

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

10ª Semana (10 a 14/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03

## LÍNGUA PORTUGUESA



1- Leia o texto.

### O Potrinho Jacinto

O potrinho Jacinto acaba de nascer. É só alegria! Mamãe Carlota é a égua mais feliz da fazenda. Nasceu com muita fome.

Se o leite de mamãe Carlota não der conta de toda fome do potrinho, uma ração deliciosa poderá ser por ele saboreada. Agora chegou a hora de mamãe Carlota levar Jacinto para exercitar os músculos. Correr pelo campo é uma das coisas que todos os potrinhos gostam de fazer.

E Jacinto tenta relinchar como um verdadeiro cavalo adulto.

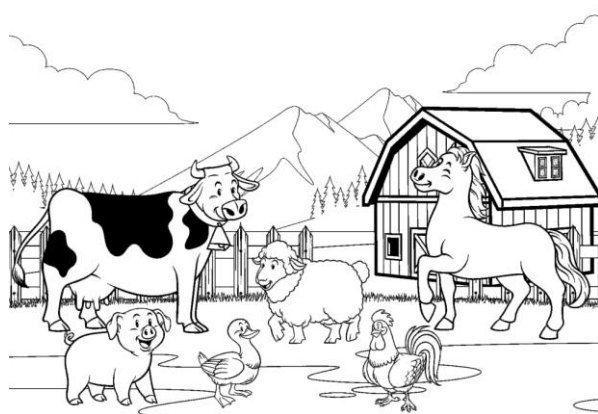
Mas ele é só um bebê, ainda, e o seu relinchar não passa de um qui-qui-qui! Então, Jacinto percebe que ele tem mais amiguinhos na fazenda. E todos tentam fazer a mesma coisa. Mas nem todos relinham como o papai de Jacinto.

O pai dele chama-se Furação, porque é o cavalo mais rápido da fazenda.

Furação leva Jacinto para a menina Jussara. Ela adora cavalos e gosta muito do potrinho Jacinto.

Jussara é filha do senhor Zeca, dono da fazenda, e gosta de brincar com todos os animais. Ela irá levá-lo para ver lindas paisagens perto do vale. Mas

Jacinto percebe que gosta, mesmo, é de correr. Seu papai fica muito orgulhoso disso e tem certeza de que Jacinto será muito feliz!



Autor desconhecido.

a) Qual é o título do texto?

\_\_\_\_\_

b) Qual é o nome do potrinho, da sua mãe e de seu pai?

\_\_\_\_\_

c) Além do leite da mamãe Carlota, o que mais o potrinho pode comer?

\_\_\_\_\_

d) O que os potrinhos mais gostam de fazer?

\_\_\_\_\_

2- Complete as frases:

a) Carlota levar Jacinto para exercitar os \_\_\_\_\_.

b) \_\_\_\_\_ pelo campo é uma das coisas que todos os potrinhos gostam de fazer.

c) E Jacinto tenta relinchar como um verdadeiro cavalo \_\_\_\_\_.

d) Furação, o pai de Jacinto é o cavalo mais \_\_\_\_\_ da fazenda.

3- Marque um x nas respostas corretas:

a) ( ) Furação leva Jacinto para a menina Jussara.

b) ( ) Jussara é filha do senhor Zeca, dono da fazenda.

c) ( ) Jussara leva Jacinto para ver as lindas paisagens perto da cidade.

d) ( ) Jacinto gosta mesmo é de correr.

e) ( ) Jacinto nasceu e logo começou a comer ração.



4- Retire do texto:

a) 2 palavras com encontro vocálico. \_\_\_\_\_

b) 2 palavras com encontro consonantal. \_\_\_\_\_

c) 2 palavras com dígrafos. \_\_\_\_\_

d) 2 palavras oxítonas. \_\_\_\_\_

e) 2 palavras paroxítonas. \_\_\_\_\_

f) 2 palavras proparoxítonas. \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



## MATEMÁTICA



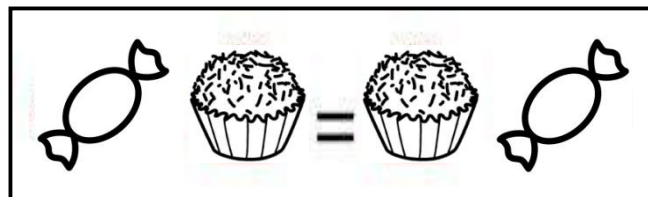
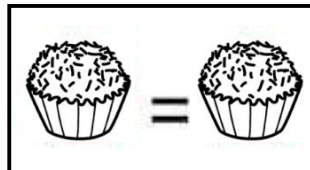
### Propriedades de igualdade

#### O que é uma igualdade?

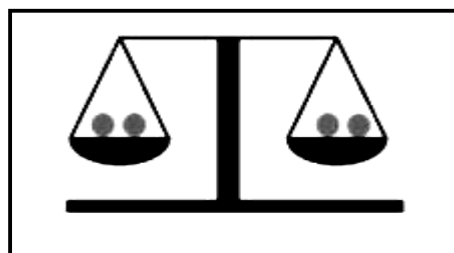
Uma **igualdade** é quando duas operações ou quantidades são iguais entre si, ou seja, quando uma e outra têm o mesmo número de unidades.

