

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**

## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

4ª semana (27/02 a 03/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/EF15LP03



## Gênero textual: Diário

Paraipaba - Ceará, 06 de julho de 2016.

Querido diário!

Lembro-me do dia mais marcante da minha vida, foi nas férias em Paraipaba: a final do Campeonato Paraipabense. Ali vivi um momento inesquecível e único. Quando entrei no estádio e vi aquela multidão de pessoas nas arquibancadas, senti um friozinho na barriga. Meu coração batia fortemente e estava com muita vergonha, pois jogar naquele lugar com tanta gente me olhando precisava de coragem.

Começou o jogo. Levamos um gol logo no início da partida. O treinador permanecia muito chateado, pois estávamos perdendo. Mas finalmente conseguimos empatar. A torcida vibrava e nos pedia mais gols. Faltava pouco tempo pra terminar o jogo quando aproveitei um lance e fiz o gol da vitória. A alegria dos membros do time e dos torcedores nas arquibancadas foi intensa. Todos comemoravam aquela vitória. Eu me senti um verdadeiro herói.

Naquele dia, ganhamos troféu e medalhas. Foi tão marcante aquele momento que quando me lembro hoje ainda fico extasiado.

Antônia Caio dos Santos

<https://www.tudosaladeaula.com/2017/09/interpretacao-de-diario-intimo-5-e-6.html>

**Diário** é um tipo de texto pessoal em que uma pessoa relata experiências, ideias, opiniões, desejos, sentimentos, acontecimentos e fatos do dia a dia. Geralmente, é o autor quem lê o diário

O diário **possui uma linguagem informal, simples e é escrito em primeira pessoa**. Normalmente, é usado como um instrumento de autorreflexão, desabafo ou uma forma de guardar lembranças dos acontecimentos da sua vida.



Ficou curioso em como fazer ou personalizar um diário?

Acesse o vídeo no link: <https://youtu.be/SYLzJiq-tMw>



**Agora que você já conhece o diário, vamos responder algumas perguntas sobre o texto que você leu:**

### Atividades

1- Em relação ao diário lido, responda:

a) Em que local e data o diário foi escrito? \_\_\_\_\_

2- A finalidade do texto é:

- a) apresentar dados relevantes do futebol brasileiro.
- b) registrar algo agradável vivenciado pelo autor.
- c) relatar acontecimentos marcantes de vários personagens.
- d) defender uma opinião por meio de argumentos.



3- Existe uma opinião em:

- a) “foi nas férias em Paraipaba: a final do Campeonato Paraipabense.”
- b) “Quando entrei no estádio e vi aquela multidão de pessoas nas arquibancadas, senti um friozinho na barriga.”
- c) “... pois jogar naquele lugar com tanta gente me olhando precisava de coragem.”
- d) “Começou o jogo. Levamos um gol logo no início da partida.”

4- Na frase “... pois jogar **naquele lugar com tanta gente...**”, a expressão destacada se refere a:

- a) Paraipaba.
- b) arquibancadas.
- c) estádio.
- d) campeonato.

5- Por que o personagem sentiu um friozinho na barriga?

6- O diário é um gênero textual que relata experiências vividas pelo próprio narrador. Como o diário costuma ser íntimo, a linguagem geralmente é simples. A frase abaixo que apresenta traços da linguagem informal é:

- a) “Faltava pouco tempo pra terminar o jogo...”
- b) “Naquele dia, ganhamos troféu e medalhas.”
- c) “Lembro-me do dia mais marcante da minha vida...”
- d) “e fiz o gol da vitória.”

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

4ª semana (27/02 a 03/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01/EF05MA01.RJ

## MATEMÁTICA



Os números estão presentes em nosso cotidiano, e são utilizados com as mais variadas funções. A princípio, utilizamos os números para realizar contagens, ou seja, para responder a perguntas do tipo: “quantos alunos estudam na minha turma?”.

O conceito de número ajuda ainda a identificar um objeto de uma coleção ordenada. Utilizamos a estrutura de ordenação dos números naturais para responder a perguntas do tipo: “qual a sua posição na fila?”.



Nosso sistema de numeração possui como principais características:

- Ser decimal: usamos a base 10.
- Ser posicional – o valor do algarismo depende de sua posição no número.
- Usar nove algarismos distintos e independentes de qualquer relação visual com a quantidade que representam: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
- Usar um décimo algarismo, o **zero**, para ocupar ordens vazias.

