

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP16/EF01LP07/EF01LP08/EF01LP09

LP  **LÍNGUA PORTUGUESA**

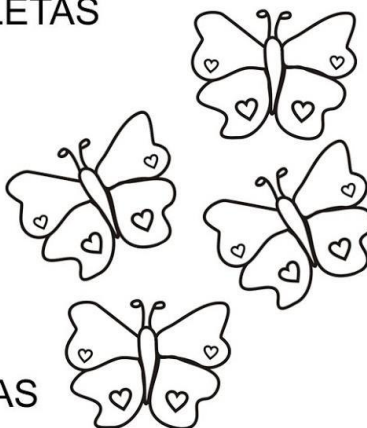


O POEMA QUE VOCÊ VAI CONHECER AGORA É DE VINÍCIUS DE MORAES E FALA SOBRE AS BORBOLETAS. FAÇA A LEITURA COMPARTILHADA COM A PROFESSORA E APRENDA-O. VOCÊ VAI GOSTAR!



AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINÍCIUS DE MORAES



1. QUAL O TÍTULO DO POEMA? _____

2. QUAL O NOME DO AUTOR? _____

3. ESCREVA O NOME DA FIGURA EM DESTAQUE E INDIQUE A QUANTIDADE DE:



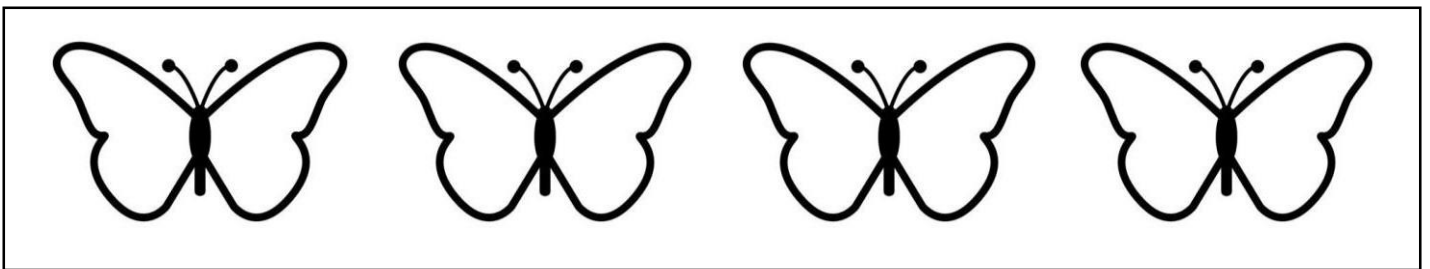
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LETRAS:

VOGAIS:

CONSOANTES:

4. PINTE AS BORBOLETAS DE ACORDO COM AS CORES DO POEMA:



5. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS FALTOSAS E SEPRE AS SÍLABAS COM A AJUDA DA PROFESSORA:

	O	R	B	O	L	E	T	
--	---	---	---	---	---	---	---	--



--	-------

	O	L	
--	---	---	--



--	-------

	A	N	A	N	
--	---	---	---	---	--



--	-------

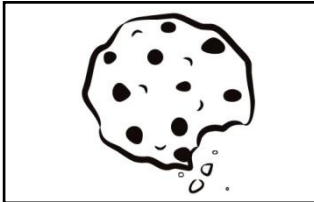
U L



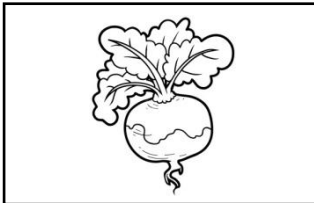
O N E C



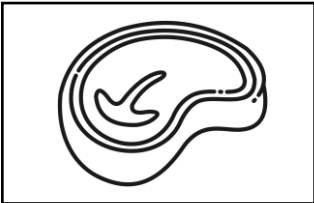
I S C O I T



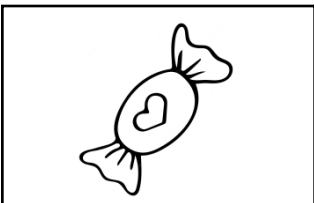
E T E R R A B



I F



A L



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP05/EF01LP06/EF01LP07/EF01LP08/EF01LP09

LP  **LÍNGUA PORTUGUESA**

1. LEIA O TEXTO COM A AJUDA DA PROFESSORA E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

BORBOLETA

VOU BATENDO AS MINHAS ASAS
E VOANDO PELAS FLORES
EU SOU SÓ UMA BORBOLETA
NESTA IMENSIDÃO DE CORES.

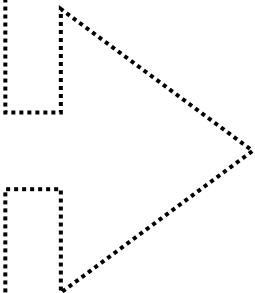
AUTORA: PRISCILA DE OLIVEIRA



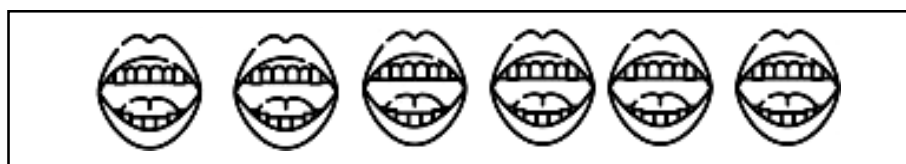
2. CIRCULE A PALAVRA **BORBOLETA** NO POEMA.

3. CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM ESSA PALAVRA E ESCREVA-A:

E P A B I
H T O
A L R
B O





4. QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA? PINTE UMA BOQUINHA PARA CADA SÍLABA:



5. TRANSCREVA DO TEXTO UMA PALAVRA QUE TEM **ÃO**:

6. MUDE A PRIMEIRA LETRA E FORME NOVAS PALAVRAS:



QUAL É A LETRA ESCONDIDA?

		A	L	A
		A	L	A
		A	L	A
		A	L	A




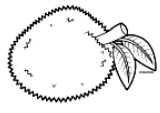
QUAL É A LETRA ESCONDIDA?

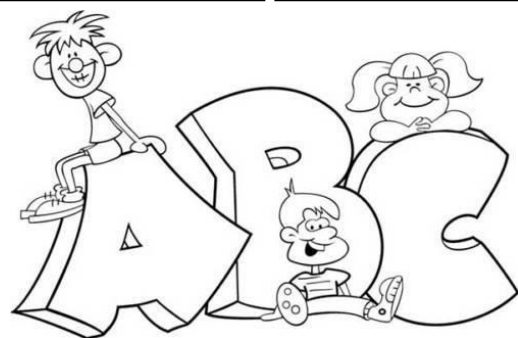
		O	L	A
		O	L	A
		O	L	A
		O	L	A

QUAL É A LETRA ESCONDIDA?

		E	L	A
		E	L	A
		E	L	A
		E	L	A

QUAL É A LETRA ESCONDIDA?

		A	C	A
		A	C	A
		A	C	A
		A	C	A



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?


SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC


EF01MA01 / EF01MA14

MA  **MATEMÁTICA**

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE VOCÊ APRENDEU:

1					6				10
	12			15			18		

2. COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES E DEPOIS:

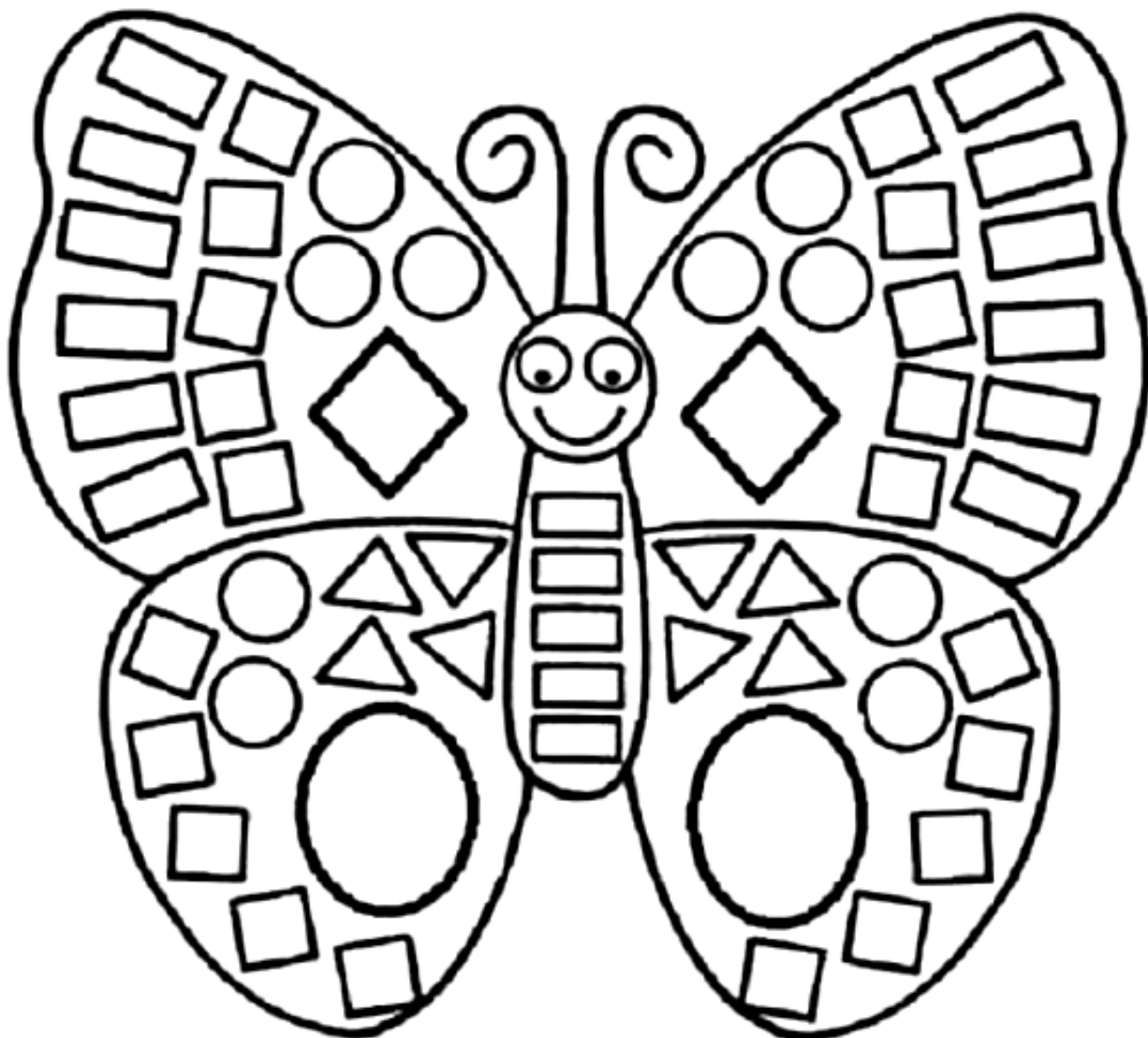
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	

3. AGORA, COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE OS NÚMEROS EM DESTAQUE:



3	←	<input type="text"/>	→	5	7	←	<input type="text"/>	→	9
0	←	<input type="text"/>	→	2	4	←	<input type="text"/>	→	6
6	←	<input type="text"/>	→	8	1	←	<input type="text"/>	→	3

4. PINTE A BORBOLETA DE ACORDO COM A LEGENDA E INDIQUE A QUANTIDADE DE CADA FORMA GEOMÉTRICA:



VERMELHO



AMARELO



AZUL



VERDE



ROXO



LARANJA













UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC


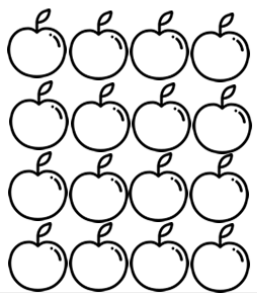
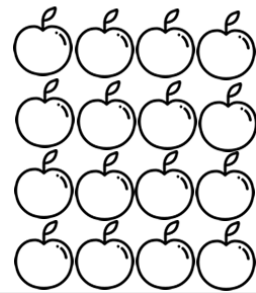
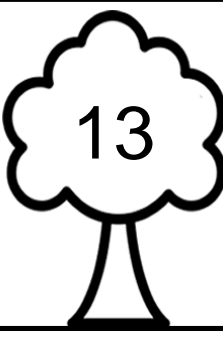
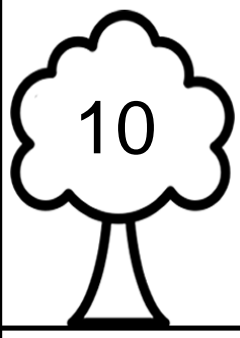
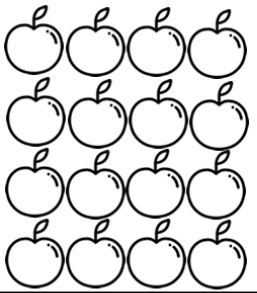
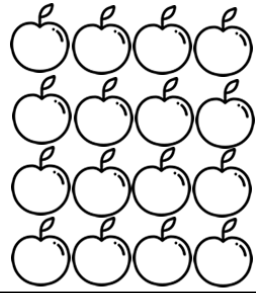

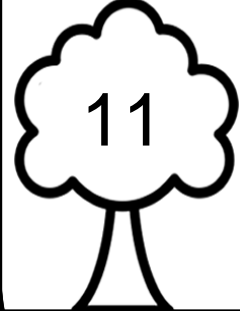
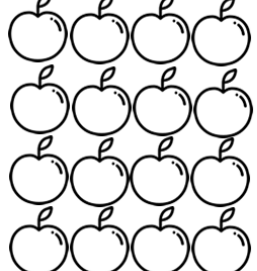
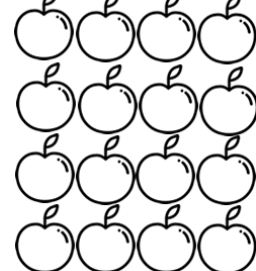
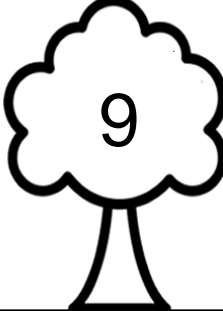
EF01MA01/EF01MA14/EF01MA04

MA **MATEMÁTICA**

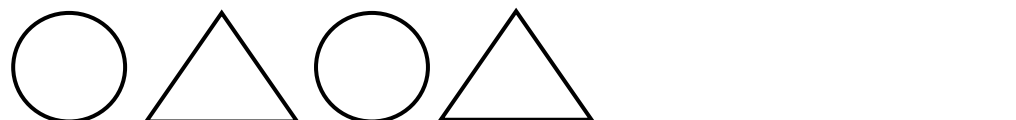
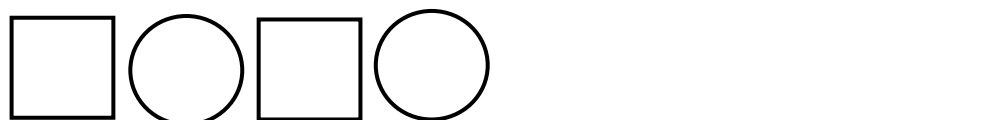
1. PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM O RESULTADO DA SOMA:



2. PINTE AS MAÇÃS SEGUINDO A QUANTIDADE INDICADA NA COPA DE CADA ÁRVORE:

 7			 13
 10			 5
 11			 9

3. OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E CONTINUE A SEQUÊNCIA:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

1º ANO

7ª SEMANA (20 a 24/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01CI03.RJ

CI



CIÊNCIAS



VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE OS SERES VIVOS E OS SERES NÃO VIVOS? VAMOS APRENDER SOBRE ELES COM A LEITURA DO TEXTO QUE A PROFESSORA FARÁ.

1. ACOMPANHE A LEITURA QUE A PROFESSORA VAI FAZER DO TEXTO E RESPONDA:

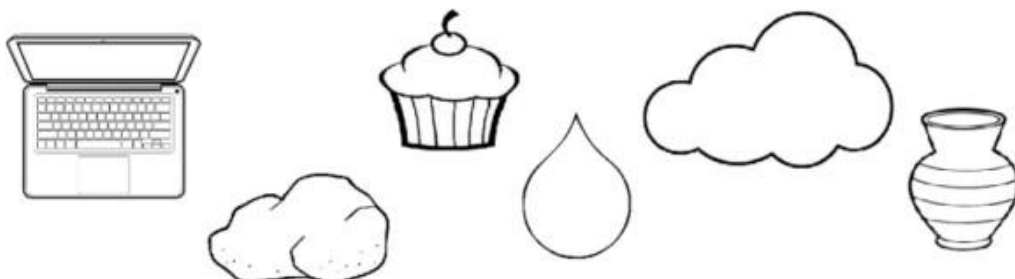
SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE **SERES VIVOS** E **SERES NÃO VIVOS**.

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.



OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR, CRESCER E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM CRIADOS PELO HOMEM, COMO AS ROCHAS, AS NUVENS E OS OBJETOS À NOSSA VOLTA.



2. MARQUE A RESPOSTA CERTA, DE ACORDO COM O TEXTO:

➤ QUEM NASCE, CRESCE, SE REPRODUZ E MORRE?

() SERES VIVOS () SERES NÃO VIVOS

➤ O QUE EXISTE NA NATUREZA OU FOI CRIADO PELO HOMEM, SÃO:

() SERES VIVOS () ANIMAIS () SERES NÃO VIVOS

➤ OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE TÊM:

() AMBIENTE () VIDA () NATUREZA

➤ ENCONTRAMOS SERES VIVOS E NÃO VIVOS NO:

() CÉU () AMBIENTE



3. PREENCHA AS LISTAS ABAIXO COM **SERES VIVOS** E **SERES NÃO VIVOS** QUE VOCÊ PODE ENCONTRAR AO SEU REDOR:

SERES VIVOS

SERES NÃO VIVOS

4. PINTE DE VERDE OS SERES VIVOS E DE AZUL OS SERES NÃO VIVOS:

