

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ano

DATA
10ª semana (10 a 14/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP12/EF15LP03

LÍNGUA PORTUGUESA



A **carta** é um **gênero textual** dialógico, ou seja, ela tem como principal objetivo estabelecer uma conversa entre dois interlocutores específicos. Assim, a **carta** pode ser utilizada na comunicação entre amigos e familiares (**carta** pessoal), obtendo um caráter mais subjetivo e informal.

1. Leia o texto com atenção e faça o que se pede:

Local e data → Porto Alegre, 20 de setembro de 2009.

Querida Amanda, ← Saudação

Estou com saudade das nossas conversas.

Aqui em Porto Alegre está tudo bem. Meu curso termina em poucos meses, logo voltarei para a nossa cidade natal e poderemos conversar muito!

Gostaria de saber como estão todos de sua família e o que você tem feito de bom...

Não deixe de escrever contando as novidades!

Com carinho, ← Despedida

Bianca ← Assinatura

- ✓ Pinte de **vermelho** o local e a data de quem escreve a carta;
- ✓ Pinte de **verde** a saudação indicada;
- ✓ Pinte de **amarelo** o assunto;
- ✓ Pinte de **azul** a despedida;
- ✓ Pinte de **laranja** o nome de quem escreve a carta.



2. Agora que já identificou as partes de uma carta, está na hora de retirar da mesma (copiando) as partes que são necessárias para que se compreenda este gênero textual:

a) O **local** é a cidade onde a carta foi escrita, a **data**, geralmente, indica mês e ano em que alguém a escreveu. Copie abaixo esta informação. Atenção às letras maiúsculas:

b) A **saudação** é o modo como o remetente cumprimenta o destinatário da carta. Reescreva-a:

c) O **assunto** é o tema da carta, o conteúdo da mensagem: Escreva com as suas palavras, de que se trata este assunto:

d) A **despedida** pode sempre variar “Um abraço...”, “ Beijos.” e outros, depende da proximidade entre as partes. Copie como foi a despedida dessa carta:

e) A **assinatura** é o nome de quem escreveu a carta, isto é, o remetente. Reescreva-o:

3. Marque um (X) na resposta correta:

a) De qual gênero textual trata-se o texto acima?

- () receita
- () fábula
- () carta
- () conto



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

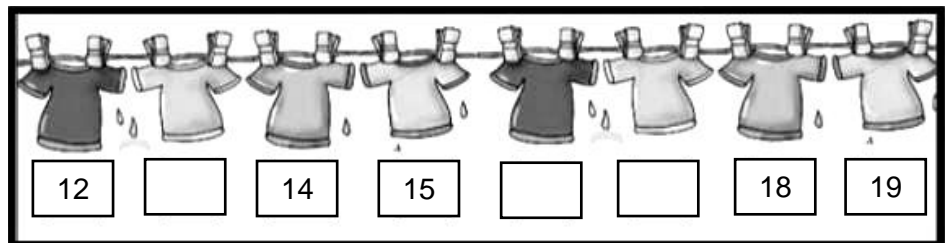
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

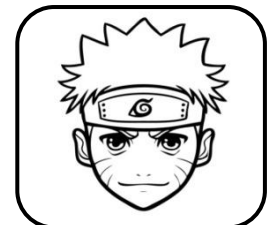
1. Veja estas camisas de futebol! Elas são de Ronaldo. Marque um X nos números que faltam na sequência.

- A) () 4 – 6 – 18
- B) () 12 – 15 – 19
- C) () 13 – 16 – 17
- D) () 11 – 13 – 16



2. Clara tem 750 figuras do personagem Naruto. Para ter essa quantidade ela ganhou algumas da sua madrinha e depois comprou o restante. Calcule e descubra quantas figurinhas ela comprou.

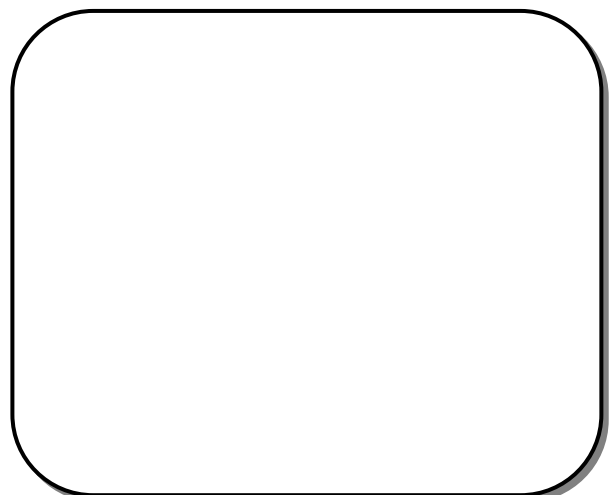
$$\boxed{} + \boxed{390} = \boxed{750}$$



