

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE V



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC



Amor Próprio

Amar a si é um ato de respeito à sua essência. E nutrir esse sentimento por você aumenta a estima, a dignidade e o tão sonhado amor próprio. Antes de amar o outro, pense em você, nos seus sentimentos e em tudo que tem feito para a sua felicidade. Desafio você a se amar cada dia mais: cada dia faça-se uma das perguntas abaixo na ordem indicada, reflita sobre a sua resposta. Topa?




Desafio

1º dia	2º dia	3º dia	4º dia	5º dia	6º dia
Qual é a sua dificuldade em amar a si mesmo?	Desapegue das coisas que você acha que não é capaz...	Qual o hábito que você quer começar esse mês?	Qual é o elogio que você tem dificuldade de aceitar?	Para que coisa você precisa dizer sim?	O que você precisa perdoar em si mesmo?
7º dia	8º dia	9º dia	10º dia	11º dia	12º dia
Diga o que você gosta na sua personalidade.	Em qual parte da sua vida você precisa dar um tempo?	O que você pode melhorar no seu temperamento?	Como você se descreveria para um estranho, de um jeito bom?	Quais coisas te deixam feliz em estar vivo?	Tire uma selfie do jeito que você é e aponte algo que você gosta no seu rosto.
13º dia	14º dia	15º dia	16º dia	17º dia	18º dia
O que o seu "eu" mais novo estaria com orgulho de você hoje?	Qual é a coisa que você mais gostou de ter feito por você?	Qual foi a última vez que você fez algo por você e como?	Qual mal pensamento passa por sua mente?	Como você pode melhorar o mundo?	O que você quer para o seu futuro?

19° dia	20° dia	21° dia	22° dia	23° dia
<i>Em que você é muito bom?</i>	<i>Qual a decisão você pode ter hoje para melhorar seu futuro?</i>	<i>Quais são as palavras que você usaria para descrever seus defeitos?</i>	<i>Quais são as palavras que você usaria para descrever suas qualidades?</i>	<i>Hoje você vai sorrir. Você é perfeito (a) do jeito que é, com suas qualidades e defeitos!</i>

Atividade

Não deixe de exercitar o seu amor próprio. Enquanto descobre o que pode fazer por você e pelo seu bem-estar, encontre as palavras-chave no caça-palavras. As palavras podem estar na horizontal, na vertical ou na diagonal. 

A	D	U	D	E	Q	U	A	L	I	D	A	D	E	S	E	E	D	S	M	P	O
A	E	E	S	E	L	F	I	E	R	N	E	N	D	M	N	E	G	O	E	E	H
U	S	T	N	R	S	T	E	E	A	F	V	U	F	Í	S	I	C	A	D	R	C
A	C	D	Y	E	I	E	N	T	E	I	E	U	F	A	E	C	H	B	O	D	C
C	R	L	I	F	N	M	J	I	D	I	N	R	P	O	O	C	N	O	A	O	T
E	E	K	F	Z	T	P	T	A	E	V	Y	E	E	R	L	U	I	M	M	A	L
I	V	I	O	O	E	O	O	S	R	U	G	G	P	T	I	G	G	Y	U	R	I
T	E	L	R	U	S	R	F	U	T	U	R	O	W	O	E	A	A	K	E	P	R
A	R	D	T	K	G	V	C	P	E	R	F	E	I	T	O	E	E	L	A	I	G
R	I	G	E	U	H	I	L	D	T	W	H	Á	B	I	T	O	O	L	M	O	L
W	A	N	L	E	N	V	R	F	R	C	N	S	H	E	A	G	A	L	U	T	H
I	K	H	E	N	R	O	R	E	U	O	B	J	E	T	I	V	O	S	N	D	U
A	O	D	I	F	I	C	U	L	D	A	D	E	Y	O	R	E	T	I	D	R	U
S	O	R	R	I	R	S	E	I	L	M	E	N	T	A	L	A	N	M	O	H	A
I	O	T	K	R	N	R	I	Z	S	T	G	O	S	T	O	U	A	M	T	Y	E
O	M	E	L	H	O	R	A	R	E	W	A	S	A	L	C	A	N	Ç	A	R	Y

ACEITAR	DIZER	MAL	PERFEITO
ALCANÇAR	ELOGIO	MEDO	QUALIDADES
BOM	FELIZ	MELHORAR	SELFIE
CORPO	FOLGA	MENTAL	SIM
DEFEITOS	FORTE	MUNDO	SORRIR
DESAPEGUE	FUTURO	OBJETIVOS	TEMPO
DESCREVERIA	FÍSICA	ORGULHO	VIDA
DESEJAR	GOSTOU	PALAVRAS	VIVO
DIFICULDADE	HÁBITO	PERDOAR	

Escreva os nomes das figuras na cruzadinha abaixo.

