

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### Toda criança quer

Toda criança quer  
Toda criança quer crescer  
Toda criança quer ser um adulto



E todo adulto quer  
E todo adulto quer crescer  
Para vencer e ter acesso ao mundo

E todo mundo quer  
E todo mundo quer saber  
De onde vem  
Pra onde vai  
Como é que entra  
Como é que sai  
Por que é que sobe  
Por que é que cai  
Pois todo mundo quer...



Sandra Peres e Paulo Tatit. Pé com pé. São Paulo: MDC, 2006. 2CDs. Faixa 9.

Acesse <https://www.youtube.com/watch?v=MBm1jsvc2kg> para ouvir a música.

1- Você sabia que ler é uma coisa muito importante? A leitura nos leva a muitas descobertas e é uma forma incrível de nos comunicarmos com o mundo.

a) Lendo o texto acima, você sabe dizer que tipo de texto é esse? \_\_\_\_\_

b) De acordo com o texto, o que toda criança quer?

- ( ) Ser jogador de futebol.
- ( ) Dirigir automóvel.
- ( ) Ir sozinha às festas.
- ( ) O desejo de crescer.



c) De acordo com o texto, o que todo adulto quer?

- ( ) Voltar a ser criança.
- ( ) Brincar e não ter responsabilidade.
- ( ) Vencer e ter acesso ao mundo.
- ( ) Morar sozinho.



d) De acordo com o que você pensa, o que é “vencer e ter acesso ao mundo”? \_\_\_\_\_

e) E você? O que você quer do mundo? \_\_\_\_\_

2- Você já se emocionou com a leitura de uma história? Já torceu por um personagem? Leia a tirinha:



<https://redes.moderna.com.br/2019/07/10/armandinho-mais-moderna/>

a) Você já conhecia o personagem desta tirinha? Por que será que ele quer ser uma árvore? O que será que ele quis dizer com isso? \_\_\_\_\_

b) O personagem da tirinha acima se chama “**Armandinho**” e ele é um menino muito curioso. Você se acha uma criança curiosa? \_\_\_\_\_

c) O que você tem curiosidade em saber? \_\_\_\_\_

d) E quando você crescer, o que você quer ser? Por quê? \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

1ª semana 06 a 10/02

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ/EF05MA07/EF05MA08

## MATEMÁTICA



1- Mariana estuda na Escola Municipal Otília Vieira Campos, no período da manhã. O horário das aulas, nesse período, tem início às 7h e termina às 11h e 30min. Entre as 10h da manhã até as 10h e 30min., há um intervalo para recreio. Quantas horas de aula Mariana tem, por dia, em sua escola?

- ( ) 4h  
( ) 4h e 30min.  
( ) 5h  
( ) 5h e 30min.



2- Leia com atenção para resolver os problemas apresentados abaixo.

Júlio nasceu pesando 3,5kg e medindo 50cm. Quando completou 1 ano de idade, Júlio pesava 12 kg e media 70cm. Hoje, com 25 anos de idade, Júlio pesa 65kg e mede 1,70m.

a- Quantos quilos Júlio ganhou do dia de seu nascimento até completar um aninho?

- ( ) 7kg  
( ) 7,5kg  
( ) 8,5kg  
( ) 9kg

b- Considerando a altura atual de Júlio, responda: Quanto ele cresceu desde o dia de seu nascimento?

- ( ) Júlio cresceu 1,20m.  
( ) Júlio cresceu 1,50m.  
( ) Júlio cresceu 1,10m.  
( ) Júlio cresceu 1,00m.

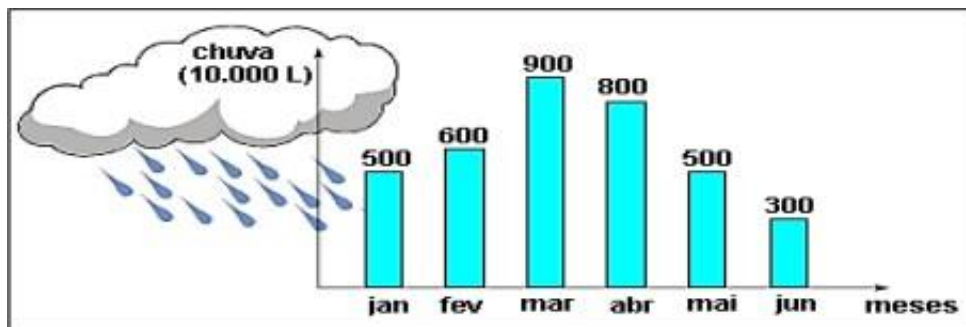


3- A escrita correta do número **8.967** é:

- ( ) oito mil, novecentos e setenta e sete.
- ( ) oitocentos mil, novecentos e sessenta e sete.
- ( ) oito mil, novecentos e sessenta e sete.
- ( ) oito e nove mil e sessenta e sete.



4- O gráfico abaixo mostra a quantidade de chuva em uma determinada cidade nos meses de **janeiro a junho**.



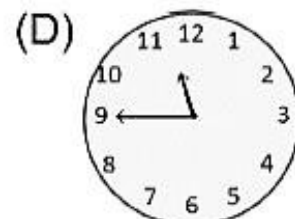
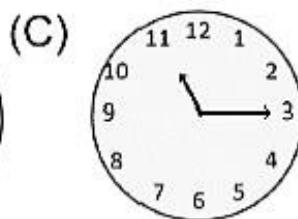
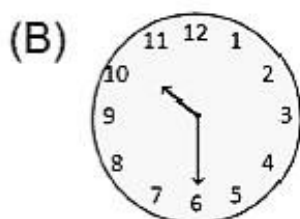
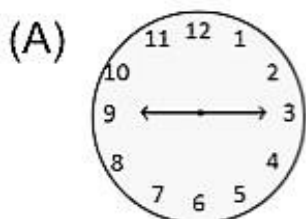
Observando o gráfico, podemos afirmar que:

- ( ) Janeiro foi o mês com a menor quantidade de chuva.
- ( ) Em fevereiro choveu mais do que em abril.
- ( ) A diferença entre a quantidade de chuva dos meses de março e de junho foi de 500 litros.
- ( ) O mês de março foi o mês em que mais choveu.

5- Pablo tem 122 figurinhas, Diego tem o dobro de Pablo e Breno tem a metade da soma de Pablo e Diego. Quantas figurinhas eles têm no total juntos?

- ( ) 488 figurinhas
- ( ) 549 figurinhas
- ( ) 244 figurinhas
- ( ) 368 figurinhas

6- Ao entrar no clube, Joaquim olhou no relógio e marcava 8h e 15min. Sabendo que Joaquim permaneceu no clube por 2h e 15min, marque o relógio que indica o horário de sua saída.



UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A)  
\_\_\_\_\_

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ano

DATA  
1ª semana 06 a 10/02

NOME: \_\_\_\_\_

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02 / EF35LP03 / EF35LP05

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- Agora que chegou ao 5º ano, escreva sobre você. É só completar as informações.

### EXTRA! EXTRA!

Eu, \_\_\_\_\_,  
acabo de chegar ao 5º ano do ensino fundamental. Tenho \_\_\_\_\_ anos.

Sou filho de \_\_\_\_\_ (nome da mãe)  
e \_\_\_\_\_ (nome do pai). A disciplina de que  
mais gosto é \_\_\_\_\_, minha brincadeira preferida é \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, meu melhor amigo se chama \_\_\_\_\_.

2- Complete com informações sobre você:

✓ Minhas qualidades:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

✓ Meus defeitos:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Rapidinha

✓ O que mais gosto de fazer na escola é:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

✓ Cor preferida: \_\_\_\_\_

✓ Programa de televisão preferido:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

✓ Time de futebol: \_\_\_\_\_

✓ Comida que mais gosta:

\_\_\_\_\_

### 3- Como será o seu ano?

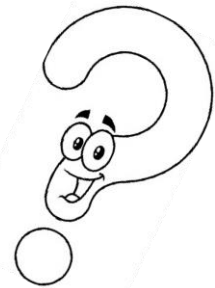
Todo ano é um recomeço! É vida nova! Este ano você cursará o 5º ano. Está mais maduro, mais confiante, mais estudioso e fará, em poucas linhas, uma previsão de seu ano em relação aos estudos.

Handwriting practice area with seven horizontal lines inside a dashed orange border.



**Boggle** é um jogo no qual você observa as letras fornecidas e forma palavras com elas, seguindo as regras:

- a) As palavras formadas têm que ter, no mínimo, quatro letras.
- b) Não pode formar nomes próprios.
- c) As palavras não podem estar no plural.
- d) Não pode repetir nenhuma letra.



➤ Então vamos começar? Forme o maior número de palavras que conseguir com as letras abaixo:

C	F	O	B
D	A	R	I
G	U	M	V
L	E	P	S

Handwriting practice area with ten horizontal lines inside a dashed green border.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ/EF05MA07/EF05MA08

# MATEMÁTICA



1- A tabela abaixo mostra os pontos de um campeonato de futebol.

TIME	A	B	C	D	E	F
Pontos	10	7	5	8	4	9

A classificação dos times em ordem do 1º ao 6º lugar é:

- ( ) A, C, D, B, E, F  
 ( ) B, D, A, C, E, F  
 ( ) E, A, B, D, C, F  
 ( ) A, F, D, B, C, E



2- Ciro, Guilherme e Felipe foram à fazenda. Os três juntos retiraram 670 litros de leite. Se Ciro retirou 175 litros e Guilherme 280 litros, quantos litros de leite Felipe retirou?

- ( ) 215 litros de leite.  
 ( ) 315 litros de leite.  
 ( ) 325 litros de leite.  
 ( ) 125 litros de leite.



3- Em uma loja foram embalados **6.815** brinquedos para serem doados. Como decompor esse número?

- ( ) 6 unidades de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 5 unidades.  
 ( ) 6 centenas de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 5 unidades.  
 ( ) 6 dezenas de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 5 unidades.  
 ( ) 68 centenas e 15 unidades.



4- Observe a sequência de números abaixo e depois responda:

1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34, 37, ...

O próximo número dessa sequência é o:

- ( ) 38                      ( ) 41                      ( ) 39                      ( ) 40

5- Renata foi ao Supermercado Azul e comprou 4 caixas com 500g de café; 3 litros de leite; 4 pacotes com 250g de macarrão; 8 latas com 1 litro de óleo; 4 pacotes com 1kg de feijão; 4 pacotes com 5kg de arroz e 2 pacotes com 5kg de açúcar.



Quantos reais, Renata pagou por sua compra?

- ( ) R\$ 133,50  
( ) R\$ 118,30  
( ) R\$ 134,30  
( ) R\$ 311,60



6- Renata tinha o saldo de **R\$ 370,40** em sua conta bancária, antes de fazer essa compra no Supermercado Azul. Após pagar o Supermercado Azul, quanto restou em sua conta bancária?

- ( ) R\$ 234,10  
( ) R\$ 236,10  
( ) R\$ 244,10  
( ) R\$ 136,10



7- Paulo viaja muito. A última viagem durou 3 semanas. Esse tempo é o mesmo que:

- ( ) 30 dias  
( ) 21 dias  
( ) 14 dias  
( ) 3 dias



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

1ª semana 06 a 10/02

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

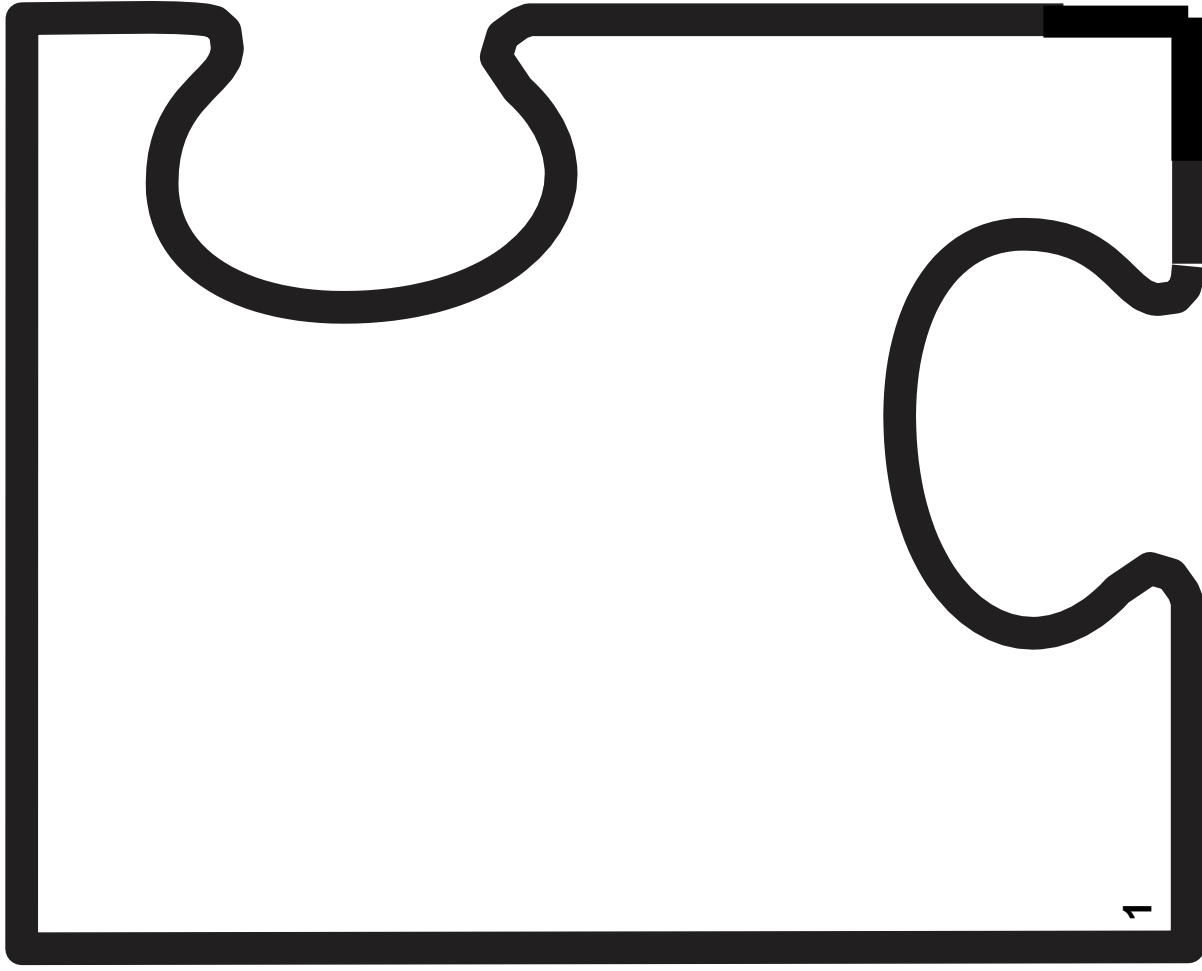
CÓDIGO BNCC



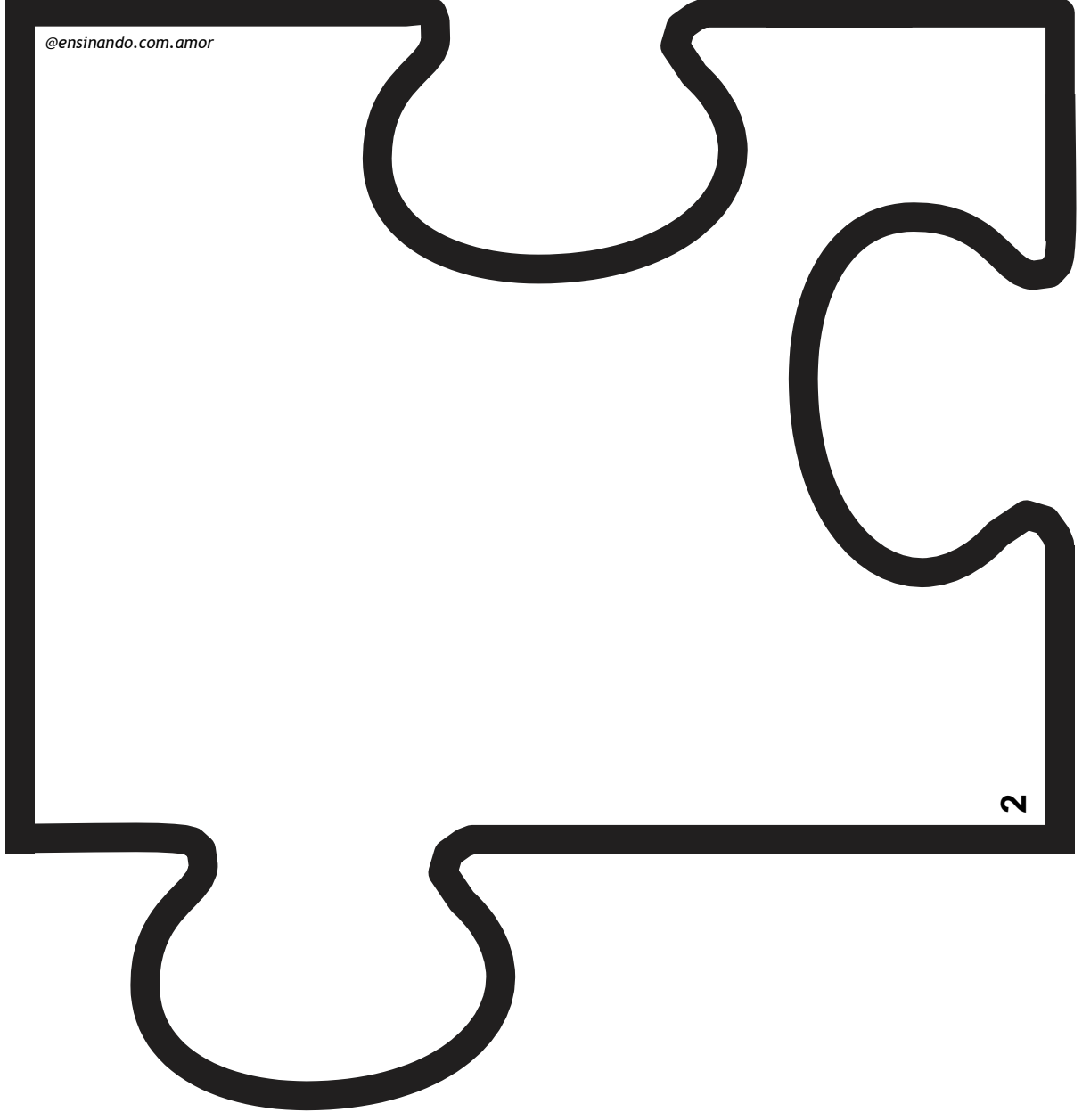
## Dinâmica para retorno das férias

1. Cada aluno receberá uma peça de quebra-cabeça impressa em folha ofício ou papel canson.
2. Dentro desse espaço, cada aluno fará um desenho que mais lhe agradar, podendo ser o que fez no seu período de férias ou um autorretrato. O desenho deverá ter o nome da criança;
3. Após todos terminarem, a professora questionará o que aquelas peças formam e proporá que, em conjunto, iniciem a montagem desse grande quebra-cabeça.
4. Ao final, a professora conversará com os alunos questionando o que aconteceria se tirássemos uma das peças e os fará concluir que todos os alunos, cada um do seu jeito, são peças importantes para o andamento da aula e da escola.
5. Caso sobrem peças sem desenhar, a professora poderá perguntar aos alunos quais palavras/attitudes são importantes e que não podem faltar no dia a dia da turma (respeito, colaboração...).
6. A professora também deve fazer um desenho, colocando-se como peça fundamental assim como os alunos;
7. O cartaz poderá ficar exposto na sala de aula.

