

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA FEV.

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 TEXTO E INTERPRETAÇÃO, LEIA COM A AJUDA DO PROFESSOR.

NOME DA GENTE

POR QUE É QUE EU ME CHAMO ISSO E NÃO ME CHAMO AQUILO? POR QUE É QUE O JACARÉ NÃO SE CHAMA CROCODILO?

EU NÃO GOSTO DO MEU NOME, NÃO FUI EU QUEM ESCOLHEU. EU NÃO SEI PORQUE SE METEM COM UM NOME QUE É SÓ MEU!

O NENÊ QUE VAI NASCER VAI CHAMAR COMO O PADRINHO, VAI CHAMAR COMO O VOVÔ, MAS NINGUÉM VAI PERGUNTAR O QUE PENSA O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU QUE O MEU NOME FOSSE AQUELE. ISSO SÓ SERIA JUSTO SE EU ESCOLHESSE O NOME DELE!

QUANDO EU TIVER UM FILHO, NÃO VOU PÔR NOME NENHUM. QUANDO ELE FOR BEM GRANDE, ELE QUE PROCURE UM!

PEDRO BANDEIRA.

A QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B QUEM É O AUTOR?

C QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

D QUEM ESCOLHEU O NOME DA PESSOA DO TEXTO?

E QUEM ESCOLHEU SEU NOME?

F SE VOCÊ PUDESSE VOCÊ MUDARIA DE NOME? QUAL SERIA?

02 VOCÊ SABIA?

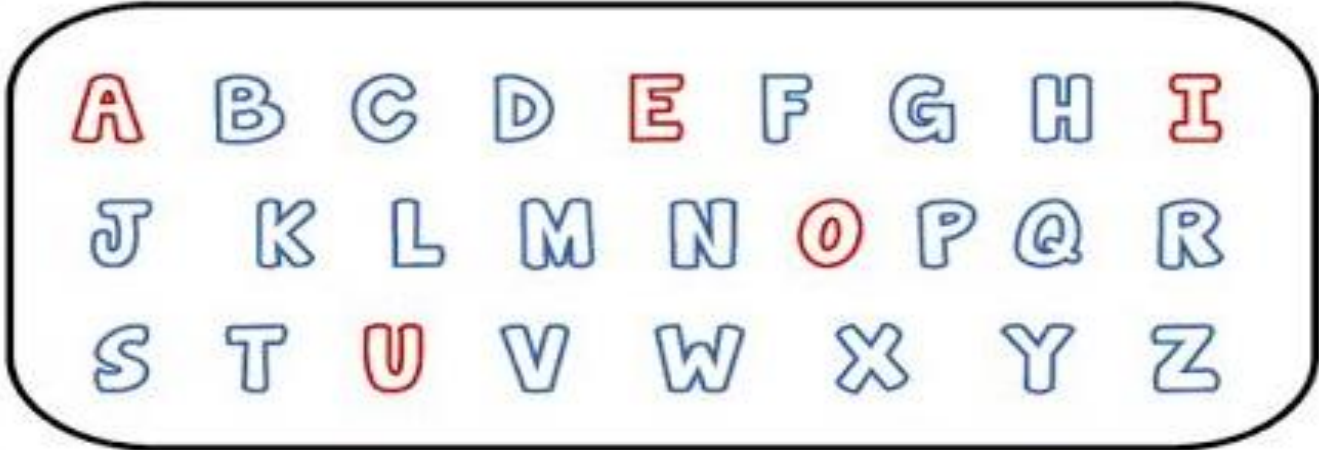
TODOS TEMOS UM NOME E UM SOBRENOME. O SOBRE NOME É, QUASE SEMPRE, A LIGAÇÃO COM A NOSSA FAMÍLIA QUE NASCEU ANTES DA GENTE: AVÓS, BISAVÓS, OU SEJA, OS ANTEPASSADOS.

A QUAL O SEU SOBRENOME?

03 O ALFABETO É DIVIDIDO EM DOIS GRUPOS.

VOGAIS

CONSOANTES



❖ NO ALFABETO HÁ:

A QUANTAS LETRAS?

B QUANTAS VOGAIS?