The crossword puzzle grid is composed of the following cells:

- Row 1: 8 cells (1-8)
- Row 2: 8 cells (1-8)
- Row 3: 8 cells (1-8)
- Row 4: 8 cells (1-8)
- Row 5: 8 cells (1-8)
- Row 6: 8 cells (1-8)
- Row 7: 8 cells (1-8)
- Row 8: 8 cells (1-8)
- Row 9: 8 cells (1-8)
- Row 10: 8 cells (1-8)
- Row 11: 8 cells (1-8)
- Row 12: 8 cells (1-8)
- Row 13: 8 cells (1-8)
- Row 14: 8 cells (1-8)
- Row 15: 8 cells (1-8)
- Row 16: 8 cells (1-8)
- Row 17: 8 cells (1-8)
- Row 18: 8 cells (1-8)
- Row 19: 8 cells (1-8)
- Row 20: 8 cells (1-8)
- Row 21: 8 cells (1-8)
- Row 22: 8 cells (1-8)
- Row 23: 8 cells (1-8)
- Row 24: 8 cells (1-8)
- Row 25: 8 cells (1-8)
- Row 26: 8 cells (1-8)
- Row 27: 8 cells (1-8)
- Row 28: 8 cells (1-8)
- Row 29: 8 cells (1-8)
- Row 30: 8 cells (1-8)
- Row 31: 8 cells (1-8)
- Row 32: 8 cells (1-8)
- Row 33: 8 cells (1-8)
- Row 34: 8 cells (1-8)
- Row 35: 8 cells (1-8)
- Row 36: 8 cells (1-8)
- Row 37: 8 cells (1-8)
- Row 38: 8 cells (1-8)
- Row 39: 8 cells (1-8)
- Row 40: 8 cells (1-8)
- Row 41: 8 cells (1-8)
- Row 42: 8 cells (1-8)
- Row 43: 8 cells (1-8)
- Row 44: 8 cells (1-8)
- Row 45: 8 cells (1-8)
- Row 46: 8 cells (1-8)
- Row 47: 8 cells (1-8)
- Row 48: 8 cells (1-8)
- Row 49: 8 cells (1-8)
- Row 50: 8 cells (1-8)
- Row 51: 8 cells (1-8)
- Row 52: 8 cells (1-8)
- Row 53: 8 cells (1-8)
- Row 54: 8 cells (1-8)
- Row 55: 8 cells (1-8)
- Row 56: 8 cells (1-8)
- Row 57: 8 cells (1-8)
- Row 58: 8 cells (1-8)
- Row 59: 8 cells (1-8)
- Row 60: 8 cells (1-8)
- Row 61: 8 cells (1-8)
- Row 62: 8 cells (1-8)
- Row 63: 8 cells (1-8)
- Row 64: 8 cells (1-8)
- Row 65: 8 cells (1-8)
- Row 66: 8 cells (1-8)
- Row 67: 8 cells (1-8)
- Row 68: 8 cells (1-8)
- Row 69: 8 cells (1-8)
- Row 70: 8 cells (1-8)
- Row 71: 8 cells (1-8)
- Row 72: 8 cells (1-8)
- Row 73: 8 cells (1-8)
- Row 74: 8 cells (1-8)
- Row 75: 8 cells (1-8)
- Row 76: 8 cells (1-8)
- Row 77: 8 cells (1-8)
- Row 78: 8 cells (1-8)
- Row 79: 8 cells (1-8)
- Row 80: 8 cells (1-8)
- Row 81: 8 cells (1-8)
- Row 82: 8 cells (1-8)
- Row 83: 8 cells (1-8)
- Row 84: 8 cells (1-8)
- Row 85: 8 cells (1-8)
- Row 86: 8 cells (1-8)
- Row 87: 8 cells (1-8)
- Row 88: 8 cells (1-8)
- Row 89: 8 cells (1-8)
- Row 90: 8 cells (1-8)
- Row 91: 8 cells (1-8)
- Row 92: 8 cells (1-8)
- Row 93: 8 cells (1-8)
- Row 94: 8 cells (1-8)
- Row 95: 8 cells (1-8)
- Row 96: 8 cells (1-8)
- Row 97: 8 cells (1-8)
- Row 98: 8 cells (1-8)
- Row 99: 8 cells (1-8)
- Row 100: 8 cells (1-8)