3. Gabriel e Maria tinham a mesma quantidade de frutas, porém eram frutas diferentes. Observe a quantidade que cada um deles tinha e descubra quantas ameixas o Gabriel possuía. Escreva a sentença para expressar a situação:

GABRIEL
AMEIXAS LARANJAS
 + 205 =

MARIA
PÊSSEGOS MORANGOS
411 + 130 =



4. Escreva a sentença para expressar a situação:

a) Crescente

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

b) Decrescente

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

5. Resolva as operações:

a) $428 - 137 =$

b) $569 - 84 =$

c) $139 + 62 =$

d) $478 + 22 =$

<p>C D U</p> <table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>							<hr/>						<p>C D U</p> <table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>							<hr/>					
<hr/>																									
<hr/>																									
<p>C D U</p> <table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>							<hr/>						<p>C D U</p> <table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>							<hr/>					
<hr/>																									
<hr/>																									

4. Escreva o resultado de cada continha da atividade anterior por extenso:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP13


LÍNGUA PORTUGUESA



1. Você já escreveu ou recebeu uma carta de alguém? Leia a carta de Lucas com atenção e depois responda as perguntas.

Escrevendo uma carta

Observe a carta que Lucas enviou para o seu avô João. Veja todos os elementos que uma carta precisa ter:



Rio de Janeiro, 16 de maio de 2013. ← Cidade e data

Vovô João. ← Nome da pessoa para quem se escreve a carta: o destinatário.

Na próxima semana vai haver um campeonato de pião na escola e eu sou o favorito, pois descobri todos os segredos do pião. ← Assunto da carta

Um abraço do seu neto. ← Despedida

Lucas ← Nome de quem escreve a carta: o remetente

CARTA PESSOAL É UM GÊNERO TEXTUAL UTILIZADO NA COMUNICAÇÃO ENTRE AMIGOS, NAMORADOS OU PARENTES QUE ESTÃO DISTANTES. GERALMENTE SÃO ENVIADAS PELO CORREIO.

2. Responda as perguntas relacionadas à carta pessoal de Lucas.

a) Quem é o remetente da carta?

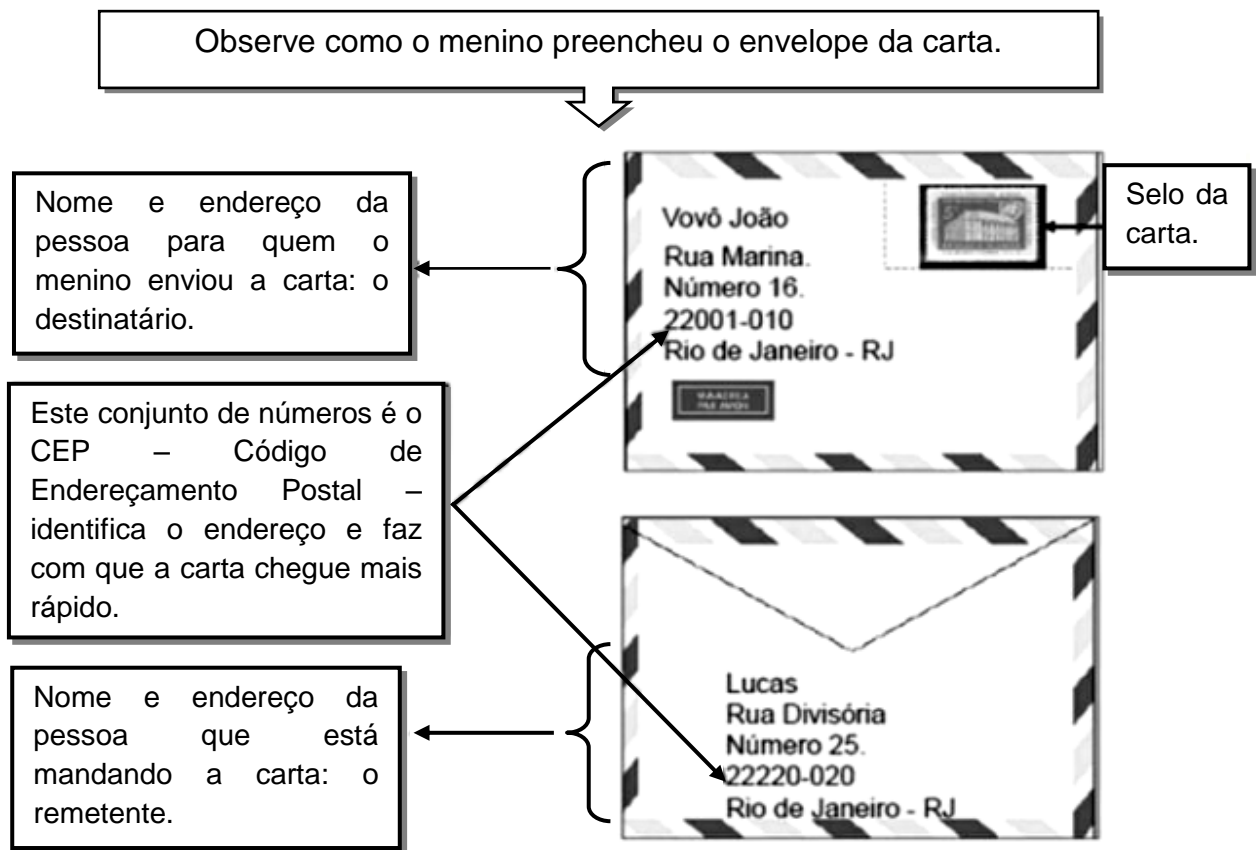
b) Para quem Lucas enviou a carta?

c) O que Lucas contou na carta para o avô?

d) Por que Lucas era o favorito do campeonato?

e) Qual a função de uma carta? Marque a alternativa correta.

- () Realizar uma receita.
- () Informar ou comunicar o destinatário sobre assuntos importantes.
- () Intenção de fornecer ao paciente informações sobre um medicamento.



3 – Agora preencha o envelope com os dados do seu endereço:

Remetente:

Endereço:

Cidade:

CEP:

--	--	--	--	--	--	--	--

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

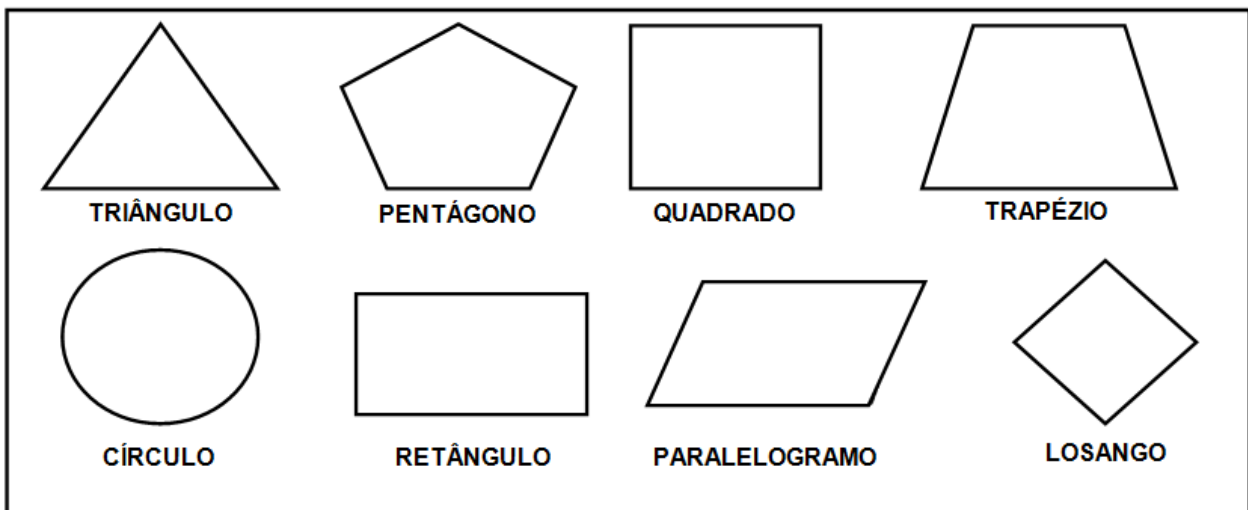
NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

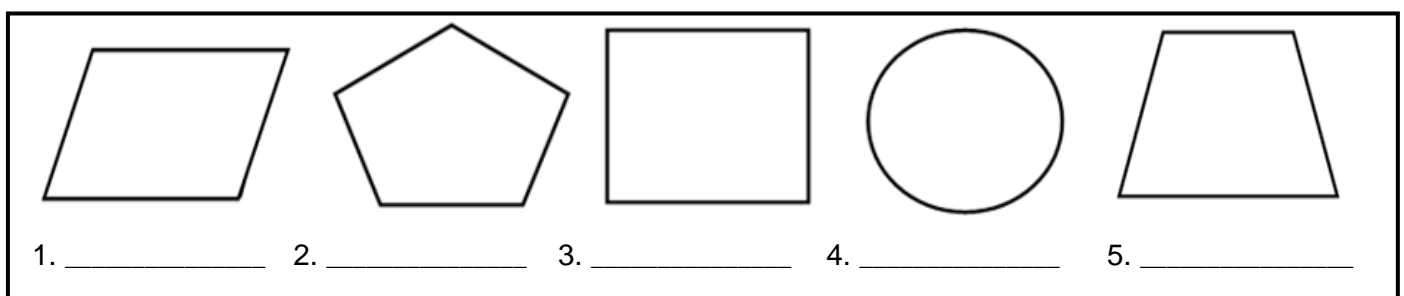
1. As **figuras bidimensionais são figuras planas formadas por duas dimensões: altura e largura**. Observe os exemplos de figuras bidimensionais e leia o nome de cada uma delas.



→ Você conhece alguma dessas figuras? () sim () não

→ Escreva os nomes das figuras bidimensionais que você já conhecia:

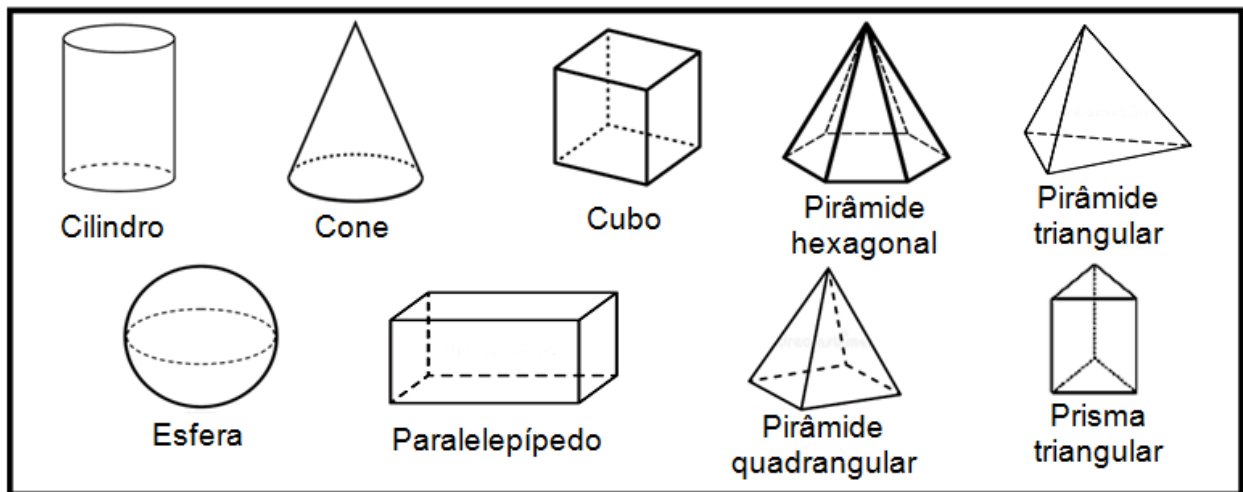
2. Matheus colou as figuras do quadro em seu caderno. Escreva o nome de cada figura que ele colou e depois responda a pergunta.



→ Das figuras geométricas que Matheus colou em seu caderno, qual é o trapézio?

() 4 () 2 () 5 () 3

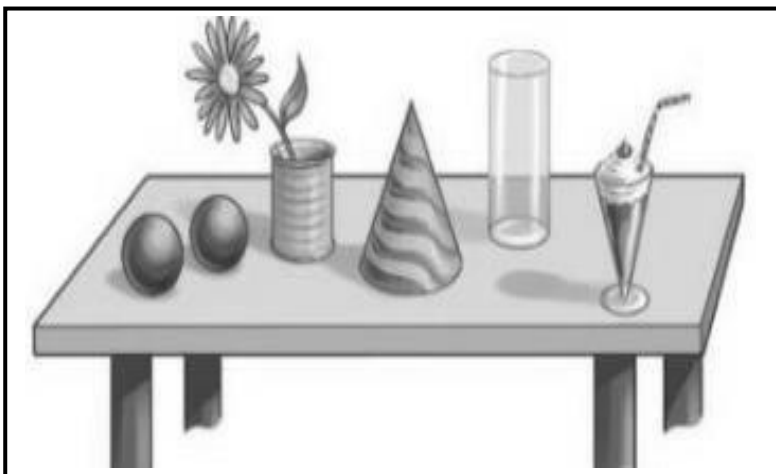
3. Agora iremos conhecer as **figuras geométricas tridimensionais, que são formadas por três dimensões: volume, altura e largura**. Observe os exemplos de figuras tridimensionais, também chamadas de sólidos geométricos.



→ Você conhece alguma dessas figuras? () sim () não

→ Escreva os nomes das figuras tridimensionais que você já conhecia:

4. Os objetos abaixo lembram os sólidos geométricos.



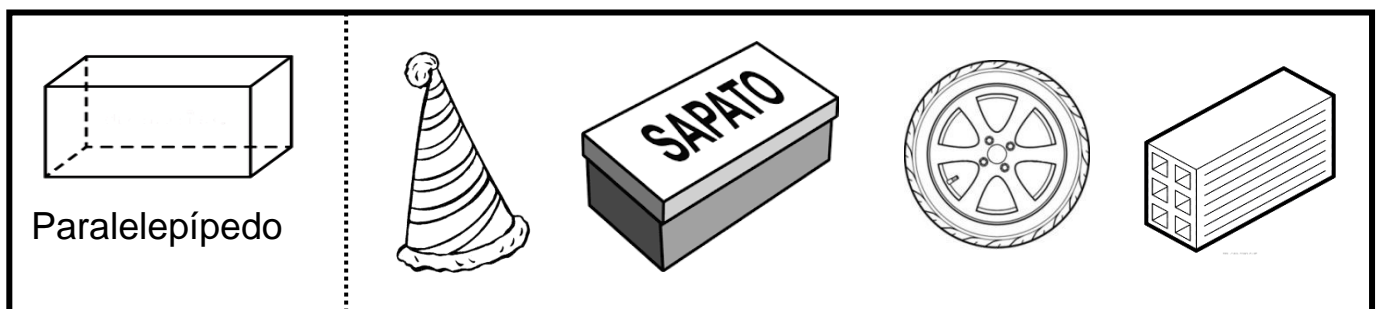
→ Escreva os nomes dos objetos nos lugares corretos:

a) Objetos que lembram uma esfera:

b) Objetos que lembram um cilindro:

c) Objetos que lembram um cone:

5. Circule os objetos que lembram paralelepípedos.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

GEOGRAFIA

Os recursos naturais

Os recursos naturais são elementos da natureza que utilizamos para sobreviver. Alguns deles são a água, o ar, o solo e a vegetação. Sem eles a nossa existência no nosso planeta se torna difícil. Por isso é importante conservá-los e preservá-los.



1. Como utilizamos os nossos recursos naturais? Faça a correspondência:

- (A) Solo para saciar a sede, tomar banho, cozinhar alimentos...
- (B) Ar abrigo de animais selvagens, fonte de alimentos...
- (C) Água cultivo de alimentos, construções de moradias...
- (D) Vegetação para espirar, gerar energia eólica...

2. Marque a afirmativa correta.

- É possível sobrevivermos sem os recursos naturais.
- Não possível sobrevivermos sem os recursos naturais.

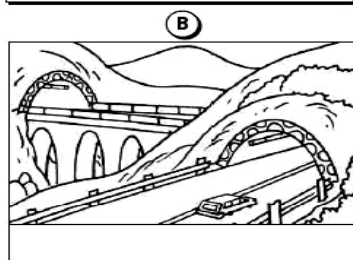
3. Veja as figuras abaixo e, para cada uma delas, escreva um frase que ajude a passar uma mensagem sobre o uso consciente da água.

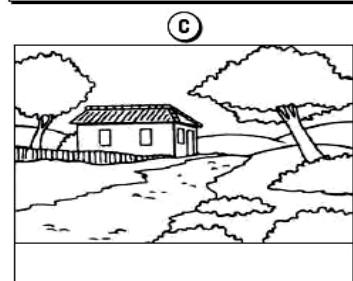


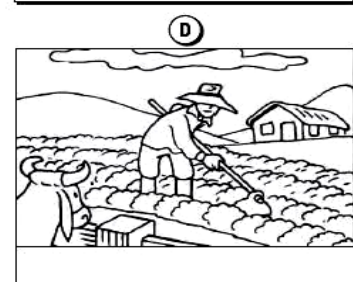
O SER HUMANO MODIFICA A PAISAGEM

4. O que foi construído pelos seres humanos nas paisagens abaixo?









5. Pinte apenas a **paisagem natural**, isto é, aquela que não sofreu nenhuma alteração humana.