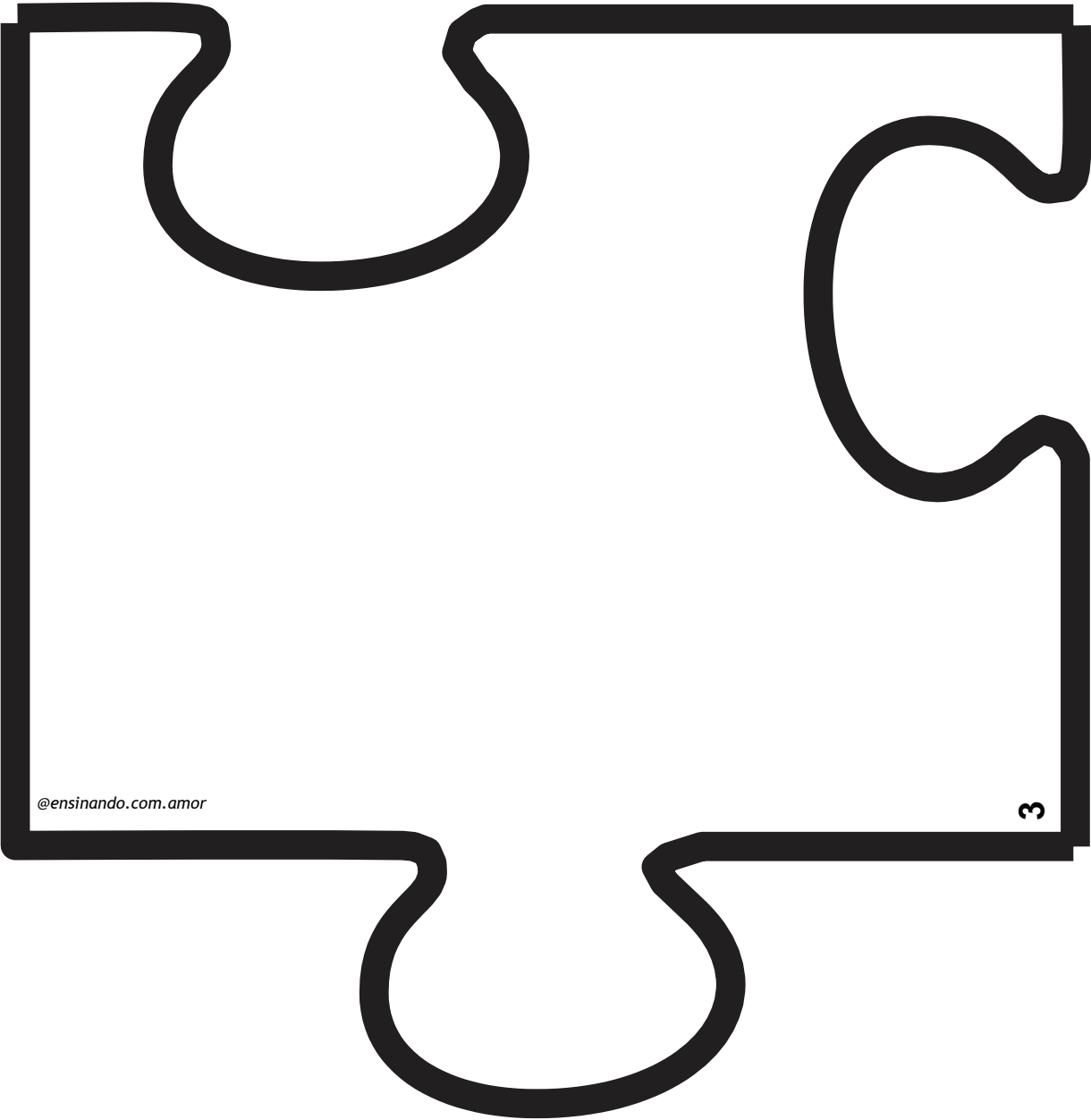




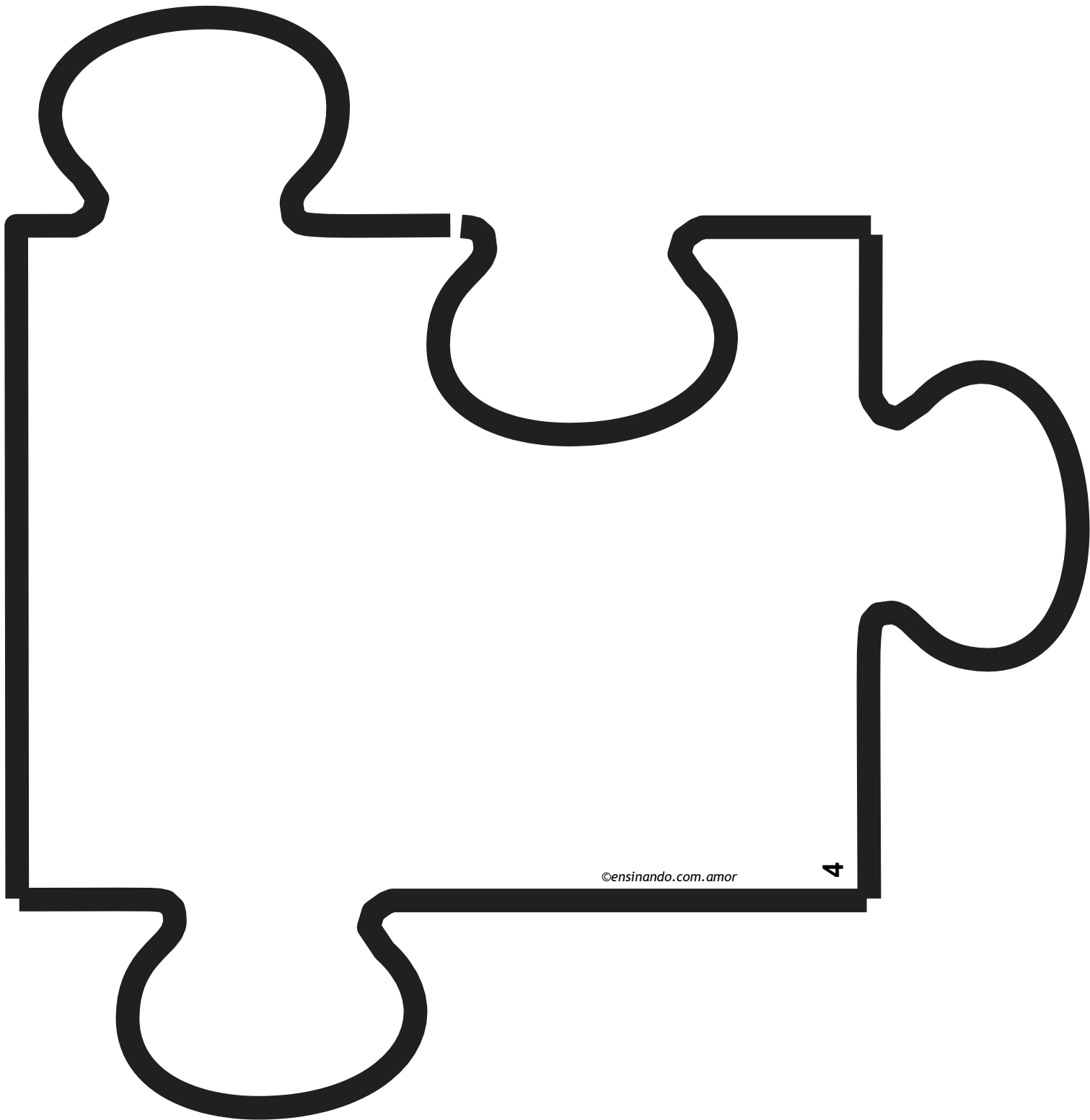
@ensinando.com.amor

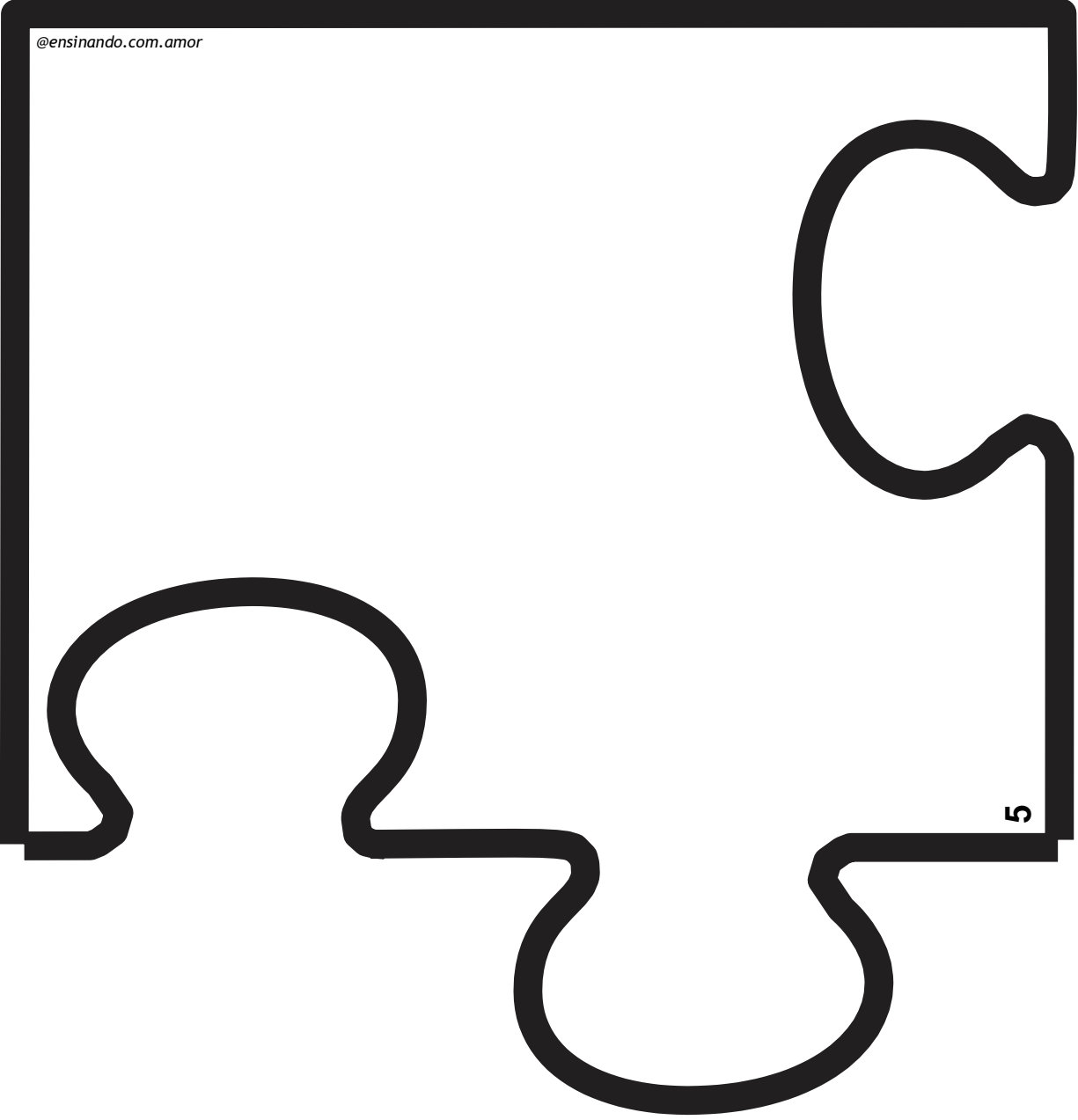


2



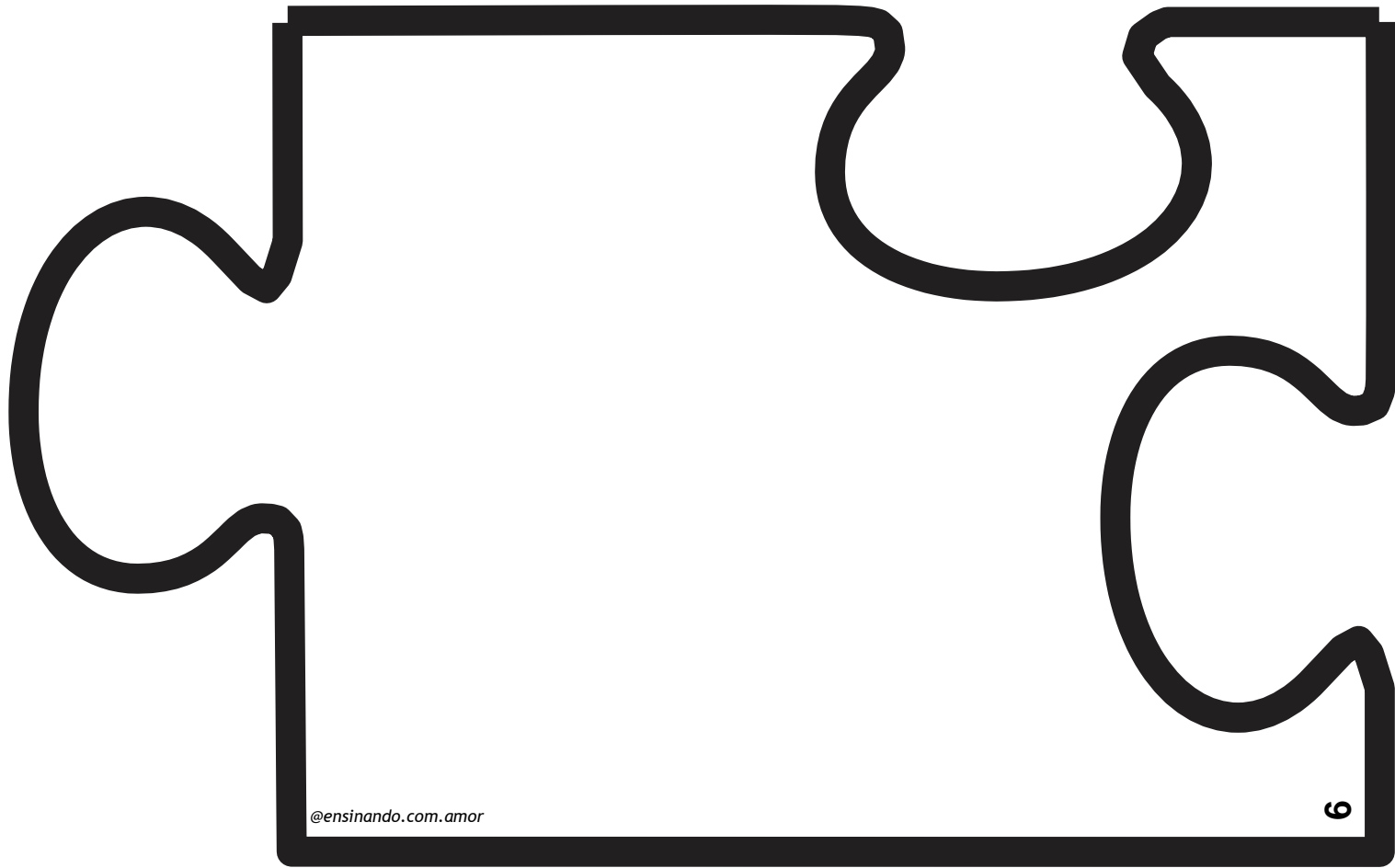
*@ensinando.com.amor*



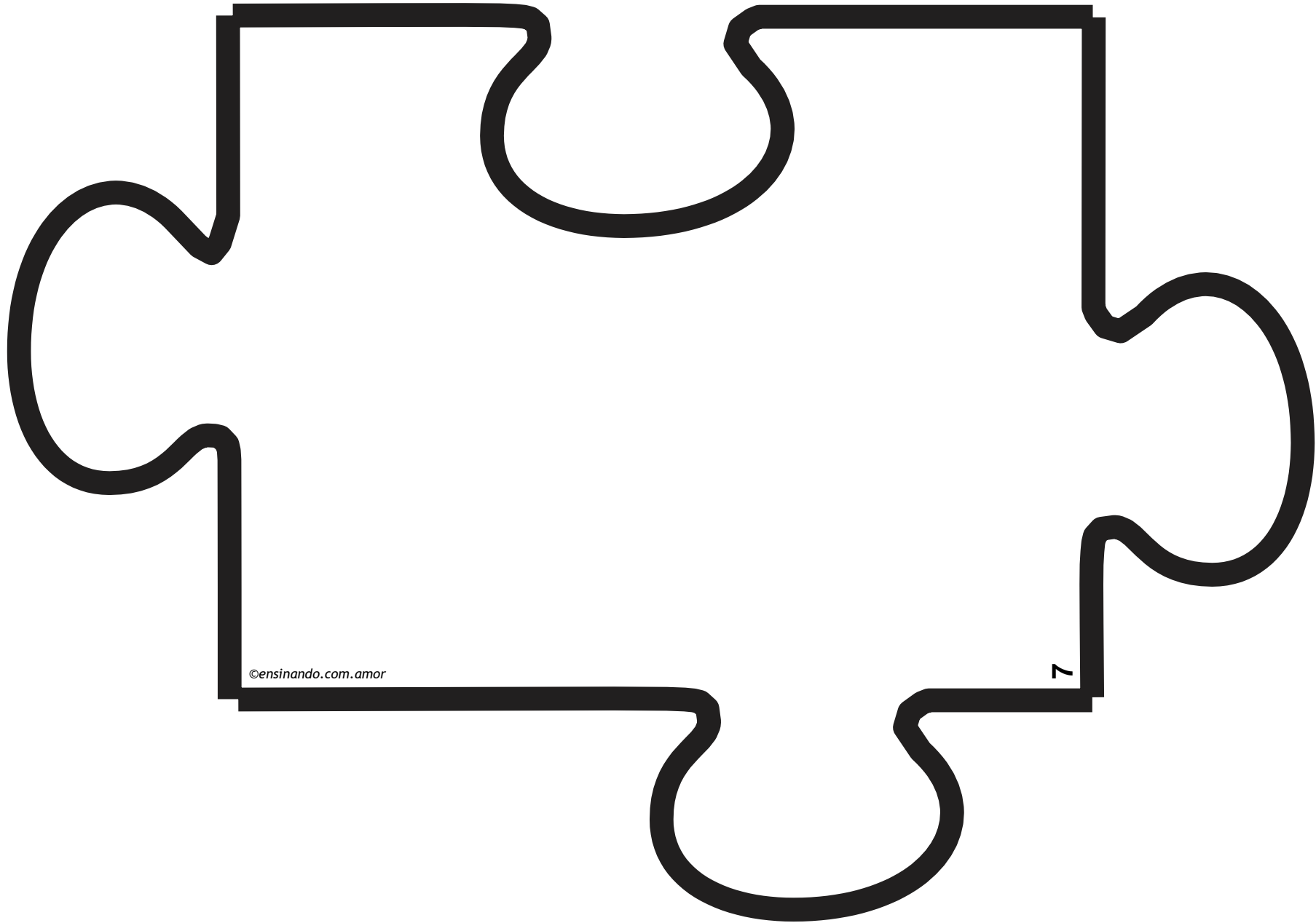


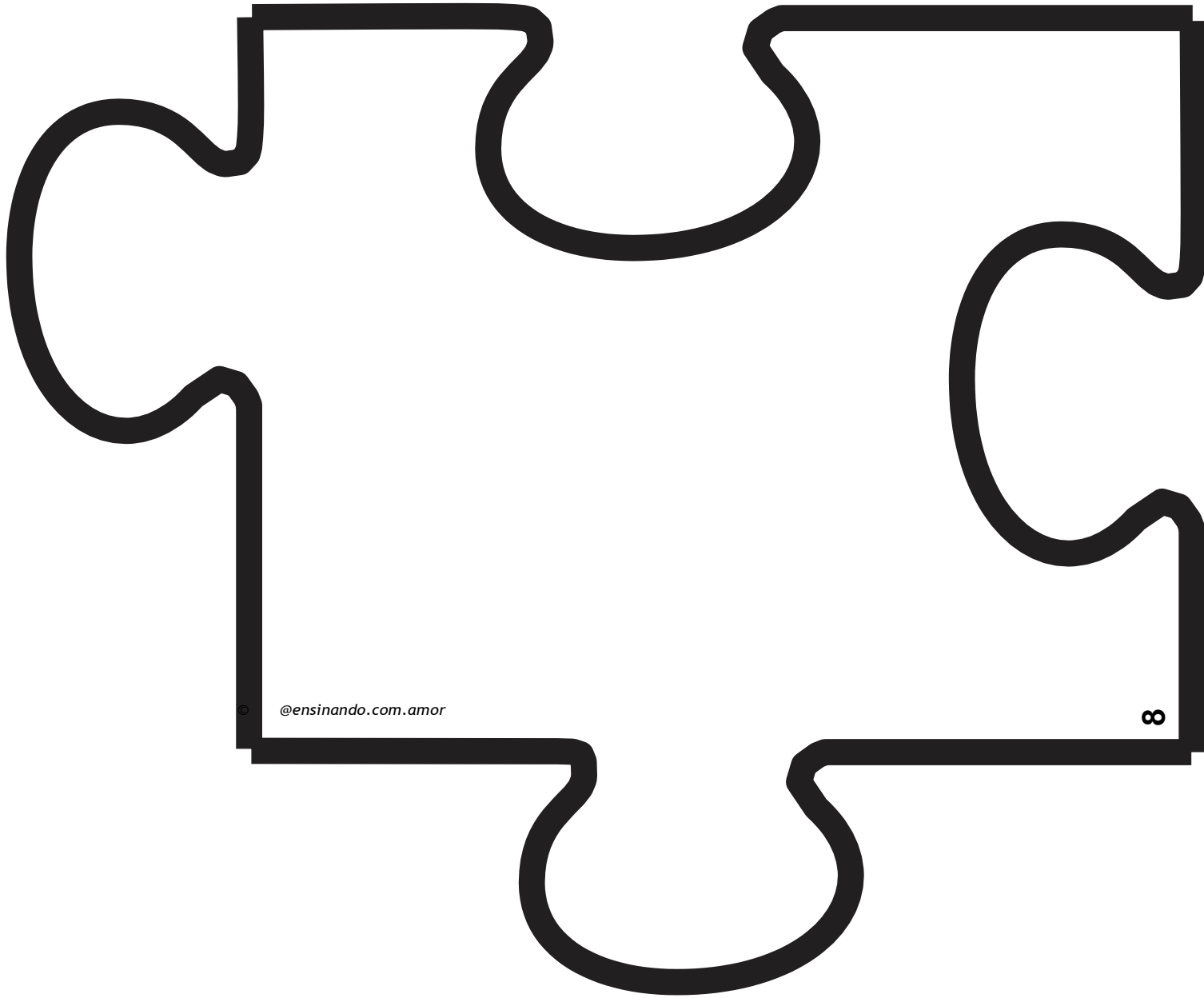
@ensinando.com.amor

5

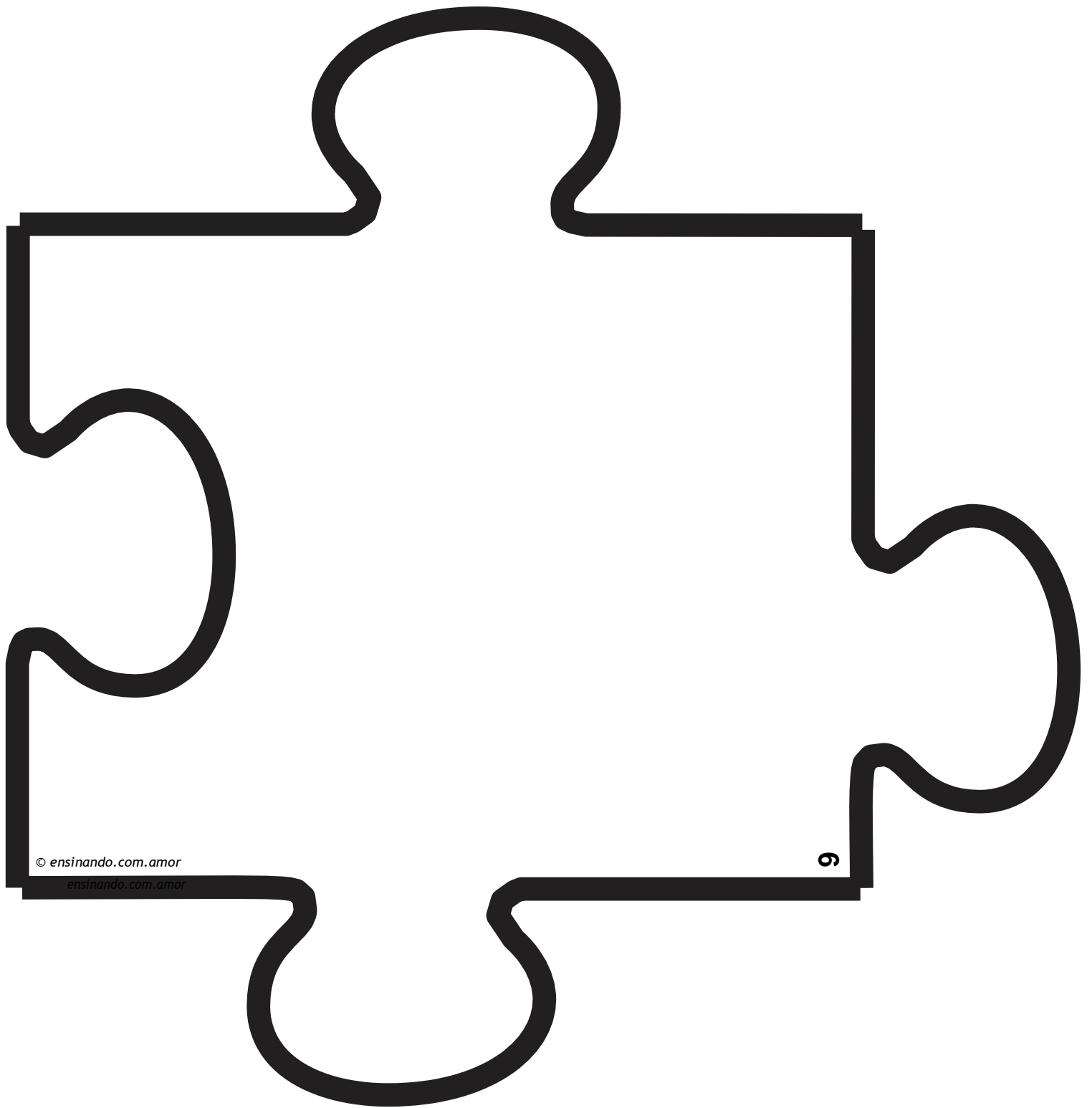








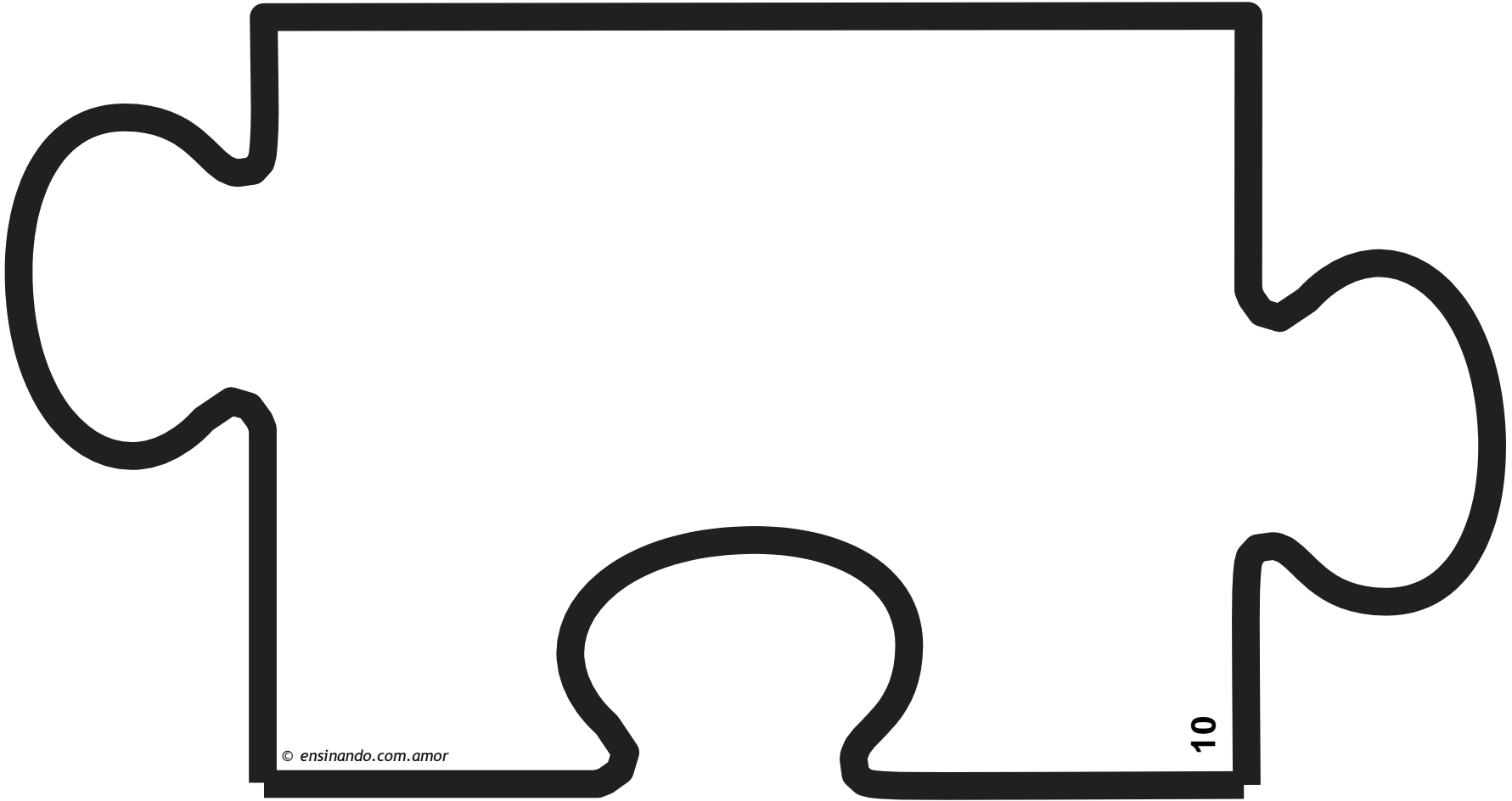
• @ensinando.com.amor

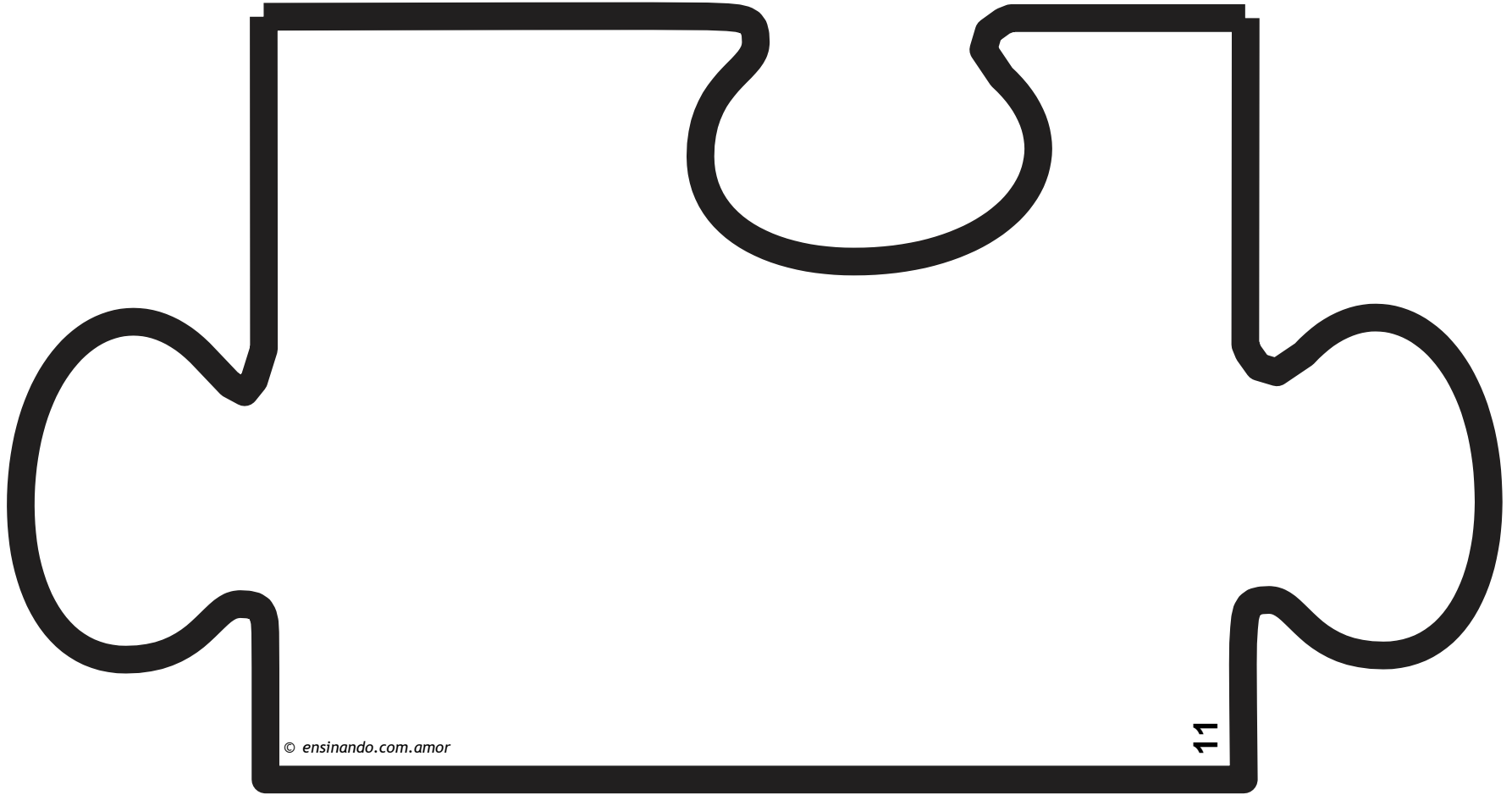


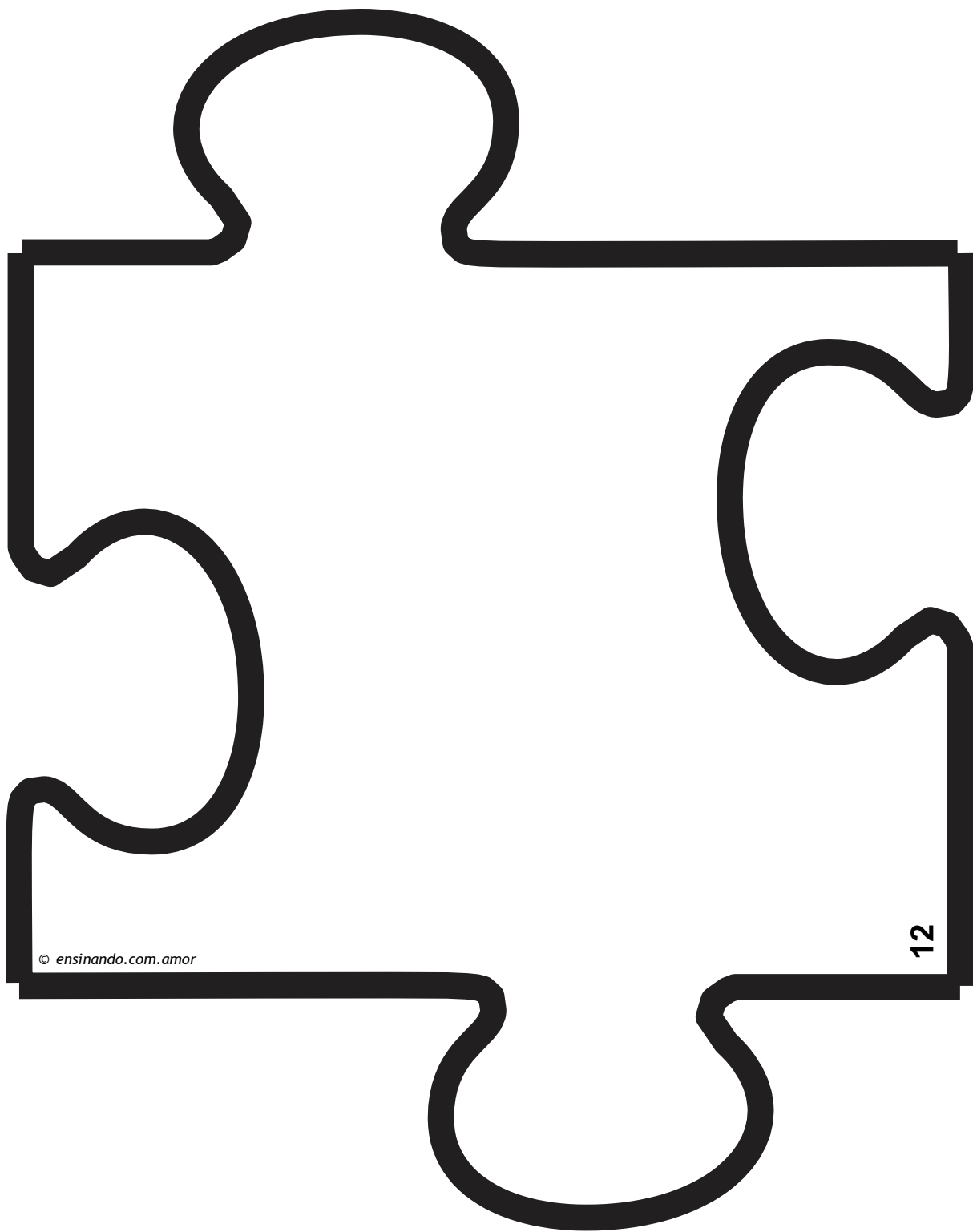
© [ensinando.com.amor](http://ensinando.com.amor)

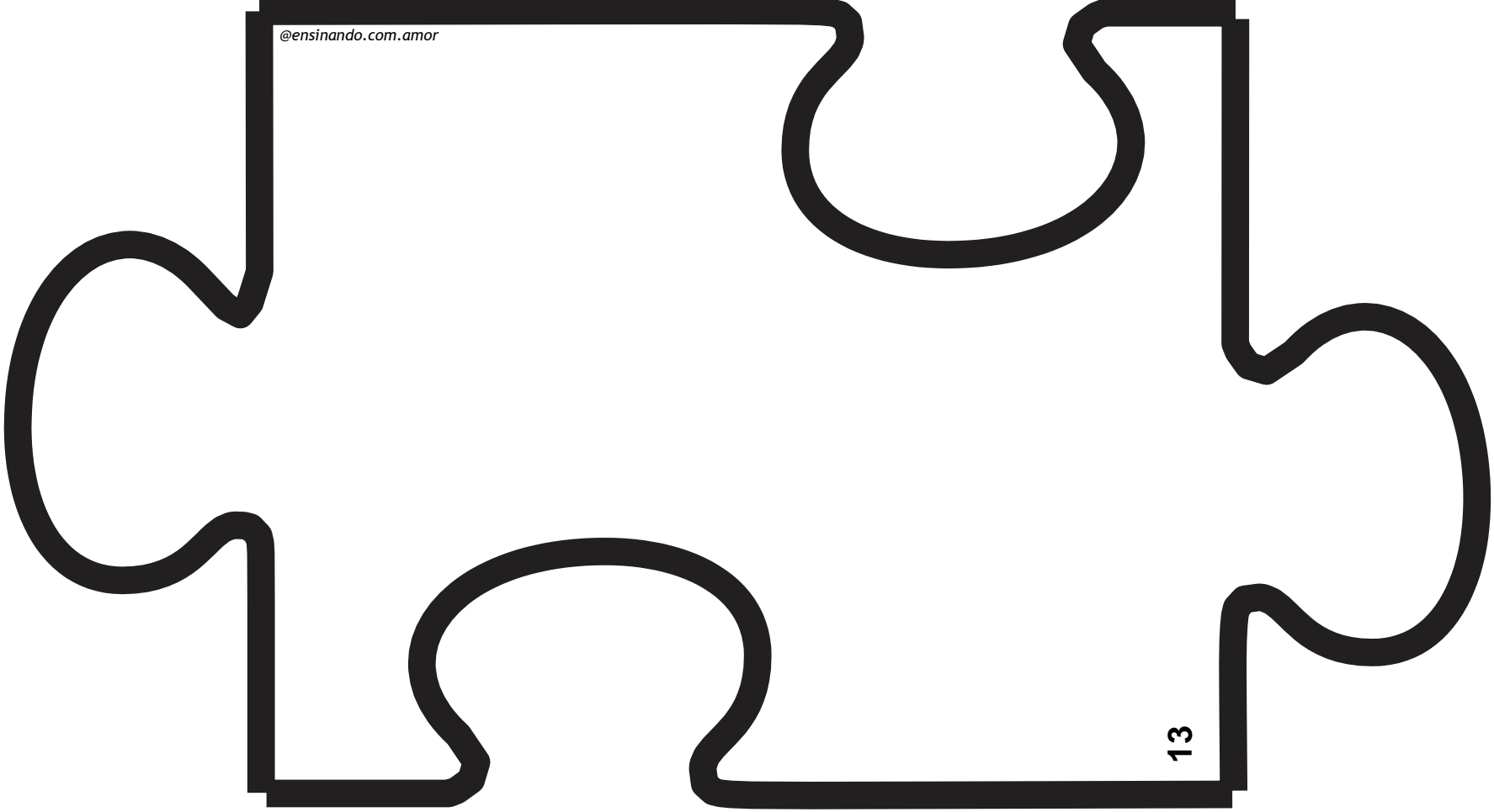
[ensinando.com.amor](http://ensinando.com.amor)

9

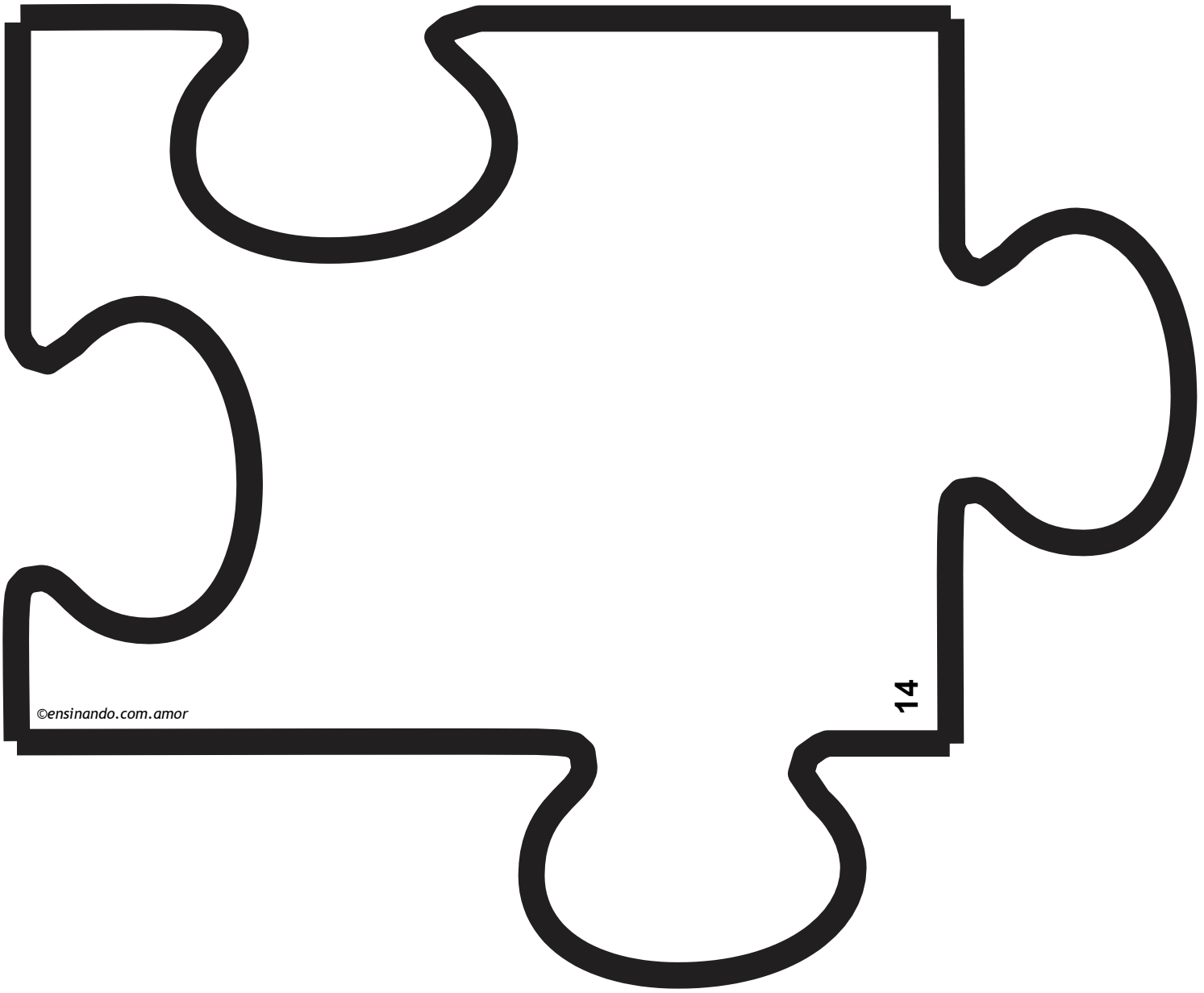






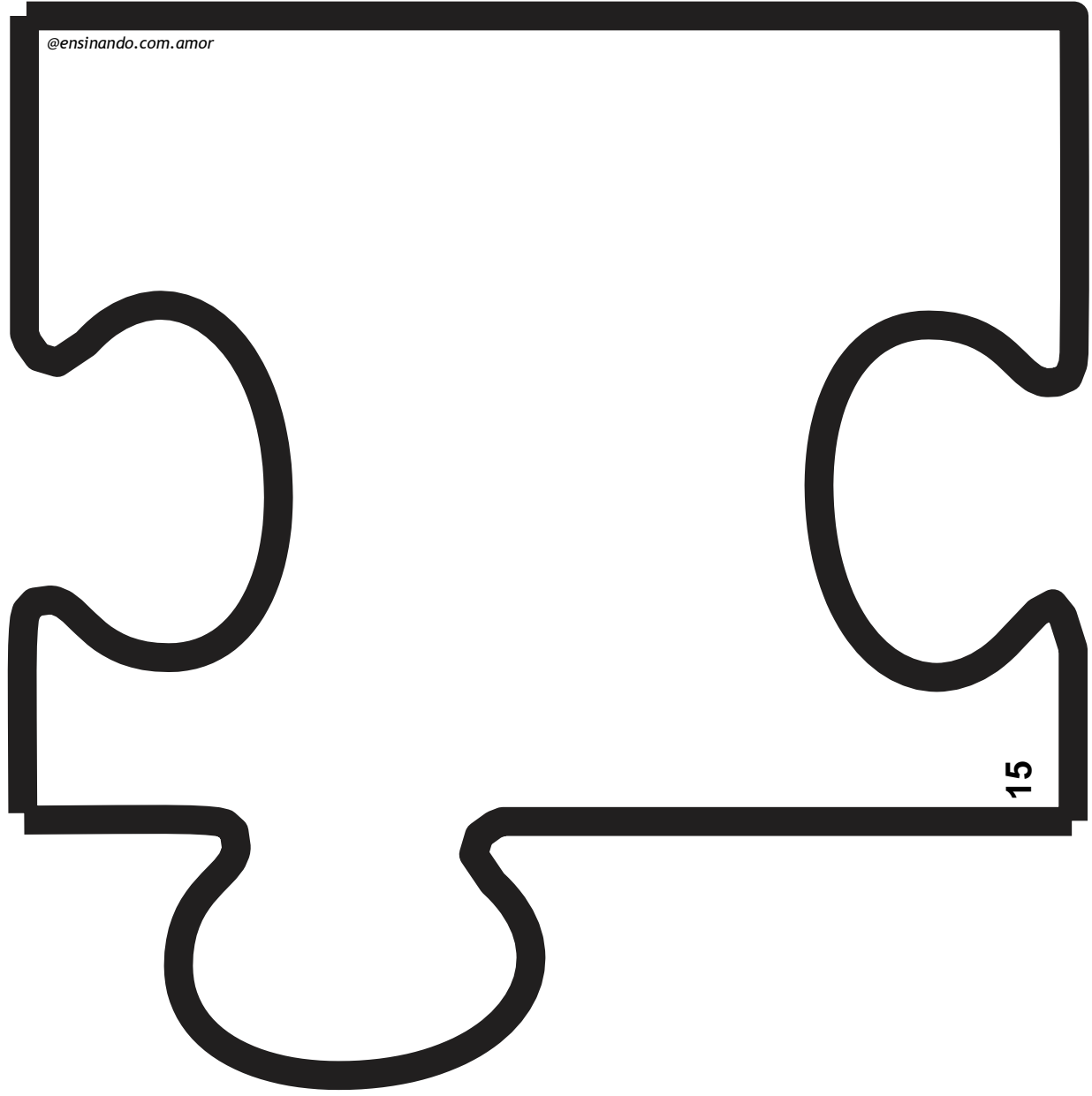


@ensinando.com.amor

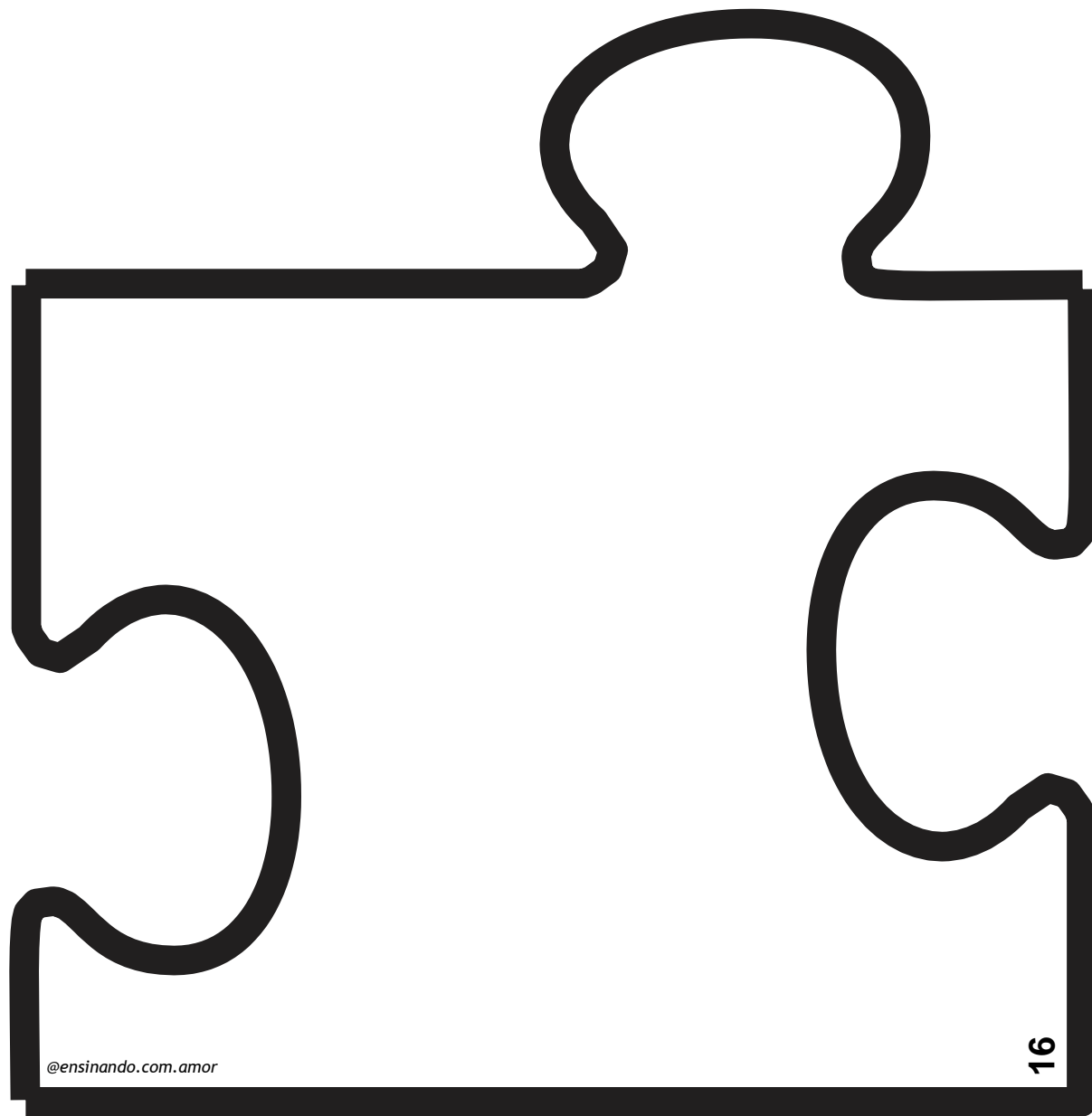


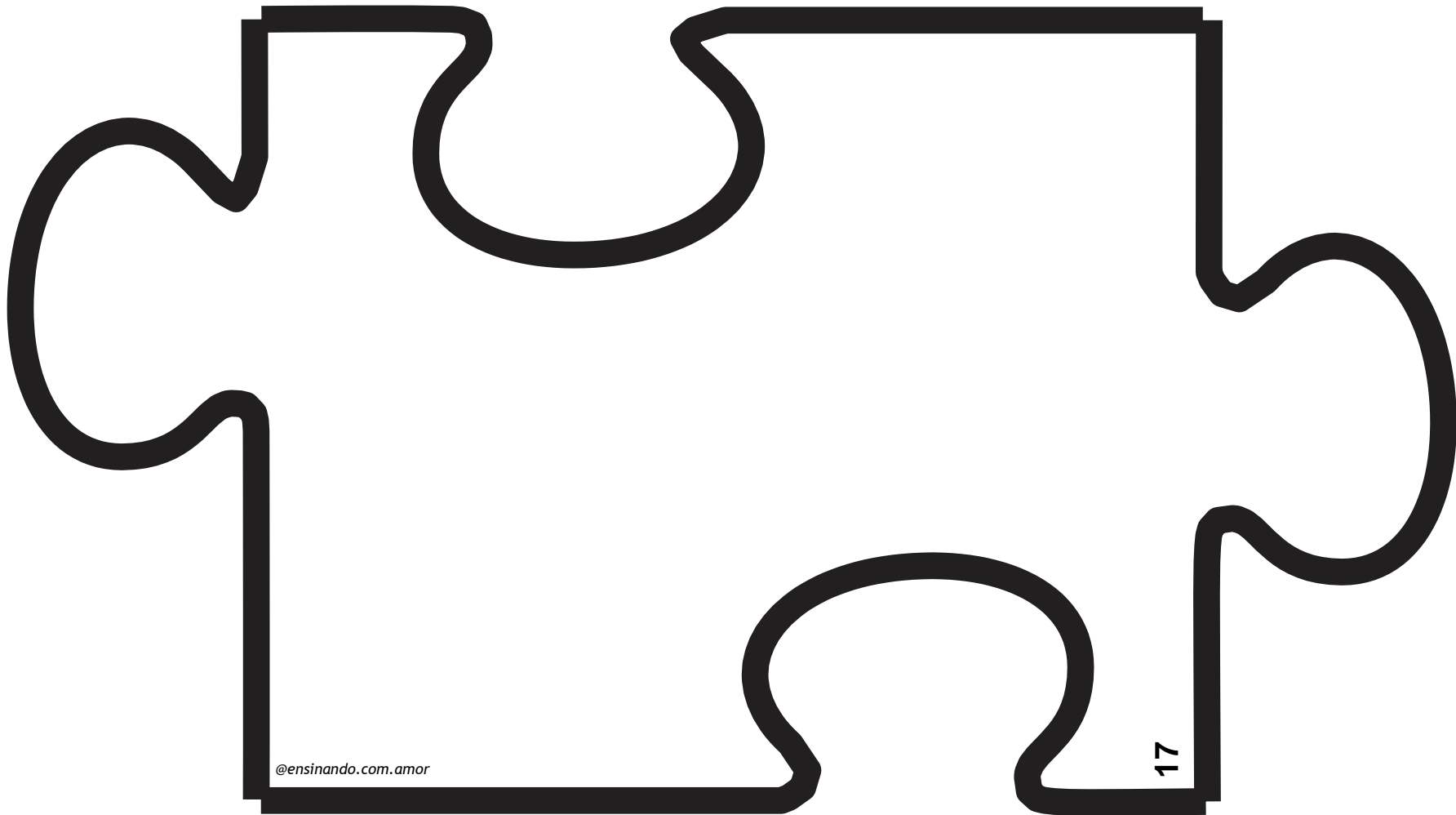


@ensinando.com.amor

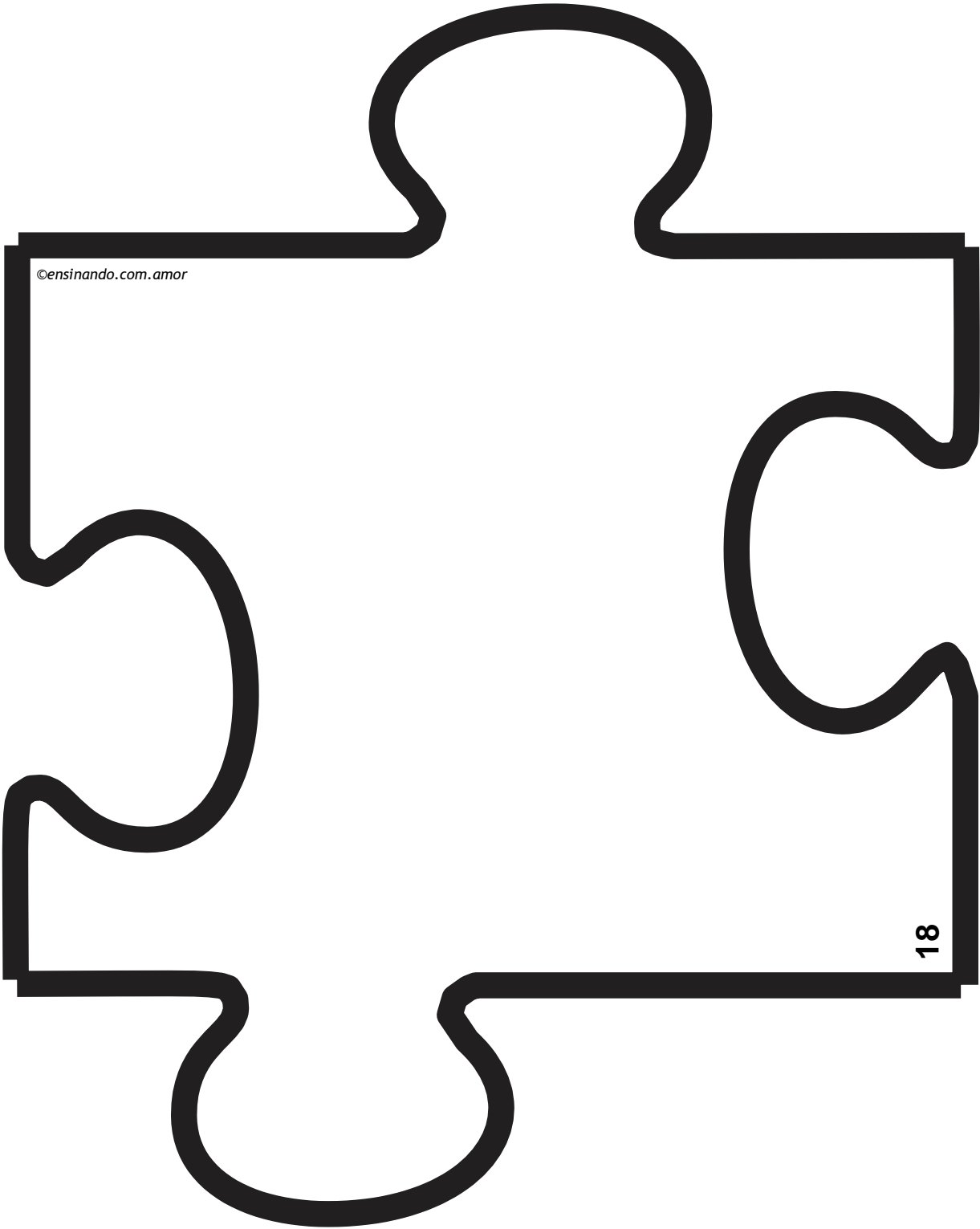


15

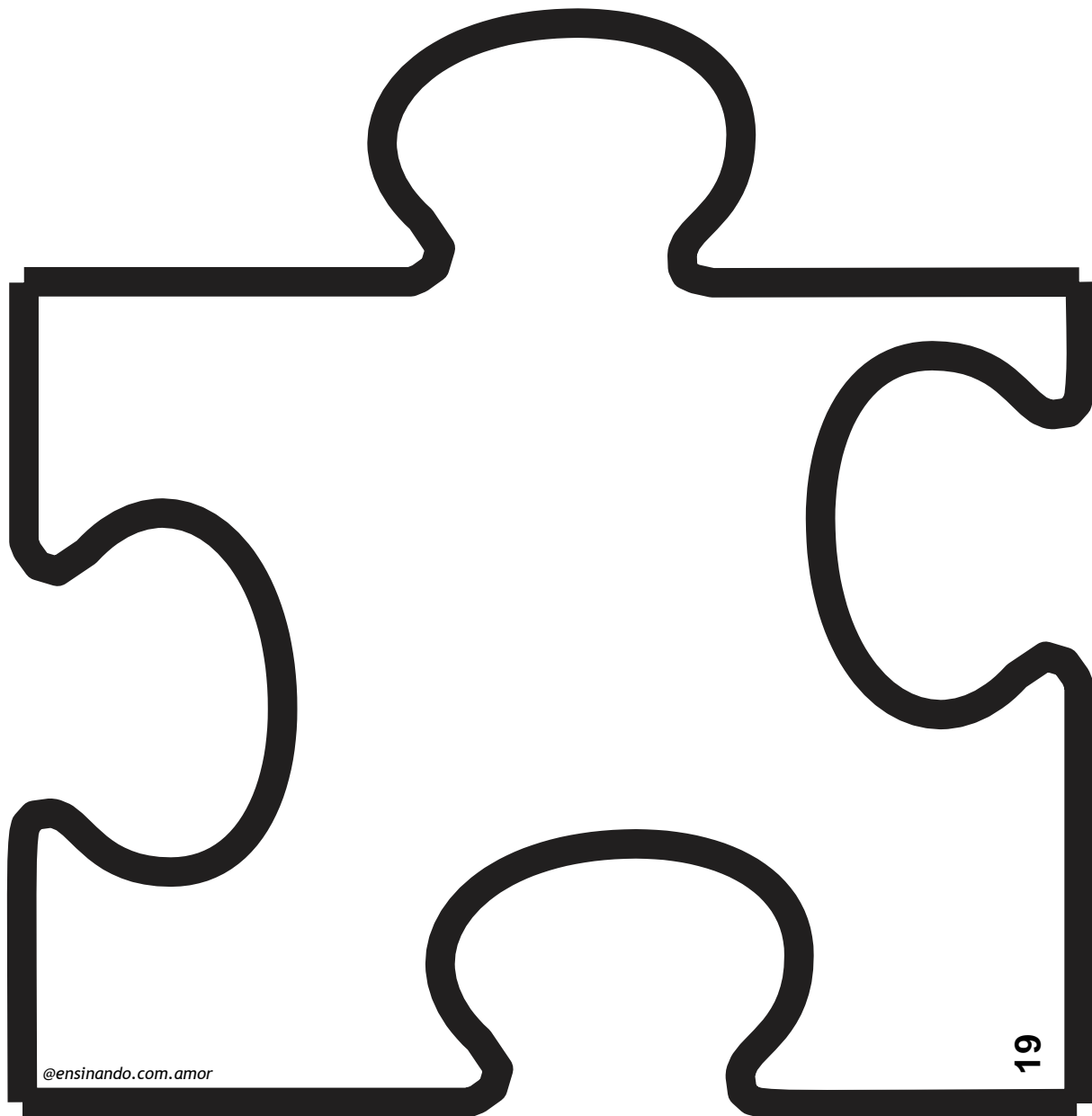


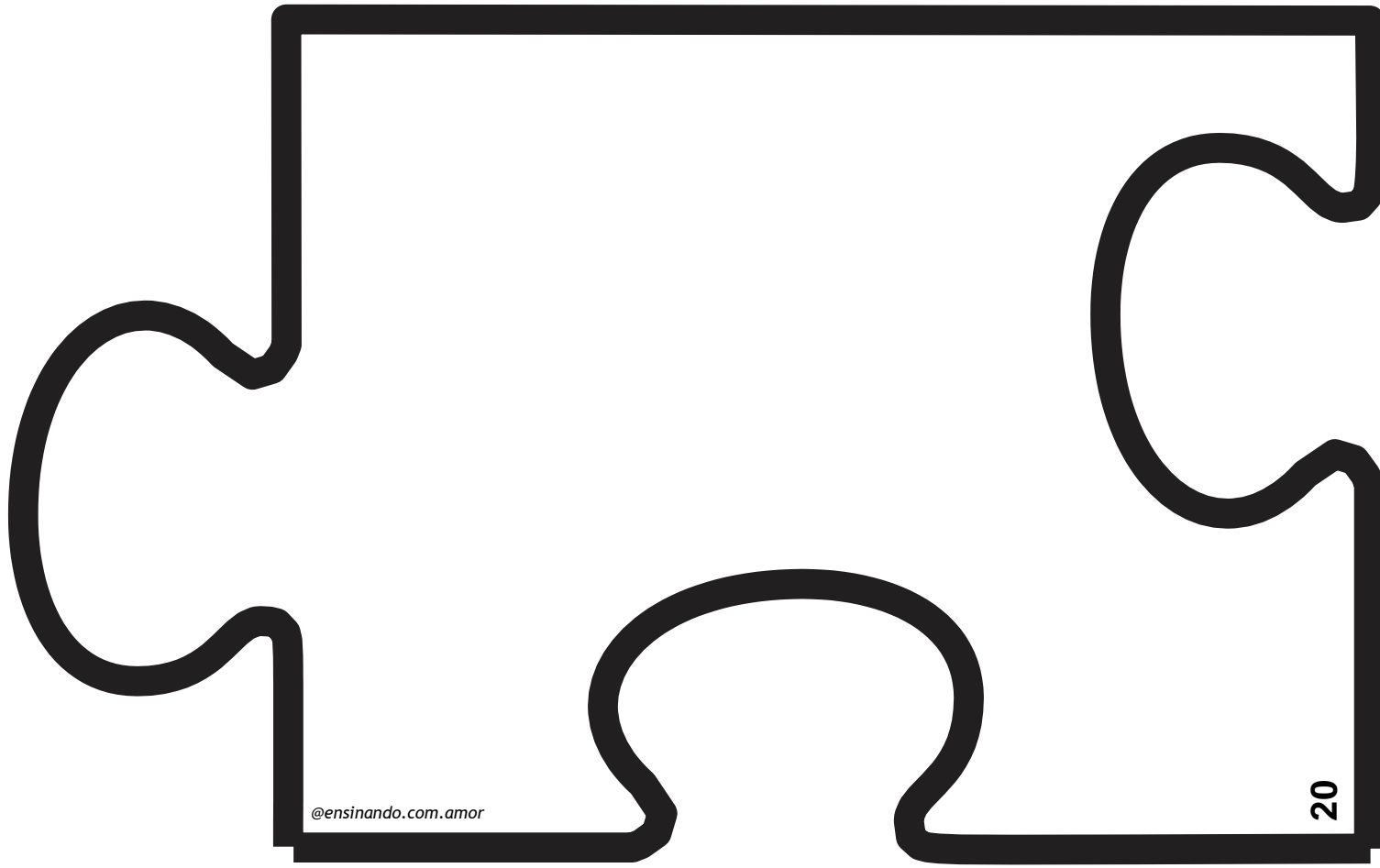


[@ensinando.com.amor](https://www.ensinando.com.amor)

