

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/EF35LP04/EF03LP13

LÍNGUA PORTUGUESA

BILHETE

OS BILHETES SÃO MENSAGENS SIMPLES, ESCRITAS DE FORMA CLARA E RÁPIDA, EM UM PEQUENO PAPEL.

ELES SÃO USADOS COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS, COMO SE FOSSE UM PEQUENO AVISO OU LEMBRETE.



1. Leia o texto ao lado com atenção e pinte como se pede:

- **Azul** → para quem é o bilhete (destinatário)
- **Vermelho** → quem escreve o bilhete (remetente)
- **Amarelo** → o recado ou mensagem
- **Laranja** → a despedida
- **Roxo** → a data em que foi escrito o bilhete

2. Leia o texto indicado acima e marque um (x) na resposta certa:

A) O texto acima é:

- a) () um bilhete
- b) () uma receita
- c) () uma carta



B) Quem é o remetente do bilhete?

- a) () Dalila
- b) () Paulo
- c) () Beijo

C) Quem é o destinatário do bilhete?

- a) () Dalila
- b) () Paulo
- c) () Beijo

D) O remetente escreveu o bilhete para:

- a) () dizer que vai passear no mercado.
- b) () dizer onde irá e o que irá comprar.
- c) () pedir para comprar algo.

E) Qual é a data do bilhete?

- a) () 22/2
- b) () 55/2
- c) () 22/5



3. É a sua vez de produzir um bilhete para um amigo ou amiga dizendo que precisa do seu caderno de português para copiar a atividade do dia 16 de março.

Fique esperto(a)

- Destinatário;
- Assunto;
- Despedida;
- Remetente;
- Data em que se escreve o bilhete;

A template for writing a letter. At the top, there is a horizontal line with a paperclip on the left side. Below this line, there are several horizontal lines for writing the body of the letter. At the bottom right, there is a date line with three blank spaces for the day, month, and year: ___ / ___ / ___.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

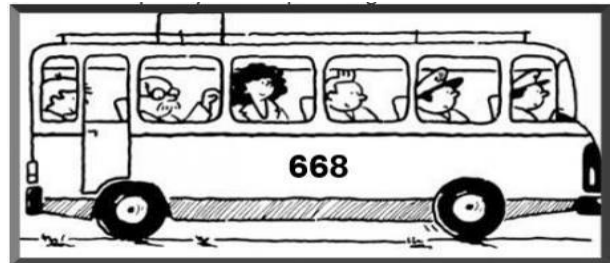
CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1. Observe o ônibus que Leyla utiliza para chegar à escola:

a) Escreva como se lê o número escrito no ônibus.







b) Que algarismo desse número está ocupando a casa das **unidades**? _____

c) Como ficaria a escrita desse número, se trocássemos o algarismo da CENTENA pelo algarismo da UNIDADE? _____

d) Qual é o numeral antecessor do número deste ônibus? _____

2. As turmas de 3º ano de uma escola resolveram fazer um campeonato de matemática. Observe como cada representante das turmas fizeram a decomposição do número **6.432**.

✓ **PINTE** na tabela abaixo o nome do aluno (a) que **acertou** a resposta:

			
ARTHUR – 3º A	EMANUELLE – 3º B	VICTOR – 3º C	ANA – 3º D
$60 + 400 + 3 + 2$	$6000 + 400 + 32$	$6000 + 400 + 30 + 2$	$600 + 43 + 2$

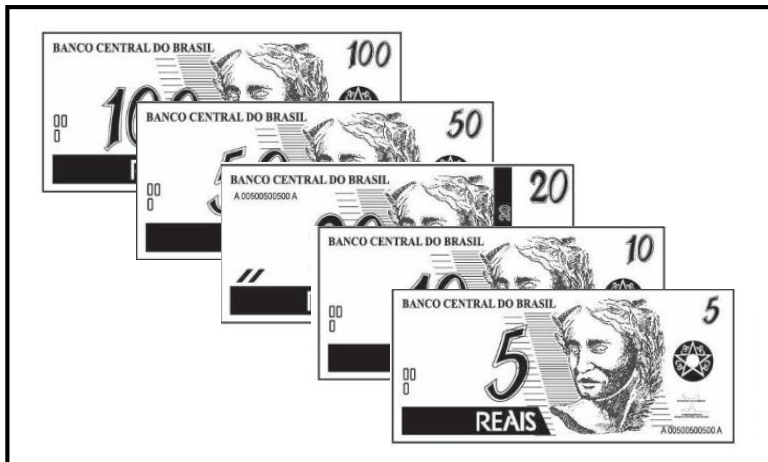
3. Observe a imagem ao lado e responda:

a) Represente nas formas abaixo o valor das **CÉDULAS** ao lado:

• COMPOSTA:

• DECOMPOSTA:

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



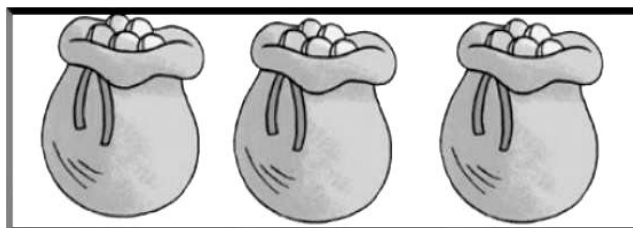
b) Escreva por extenso: _____

4. Em um montante de **R\$ 500 reais**, quais notas poderemos ter?

- A) () 05 notas de R\$ 50 reais ou 05 de R\$ 100 reais.
- B) () 10 notas de R\$ 50 reais ou 10 de R\$ 100 reais.
- C) () 10 notas de R\$ 50 reais ou 05 notas de R\$ 100 reais.

5. Em cada saco ao lado há **15 moedas**.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

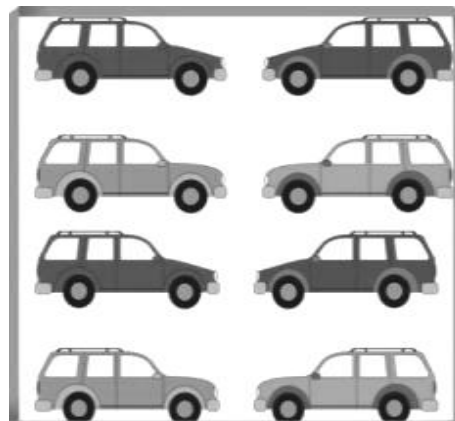


✓ Qual o total de moedas que há nos três sacos? Marque a resposta correta:

- A) () 18 moedas
- B) () 36 moedas
- C) () 45 moedas

6. Calcule, mentalmente, quantas rodas têm nos carros:

- A) () 32
- B) () 28
- C) () 29



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Vamos lembrar os elementos que não podem faltar em um bilhete. Consulte o banco de palavras abaixo e escreva cada um no seu lugar correto.

SAUDAÇÃO

REMETENTE

DESTINATÁRIO

MENSAGEM A
SER ENVIADA

DESPEDIDA

QUERIDA PRINCESA,

A RAINHA MÁ QUER MACHUCAR VOCÊ,

FUJA PARA BEM LONGE.

BEIJOS, CAÇADOR.





➤ Ortografia → palavras com l ou u

2. Copie as palavras depois de completar com l ou u.

a) sa_____dade _____ f) a_____la _____


b) hote_____ g) a_____finete _____

c) so_____dado _____ h) a_____face _____

d) anima_____ i) pape_____


e) a_____tomóvel _____ j) carrete_____


3. Reescreva as frases substituindo as figuras pelos nomes.

a) O  levou o animal no automóvel.

b) Papai fez um  de folha de jornal.

c) Titia correu quando viu a  de abelhas.

d) Comi, no almoço, uma deliciosa salada de .

e) Mamã espetou o alfinete no .