Images and arrows indicating starting points:

- Television: Arrow pointing to Row 1, Column 1.
- Bread: Arrow pointing to Row 1, Column 1.
- Shark: Arrow pointing to Row 1, Column 1.
- Lion: Arrow pointing to Row 1, Column 1.
- Branch of flowers: Arrow pointing to Row 1, Column 1.
- Watermelon: Arrow pointing to Row 1, Column 1.
- Turkey: Arrow pointing to Row 1, Column 1.
- Lime slices: Arrow pointing to Row 1, Column 1.
- Fence: Arrow pointing to Row 1, Column 1.

Forme frases de acordo com a ilustração.





Ordene as sílabas e descubra as respostas das questões abaixo.



Movido a eletricidade.

Arte de fabricar objetos de argila.

Muito pequeno

Clarão que se produz entre duas nuvens.



Complete o alfabeto com as letras que faltam e pinte as vogais.

A			D	E		G
H	I		K		M	
O		Q			T	U
	W		Y			



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA MATEMÁTICA

ESCRITA DOS NUMERAIS E ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

Atividade DIAGNÓSTICA

Calcule:

$560 + 86$

C	D	U

$879 + 321$

C	D	U

$907 - 16$

C	D	U

$720 - 9$

C	D	U

$254 + 52 + 3$

C	D	U

$1200 + 151 + 46$

UM	C	D	U

1453×2

UM	C	D	U

Marcos separou seu dinheiro em três partes. Conte a quantia de dinheiro em cada parte e responda às questões.

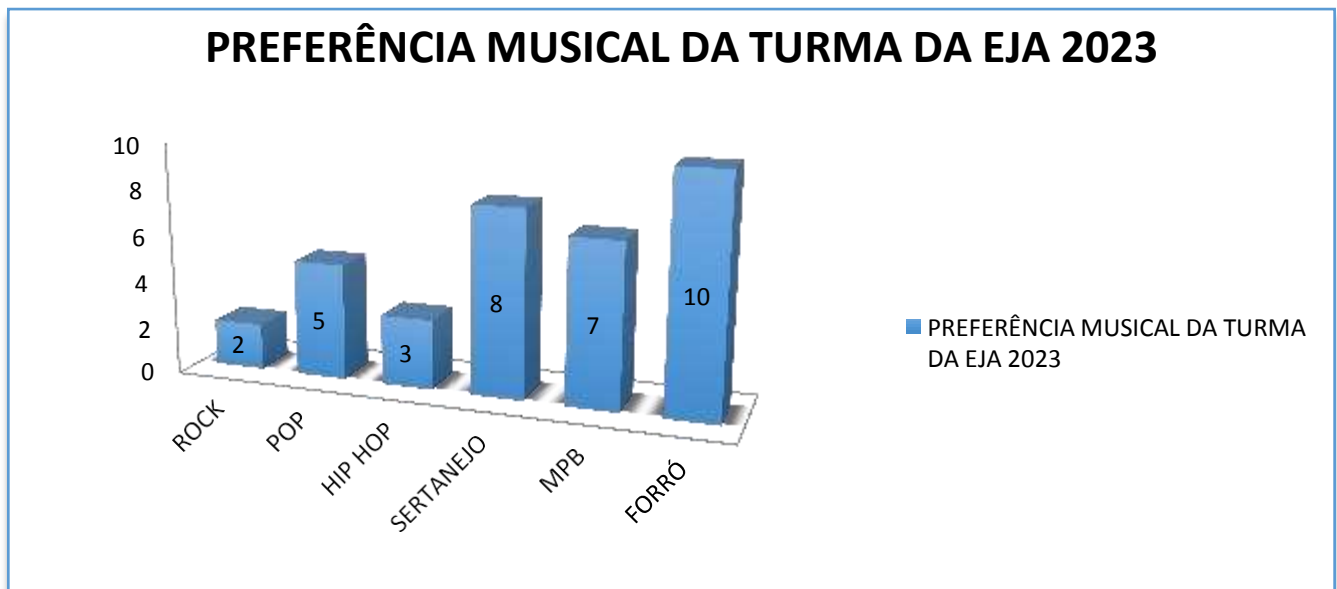


Quantos reais há em cada parte?