Por ser um sistema posicional, o mesmo algarismo pode assumir diferentes valores de acordo com sua posição.

**Por exemplo:** o algarismo **7** no número **74** representa **sete dezenas**, ou seja, **setenta unidades**, o que é diferente do que ele representa no número **27**, no qual ele representa **sete unidades**.

**Outro exemplo:**  $78 = 7$  dezenas e  $8$  unidades ou  $70 + 8$

→ O valor posicional do número  $7$  é  $70$ .

→ O valor posicional do número  $8$  é  $8$ .

1- Escreva como se lê cada número a seguir:

a- 895: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b- 1746: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c- 3 264: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d- 12 486: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- O valor posicional do algarismo **9** no número **1976** é:

( ) 9.      ( ) 90.      ( ) 900.      ( ) 9000.

3- Escreva seis números diferentes, usando os algarismos 3, 4 e 7 sem repeti-los.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- Dê o que se pede em cada caso:

a- Os algarismos utilizados para escrever o número 4 703. \_\_\_\_\_

b- O menor número natural de dois algarismos. \_\_\_\_\_

c- O maior número natural de três algarismos diferentes. \_\_\_\_\_

d- O número natural de quatro algarismos diferentes. \_\_\_\_\_

5- O número 45 821 tem quantos algarismos? \_\_\_\_\_

6- Represente com algarismos os números a seguir:

a- Duzentos e treze mil, quinhentos e vinte e sete - \_\_\_\_\_

b- Cento e noventa e cinco mil, setecentos e trinta e seis - \_\_\_\_\_

c- Quatrocentos e três mil, trezentos e dezenove - \_\_\_\_\_

d- Cento e oito mil e seiscentos - \_\_\_\_\_

e- Trezentos e quarenta e cinco - \_\_\_\_\_

7- No número **11** o primeiro algarismo possui o mesmo valor do segundo? \_\_\_\_\_

Por quê? \_\_\_\_\_

8- Registre pelo menos três situações em que você usa os números no seu dia a dia:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9- Efetue as adições e ligue a ficha ao bloco com o total.

(A)

$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 1\ 9 \\ +4\ 7\ 8\ 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

(B)

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 1\ 4\ 9 \\ 3\ 2\ 2\ 2\ 5 \\ +2\ 3\ 0\ 4\ 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

(C)

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 1\ 9 \\ 2\ 5\ 4\ 3 \\ +1\ 4\ 8\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

(D)

$$\begin{array}{r} 5\ 9\ 3\ 5 \\ +2\ 8\ 0\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

(E)

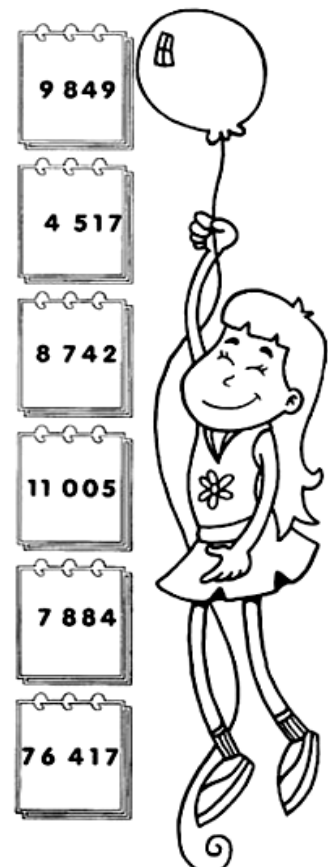
$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 8\ 5 \\ +1\ 7\ 3\ 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

(F)

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 9\ 9 \\ 1\ 8\ 3\ 7 \\ +1\ 6\ 4\ 8 \\ \hline \end{array}$$

.....



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

4ª semana (27/02 a 03/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/ EF05LP01



Leia o texto:

### DICIONÁRIO: A CASA DAS PALAVRAS



Segundo o dicionário Aurélio da Língua Portuguesa, dicionário é o “conjunto de vocábulos duma língua ou de termos próprios duma ciência ou arte, dispostos, em geral, alfabeticamente, e com o respectivo significado, ou a sua versão em outra língua”. Podemos dizer que, mais que um conjunto de palavras, ele é uma ferramenta muito importante na hora de entender um texto. Cada palavra pode ter mais de um significado, dependendo do contexto em que é utilizada. Por isso, cada verbete do dicionário traz vários significados para aquela entrada. O dicionário pode ser utilizado nas mais diversas situações: para esclarecer dúvidas de ortografia (como se escreve uma palavra); tirar dúvidas sobre significados das palavras; indicar as situações mais comuns em que a palavra é usada; informar a classe gramatical da palavra; mostrar como a palavra é pronunciada; dizer qual a origem da palavra (etimologia), entre outras.

<http://psmedsantoangelo.blogspot.com/2014/07/atividades-com-dicionario.html>

1- Segundo o texto, o que é um dicionário?

\_\_\_\_\_

2- No dicionário, uma palavra pode ter mais de um significado? Explique.

\_\_\_\_\_

3- Para que o dicionário pode ser usado?

\_\_\_\_\_

4- Procure no dicionário o significado das palavras:

a- Educar - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b- Abraçar - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c- Amar - \_\_\_\_\_

d- Tesouro - \_\_\_\_\_

e- Profundo - \_\_\_\_\_

5- Leia a tirinha a seguir:



QUINO, *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1993. p. 29.

a- Por que Mafalda jogou o dicionário na lixeira?

\_\_\_\_\_

b- O que significa o ponto de interrogação, no último quadrinho?

\_\_\_\_\_

c- Chamamos de verbete o conjunto das acepções e exemplos referentes a um vocábulo na organização de um glossário, dicionário ou enciclopédia. Da reprodução do verbete presente na tirinha, indique:

• A origem da palavra sopa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• O seu significado: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6- Coloque em ordem alfabética as seguintes palavras:

janela – porta – maçaneta – vidro – telefone – celular – quintal – Yuri – jardim – ameixa  
jabuti – gato – faca – pássaro – bicicleta – carro – mesa – fogão – panela – armário  
geladeira – livro – caderno - lápis

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

CÓDIGO BNCC

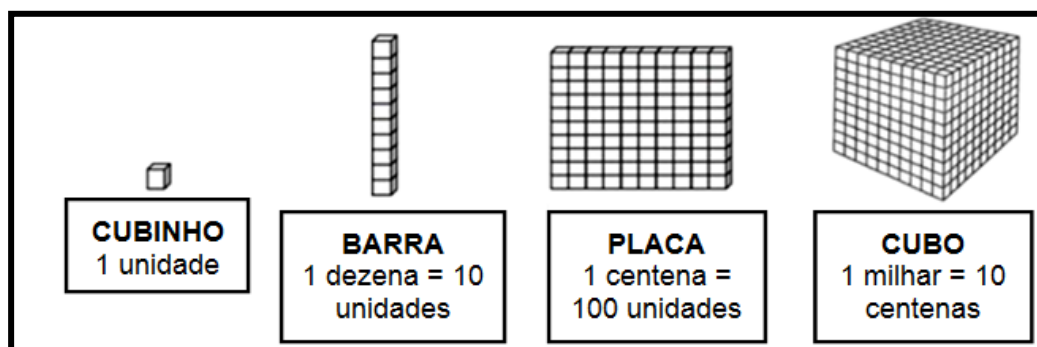
EF05MA01/EF05MA01.RJ



## Sistema de Numeração Decimal

Muitas civilizações antigas criaram seus próprios sistemas de numeração. Um deles, criado na Índia, deu início ao sistema de numeração que usamos até hoje: **DECIMAL**.

Vamos conhecer as principais características desse sistema: O sistema é decimal ou de base 10, ou seja, agrupamos os números de 10 e 10. Observe os agrupamentos a seguir.



Como vimos na atividade anterior, nosso sistema de numeração é também chamado de sistema de numeração posicional, pois, dependendo da posição (ou ordem) que ele ocupa no número, cada algarismo indica uma quantidade diferente.

Observe a posição dos algarismos nos números **765 310** e **53 218** no quadro de ordens abaixo.

2ª Classe			1ª Classe		
Milhares			Unidade simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas de milhar	Dezenas de milhar	Unidade de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
7	6	5	3	1	0
	5	3	2	1	8

Vimos que cada algarismo tem um lugar ou uma **ordem** no número. As ordens são contadas da direita para a esquerda.

Uma **classe** completa é formada por três ordens: **unidade, dezena e centena**. As classes também são contadas da direita para a esquerda.



1- Represente o número **36.789** no quadro posicional:

CM	DM	UM	C	D	U

- a- Esse número tem \_\_\_\_\_ ordens e \_\_\_\_\_ classes.
- b- O número \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das unidades simples.
- c- O número \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das dezenas de milhar.
- d- O número \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das centenas simples.
- e- O número \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das unidades de milhar.
- f- O número \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das dezenas simples.



2- Em uma loja foram embalados **356.815** brinquedos para serem doados. Como decompor esse número em suas diversas ordens?

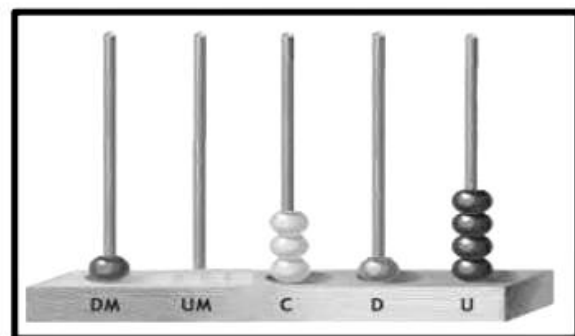
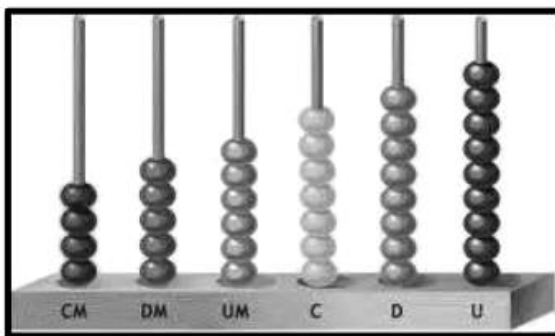
- a) ( ) 3 centenas de milhar, 5 dezenas de milhar, 6 unidades de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 5 unidades.
- b) ( ) 356 centenas de milhar e 815 centenas.
- c) ( ) 3 centenas de milhar, 56 unidades e 815 dezenas.
- d) ( ) 300 dezenas de milhar, 8 centenas e 15 unidades.

3- Observe os números abaixo e escreva quantas ordens eles têm:

- a- 478 - \_\_\_\_\_
- b- 15 268 - \_\_\_\_\_
- c- 25 - \_\_\_\_\_
- d- 3 479 - \_\_\_\_\_

- e- 692 - \_\_\_\_\_
- f- 864 125 - \_\_\_\_\_
- g- 2 023 - \_\_\_\_\_
- h- 75 - \_\_\_\_\_

Podemos também usar o ábaco para fazer a representação dos números. Observe os números **456 789** e **10 314** nos ábacos abaixo.



4- Quais os números estão representados nos ábacos que se seguem:

A	B	C
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

5- Escreva a decomposição de cada número de acordo com o modelo:

a- **15.256 - 10 000 + 5 000 + 200 + 50 + 6**

b- 21.943 - \_\_\_\_\_

c- 3.984 - \_\_\_\_\_

d- 1.008 - \_\_\_\_\_

e- 345 - \_\_\_\_\_

f- 99 - \_\_\_\_\_

g- 75.495 - \_\_\_\_\_

h- 168.354 - \_\_\_\_\_

6- A população da cidade de Guarulhos no estado de São Paulo (2020) é de um milhão, trezentos e oito mil e quarenta e sete habitantes. Utilizando algarismos, o total de habitantes de Guarulhos é:

( ) 1 308 047

( ) 1 308 407

( ) 1 308 470

( ) 1 380 047

7- No número **3.508**, qual o valor posicional do algarismo 5?

( ) 5

( ) 50

( ) 500

( ) 5 000

8- Leia a tirinha.



No segundo quadrinho, observe o número **8.128** e responda as questões:

a- Como lemos esse número?

( ) Oito milhões, cento e vinte e oito mil.

( ) Oitenta e um mil e vinte e oito.

( ) Oito mil, cento e vinte e oito.

( ) Oitocentos e doze mil e oito.

b- Qual o valor posicional do algarismo 1?

( ) 1

( ) 10

( ) 100

( ) 1000

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA



Veja o que não pode faltar em um diário:



**1º - Data:** (que pode ser escrita de forma reduzida): 03 de março, sexta-feira.

**2º - Saudação:** Querido diário, Caro diário, Amigo diário.

**3º - Relatos dos acontecimentos mais importantes,** um segredo, uma novidade, um desabafo.

**4º - Despedida:** Tchau, Até breve, Até amanhã.

Agora é sua vez de iniciar seu diário usando o espaço abaixo:

