



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

ATIVIDADE 1

BRINCANDO COM FANTOCHE

Propiciar um ambiente agradável e acolhedor nas primeiras semanas da Adaptação é muito importante, de modo que o sofrimento típico deste período, causado pela separação da criança e sua família, seja reduzido.

Use fantoches (que poderão ser confeccionados com meias, caixas de leite longa vida, etc.) e converse com as crianças de forma lúdica. Se as crianças já têm uma atenção maior, pode até contar uma historinha curta.



ATIVIDADE 2

ESCONDE-ESCONDE

Com um lenço ou lençol, brinque de esconder a criança.

Aproxime as crianças e utilizando um lenço grande ou lençol, esconda-se embaixo dele e pergunte: “Cadê o professor (diga seu nome)?”. Elas vão puxar o pano para “achar” você. Repita a brincadeira escondendo uma criança de cada vez, sempre enfatizando o nome dela enquanto pergunta: “Cadê o (nome da criança) que estava aqui?”. – Elas puxarão o pano para encontrar o colega, então diga: “Olha o (nome da criança) aqui, ele apareceu!”.



ATIVIDADE 3

ATENDE O TELEFONE

Essa atividade irá estimular a oralidade, através da audição e repetição de frases convencionais usadas ao telefone.

Aproxime as crianças. Coloque os aparelhos de telefone no chão.

Não é necessário ter um aparelho para cada criança. Outra opção

é confeccionar telefones com peças de monta-tudo. Inicie a

atividade com o toque do telefone: “trimmmmm” e atenda a ligação: “Alô, tudo bem? Aqui é o

professor (diga seu nome)! Quem está falando? Ah, é o Patinho. Oi Patinho, tudo bem? Você vai

vir aqui na escola hoje? Quer falar com o (diga o nome de uma criança da sala)? Espere um

pouco que eu vou passar pra ele.” – neste momento ofereça o telefone para a criança. Se ela não

quiser falar ao telefone, pegue o aparelho novamente e diga: “Oi patinho, o (diga o nome da

criança que se recusou a atender a ligação) não quer falar agora. Você gostaria de falar com a

(diga o nome de outra criança). Observe como as crianças reagem ao telefone, se falam alô, se

imitam você ou se criam novas falas (ou reproduzem falas que ouviram em casa). Depois as



deixe brincar livremente, mas procure sempre estar por perto, para que não se machuquem com fios ou outras partes dos aparelhos.

ATIVIDADE 4

CUIDANDO DO BEBÊ

Esta atividade pode ser realizada para receber as crianças. Arrume as bonecas na sala, em vários lugares: sentadas em cadeirinhas ou sofás, deitadas em colchões, sentadas no chão, dentro de banheiras de brinquedo ou bacias (sem água). Deixe próximo às bonecas algumas roupas, panos, chupetas e mamadeiras. Peça para as crianças cuidarem dos bebezinhos. Imita o choro do bebê, diga que ele está com fome e observe as reações. Ofereça colo às bonecas (ou bonecos). Troque a fralda (que pode ser feita com tecidos). Diga que o bebê fez cocô ou xixi e peça para uma criança trocá-lo. Pergunte se alguém quer fazer o bebê dormir.



ATIVIDADE 5

BRINCADEIRA LIVRE COM BEXIGAS

Para essa atividade você irá precisar encher várias bexigas, soltar no chão da sala e deixar as crianças engatinharem atrás delas. Estimule a criança a pegar, a ir atrás das bexigas.

