

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

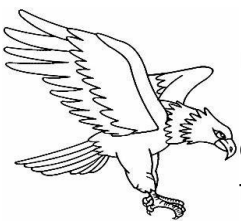
SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

A águia e a raposa

Uma águia e uma raposa ficaram amigas e decidiram morar perto uma da outra, supondo que dessa forma fortaleceriam a amizade.



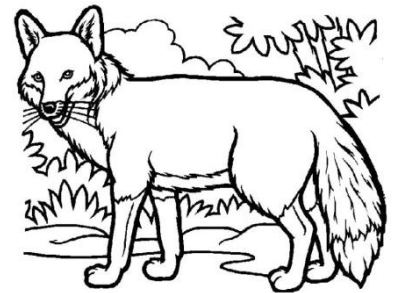
A águia voou sobre uma árvore muito alta, e lá fez seu ninho. A raposa foi para uma moita ao pé da árvore, e lá deu cria.

Mas um dia a águia sentiu falta de alimento e saiu em busca de caça, como não encontrou, precipitou-se então sobre a moita, arrebatou um filhote da raposa e o deu como alimento para seus filhotes.

Quando a raposa voltou, percebeu o que havia acontecido e ficou muito triste. Mas ficou ainda mais triste com a impossibilidade de se vingar da águia, pois não podia perseguir um animal que voava.

A raposa foi embora com seus outros filhotes e ficou de longe, apenas maldizendo sua inimiga.

Um dia, porém, alguns pastores mataram uma cabra para assar. A águia, muito ladina, voou rápido e arrebatou as carnes que estava em fogo, levando-as para a árvore onde estavam seus filhotes. Soprava um vento muito forte, e como a carne tinha um pedaço de brasa, incendiou um galho seco dessa árvore. Os filhotes da águia, incapazes de voar, caíram no chão. A raposa e seus filhotes correram e os devoraram.



Moral: Aqueles que com ferro ferem, com ferro serão feridos. Fábula de Esopo.

1- O gênero do texto é:

- a) Fábula c) Bilhete
b) Reportagem d) Carta

2- Qual é o título do texto? _____

3- Quem é o autor da história? _____

4- Quantos parágrafos há no texto? _____

5- Quais são os personagens principais da história? _____

6- O que levou a águia e a raposa a morarem perto?

7- O que a águia fez quando não conseguiu encontrar alimentos?

8- Pinte o emoji que representa como a raposa ficou quando soube o que a águia tinha feito.



9- O que aconteceu quando a águia encontrou os pastores?

10- Coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

a) () A raposa foi embora com seus outros filhotes e ficou de longe, apenas maldizendo sua inimiga.

b) () Os motoristas mataram uma cabra para assar.

c) () A águia, muito ladina, voou rápido e arrebatou as carnes que estava em fogo, e levou para seus filhotes.

d) () A carne tinha um pedaço de brasa.

e) () A brasa incendiou um galho seco da árvore.

f) () Os filhotes da águia saíram voando.

g) () Os filhotes da águia caíram no chão.

h) () A raposa e seus filhotes correram e os devoraram.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

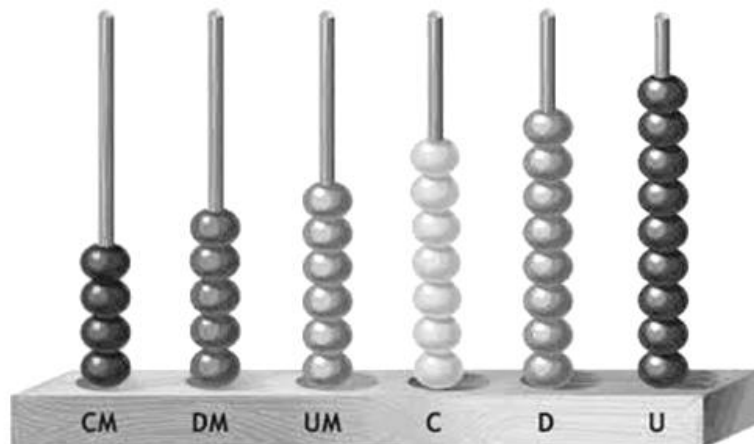
CÓDIGO BNCC



Conhecendo o Ábaco

O ábaco é um instrumento da Idade Média usado pelos romanos para auxiliar a realização de cálculos. Ele é um objeto de madeira retangular com bastões na posição horizontal. Eles representam as posições das casas decimais (unidade, dezena, centena, milhar, unidades de milhar, dezenas de milhar, centenas de milhar, unidades de milhão), cada bastão é composto por dez "bolinhas". As operações são efetuadas de acordo com o sistema posicional. O ábaco não resolve os cálculos, ele simplesmente contribui na memorização das casas posicionais enquanto os cálculos são feitos mentalmente.

Veja a seguir.