C QUANTAS CONSOANTES?



04 ESCREVA A LETRA QUE VEM ANTES E A QUE VEM DEPOIS DAS LETRAS EM DESTAQUE.

	B	
	R	
	H	
	F	

	D	
	P	
	U	
	E	

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA FEV.

NOME:

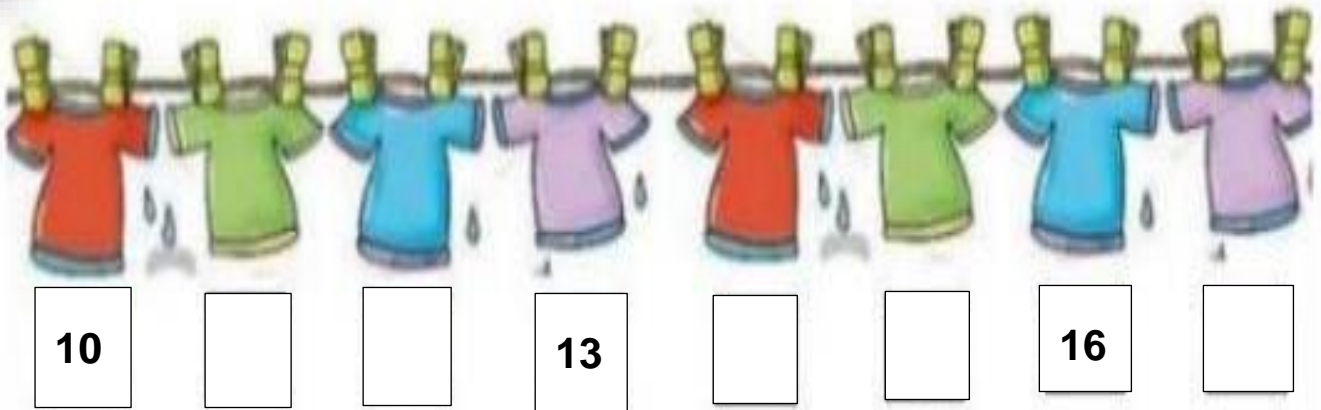
FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

01 ALGUMAS CAMISETAS ABAIXO ESTÃO FALTANDO NUMERAÇÃO.





















02 MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE MOSTRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NESTA SEQUÊNCIA.

- A** () 10 - 11 - 12 - 13 - 14
- B** () 14 - 15 - 16 - 17 - 18
- C** () 11 - 12 - 14 - 15 - 17
- D** () 12 - 13 - 14 - 15 - 16

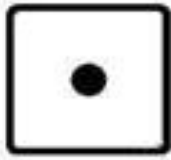
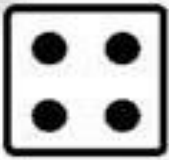


03 QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DA SEQUEÊNCIA DA QUESTÃO 1?

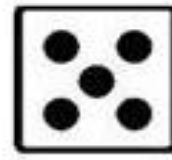
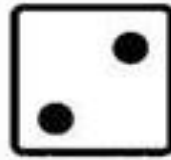
04 VAMOS CONTAR AS CAMISETAS ABAIXO E COLOCAR OS NÚMEROS NO RETÂNGULO AO LADO.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

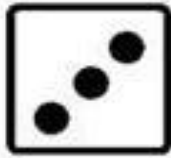
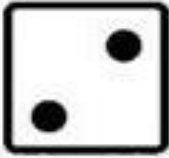
05 REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA DADO, DEPOIS RESOLVA A ADIÇÃO.



$$\square + \square = \square$$



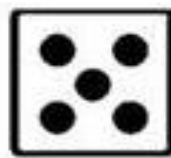
$$\square + \square = \square$$



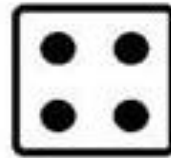
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

06 CONTINUE SUBTRAINDO COMO O MODELO.

~~000000~~
0000
 $8 - 4 = \square$

000000
00000
 $9 - 4 = \square$

000000
00
 $7 - 4 = \square$

00000
00
 $6 - 5 = \square$

00000
 $4 - 1 = \square$

000000
 $5 - 3 = \square$