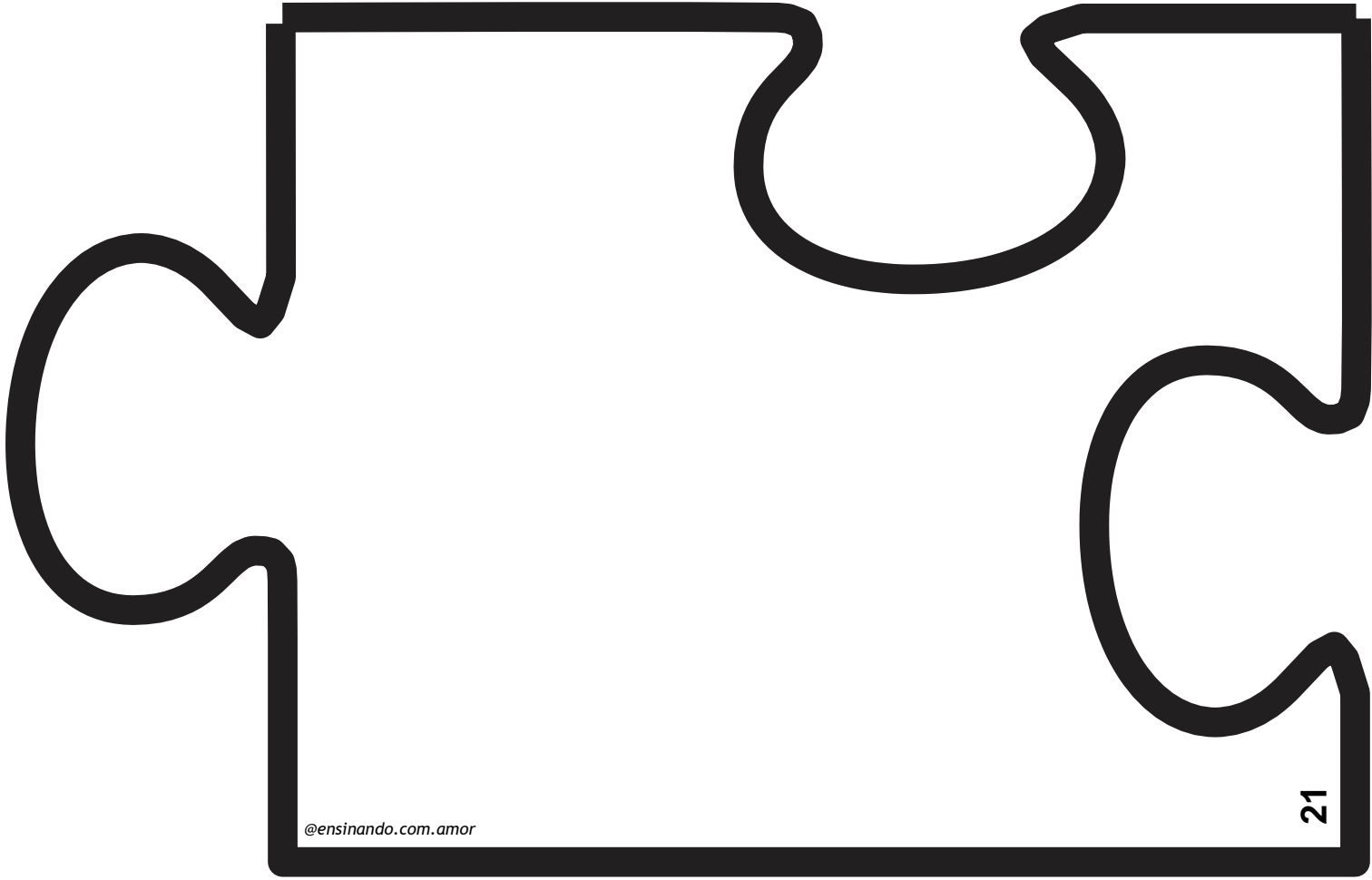


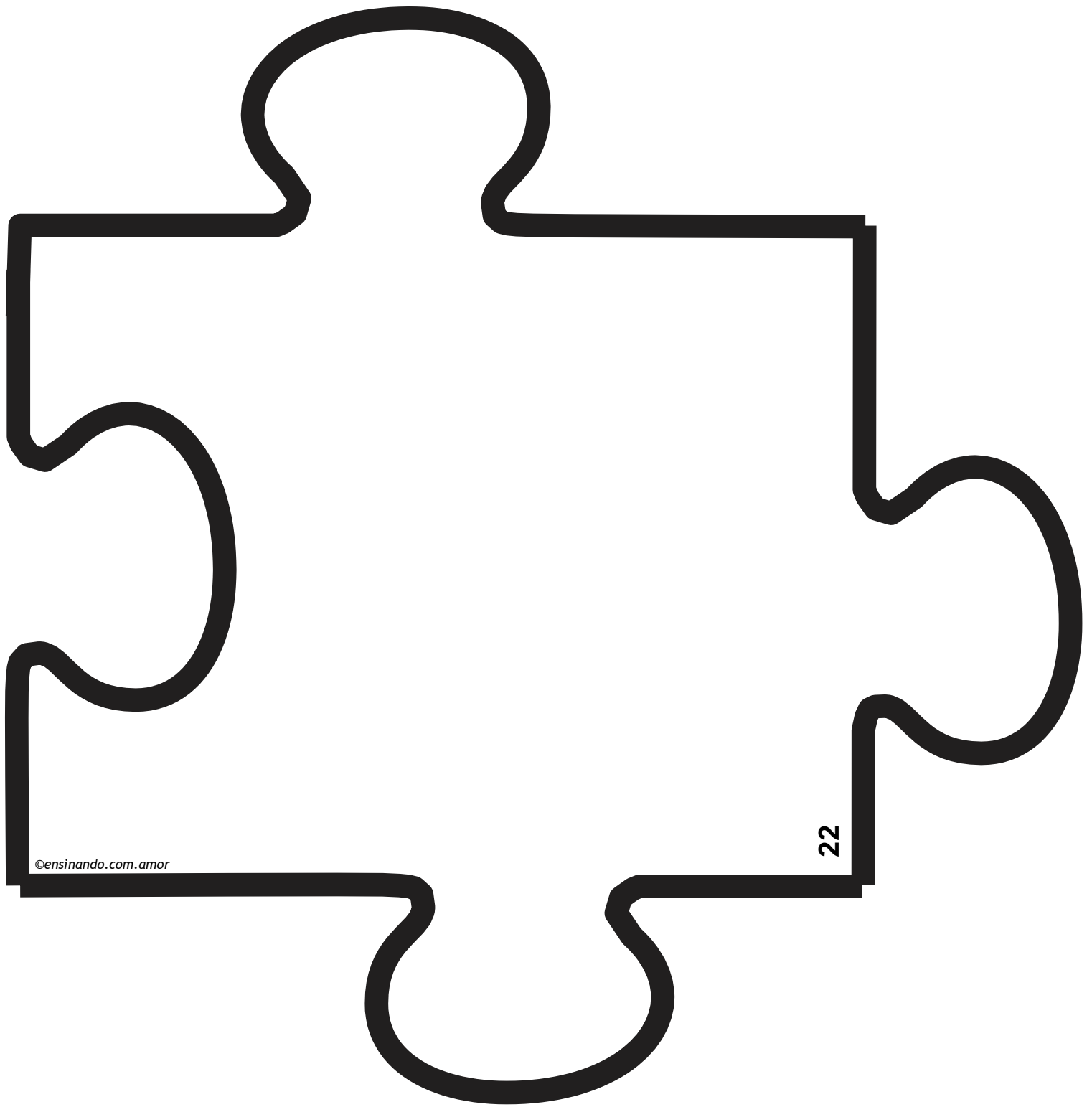
©ensinando.com.amor



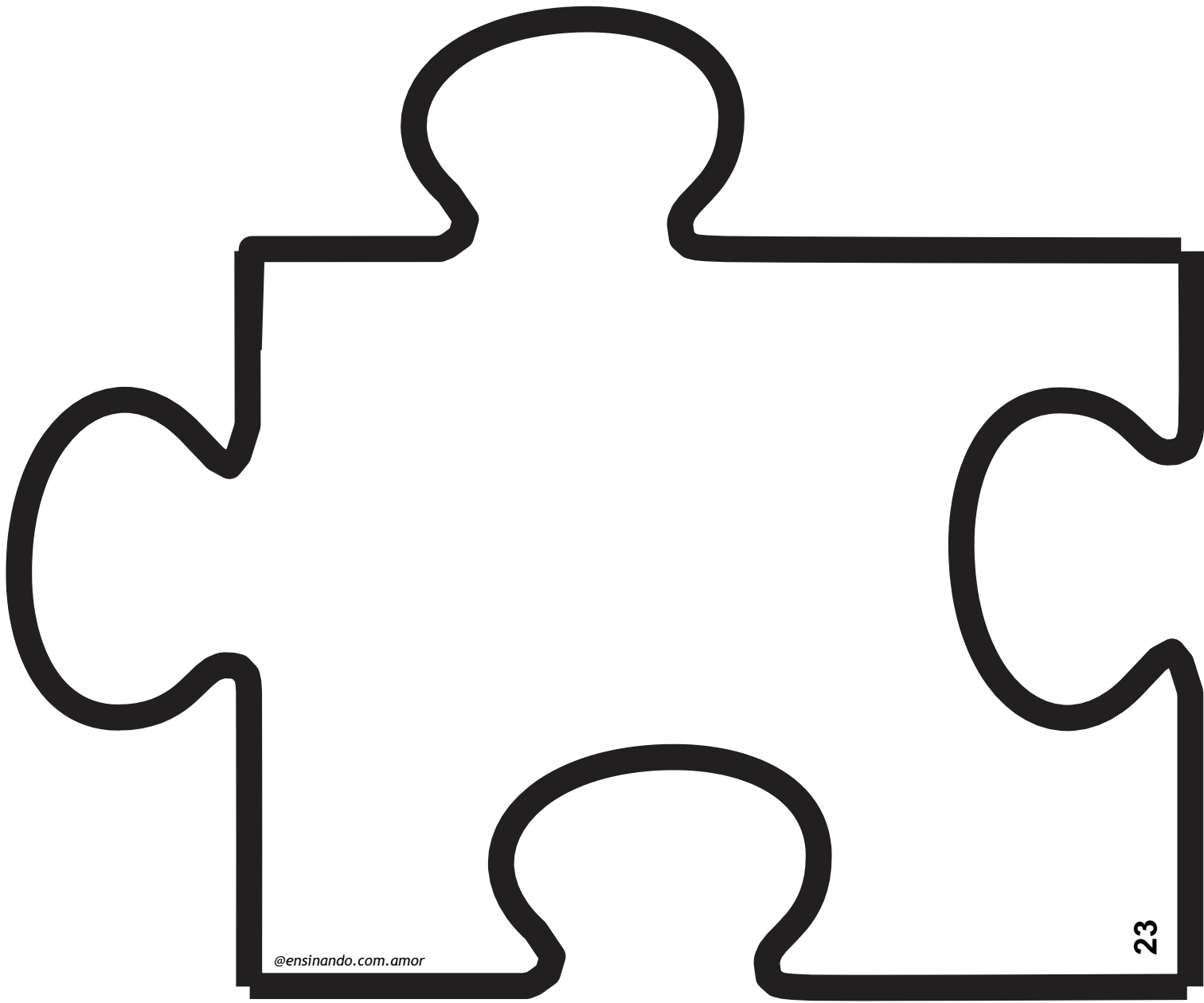


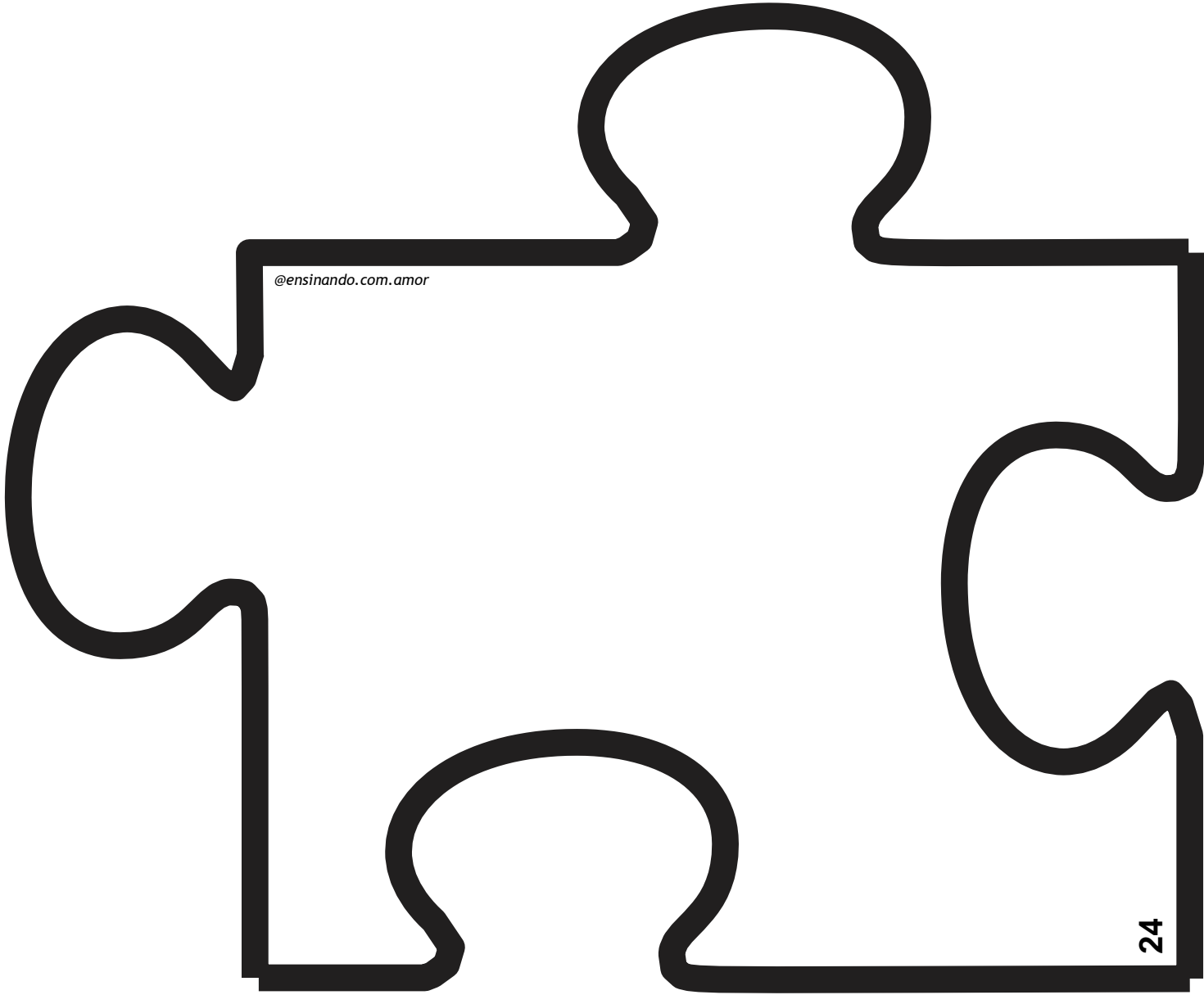
[@ensinando.com.br](https://www.ensinando.com.br)