No total, quantos reais Marcos tem?

Quantos reais faltam para Marcos completar 1000 reais?

A professora realizou um levantamento para saber a preferência musical dos alunos da turma da EJA 2023. O gráfico mostra o resultado obtido por ela.



Com base no gráfico, responda:

Qual o estilo musical preferido pela maioria dos alunos?

Qual o estilo musical com menos preferência?

Qual foi a diferença entre a preferência do forró para o sertanejo?

Quantos alunos participaram da pesquisa?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE V

CÓDIGO BNCC EF15LP03 EF01MA16

LP **LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.



*Sou uma pessoa feliz,
Amo muito a vida
E dela sou aprendiz;
Tenho várias paixões,
Mas, como qualquer um,
Possuo imperfeições;
Se os caminhos desta vida
Ainda não sei de cor,
Pelo menos busco,
A cada dia,
Tornar-me alguém melhor.*



Dennys Távora

Responda as questões com base na leitura do texto.

01 Qual é o título do texto?

02 Qual é o nome do autor do texto?

03 Marque a alternativa correta. Qual é o tema do texto?

- Como eu sou
- Minhas imperfeições
- Vivendo e aprendendo
- Pessoas felizes

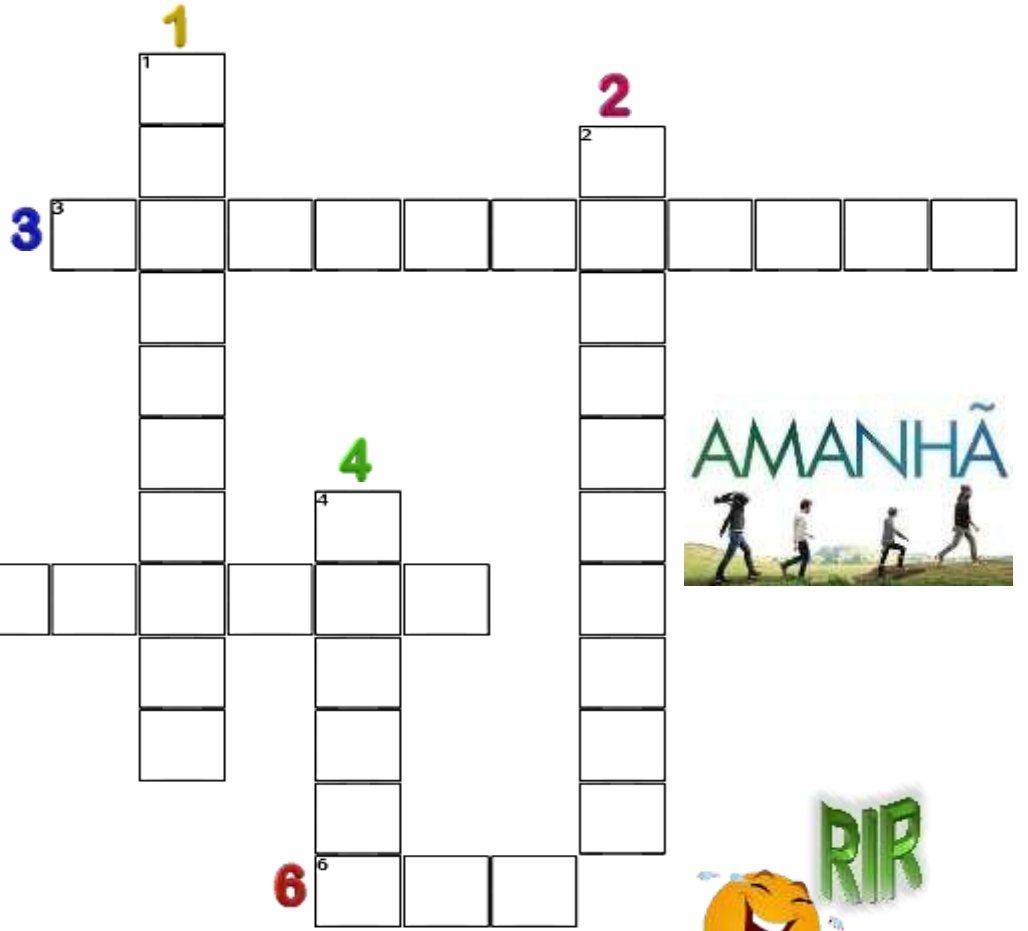
04 O autor diz que da vida é aprendiz. Na sua opinião, o que nós podemos aprender da vida?

05 O que o autor busca todo dia?

06 Converse com sua professora, sobre quem é você, seus gostos, sonhos, sua vida. Se deixe conhecer. Vocês passarão muito tempo juntos durante esse ano.

07 Você já fez uma lista de metas que pretende realizar esse ano? Se não fez, está na hora de fazer. Escreva-as no espaço abaixo.

Complete a cruzadinha, respondendo as questões abaixo.



- 1 Maneira bondosa de se tratar alguém...
- 2 Condição da pessoa feliz, satisfeita, alegre, contente...
- 3 Estado do que não é perfeito...
- 4 Derramar lágrimas...
- 5 Dia depois de hoje...
- 6 Assumir expressão alegre; dar uma risada...



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

Sempre temos
motivos
PARA
AGRADECER

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	R 20	(21)	R 22	23	24	25
26	27	28				

21 - Carnaval

22 - Quarta-feira de cinzas

R - Recesso



Um novo mês se inicia.
Um novo ciclo. Começos,
recomeços e oportunidades.
Que ele seja vitorioso
para todos nós.
Seja bem vindo, Fevereiro!

01 Quantos sábados há no mês de fevereiro?

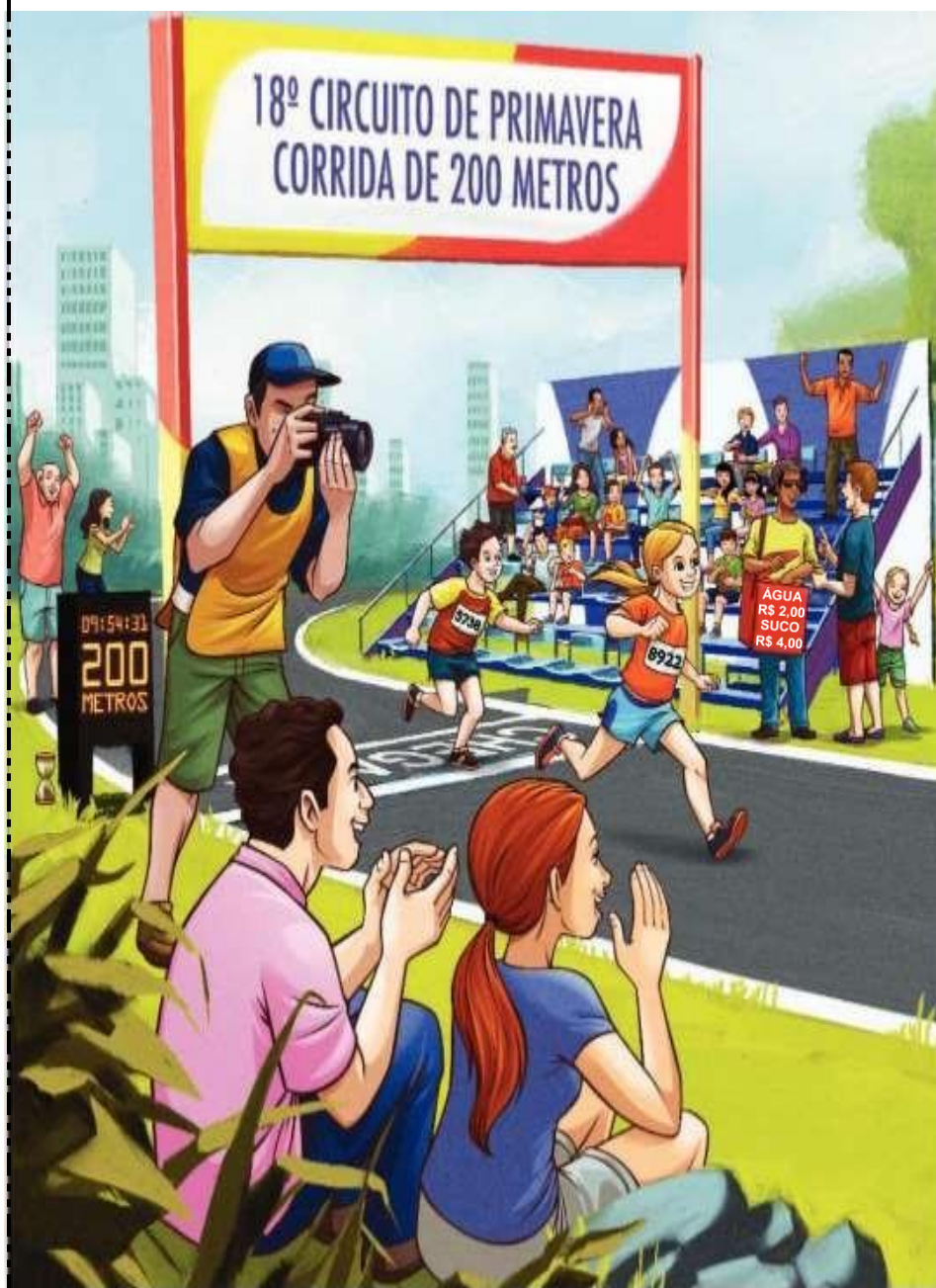
02 Que dia da semana cai o dia 25 de fevereiro?

