

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC



GEOGRAFIA

A importância da água para a vida

- ▶ A água é o elemento fundamental para a existência da vida na Terra. Todos os seres vivos dependem dela para sobreviver e para garantir a permanência da espécie – a água sustenta a vida.



Atividade

ÁGUA QUE VEM DA CHUVA, ÁGUA QUE BROTA NAS MINAS, ÁGUA QUE DESCE DAS MONTANHAS E CORRE ATÉ CHEGAR NO MAR. ÁGUA DA NOSSA VIDA. ÁGUA...

CONVERSE NA SALA DE AULA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA NA NOSSA VIDA.

01 COLOQUE **V** PARA AS AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS E **F** PARA AS FALSAS.

- () É POSSÍVEL VIVER SEM ÁGUA NA TERRA.
- () A ÁGUA QUE BEBEMOS DEVE SER SEM COR, SEM CHEIRO E SEM SABOR.
- () GERALMENTE, NAS CIDADES, A ÁGUA PASSA POR ESTAÇÕES DE TRATAMENTO, ONDE RECEBE SUBSTÂNCIAS PARA MATAR OS MICRÓBIOS.
- () A ÁGUA QUE VAI PARA A GELADEIRA NÃO PRECISA SER FILTRADA.
- () AS CAIXAS D'ÁGUA DEVEM SER BEM TAMPADAS.
- () PODEMOS UTILIZAR A ÁGUA POLUÍDA PARA BEBER, COZINHAR E PARA NOSSA HIGIENE.
- () A ÁGUA BOA PARA O CONSUMO É A ÁGUA POTÁVEL.

02 ESCREVA O NOME DE TRÊS LUGARES ONDE PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA NA NATUREZA.

03 PROCURE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS DA LEGENDA.

R I M X L Y U E S D C O
H P S E R E H R R G R E
S O A T C S C S N A B H
E T A H E S T T H R S S
L Á U S N E U H E I O R
N V I U T N M E T S E W
A E I T T C N R R E O M
C L E E A I F S E N L N
T H V I D A R H D C T Á
R D T H E L D R A A T G
L E B L M L N L R T O U
H I M P O R T Â N C I A

VIDA
ÁGUA
POTÁVEL
ESSENCIAL
IMPORTÂNCIA

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>	
PROFESSORA	<input type="text"/>	DATA <input type="text"/>
NOME:	<input type="text"/>	
FASE	<input type="text" value="III"/>	CÓDIGO BNCC <input type="text" value="EF05ER07"/>



VIRTUDE: PERSISTÊNCIA



MUITA GENTE ACHA QUE É DIFÍCIL COMEÇAR UMA CAMINHADA. PESSOALMENTE, PENSO DIFERENTE. PARA MIM, MAIS DIFÍCIL QUE INICIAR É CONTINUAR...

DE COMEÇOS O MUNDO ESTÁ CHEIO: OS QUE COMEÇAM UM CASAMENTO, OS QUE COMEÇAM A ABANDONAR UM VÍCIO, OS QUE INICIAM O APRENDIZADO E POR AÍ VAI.

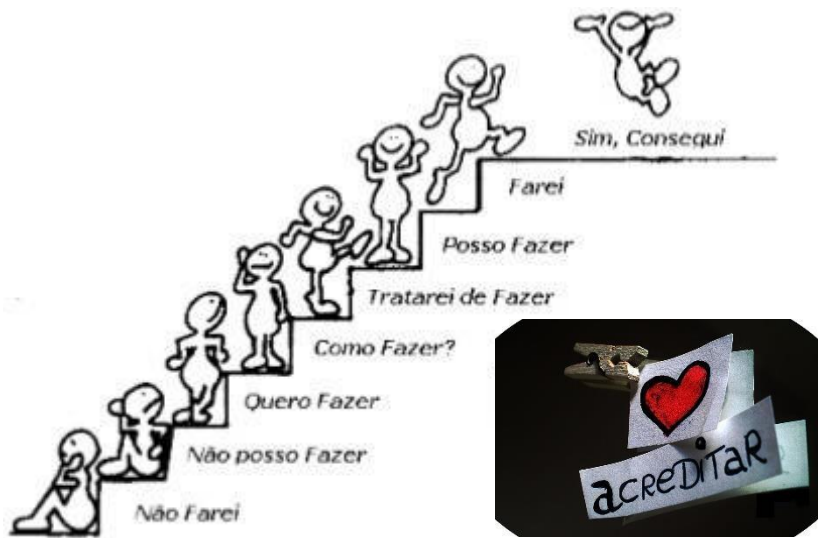
IR EM FRENTE É MAIS COMPLICADO. EXIGE PERSISTÊNCIA E MUITA FORÇA DE VONTADE. REQUER QUE NÓS OLHEMOS PARA TRÁS COM SENTIMENTO DE SATISFAÇÃO PELA EXPERIÊNCIA ADQUIRIDA E NÃO COM REMORSO OU SENSAÇÃO DE ARREPENDIMENTO.

QUE NÓS TENHAMOS SONHOS, MAS QUE NÃO VIVAMOS DE SONHOS. QUE CHOREMOS, MAS NÃO DEIXEMOS AS LÁGRIMAS TURVAREM NOSSA VISÃO. QUE ESCUTEMOS OS OUTROS, MAS QUE NÃO DESISTAMOS DE FAZER O QUE JULGAMOS CERTO. TUDO ISSO DE TÃO SIMPLES PARECE COISA DE CRIANÇA. E É MESMO! ANTES DE APRENDERMOS A ANDAR PRECISAMOS: CAIR MUITAS VEZES, NOS MACHUCAR, CHORAR, SER MOTIVO DE RISO, E NEM POR ISSO TUDO, DESISTIMOS OU DEIXAMOS DE LEVANTAR. NISSO TEMOS MUITO QUE APRENDER COM AS CRIANÇAS. ELAS “SABEM” QUE ANTES DE DAR OS PRIMEIROS PASSOS, É PRECISO FICAR DE PÉ, E ANTES DISSO É PRECISO ENGATINHAR. QUE PRECISAMOS DAS PESSOAS PARA SERVIR DE APOIO, MAS, QUE ELAS NÃO SÃO BENGALAS E NÓS NÃO SOMOS ALEIJADOS. SE TODAS AS PESSOAS SOUBESSEM DISSO TERÍAMOS BEM MENOS FRACASSADOS NO MUNDO. GENTE QUE PODERIA ATINGIR GRANDES COISAS, MAS QUE DESISTE NO MEIO DO CAMINHO.

DIANTE DISSO, SÓ TEMOS A AGRADECER A PREDISPOSIÇÃO PARA CERTOS APRENDIZADOS NA INFÂNCIA.

Atividade

01 OBSERVE A IMAGEM E DIGA O QUE É PERSISTÊNCIA PARA VOCÊ.



02 ENCONTRE NO DIAGRAMA PALAVRAS REFERENTES AO TEXTO.

C	Q	P	E	R	S	I	S	T	E	N	C	I	A	E	S
A	O	F	R	A	C	A	S	S	A	D	O	S	A	L	A
S	A	M	A	G	R	A	D	E	C	E	R	Q	I	A	T
E	X	P	E	R	I	Ê	N	C	I	A	R	C	S	S	I
A	Q	Q	Q	Ç	A	S	R	Z	Z	A	I	Q	S	D	S
S	A	A	A	Q	A	E	R	X	X	F	S	R	O	F	F
D	S	M	S	A	S	R	A	C	I	S	A	T	N	G	A
C	D	U	D	A	S	D	C	D	R	D	O	Y	H	Y	Ç
V	O	N	T	A	D	E	F	A	Z	F	I	U	O	U	Â
V	A	D	F	Z	X	C	U	G	M	C	U	P	S	I	O
X	S	O	A	S	D	N	Z	X	C	I	A	S	D	Q	J
C	D	Q	E	R	I	Q	A	P	R	E	N	D	E	R	H
V	X	Z	S	T	A	S	D	F	G	H	J	H	A	E	G
B	C	Z	N	Z	A	P	R	E	N	D	E	R	A	R	F
N	V	O	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	D	D
M	C	Z	A	B	A	N	D	O	N	A	R	Z	X	C	A

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

III

CÓDIGO BNCC

EF15LP03; EF01LP10

05



HISTÓRIA DA ESCRITA

A ESCRITA SE CONFUNDE COM A HISTÓRIA DA HUMANIDADE.

