

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE V

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

GE

GEOGRAFIA

A importância e o uso da água

É preciso cuidar da água do planeta e garantir que ela exista hoje e para as futuras gerações.

A água é essencial à vida e talvez seja entre todos os recursos naturais que a Terra oferece, o mais precioso. Esse líquido sempre foi visto como um bem infinito.

No entanto, seu mau uso e o crescimento da população nos mostram que esse recurso, corre riscos e não está mais disponível do jeito que imaginávamos. A água potável, ou seja, boa para beber, pode acabar.

A maior parte da água existente é salgada e está nos mares e oceanos, que não é própria para o consumo. Com isso, mesmo descontando as águas das geleiras dos polos norte e sul, o que resta de água potável é menos de 1%.

Atividade

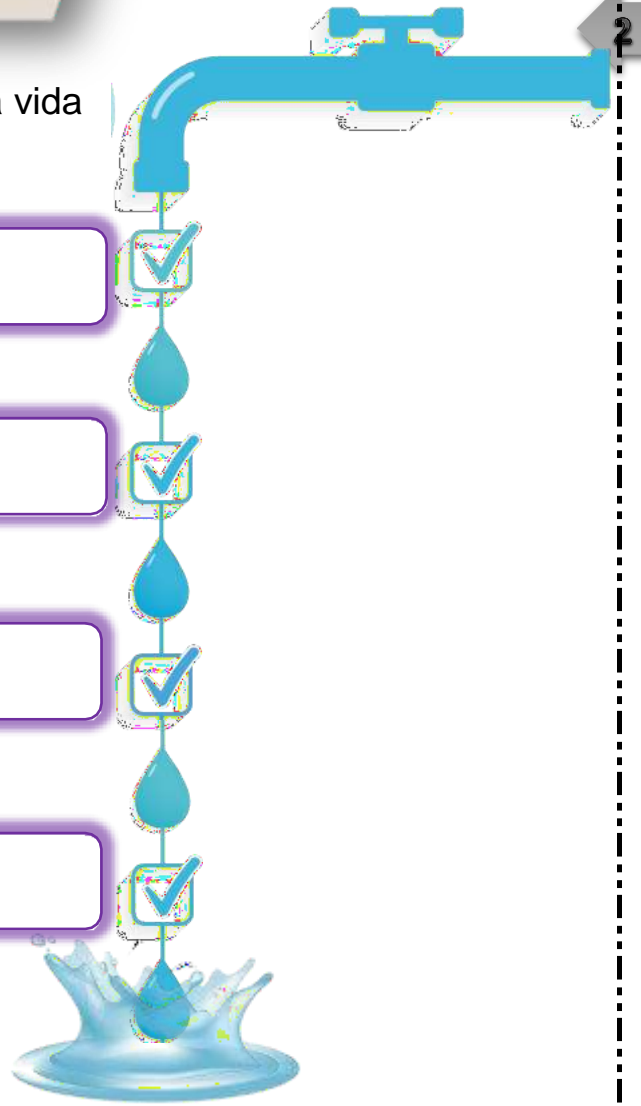
01 Escreva 4 benefícios que a água traz para a vida humana e para os outros seres vivos.

A

B

C

D



02 Escreva uma frase para cada economia da água que as ilustrações apresentam.



A



B



C



03 Leia a tirinha a seguir e responda as questões.



A Como podemos evitar a poluição das águas, principalmente do nosso rio Itabapoana?

B Você concorda da menina ter pedido socorro? Por quê?

C Onde podemos encontrar água na natureza?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE V

CÓDIGO BNCC



ENSINO RELIGIOSO

Virtude: Persistência



Em muitos momentos na vida passamos por escolhas difíceis, situações desafiadoras onde o medo e a insegurança podem influenciar nossas decisões.

Persistir é a capacidade de cair e levantar. Não apenas uma ou duas vezes, mas muitas.



Persistência é receber muitos não e, mesmo assim, seguir em direção aos objetivos planejados.

Persistir não é bater na mesma tecla, não é ser teimoso, não é ter arrogância, não é fazer tudo a qualquer custo.

É não desistir de um sonho ou algo que acredite mantendo-se ético durante a caminhada.



Atividade

01 Encontre as palavras relacionadas à **persistência** no diagrama abaixo. As palavras estão escondidas na horizontal e vertical, sem palavras ao contrário.

- ACREDITAR
- CAMINHADA
- DECISÃO
- DIREÇÃO
- ESCOLHAS
- INSISTÊNCIA
- LEVANTAR
- PERSISTÊNCIA
- SONHOS
- ÉTICA

H	P	D	D	E	C	I	S	Ã	O	R	R
S	E	I	H	W	H	N	D	C	I	H	N
O	R	R	E	A	E	S	O	A	P	T	N
T	S	E	N	E	S	I	E	M	T	E	T
D	I	Ç	A	A	C	S	C	I	L	S	A
Y	S	Ã	O	M	O	T	E	N	E	S	I
D	T	O	P	H	L	Ê	C	H	V	O	T
V	Ê	D	A	O	H	N	O	A	A	N	U
R	N	R	G	D	A	C	W	D	N	H	A
D	C	E	R	E	S	I	F	A	T	O	C
R	I	Ê	T	I	C	A	H	K	A	S	C
S	A	C	R	E	D	I	T	A	R	A	T

02 Complete os espaços em branco e leia as frases a seguir.

Não _____ de seus sonhos.

Persistência é o _____ para o sucesso.

Persistir é a capacidade de cair e _____.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



LÍNGUA PORTUGUESA

História da Escrita e Alfabeto



Há milhares de anos, mulheres, homens e crianças viviam em cavernas feitas pela própria natureza. Essas pessoas se alimentavam de frutas, ervas, raízes e carne de animais que conseguiam caçar.

Figura 1 <https://veja.abril.com.br/wp-content/uploads/2016/05/australopithecus-africanus-20110602->

Nesta época, as pessoas faziam desenhos que representavam animais, objetos e pessoas. Estes desenhos é que nos trazem informações daquela época.



Quando a escrita ainda não existia e, talvez, mal soubessem falar, os desenhos eram feitos nas paredes das cavernas. Com o passar do tempo o homem começou a cultivar a terra, domesticar animais, fazer trocas.

Figura 2 http://2.bp.blogspot.com/-42Cg_f1QzRbc/T15Zd8R2K1/AAAAAAAAACA/U4oy_kryfBw/s1600/cromagnon00.jpg



Os desenhos, então, não eram suficientes para o registro. Foi nesta época, que surgiram as letras. Observe como a escrita teve diferentes formas até chegar à nossa atual.







Atividade

01 Assim como os homens que viviam nas cavernas, faziam seus registros em forma de desenhos (códigos que representavam uma informação), substitua as figuras por palavras e descubra algumas curiosidades sobre a história da escrita.



A  surgiu há cerca de  mil anos.

B O  usado pelos  era feito de um  chamado .

C As  das  eram usadas como .

02 Escreva seu nome utilizando esse alfabeto em código secreto.

A =	└┘	N =	⊠
B =	└┘	O =	⊠
C =	└┘	P =	⊠
D =	└┘	Q =	⊠
E =	□	R =	⊠
F =	└┘	S =	⊠
G =	└┘	T =	⊠
H =	└┘	U =	⊠
I =	└┘	V =	⊠
J =	⊠	W =	⊠
K =	⊠	X =	⊠
L =	⊠	Y =	⊠
M =	⊠	Z =	⊠

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE V

CÓDIGO BNCC

MA MATEMÁTICA

Atividade

01 Escreva o número que vem imediatamente antes (antecessor) e imediatamente depois (sucessor) do número apresentado. Procure no caça-números e responda corretamente.

- é o sucessor de 143.
- é o antecessor de 226.
- é o sucessor de 434.
- é um antecessor de 58.
- é um antecessor de 640.
- é o sucessor de 700.
- é o antecessor de 60.

75	14	435	16	55	89	65
53	46	25	31	12	72	36
701	47	639	40	32	44	24
52	73	225	144	80	68	41
91	12	13	24	15	57	699
64	63	89	77	59	7	34

02 Complete as diferentes sequências numéricas.

A

B

C

D

03 Resolva as situações-problemas.

A Numa campanha de solidariedade, realizada por uma igreja, foram angariados 54 pacotes de arroz e 30 pacotes de feijão. Quantos quilos de alimentos foram angariados no total nessa campanha?

D	U



B A Escola Candido Rondon possuía 1230 alunos no ano de 2022. As matrículas para o ano de 2023 aumentaram em 123 alunos. Quantos alunos ao todo a Escola Candido Rondon terá esse ano?

C	D	U



C Na festa da Carolina foram servidas 29 bebidas e 45 pratos de comida. Quantos pratos de comida foram servidos a mais do que bebidas?

D	U



D Na barraca de um feirante tinha 385 tomates e 233 cebolas. Ele já vendeu 142 legumes. Quantos legumes ainda restam na barraca?

C	D	U



Observe quanto de dinheiro Tarcísio e Cida têm:



04

Responda:

A

Quanto tem Tarcísio?

B

Quanto tem Cida?

C

Juntos, quanto eles têm?

D

Quanto falta a cada um para ter a mesma quantia?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

CI

CIÊNCIAS NATURAIS

Fenômenos cíclicos: As fases da Lua



No decorrer de um mês, o formato e o brilho da Lua sofrem mudanças aparentes.

A Lua gira em torno da Terra. Conforme realiza esse percurso, ela muda de fase.

A fase da lua nova é aquela em que não podemos enxergar parte voltada para a Terra porque a luz solar não incide sobre ela.

Nas noites seguintes, a parte iluminada cresce até a fase da lua cheia. Em seguida, a parte iluminada diminui até chegar a lua nova seguinte.



Cinco curiosidades sobre a Lua:

01

Uma volta da Lua em torno da Terra dura 29 dias e meio. Esse período é chamado de mês lunar.

02

Muitos povos antigos acreditavam que o ambiente onde viviam se transformava com as fases da Lua.

03

Ainda hoje, alguns povos indígenas como os Guaranis do Brasil e de países vizinhos, tem o hábito de caçar entre o quarto crescente e a lua cheia. Nessa época, os animais se agitam por causa da luz, tomando-se mais fácil localizá-los.

04

As fases da Lua também interferem nas marés. Pescadores sabem que a maré alta de lua cheia é sinal de fartura de camarão.

05

A lua possui quatro fases principais: nova, crescente, cheia e minguante.




Lua cheia: o reflexo da luz é visível em toda a superfície da lua;


Lua nova: o sol ilumina a face que não está virada para a Terra, por isso não podemos ver a luz sendo refletida;


Quarto crescente e quarto minguante: apenas metade da lua fica visível.


Atividade

01 Observe as fases da Lua e escreva na cruzadinha o nome de cada uma delas.

1 

2 

3 

4 

02 Qual é a fase da lua que não podemos enxergar, porque a luz do Sol ilumina a face que não está virada para a Terra?

03 Na sua opinião, as fases da Lua influenciam no nosso planeta? Como?

04 Quanto tempo dura o mês lunar?

05 Por que alguns povos indígenas têm o hábito de caçar quando a fase da Lua está entre o quarto crescente e a Lua cheia?