03 Em que dia da semana se iniciou o mês de fevereiro?

04 Quantas semanas completas tem o mês de fevereiro?

05 Dias úteis são todos aqueles onde o trabalho não está suspenso, com o funcionamento normal dos estabelecimentos de bens e serviços. Normalmente, este período de tempo abrange de segunda a sexta-feira. Quantos dias úteis tem o mês de fevereiro?

06 Claudio vai ao dentista no dia 17 de fevereiro. Este dia cai em qual semana do mês?



07 Pense sobre uma situação, no dia de hoje, em que você ficou envolvido com os números. Converse com seu (sua) professor (a) sobre isso.

A A imagem a seguir mostra o uso de números em diferentes situações. Observe e responda as questões a seguir.

B Circule na ilustração, os números que estão sendo utilizados para medir.

C Marque com um X, os números que estão sendo utilizados para representar quantias.

D Desenhe um triângulo nos números que indicam ordem.

08 Ligue conforme o que os números indicam em cada situação.

Código

Medida

Quantidade

Ordem



09 Escreva:



O número de sua casa.



O número que indica quantos cômodos tem sua casa.



O número de pessoas de sua família.



O número que indica o tamanho do seu calçado.



O número que indica a sua idade.



O número que indica o seu peso.



O número que indica sua altura.



O número que indica a data do seu aniversário.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Calendários e fenômenos cíclicos

Você seria capaz de viver sem marcar o tempo? Nós, humanos, temos uma grande necessidade de marcar o tempo; não apenas por questões práticas, mas também psicológicas. Como marcar o tempo?

Só tem uma maneira: tomando por base um evento físico que se repita sempre de uma mesma forma, conseqüentemente, em um mesmo intervalo de tempo. Usamos, então, esse intervalo de tempo como nosso padrão.



2023 Calendário

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril								
S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D		
1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8		
8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15		
15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22		
22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28	29
29	30	31																			30								

Maio							Junho							Julho							Agosto						
S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	
7	8	9	10	11	12	13	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
14	15	16	17	18	19	20	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
21	22	23	24	25	26	27	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			
28	29	30	31										30	31													

Setembro							Outubro							Novembro							Dezembro						
S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D
3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30		
							29	30	31						26	27	28	29	30	31							

O Calendário é o sistema utilizado para se medir o tempo, marcar dias, meses e anos.

Dia: unidade básica - 24 horas.
Mês: 30, 31, 28 ou 29 dias.
Mês lunar: 29 dias e 12 horas.
Ano: 365 dias e 6 horas.

O movimento do Sol no céu, no decorrer do dia, é um movimento aparente. Na realidade, não é o Sol que gira ao redor da Terra, como parece. É a Terra que gira ao redor de si mesma (movimento de rotação) e do Sol.

A TRANSLAÇÃO DA TERRA E AS ESTAÇÕES DO ANO HEMISFÉRIO SUL



O movimento de translação da Terra (que é o movimento que a Terra faz ao redor do Sol e dura cerca de 365 dias) , associado à sua inclinação, determina as estações do ano. Esse período de tempo é o ano.

