

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

ATIVIDADE 1

CHAMADA MUSICAL

Converse com as crianças que hoje vocês irão assistir a um vídeo com uma música que fala o nome de várias pessoas. Neste momento, aproveite para dizer o nome de todos os coleguinhas da sala, incluindo o da criança e o seu.

Assista ao vídeo da música “A CANOA VIROU” do grupo musical Palavra Cantada.



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vmxi-adiPo>

Agora é com você! Cante a música com as crianças colocando o nome dos coleguinhas. Durante a canção, ao falar o nome da criança ou de outra pessoa, faça perguntas como: “Onde está o fulano?” “Será que ele quer cantar?”

ATIVIDADE 2

LEITURA DE HISTÓRIA

Para a atividade de hoje você irá precisar de um LIVRO DE HISTÓRIA. Um livro com uma história curta, afinal o tempo de concentração nessa idade é bem pequeno ainda.

Converse com as crianças acerca da proposta que será realizada, ou seja, a leitura de uma história. Provoque encantamento e se expresse dizendo: “Veja... o que será que acontecerá aqui hoje? Vamos ver o que temos aqui?”



Durante a leitura da história, observe as crianças. Leia exatamente como está no livro, sem trocar palavras. Mostre o livro onde a história está escrita e permita que a criança explore esse portador de texto. Chame atenção para as gravuras e diga o nome de cada uma delas apontando.

ATIVIDADE 3

CAIXA SURPRESA MUSICAL

Para a atividade você irá precisar de uma caixa e figuras.

Inicie cantarolando músicas que a criança já conhece, como dona aranha, pintinho amarelinho, para envolver a criança. Questione as crianças sobre o que tem dentro da caixa. Chame atenção balançando a caixa e convidando-a para sentar próximo da caixa. Instigue a curiosidade ao retirar a primeira figura que lembre uma canção já conhecida pela criança:

Veja o que encontramos dentro da nossa caixa (faça cara de espanto) é uma... (exemplo, ARANHA...)

Nesse momento a criança, junto com você, pode cantar a canção A DONA ARANHA.

E assim você poderá repetir quantas vezes as crianças tiverem interesse.



ATIVIDADE 4

DAR NOME AOS OBJETOS

Reúna as crianças em um espaço delimitado na sala. Sente em um banquinho para que fique um pouco mais alto que elas, o que facilitará a visualização dos objetos da caixa. Retire um objeto por vez e pergunte o nome: “_____ o que é isso?” – direcionando a pergunta a uma criança em específico para reforçar a identidade. Algumas coisas serão facilmente identificadas, outras não. Após obter a resposta da criança, diga em voz alta o nome do objeto e explique sua função ou utilidade (faça isso de forma breve). Guarde novamente o objeto dentro da caixa e retire outro. Se elas não souberem o nome, diga você.



ATIVIDADE 5

VOZES DIFERENTES

Sabe que uma das formas de falar bem é a capacidade que temos de ouvir e compreender o que está sendo dito. Quando brincamos com diferentes tipos de vozes, trabalhamos esta capacidade de ajudar a criança a desenvolver a fala.

Hoje você pode brincar de fazer vozes diferentes: mais graves ou bem agudas; com o nariz tampado ou fingindo uma rouquidão.

Incentive as crianças a te imitar, elas fazendo isso irão descobrir suas extensões vocais e diversas formas de brincar com a voz.