456 789

Lê-se: **Quatrocentos e cinquenta e seis mil, setecentos e oitenta e nove.**

1- Escreva a decomposição de cada número de acordo com o modelo:

a) $15.256 = 10\ 000 + 5\ 000 + 200 + 50 + 6$

b) $21.943 =$ _____

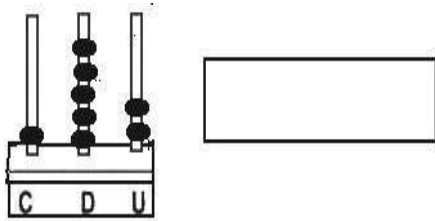
c) $3.984 =$ _____

d) $1.008 =$ _____

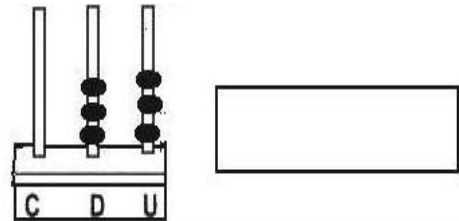
e) $234 =$ _____

2- Escreva os números representados nos ábacos abaixo:

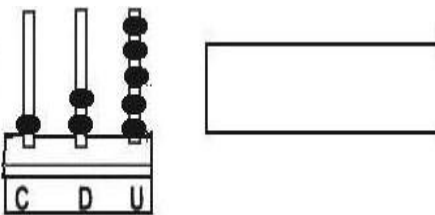
a)



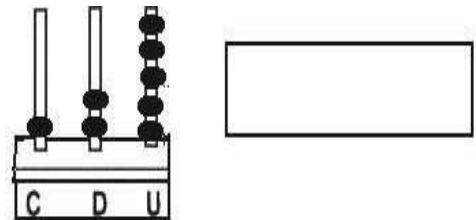
c)



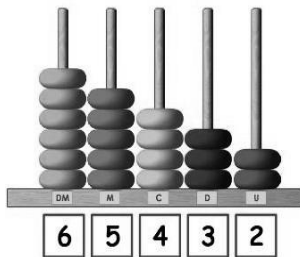
b)



d)



3- Considerando os algarismos apresentados a seguir, responda:



- Qual é o algarismo da unidade de milhar? _____
- Qual é o algarismo da dezena de milhar? _____
- Qual é o algarismo que ocupa a casa das centenas? _____
- Qual algarismo formamos com as dezenas e unidades? _____

4- A população da cidade de Guarulhos, no estado de São Paulo (2020), é de um milhão, trezentos e oito mil e quarenta e sete habitantes. Utilizando algarismos, o total de habitantes de Guarulhos é:

- 1 308 047
- 1 308 407
- 1 308 470
- 1 380 047

5- O número da Rua de Brenda é de dois mil trezentos e vinte e sete. Esse número representado em algarismo é:

- 2 354
- 2 327
- 1 378
- 1 377

6- Maria tem uma coleção com 6.607 carrinhos. Este número é composto por:

- () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 unidades.
- () 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.
- () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 dezenas.
- () 4 unidades de milhar, 6 centenas e 9 dezenas e 3 unidades.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Encontro consonantal

Encontro consonantal é a reunião de duas ou mais consoantes seguidas numa palavra. O **encontro consonantal** pode ficar:

✓ Numa mesma sílaba:

atleta: a-tle-ta

grotta: gro-ta

clima: cli-ma

pedra: pe-dra

plano: pla-no

primeira: pri-mei-ra

creme: cre-me

psiquiatra: psi-qui-a-tra

✓ Em sílabas diferentes:

objetivo: ob-je-ti-vo

advento: ad-ven-to

absurdo: ab-sur-do

enigma: e-nig-ma

pacto; pac-to

étnico: ét-ni-co

aptidão: ap-ti-dão

sucção: suc-ção



1- Escreva palavras com os encontros consonantais abaixo:

bl - gr - cl - pr - tr - vr - fl - pl - dr - br

2- Separe as sílabas das palavras abaixo e circule os encontros consonantais:

- a) primo: _____ e) gravação: _____
b) ritmado: _____ f) admiração: _____
c) grandes: _____ g) obter: _____
d) cremoso: _____ h) maligna: _____

3- Copie apenas as palavras com encontros consonantais.

maestro - frio - obter - primavera - cacto - Paulo - afta - absoluto - Reginaldo - céu - drama

4- Leia a tirinha abaixo e responda as questões a seguir.



a) Escreva o nome dos personagens que aparecem na tirinha.

b) O que a Magali resolveu não comer mais?

c) Como a Mônica e o Cebolinha ficaram com a notícia que a Magali deu para eles?

5- A Magali decidiu ser:

- Vegetariana Vegana Carnívora

6- Por que o Cebolinha saiu correndo quando a Magali disse que seria vegetariana?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



Comparando os números

1- Use os símbolos maior que ($>$) e menor que ($<$) para comparar os números abaixo.

a) 1000 _____ 1500

e) 1988 _____ 1652

b) 1345 _____ 1234

f) 1040 _____ 1090

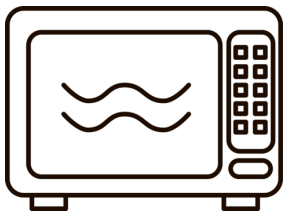
c) 1789 _____ 1223

g) 1051 _____ 1011

d) 1731 _____ 1537

h) 1090 _____ 1010

2- Observe os preços dos produtos abaixo e responda.



