

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G5



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI03TS01 EI03TS03

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

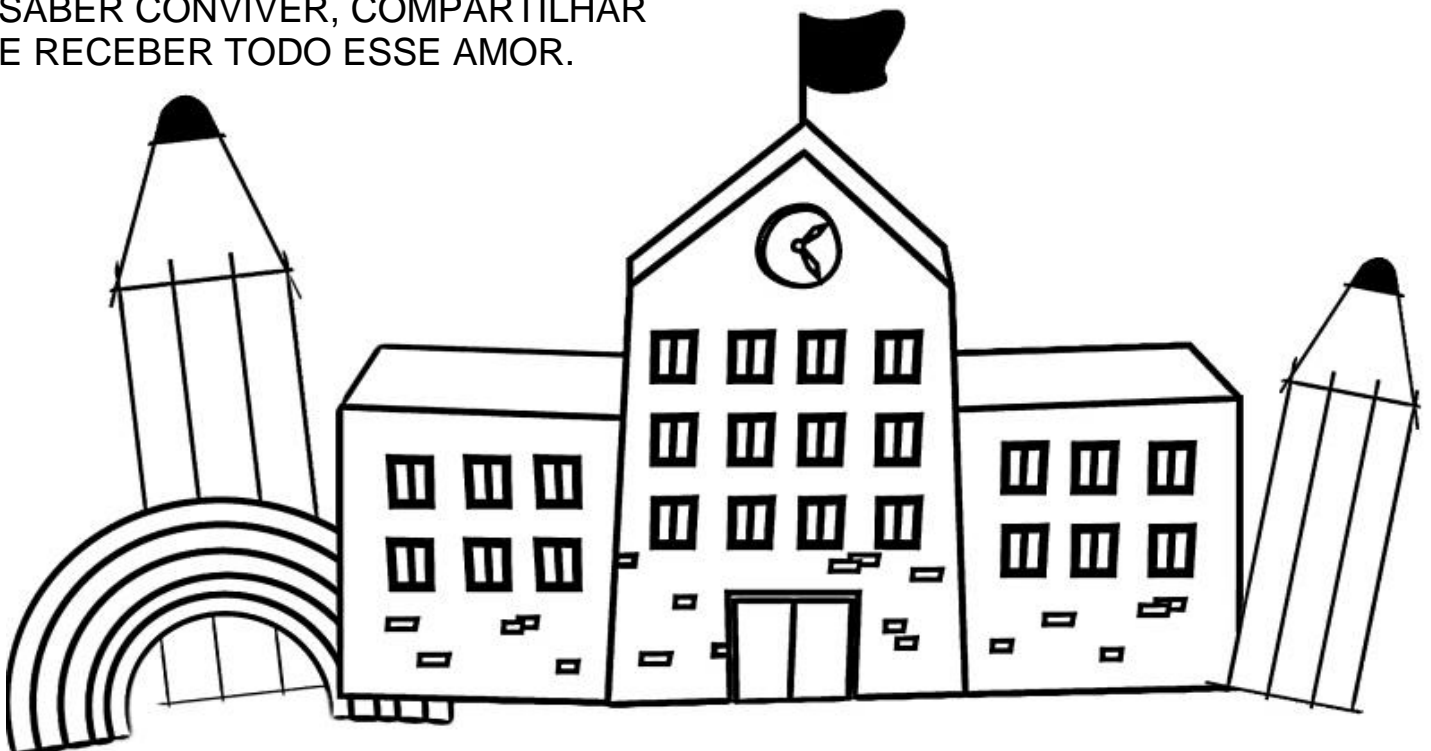
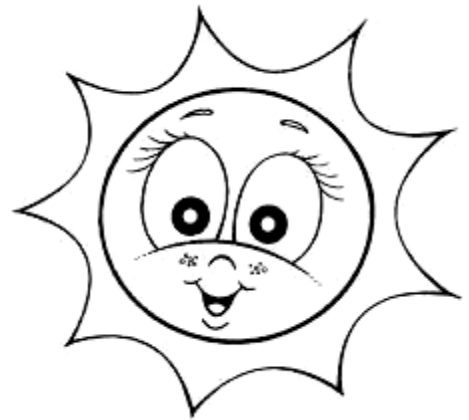
/ /

VAMOS CANTAR?