O HOMEM PRIMITIVO JÁ TINHA NECESSIDADE DE SE COMUNICAR, POR ISSO DEIXAVA REGISTRADO, POR MEIO DE DESENHOS, NAS PAREDES DAS CAVERNAS, COMO ERA O COTIDIANO.

COM A EVOLUÇÃO, O HOMEM TRANSFORMOU OS DESENHOS EM SÍMBOLOS, E CADA UM GANHOU A SUA REPRESENTAÇÃO.

COM O PASSAR DOS ANOS, O NÚMERO DE SÍMBOLOS DIMINUIU, E CADA UM PASSOU A TER UM SOM, O QUE CONHECEMOS HOJE POR LETRA. O CONJUNTO DE LETRAS FORMA O ALFABETO.

CADA LÍNGUA TEM SEU ALFABETO. O NOSSO ALFABETO É FORMADO POR 23 LETRAS.

A B C D E F G H I J L M N O P Q R S T U V X Z

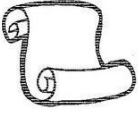




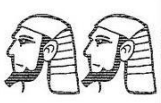


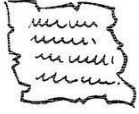

TRÊS LETRAS ESTRANGEIRAS FORAM INCORPORADAS AO NOSSO ALFABETO E SÃO USADAS EM PALAVRAS OU NOMES DE PESSOAS DE ORIGEM ESTRANGEIRA.

K W Y

A ESCRITA, NOS DIAS ATUAIS, É UM COMPONENTE IMPRESCINDÍVEL À SOCIEDADE MODERNA, POIS É POR MEIO DELA QUE AS IDEIAS PODEM SER COMUNICADAS.

Atividade

01 SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS E DESCUBRA ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE A HISTÓRIA DA ESCRITA.

 PAPEL	 VEGETAL	 ESCRITA	 MIL	 PENAS
 EGÍPCIOS	 CINCO	 AVES	 PAPIRO	 CANETA

A  SURTIU HÁ CERCA DE  MIL ANOS.

B O  USADO PELOS  ERA FEITO DE UM  CHAMADO .

C AS  DAS  ERAM USADAS COMO .

02 COMO O HOMEM PRIMITIVO COMEÇOU A SE COMUNICAR?

03 QUAL O NOME DO CONJUNTO DE LETRAS QUE USAMOS PARA NOS COMUNICARMOS?

04 ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO O CONJUNTO DAS LETRAS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

NÚMEROS

ALGUMAS FUNÇÕES DOS NÚMEROS SÃO:

- ✓ QUANTIFICAR (CONTAR): EX: FAZER CONTAGEM DOS LÁPIS DE COR;
- ✓ MEDIR: EX: PESO, ALTURA, NÚMERO DE SAPATO, HORAS;
- ✓ LOCALIZAR OU ORDENAR: EX: O PRIMEIRO DA FILA;
- ✓ IDENTIFICAR (CODIFICAR) EX: NÚMERO DE TELEFONE, PLACA DE CARRO.