R\$ 367,00



R\$ 130,00



R\$ 178,00



R\$ 889,00

a) Qual é o produto mais caro?

b) Qual é o produto mais barato?

c) Se eu comparar o microondas e o liquidificador, quanto irei gastar?

Cálculo

Resposta: _____

d) Dei R\$ 1000,00 para comprar a bicicleta. Quanto recebi de troco?

Cálculo

--

Resposta: _____

3- Escreva o valor dos produtos na ordem:

a) Crescente:

b) Decrescente.

4- Escreva o valor dos produtos nos lugares corretos no quadro abaixo.

a) Microondas \Longrightarrow R\$ 367,00

UM	C	D	U

c) Liquidificador \Longrightarrow R\$ 130,00

UM	C	D	U

b) Mochila \Longrightarrow R\$ 178,00

UM	C	D	U

d) Bicicleta \Longrightarrow R\$ 889,00

UM	C	D	U

5- Escreva o valor aproximado dos números para a **dezena** mais próxima. Veja o exemplo:

Número	Valor aproximado para dezenas
578	600
713	
638	
417	
267	
131	
339	
882	



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Dígrafos



Dígrafo é um grupo de duas letras que representam um único som.

Nas palavras **brilhavam**, **cachimbo** e **essa** aparecem duas letras juntas (**lh**, **ch**, **ss**) que representam um único som.

Quando, em uma mesma palavra, duas letras representam um único som, elas formam um dígrafo.

➤ Os principais dígrafos são:



ch cheio	rr guerreiro
lh mulheres	ss girassol
nh sonhar	sc nascer
gu sangue	sç desça
qu mosquito	xc exceto



● Também são dígrafos os grupos:

am - em - im - om - um
an - en - in - on - un

am, an / campo, santo

em, en / sempre, mente

im, in / limpo, lindo

om, on / sombra, tonta

um, un / algum, imundo

● Os dígrafos **rr**, **ss**, **cs**, **sç** e **xc** ficam sempre em sílabas separadas. Veja o exemplo:

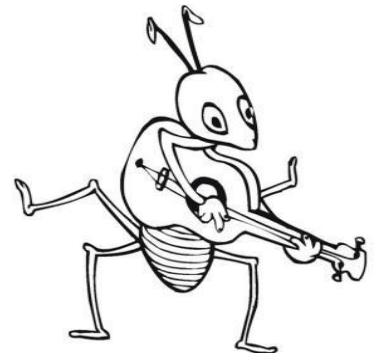
cigarra / ci-gar-ra

nascido / nas-ci-do

cre**sça** / cres-ça

exce**ção** / ex-ce-ção

osso / os-so



- Os dígrafos **ch**, **nh**, **lh**, **gu** e **qu** não se separam.

chuva / chu-va

dinheiro / di-nhei-ro

folhagem / fo-lha-gem

fogueira / fo-guei-ra

quilo / qui-lo



1- Destaque os dígrafos, como no modelo.

a) gafanhoto **nh**

e) galinha

b) passo

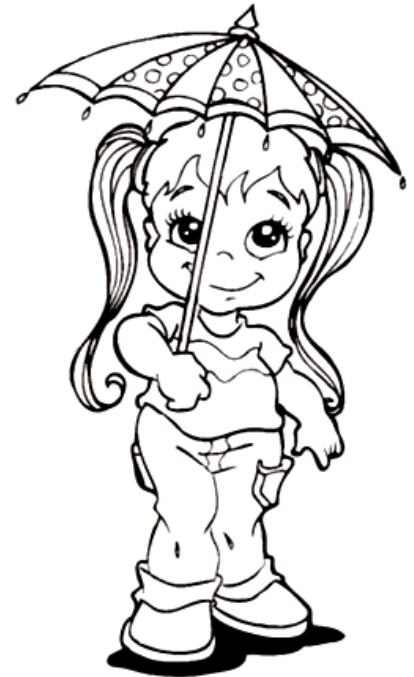
f) carro

c) compressa

g) chuva

d) ilha

h) filhote



2- Escreva palavras com cada um desses dígrafos.

ch		
rr		
lh		
ss		
qu		

3- Separe as sílabas das palavras com dígrafos.

a) consciência _____ e) chuteira _____

b) chaleira _____ f) passado _____

c) foguete _____ g) carroça _____

d) mergulho _____ h) filhote _____

4- Circule as palavras das frases com dígrafos.

a) A folha era grande e brilhante.

b) O carro estava em alta velocidade.

c) O chaveiro chegou depressa.

d) O filho ficou muito feliz com o carrinho.