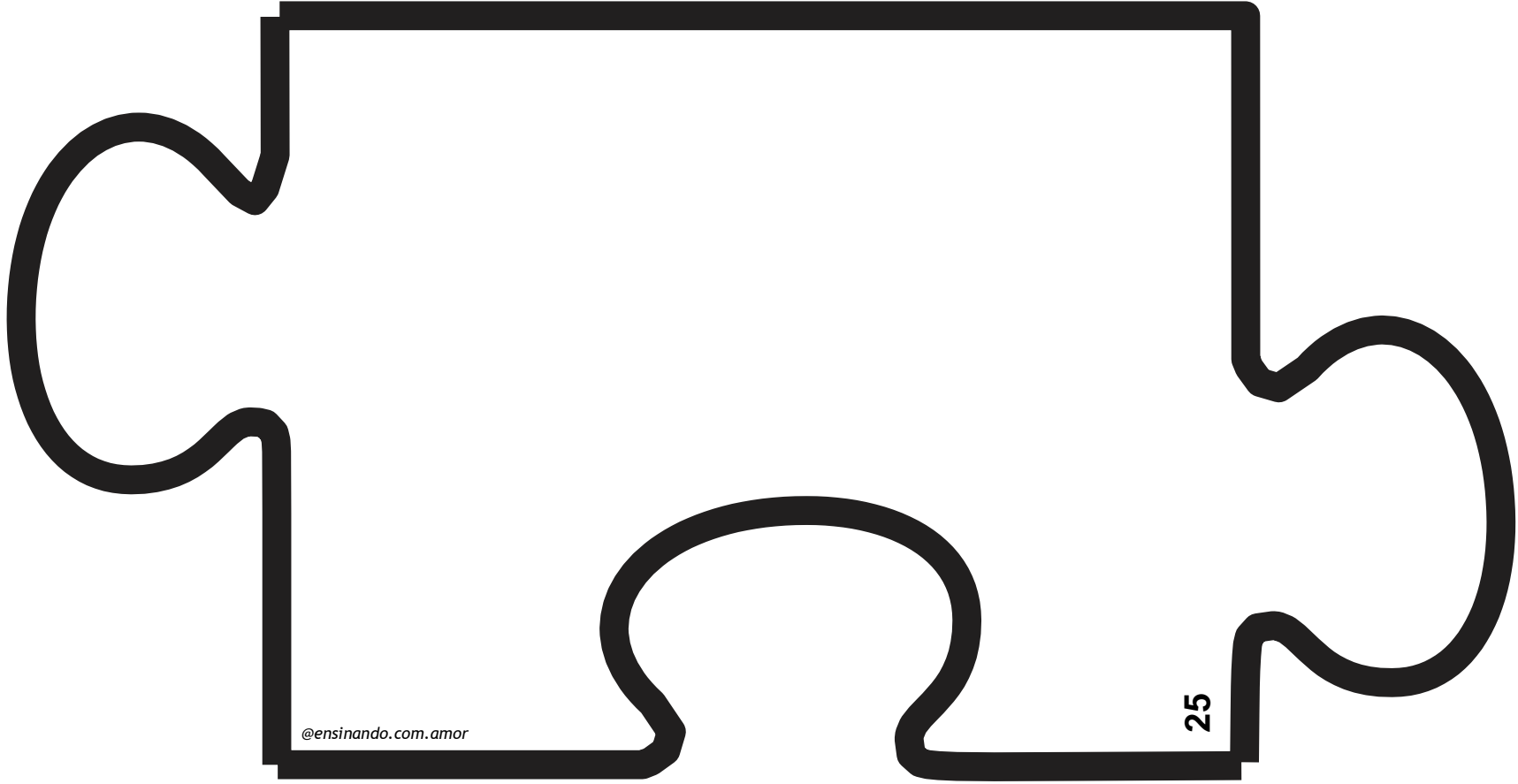






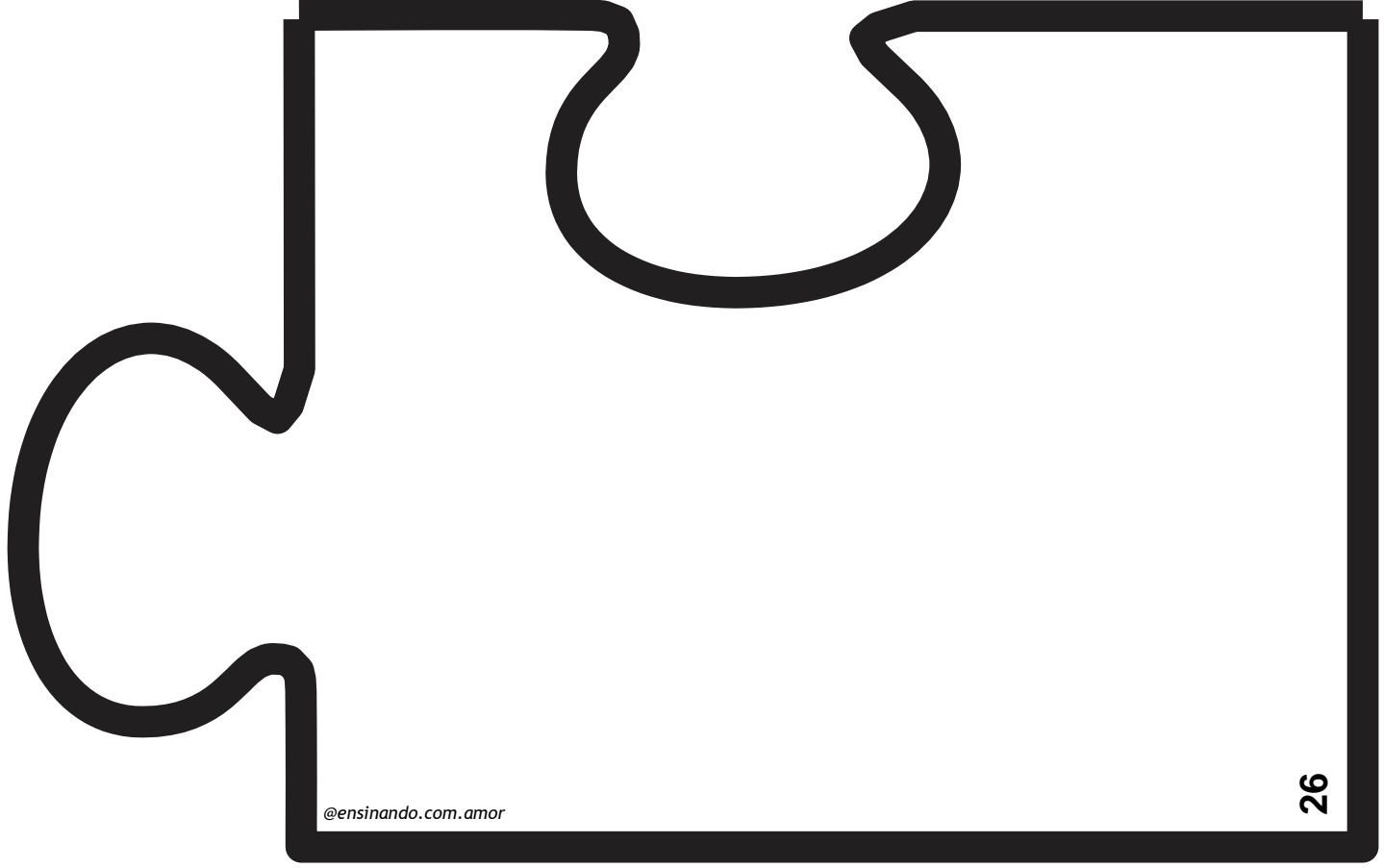


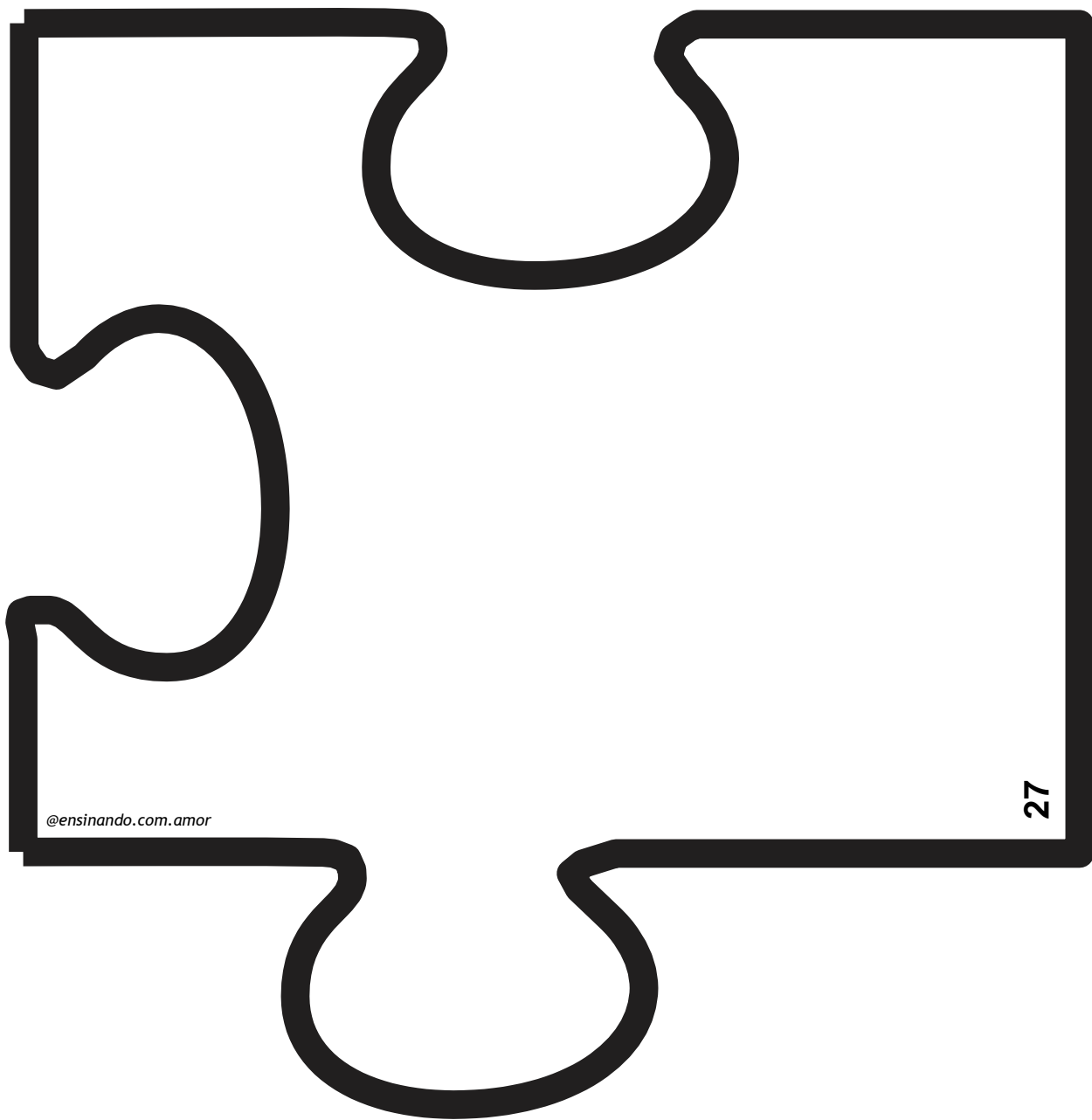
*@ensinando.com.amor*



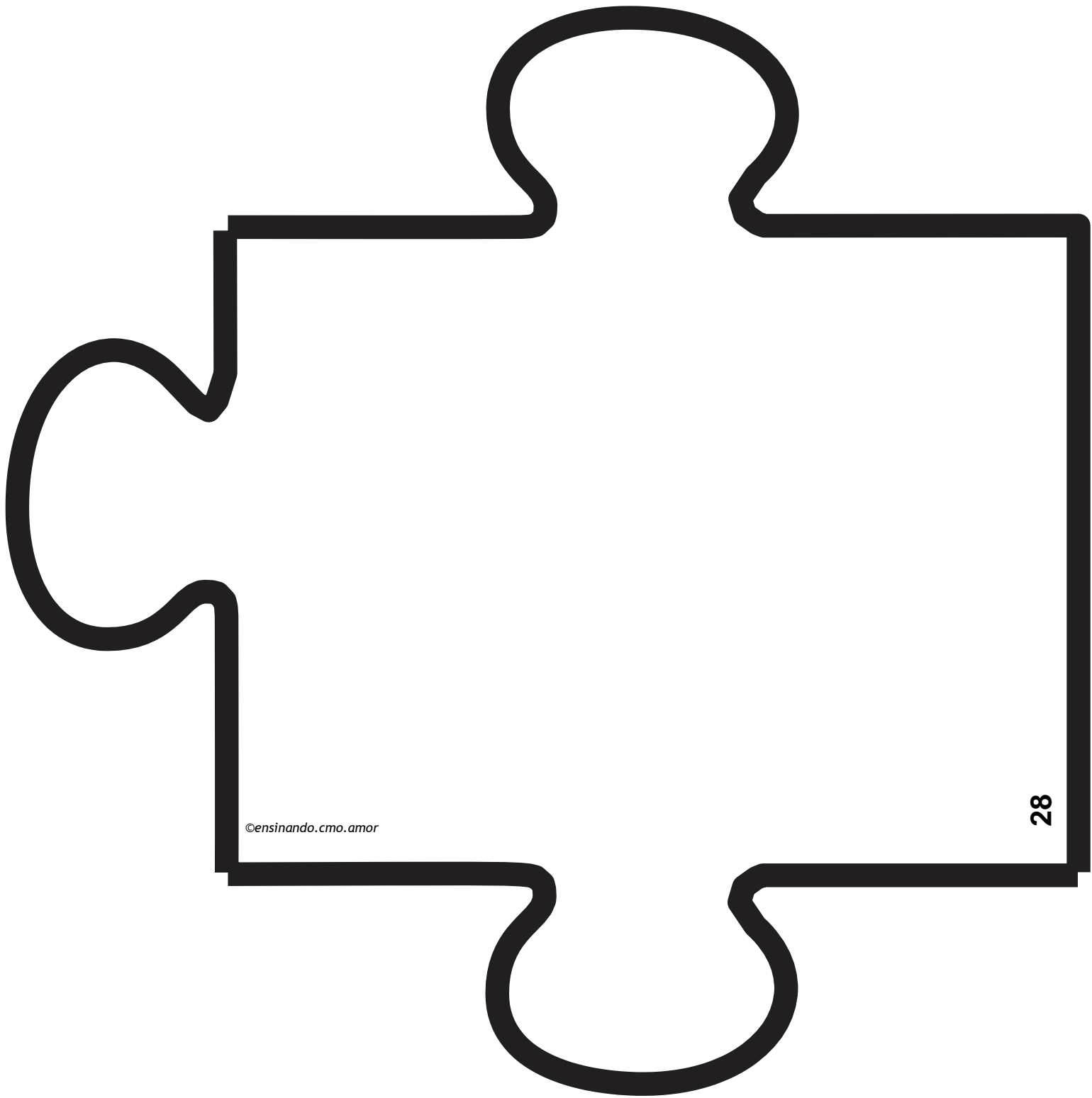
@ensinando.com.amor

25

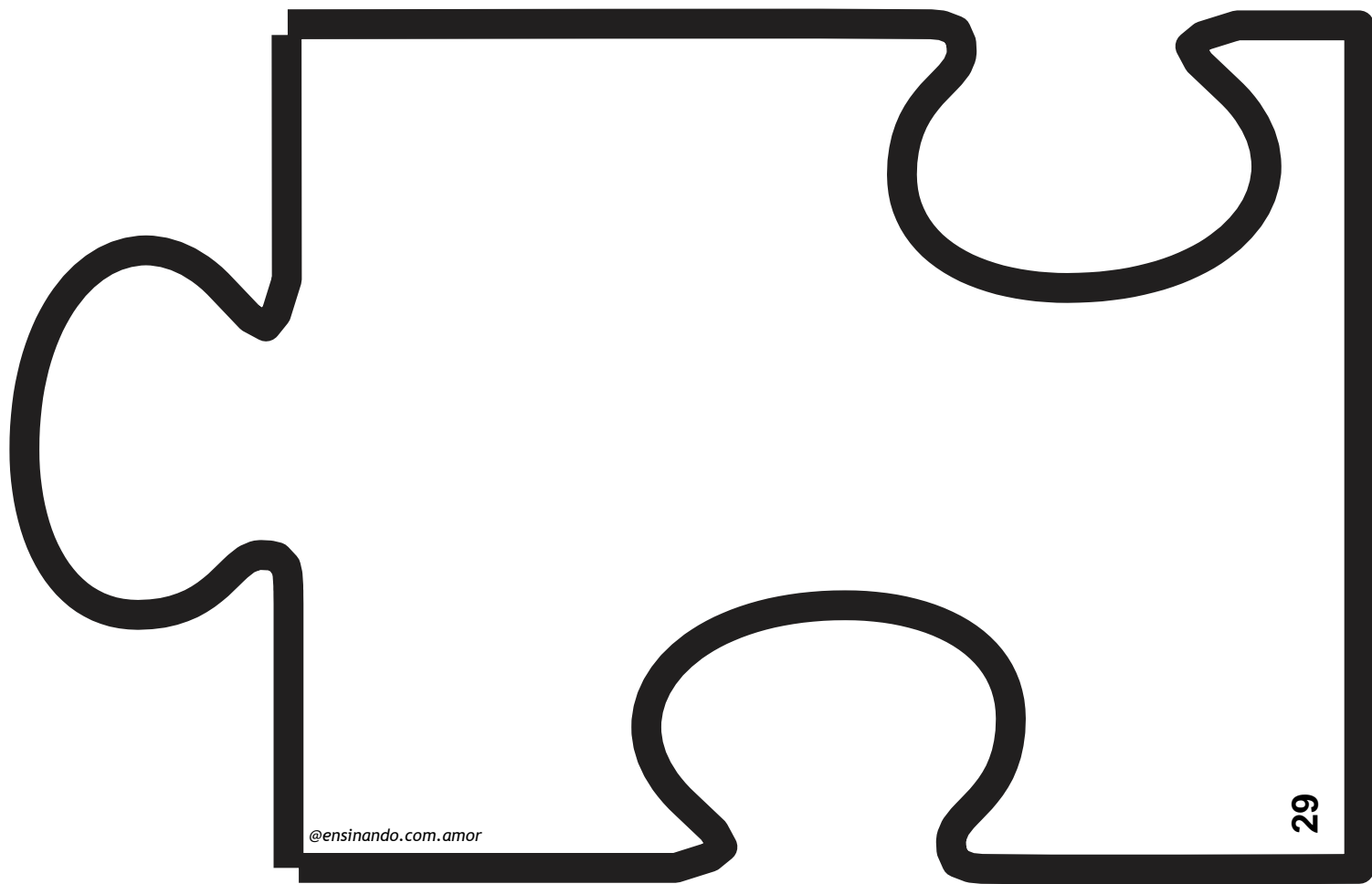




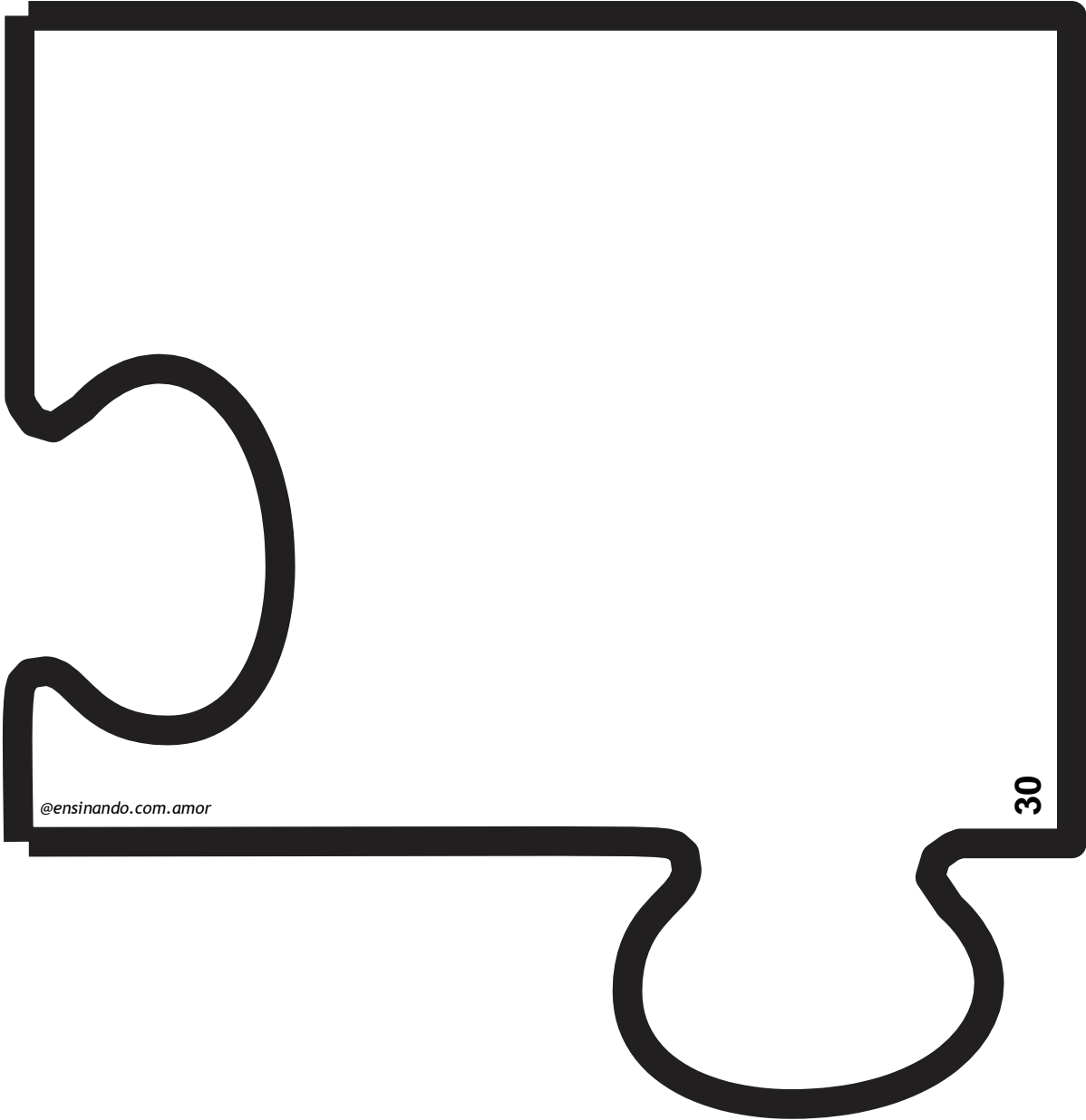
[@ensinando.com.amor](https://www.ensinando.com.amor)



©ensinando.cmo.amor



*@ensinando.com.amor*



[@ensinando.com.amor](http://ensinando.com.amor)

30