Atividade

01 OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E CIRCULE AQUELAS EM QUE OS NÚMEROS SÃO USADOS PARA IDENTIFICAR:



02 DAS FIGURAS ABAIXO, QUAIS OS NÚMEROS QUE SERVEM PARA MEDIR? CIRCULE-AS:



03 RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

- QUANTAS LETRAS POSSUI SEU NOME? _____
- QUAL A SUA IDADE? _____
- O NÚMERO DO SEU TELEFONE É : _____
- O NÚMERO DA SUA CASA É: _____
- SUA ALTURA É (PEGUE UMA FITA MÉTRICA E PEÇA PARA ALGUÉM MEDIR A SUA ALTURA). _____
- SEU PESO É (PEGUE UMA BALANÇA PARA MEDIR O SEU PESO) _____
- O DIA EM QUE VOCÊ NASCEU _____
- O ANO EM QUE VOCÊ NASCEU _____

04 RESOLVA OS PROBLEMINHAS.

A GIOVANA GANHOU 37 BALAS DA VOVÓ E 21 PIRULITOS DO VOVÔ. QUANTOS DOCES ELA GANHOU?

RESPOSTA: _____

CÁLCULO

B NUMA FRUTARIA FORAM VENDIDAS 26 LARANJAS E 32 ABACATES. QUANTAS FRUTAS FORAM VENDIDAS?

RESPOSTA: _____

CÁLCULO

05 RESOLVA AS CONTINHAS DE ADIÇÃO.

78	83	15	26	62	57	38	41
+11	+14	+13	+23	+14	+42	+21	+17



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC



AS FASES DA LUA

A LUA É O SATÉLITE NATURAL DA TERRA, QUE AO CONTRÁRIO DO SOL, NÃO TEM LUZ PRÓPRIA. A LUZ QUE VEM DO SOL, A LUA RECEBE E A REFLETE. A FACE DA LUA ILUMINADA É AQUELA QUE ESTÁ VOLTADA PARA O SOL.

A LUA TEM UM FORMATO QUE NÃO MUDA, QUE É APROXIMADAMENTE ESFÉRICO, ASSIM COMO A TERRA. AS MUDANÇAS NA APARÊNCIA DA LUA SÃO CHAMADAS DE FASES. UMA FASE TERMINA E A OUTRA COMEÇA SEMPRE EM CONTINUIDADE. CADA UMA DAS FASES DURA CERCA DE 7 A 8 DIAS.

AS QUATRO PRINCIPAIS FASES DA LUA SÃO: LUA CHEIA, QUARTO MINGUANTE, LUA NOVA E QUARTO CRESCENTE.

AS FASES DA LUA EXISTEM PORQUE A ÁREA LUNAR ILUMINADA PELO SOL É A PARTE QUE ENXERGAMOS DA TERRA. ISSO OCORRE COMO CONSEQUÊNCIA DO MOVIMENTO DA LUA AO REDOR DA TERRA.

A LUA NOVA É MARCADA POR POUCA LUMINOSIDADE, NÃO ESTÁ SENDO ILUMINADA PELO SOL. NESSA FASE, A LUA PASSA PELO CÉU DURANTE O DIA.

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO DAS FASES DA LUA.



Atividade

01

O QUE É A LUA?

02

QUANTAS E QUAIS SÃO AS FASES DA LUA?

03

QUANTOS DIAS DURAM CADA FASE DA LUA?

04

ENCONTRE NO DIAGRAMA AS FASES DA LUA E PINTE DE CORES DIFERENTES.

B	W	L	A	S	V	E	L	D	O
C	D	A	W	N	C	H	E	I	A
N	O	V	A	S	A	V	R	T	Q
L	U	A	S	O	L	T	Y	P	E
C	R	E	S	C	E	N	T	E	K
E	S	T	R	E	L	A	W	R	M
M	I	N	G	U	A	N	T	E	L

05

QUANTOS DIAS, APROXIMADAMENTE, A LUA LEVA PARA COMPLETAR TODAS AS FASES?

06

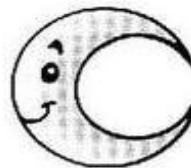
A LUA TEM LUZ PRÓPRIA? QUEM ILUMINA ELA?

07

ESCREVA NOS DESENHOS ABAIXO EM QUE FASE A LUA ESTÁ.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____