HORA DA ESCOLA (MUNDO BITA)

(VOCÊ ENCONTRA O LINK DA MÚSICA NA ÁREA DO PROFESSOR)

AI, AI, QUE BOM
EU JÁ NÃO VEJO A HORA
DE CHEGAR A HORA DA ESCOLA
BOTAR TODA ALEGRIA
QUE COUBER NO BOLSO DA MOCHILA
REVER OS MEUS AMIGOS
E BRINCAR, E DANÇAR, E CANTAR
LIVROS DIVERTIDOS
HISTORINHAS VÃO ME CONTAR
UM BELO CASTELO DE MASSINHA
EU VOU MONTAR
MINHA PROFESSORA
AI, A MINHA PROFESSORA É TÃO ESPECIAL
ME ENSINA TUDO QUE O UNIVERSO
TEM PRA MOSTRAR
CORES, NÚMEROS, O ALFABETO
VOU EXPLORAR
SABER CONVIVER, COMPARTILHAR
E RECEBER TODO ESSE AMOR.





UNIDADE ESCOLAR: _____

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

CÓDIGO BNCC

G5

EI03CG05

NOME: _____

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

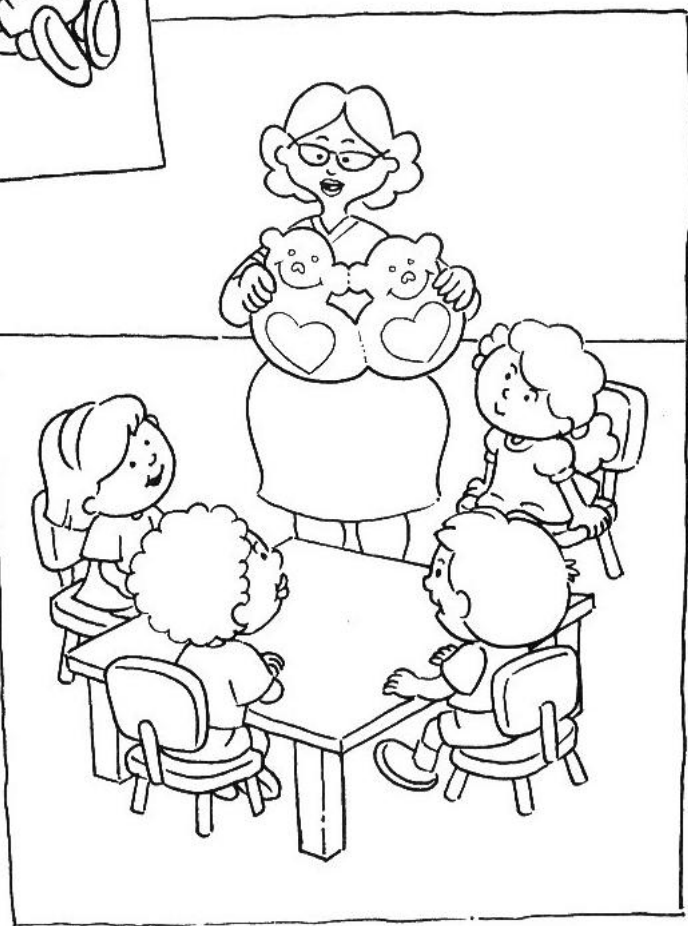
COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

PINTE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

CÓDIGO BNCC

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

VOCÊ CONHECE ESSA LETRINHA?

E



ESCREVA, COMO SOUBER, VÁRIAS LETRINHAS **E**:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

CÓDIGO BNCC

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

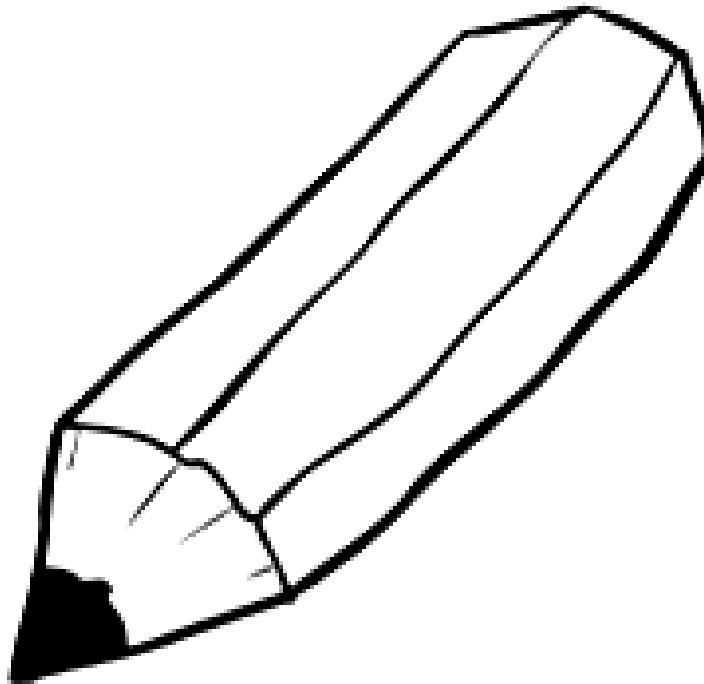
SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