Atividade

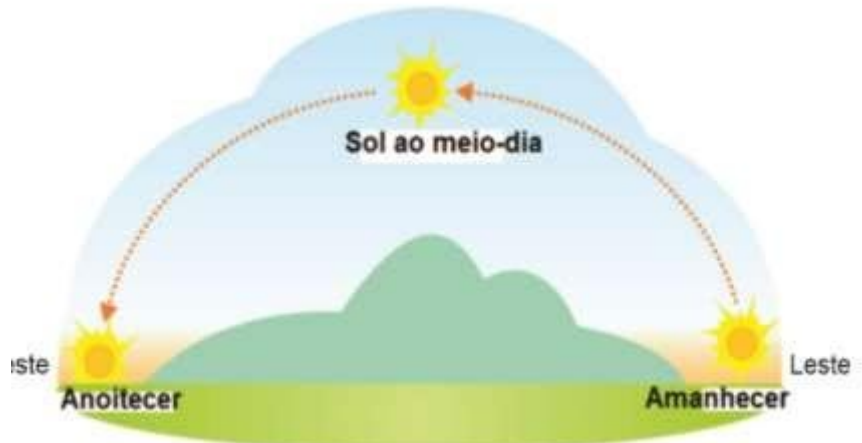
01 Responda com base na ilustração ao lado.

A O Sol nasce no:

- () Leste
- () Oeste
- () Norte
- () Sul

B O Sol se põe:

- () Leste
- () Oeste
- () Norte
- () Sul



02

03

04 Complete.

Ao observar, na ilustração ao lado, a posição da Terra em relação ao Sol, podemos perceber que a luz solar ilumina apenas a metade do planeta voltada para ele. A outra metade está escura, sem iluminação solar. Na parte voltada para o Sol é de _____. Na outra, sem a luz solar, é de _____.



Fonte de pesquisa: Olly Phillipson. Atlas geográfico mundial. Curitiba: Fundamento, 2011. p. 5.

05

Qual é a duração do:

dia: _____

mês: _____

ano: _____

ano lunar: _____

06

Escreva os nomes das estações do ano.



Complete a cruzadinha.

- ① Nome do planeta em que vivemos;
- ② Astro que possui 4 fases e influência as mares;
- ③ Estrela que ilumina e aquece nosso planeta;
- ④ Movimento que a Terra faz em torno do Sol;
- ⑤ Movimento que a Terra faz em volta de si mesma.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

HI HISTÓRIA

Significado dos documentos pessoais

Ao nascer, recebemos um nome e uma identidade civil. Ter um nome é muito importante, pois nos identifica e facilita nossa vida em sociedade. Desde o nascimento, ao termos nossos direitos básicos garantidos pelo Estado, tornamo-nos cidadãos.



Cidadão é o indivíduo que pode participar ativamente da sociedade e que, para isso, tem seus direitos e deveres garantidos por lei.

O Brasil é um país muito grande. Por isso, para identificar cada cidadão brasileiro e garantir o acesso a seus direitos e o cumprimento de seus deveres foram criados diversos documentos.

A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É O PRIMEIRO REGISTRO HISTÓRICO DE SUA EXISTÊNCIA, COM UMA PEQUENA HISTÓRIA DE SUA FAMÍLIA: DATA, LOCAL E HORA DO SEU NASCIMENTO, NOME E CIDADE NATAL DE SEUS PAIS E NOMES DOS AVÓS.

O ADULTO QUE NÃO FOI REGISTRADO TAMBÉM PRECISA PROCURAR O CARTÓRIO PARA TIRAR SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO. A PRIMEIRA VIA DO DOCUMENTO, PARA CRIANÇAS E ADULTOS, É GRATUITA.

A CERTIDÃO DE NASCIMENTO TAMBÉM NOS PERMITE TIRAR OUTROS DOCUMENTOS, COMO A CARTEIRA DE IDENTIDADE, O CPF (CADASTRO DE PESSOAS FÍSICAS) E A CARTEIRA DE TRABALHO.

NA CERTIDÃO DE NASCIMENTO CONSTAM A NACIONALIDADE E A NATURALIDADE DO CIDADÃO.

QUANDO FORMAMOS UMA NOVA FAMÍLIA, PODEMOS OPTAR PELO CASAMENTO CIVIL E, COM ISSO, TROCAMOS A CERTIDÃO DE NASCIMENTO PELA CERTIDÃO DE CASAMENTO.

NACIONALIDADE: PALAVRA QUE INDICA O PAÍS DE NASCIMENTO.
• NATURALIDADE: PALAVRA QUE INDICA O MUNICÍPIO E O ESTADO DE NASCIMENTO.



O RG (Registro Geral), também chamado de carteira de identidade, é um documento de identificação nacional. Nele, constam informações como: no nome da pessoa, data de nascimento, nome dos pais, local de nascimento, impressão digital e assinatura.

O número do RG nos identifica como cidadãos brasileiros em todo o país.



