

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ano	9ª semana (03 a 05/04)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF04LP10



Gênero Textual - Carta de Reclamação

A **carta de reclamação** é um gênero textual que se define por transmitir uma informação que indica uma insatisfação, um problema ou uma injustiça sofrida pelo remetente. O destinatário é quem pode intervir ou solucionar o problema, geralmente por estar em uma posição hierárquica superior.

Veja o modelo a seguir.

São Paulo, 03 de abril de 2022.

À empresa, Silva Eletrons.

Eu, Maria, comprei um notebook da marca “Le Novo, no dia 03 de abril deste ano, no site oficial da loja. O computador apresentava, o rápido funcionamento, ampla memória e praticidade, este último tendo em vista que o produto deveria ter pouco peso, facilitando seu carregamento.

Ao receber o produto em casa, assustei-me logo de início com o peso da caixa, que julguei estar alto demais, mas refleti que podia ser devido ao isopor e aos acessórios. Abri o pacote e, para minha surpresa, o peso da caixa era realmente do computador.

Ainda duvidando do meu julgamento, pesei os dois notebooks, o meu antigo e o novo, para testar a diferença. O produto antigo pesou 1.650 kg, e o produto novo (propaganda de leveza) pesou 1.800 kg. Reitero que, entre as frases de propaganda, constava a afirmação “produto mais leve da história e presente no mercado”, algo que, nitidamente, não é real, pois, além de não possuir o menor peso, meu antigo modelo ainda está disponível em mercado, logo, são duas mentiras em uma frase só.

Portanto, envio essa carta formalizando a reclamação e solicitando um posicionamento da empresa quanto ao meu problema. Caso não seja tomada nenhuma atitude, tentarei resolvê-lo por vias legais e jurídicas.

Atenciosamente,

Maria Garcia

1- Responda:

a) Que gênero textual estamos estudando?

b) O que é uma carta de reclamação?

c) Quem é o remetente em uma carta?

2- Vamos analisar a carta escrita acima. Faça a correspondência com as informações corretas.

(1) São Paulo.

(2) À empresa, Silva Eletrons.

(3) Dia que Maria comprou o notebook.

(4) O computador apresentava.



() Cidade onde está localizada a loja.

() Um rápido funcionamento, ampla memória e praticidade, este último tendo em vista que o produto deveria ter pouco peso, facilitando seu carregamento.

() Nome da empresa.

() No dia 03 de abril deste ano, no site oficial da loja.

3- Marque um x na resposta correta.

a) A reclamação de Maria era por quê?

() Notebook pesado.

() Notebook leve.

b) O notebook antigo de Maria pesava.

() 1.650 kg.

() 1.567 kg.

c) O produto anunciado apresentava.

() Leveza.

() Peso.

d) A propagando foi:

() Verdadeira

() Enganosa.

4- Quem escreveu a carta?

5- Que atitude Maria irá tomar, caso a empresa não resolva a situação?

6- Você ou seus pais já ficaram insatisfeitos com um produto que compraram? Relate abaixo.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

Valor do termo desconhecido

Para encontrarmos o valor do termo desconhecido, aplicamos a **operação inversa**. Observe o exemplo abaixo.

$$\begin{aligned} \square + 83 &= 107 \\ \square &= 107 - 83 \\ \square &= 24 \end{aligned}$$

➤ Para a **adição**, aplicamos a **subtração**.

➤ Para a **subtração**, aplicamos a **adição**.

$$\begin{aligned} \square - 32 &= 15 \\ \square &= 15 + 32 \\ \square &= 47 \end{aligned}$$

1- Descubra o valor do termo desconhecido.

a) + 361 = 677

e) - 545 = 753

b) + 896 = 645

f) - 345 = 123

c) + 243 = 692

g) - 451 = 178

d) + 453 = 134

h) - 721 = 234

--	--	--	--

--	--	--	--



2- Resolva os problemas:

a) Vera comprou um livro por R\$ 62,00 e um par de meias por R\$ 24,00. Pagou a compra com R\$100,00. Quanto recebeu de troco?

Cálculo



Resposta: _____

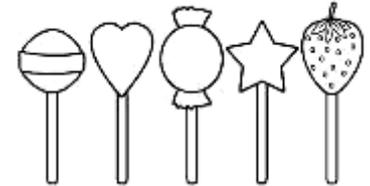
b) Talita tem 150 selos. Malu tem 224 selos a mais do que Talita. Quantos selos Malu tem?

Cálculo

Resposta: _____

c) Roberto tem 100 pirulitos. Pedro tem 18 pirulitos de morango e 43 de melancia. Quantos pirulitos Pedro tem a menos do que Roberto?