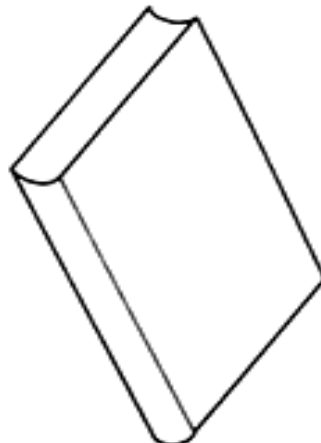


DATA

PINTE O LÁPIS MAIS **GROSSO**:



CIRCULE O LIVRO MAIS **FINO**:





PORTAL SEMEEL
A mudança está em nossas mãos



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI03EF07 EI03EF09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

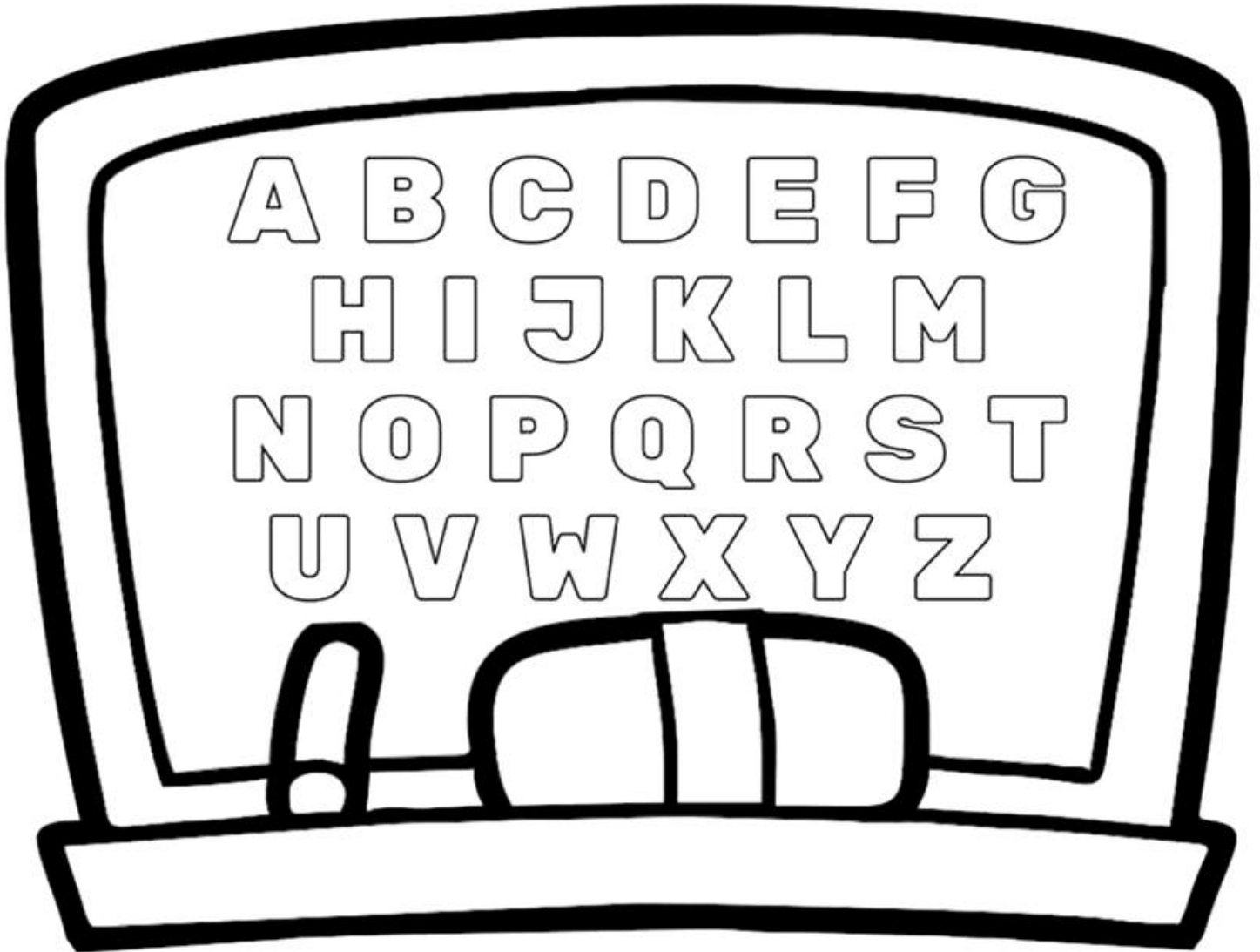
COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

PINTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME:



AGORA, ESCREVA COMO SOUBER, O SEU NOME ABAIXO: