

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP04.RJ



1- Leia o texto e responda as questões a seguir.

O homem de negócios

Uf! São pois quinhentos e um milhões, seiscentos e vinte e dois mil, setecentos e trinta e um.

– Quinhentos milhões de quê?

– Hem? Ainda estás aqui? Quinhentos e um milhões de... eu não sei mais... Tenho tanto trabalho! Sou um sujeito sério, não me preocupo com ninharias. Dois e cinco, sete...

– Quinhentos milhões de quê? – repetiu o príncipezinho, que nunca na vida renunciara uma pergunta, uma vez que a tivesse feito.

O homem de negócios levantou a cabeça:

– Há cinquenta e quatro anos que habito esse planeta e só fui incomodado três vezes. A primeira vez há vinte anos, por um besouro caído não sei de onde. Fazia um barulho terrível, e cometi quatro erros na soma. A segunda foi a onze anos, por uma crise de reumatismo. Falta de exercícios. Não tenho tempo para passeio. Eu sou um sujeito sério. A terceira... é esta! Eu dizia, portanto, quinhentos e um milhões...

– Milhões de quê?

O homem de negócios compreendeu que não havia esperança de paz:

– Milhões dessas coisinhas que se vêm às vezes no céu.

– Moscas?

– Não, não. Essas coisinhas que brilham.

– Abelhas?

– Também não. Essas coisinhas douradas que fazem sonhar os ociosos. Eu cá sou um sujeito sério. Não tenho tempo para divagações.

– Ah! Estrelas?

– Isso mesmo. Estrelas.



Antoine Saint

Vocabulário

ninharia – coisa sem valor.

ocioso – desocupado, que não trabalha.

divagação – sonhos.



1- Responda:

a) Quem é o autor da história?

b) Além do pequeno príncipe, quem é o outro personagem do texto?

c) Com que se preocupava o homem de negócios?

d) Quem incomodou o homem pela primeira vez?

2- Retire do texto:

a) Uma frase com o ponto de interrogação e de exclamação.

3- A primeira conta que o homem estava fazendo tinha o número:

a) () 501 622 731

b) () 502 622 732

c) () 501 623 731

d) () 501 622 733



4- Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso:

a) () O homem de negócios disse: "Sou um sujeito sério, não me preocupo com ninharias."

b) () O homem tinha 54 anos.

c) () Em toda sua vida de trabalho ele só foi incomodado 5 vezes.

d) () A segunda foi a onze anos, por uma crise de reumatismo.

e) () E a terceira foi pelo príncipezinho.

5- Complete as frases:

a) O homem de negócios compreendeu que não havia esperança de_____.

b) O homem só_____ não tinha tempo para passear e descansar.

c) O_____ acabou errando por conta das perguntas do príncipe.

d) Divagações significa _____.

e) A pessoa ociosa é aquela que_____.

f) Ninharia é uma coisa sem_____.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Adição

Ideias básicas de adição

As ideias básicas de adição são: **juntar, reunir e acrescentar.**

1- Pela manhã uma padaria produz a seguinte quantidade de pães:

Horário	5h	6h	7h	8h
Pães produzidos	150	250	300	120

Quantos pães a padaria produz até 8h da manhã? _____

Para responder a essa questão, juntamos quantidades. Todas as vezes que, ao resolver uma situação, juntamos quantidades, usamos a operação de **adição**.

- Pense em um número natural qualquer _____
- Some 34 a esse número _____
- Qual é o resultado? _____
- Esse resultado também é um número natural.

Os termos da adição são:

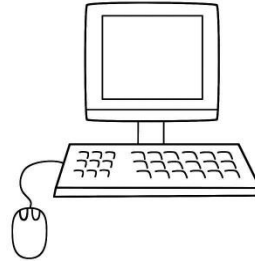


$$\begin{array}{r}
 84 \rightarrow \text{parcela} \\
 + 17 \rightarrow \text{parcela} \\
 \hline
 101 \rightarrow \text{soma ou total}
 \end{array}$$

2- Resolva os problemas:

a) O tio de Ana comprou um computador e pagou 2725 reais em dinheiro e o restante com um cheque no valor de 1314 reais. Qual o valor total do computador?

Cálculo



Resposta: _____

b) Uma escola gasta 3234 litros de água no turno da manhã e 5.341 litros no turno da tarde. Qual é o gasto total de água por dia?

Cálculo



Resposta: _____

c) A mãe de Jéssica comprou uma mochila para ela de 256,00 reais e uma para seu irmão, Pedro, por 278,00 reais. Quanto essa mãe gastou na compra das mochilas?

Cálculo



Resposta: _____

3- Faça os cálculos mentalmente.

a) $100 + 50 =$ _____

e) $250 + 50 =$ _____

b) $150 + 50 =$ _____

f) $300 + 20 =$ _____

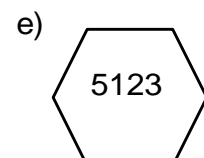
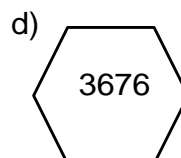
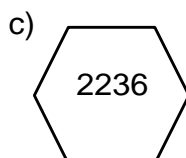
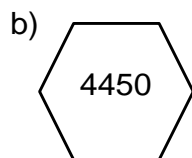
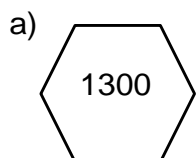
c) $200 + 10 =$ _____

g) $320 + 30 =$ _____

d) $210 + 20 =$ _____

h) $350 + 30 =$ _____

4- Pinte os números maiores que 2000.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO 5ª SEMANA (06 a 10/03)

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EFO4LP06



Substantivo Próprio e Comum

Substantivo é a palavra que dá nome aos seres (pessoas, animais, coisas).

O substantivo pode ser: **próprio** ou **comum**.

Substantivo próprio é aquele que dá nome a um só ser da mesma espécie.

Exemplos: Mônica, Magali, Petrópolis.

O **substantivo próprio** é escrito com letra inicial maiúscula.

Substantivo comum é o que dá nome a todos os seres da mesma espécie.

Exemplos: livro, sapato, saia.



ATIVIDADES

1- Escreva o nome de:

a) Seis objetos.

b) Cinco alimentos.

c) Quatro nomes de flor.



2- Complete com os substantivos próprios:

- a) Eu moro na cidade de _____
- b) O nome da minha mãe é _____
- c) Brasília é a capital do _____
- d) Minha escola chama-se _____
- e) Eu não conheço a cidade de _____

3- Dê os substantivos comuns relativos a quem:

- a) Retira o lixo. _____
- b) Leciona. _____
- c) Cozinha. _____
- d) Costura. _____

4- Escreva o nome de:

- a) Dois meninos. _____
- b) Duas cidades. _____
- c) Duas garotas. _____
- d) Dois times de futebol. _____

5- Coloque **P** para substantivo próprio e **C** para substantivo comum.

- a) Letícia
- b) crianças
- c) Cascão
- d) laranja
- e) Rio de Janeiro
- f) Cebolinha
- g) cachorro
- h) computador

6- Escreva as palavras abaixo em seus respectivos quadros.

rede - China - professora - panela - Diego - navio - Recife - mesa - Saulo - Beto

Substantivo Próprio	Substantivo Comum



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

5ª semana (06 a 10/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA03



Subtração

A **subtração** é uma técnica que pode ser usada para **diminuir** números a fim de obter sua diferença. Em outras palavras, é uma técnica para **subtrair**. Por exemplo: $10 - 5 = 5$.

Os termos da **subtração** são:

$$\begin{array}{r} 84 \rightarrow \text{minuendo} \\ - 17 \rightarrow \text{subtraendo} \\ \hline 67 \rightarrow \text{resto ou diferença} \end{array}$$



1- Calcule as subtrações.

$$\begin{array}{r} 8793 \\ - 7214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5232 \\ - 1635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38674 \\ - 29218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82000 \\ - \quad 872 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9632 \\ - 3217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15939 \\ - \quad 7845 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3728 \\ - 1403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4500 \\ - \quad 930 \\ \hline \end{array}$$

2- Leia o número a seguir e responda as questões:

867

a) Ana tinha o valor acima. Deu 67,00 reais para sua irmã. Com quanto Ana ficou? _____

b) Ana ficou com 800,00 reais. Ela comprou um tênis no valor de 245,00. Quanto sobrou? _____

Cálculo A

Cálculo B

c) Escreva o valor que sobrou por extenso.

3 - Resolva os problemas:

a) Uma fábrica de sapatos possui 5235 pares de calçados em estoque e recebe um pedido, de um único cliente, de 4989 pares de calçados. Quantas unidades de calçados sobraram em estoque após a entrega desse pedido?

- a) 246 calçados
- b) 492 calçados
- c) 500 calçados
- d) 546 calçados



b) Um torneio agrupou 2450 pessoas na praça principal de uma cidade do interior de Goiás. Dessas, 1289 eram do sexo masculino. Quantas pessoas estavam na praça principal dessa cidade, para esse torneio, do sexo feminino?

- a) 1000
- b) 1161
- c) 1059
- d) 1149



c) João possui R\$ 5000,00 em sua poupança. Foi necessário fazer um reparo em seu carro, pago com dinheiro da poupança, no valor de R\$ 485,00. Depois, foram feitos outros reparos em sua casa, também pagos com dinheiro da poupança, no valor de R\$ 1800,00. Quanto sobrou na poupança do João?

- a) R\$ 1615,00
- b) R\$ 2718,00
- c) R\$ 2715,00
- d) R\$ 1700,00



3- Escreva o resultado por extenso:

- a) $345 - 124 =$ _____
- b) $178 - 112 =$ _____
- c) $256 - 97 =$ _____
- d) $564 - 413 =$ _____

4- Marque a opção correta.

$783 - 145 =$	638	567	782
$877 - 341 =$	156	536	765
$356 - 234 =$	145	156	122

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ANO	5ª semana (06 a 10/03)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF04HI01



Quem faz a história?

A **história** não é feita apenas pelos grandes personagens, mas por todos nós; isto é, por pessoas como eu, você, seu vizinho etc; grupos, como o dos idosos, soldados, artesãos, o dos pobres, dos ricos, o das mulheres etc.; e instituições sociais, como a igreja, a Câmara dos Deputados, o exército etc. Todos nós, portanto, somos sujeitos da história.

O que a história estuda?

A história estuda as mudanças e permanências ocorridas na sociedade. Procura perceber o modo como as pessoas viviam nos tempos antigos e como vivem hoje, bem como a relação entre aqueles tempos e os tempos atuais. Ou seja, a história estuda o tempo passado e também o presente. Por isso, pode-se dizer que a história é o estudo dos seres humanos no tempo e no espaço.

O tempo e a cultura

Cada povo tem sua cultura, seu jeito próprio de viver e se organizar. Não existe cultura superior ou inferior. Cada cultura organiza-se conforme a necessidade do grupo e sua relação com o espaço em que vive. Portanto, cada cultura vivenciará e marcará a passagem do tempo de diferentes formas ou ritmos. São os chamados diferentes tempos históricos. Em diferentes culturas, teremos diferentes calendários, que marcarão o tempo. A própria criação de relógios e outras formas de contar o tempo, são frutos da criação humana, na qual chamamos de tempo cronológico.

<https://www.saojose.sc.gov.br/images/uploads/publicacoes/Hist%C3%B3ria.pdf>

1- Responda.

a) Por quem a história é feita?

b) Todos nós somos sujeitos de quê?

c) O que a história estuda?

2- Observe as imagens:



a) O que você observou na primeira imagem?

b) E na segunda?

c) Escreva algumas mudanças que você ou algum familiar seu observou com o passar do tempo.

A tradicional cozinha mineira

Minas Gerais é nacionalmente conhecido pela sua culinária tradicional, especialmente a feita em fogão a lenha. O fogão faz parte da cultura e tradição do povo mineiro, e tem como ponto de encontro as cozinhas, em torno de uma grande mesa de “quitandas” feitas neste fogão a lenha. É dessa forma, simples e aconchegante, que o mineiro recebe suas visitas em casa.

Os tempos passaram, os costumes evoluíram e a culinária mineira, em vez de perder suas características, ganhou status e destaque internacional. A história da cultura mineira se mistura aos diversos pratos típicos, que são encontrados originalmente apenas no estado.

Alguns dos pratos típicos da culinária mineira são: frango com quiabo, tutu, feijão tropeiro, leitão à pururuca, entre outros.

2- O que você acha que não mudou com o passar do tempo na culinária mineira?

4- Complete.

a) _____ é nacionalmente conhecido pela sua culinária tradicional.

b) Os _____ passaram, os costumes evoluíram e a culinária mineira, em vez de perder suas características, ganhou status e destaque internacional.

c) Alguns dos pratos típicos da culinária mineira são: frango com quiabo, _____, feijão tropeiro, _____ a pururuca, entre outros.