Cálculo



Resposta: _____

d) Comprei 2 centenas de coxinhas e 1 centena e meia de bolinhos de carne. Quantos salgadinhos comprei?

Cálculo

Resposta: _____

e) Tenho 40 questões de matemática para resolver e 25 de português. Quantas questões tenho que resolver?

Cálculo



Resposta: _____

3- Pense rápido e responda!

a) $140 + 60 =$ _____

e) $630 + 70 =$ _____

b) $220 + 80 =$ _____

f) $740 + 60 =$ _____

c) $450 + 50 =$ _____

g) $810 + 90 =$ _____

d) $500 + 100 =$ _____

h) $1000 + 1000 =$ _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

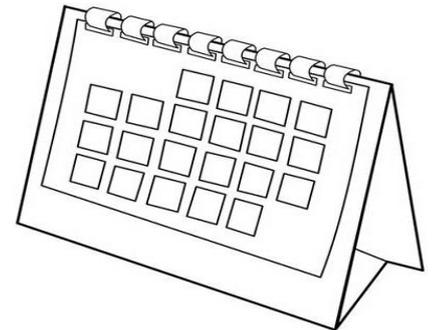
CÓDIGO BNCC

HISTÓRIA

Surgimento do calendário e as formas de contar o tempo

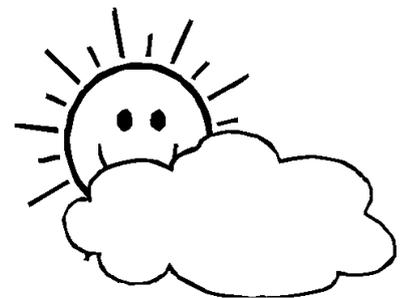
Foi em Roma que os primeiros calendários parecidos com os que conhecemos hoje surgiram.

Existem três formas de contar o tempo na história: o tempo cronológico (através de relógios e calendários), tempo geológico (baseando-se nas alterações da crosta terrestre sofridas ao longo dos anos) e o tempo histórico (baseado nas mudanças que ocorrem na sociedade).



A contagem do tempo se transforma conforme as mudanças e a evolução da sociedade. As populações primitivas possuíam como referência os ciclos da natureza, suas crenças em deuses, hábitos e costumes (como períodos de colheita e caça) para poder se estabelecer no tempo.

As gerações passadas, para organizar suas tarefas, começaram a contar o tempo observando o movimento dos astros, principalmente o sol e a lua, as estações climáticas e as marés. Através da observação da natureza, o homem percebia a ação do tempo em suas atividades. Com o desenvolvimento da agricultura, tornou-se cada vez mais necessário criar relógios e calendários mais exatos, para saber quando plantar, colher, armazenar, dentre outros. Desse modo, foram criados os calendários solares, lunares.



1- Onde surgiram os primeiros calendários?

2- Quais são as três formas de se contar o tempo?

3- O que se transforma conforme as mudanças e a evolução da sociedade?

4- Como as populações primitivas conseguiam se estabelecer na passagem do tempo?

5- Quais eram os principais astros observados pelo homem para se orientar no passado?

6- A percepção do tempo torna-se essencial para a humanidade, pois:

- a) Todos precisam ter noção do tempo para compreender a história.
- b) As mudanças oriundas da humanidade não transformam a história.
- c) Todas as sociedades necessitam de calendários para sobreviver.
- d) Contar o tempo prejudica a qualidade de vida das pessoas.



7- São exemplos de diferentes formas de tempo:

- a) Tempo real e tempo cronológico.
- b) Tempo burocrático e tempo natural.
- c) Tempo geológico e o tempo exato.
- d) Tempo cronológico e tempo histórico.

8- Sobre a observação da passagem do tempo antes da invenção do relógio, podemos afirmar:

- a) Que o homem observava os astros para se orientar.
- b) Que o homem antes do relógio não percebia o tempo passar.
- c) Que o homem utilizava a quantidade de chuva para orientar-se.
- d) Que o homem só percebia o tempo passar através do seu envelhecimento.



9- Como é definido o tempo cronológico?

- a) O tempo considerado pelos historiadores.
- b) O tempo medido através da observação da natureza.
- c) O tempo registrado através de calendários, com anos, meses, semanas, dias.
- d) O tempo observado pelas mudanças na sociedade.

10- Quando falamos do dia exato do seu aniversário, isso é uma representatividade de que conceito de tempo?

- a) Tempo Histórico.
- b) Tempo Cronológico.
- c) Tempo da Natureza.
- d) Tempo da vida.

