brincar.
11h	Almoçar.
12h	Sair para a escola.
18h	Jantar.
21h	Dormir.

1- Compare a rotina de Lara com a sua.

a) Em que as atividades de Lara são diferentes das que você realiza?

b) E os horários são diferentes? Por quê?

c) Em que ano de escolaridade Lara está? _____

d) O retorno às atividades escolares exige um pouco de quê? _____

Recordando Encontro Vocálico

Quando duas ou mais vogais aparecem juntas em uma palavra, dizemos que há um **encontro vocálico**.

Os encontros vocálicos são classificados de acordo com a separação silábica.

Ditongo: é o encontro de duas vogais na mesma sílaba.

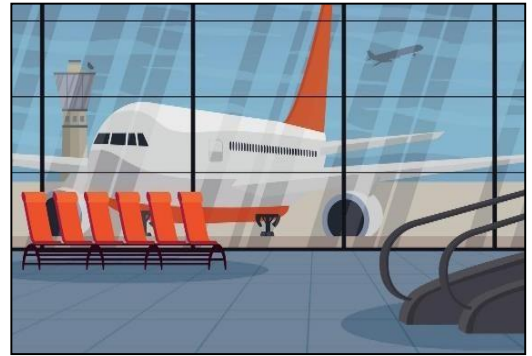
Exemplo: lei-te, pei-xe e cha-péu.

Tritongo: é o encontro de três vogais em uma mesma sílaba.

Exemplo: Pa-ra-guai, i-guais e sa-guão.

Hiato: é o encontro de duas vogais em sílabas separadas.

Exemplo: vi-a-gem, res-fri-a-da e vi-ú-va.



2- Separe as sílabas das palavras e coloque **(1)** para hiato, **(2)** para ditongo e **(3)** para tritongo.

- | | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| a) maneira _____ | <input type="checkbox"/> | e) caído _____ | <input type="checkbox"/> |
| b) gaita _____ | <input type="checkbox"/> | f) piano _____ | <input type="checkbox"/> |
| c) besouro _____ | <input type="checkbox"/> | g) coqueiro _____ | <input type="checkbox"/> |
| d) saudade _____ | <input type="checkbox"/> | h) iguais _____ | <input type="checkbox"/> |

3- Copie as palavras com encontro vocálico das frases abaixo.

a) A vaca deu muito leite.

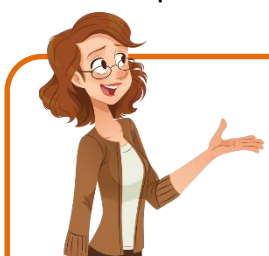
b) Aquele menino é curioso.

c) O salão está cheio.

d) O cão é cuidado pelo dono da padaria.

e) Estava sentindo muita saudade da escola.

4- Circule as palavras com encontro vocálico.



rei vaidade sons escola aula

prato moeda lagoa mochila