Figura 1 https://veja.abril.com.br/wp-content/uploads/2017/07/20140211-novo-rg.jpg?quality=70&strip=info&w=780&h=505&201_2803.jpg

O título de eleitor nos autoriza a votar e a ser votados em eleições municipais, estaduais e federais.

Para ter direito ao título de eleitor, é necessário ter nascido no Brasil ou ser naturalizado brasileiro. Neste documento, estão o nome e assinatura do eleitor, data de nascimento e o local de votação. Para tirar o título de eleitor precisamos providenciar o seguinte documentos: certidão de nascimento ou de casamento ou carteira profissional, comprovante de residência recente (conta de luz, água, telefone, etc).



Figura 2 https://sinearquivos.s3-us-west-2.amazonaws.com/270/Noticias/23567/keqzatkv77n0cbas5go_titulo_frente_verso%201_2803.jpg

- **MUNICIPAIS:** RELATIVAS AO MUNICÍPIO.
- **ESTADUAIS:** RELATIVAS AO ESTADO.
- **FEDERAIS:** RELATIVAS À UNIÃO.
- **NATURALIZADO:** QUEM SE TORNA CIDADÃO DE UM PAÍS POR SUA VONTADE, NÃO PELO LOCAL DE NASCIMENTO. OS REQUISITOS PARA SE NATURALIZAR VARIAM DE ACORDO COM AS LEIS DE CADA PAÍS.

O Cadastro de Pessoa Física (CPF) é o registro em um sistema do governo federal que armazena informações cadastrais dos contribuintes que pagam impostos e dos que, embora sejam isentos, cadastram-se voluntariamente.

O número do CPF é obrigatório para abrir conta bancária e pagar impostos federais.



▲ O CPF é obrigatório para a obtenção da Carteira de Trabalho.

A carteira de trabalho e previdência social (CTPS) é necessária para que o cidadão tenha acesso aos direitos trabalhistas como o seguro-desemprego e o fundo de garantia do tempo (FGTS).



▲ A partir dos 14 anos, os cidadãos já podem obter a Carteira de Trabalho.



▲ A CNH pode ser utilizada como documento de identificação aceito em todo o Brasil, por apresentar foto e os números do RG e do CPF.

A carteira nacional de habilitação CNH certifica que o cidadão está capacitado a dirigir veículos. É válida em todo o território nacional que é obrigatória para todos os condutores. Pode ser solicitada por todos os brasileiros maiores de 18 anos, alfabetizados e portadores do RG e do CPF.

Atividade

01 Por que todas as pessoas devem ter certidão de nascimento?

02 O que significa a sigla CPF?

03 João foi se matricular numa escola para condutores, pois ele deseja tirar sua CNH, porém ele ainda não sabe ler. Ele vai conseguir tirar sua CNH? Por quê?

04 Quais os documentos que você consegue tirar tendo a certidão de nascimento como documento de referência?

05 Escreva a sua:

Nacionalidade

Naturalidade

06

Resolva a cruzadinha:

- 1 Certifica que o cidadão está capacitado a dirigir veículos.
- 2 É necessário para que o cidadão tenha acesso aos direitos trabalhistas.
- 3 É obrigatório para abrir conta bancária e pagar impostos federais.
- 4 Autoriza-nos a votar e a ser votados em eleições municipais, estaduais e federais.
- 5 Identifica-nos como cidadãos brasileiros em todo o país.

The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and blue squares for empty space. The clues are as follows:

- Clue 1:** Horizontal, starting at row 8, column 1. The number '1' is in the first square.
- Clue 2:** Vertical, starting at row 4, column 19. The number '2' is in the first square.
- Clue 3:** Vertical, starting at row 5, column 19. The number '3' is in the first square.
- Clue 4:** Vertical, starting at row 3, column 39. The number '4' is in the first square.
- Clue 5:** Horizontal, starting at row 7, column 13. The number '5' is in the first square.

Supporting images include:

- Top Left:** Two Brazilian driver's licenses (CNH).
- Top Right:** A blue CPF (Cadastro de Pessoas Físicas) card for Ana Maria Conceição Braga.
- Middle Right:** A green voting card (Cartão Eleitoral) for Alexandre Dotto from São Paulo.
- Bottom Center:** A large Brazilian passport (Passaporte Brasileiro) for João Bernardo Xavier Gomes.
- Bottom Right:** A hand holding a blue work card (Carteira de Trabalho e Previdência Social).
- Bottom Far Right:** A small image of a Brazilian passport.