Utilizamos o símbolo de = (**igual**) para representar essa relação.

Vejamos alguns exemplos:



Vamos imaginar uma balança de dois pratos, que permanece em equilíbrio quando o peso nos dois pratos permanece iguais:



1- Assinale qual das igualdades a seguir está correta.

- a) ( )  $2 + 3 = 4 + 3$
- b) ( )  $1 + 7 = 2 + 8$
- c) ( )  $2 + 11 = 4 + 9$
- d) ( )  $7 + 2 = 6 + 4$

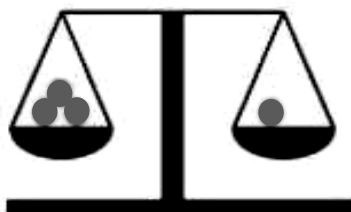


2- Complete as sentenças a seguir de modo que se tornem verdadeiras.

- |                   |                                    |                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| a) $15 + 2 = 17$  | $10 + \underline{\quad\quad} = 17$ | e) $30 - 10 = 20$ | $25 - \underline{\quad\quad} = 20$ |
| b) $7 + 3 = 10$   | $5 + \underline{\quad\quad} = 10$  | f) $70 - 5 = 65$  | $80 - \underline{\quad\quad} = 65$ |
| c) $15 + 15 = 30$ | $20 + \underline{\quad\quad} = 30$ | g) $55 - 5 = 50$  | $60 - \underline{\quad\quad} = 50$ |
| d) $50 + 10 = 60$ | $40 + \underline{\quad\quad} = 60$ | h) $42 - 2 = 40$  | $44 - \underline{\quad\quad} = 40$ |

3- Desenhe o que falta em cada balança para que ela continue em equilíbrio.

a)



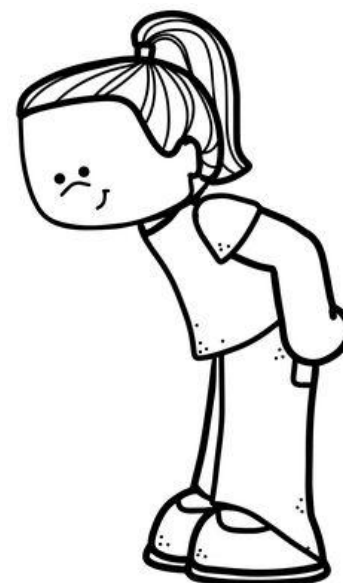
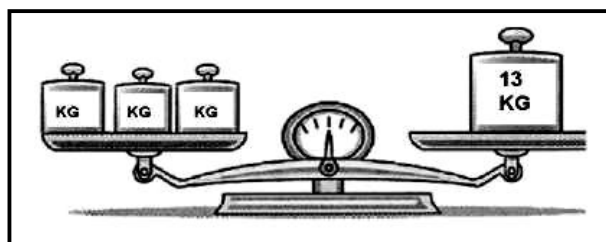
b)



4- Assinale o número que deve ser adicionado a 47 para obtermos  $40 + 10$ .

- a) ( ) 1
- b) ( ) 2
- c) ( ) 3
- d) ( ) 4

5- Observe a balança.



A balança está equilibrada. Para manter esse equilíbrio, considerando o peso representado à direita, devo concluir que os valores representados pelos pesos à esquerda são:

- a) ( )  $5 \text{ KG} + 5 \text{ KG} + 5 \text{ KG}$
- b) ( )  $3 \text{ KG} + 5 \text{ KG} + 3 \text{ KG}$
- c) ( )  $5 \text{ KG} + 3 \text{ KG} + 5 \text{ KG}$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

10ª semana (10 a 14/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP05

## LÍNGUA PORTUGUESA



### Tipos de frase

**Frase** é a palavra ou o conjunto de palavras que tem sentido completo.

Existe mais de um tipo de frase.

Nossa forma de falar, quando fazemos uma pergunta, é diferente da forma quando falamos ao fazer uma declaração, por exemplo. A “entonação” das frases são diferentes. Leia em voz alta estas frases para observar isso:

Ana abriu a caixa.

Ana abriu a caixa?

Ana abriu a caixa!

Nos textos escritos, essa diferença na forma de falar é marcada pelo sinal de pontuação que aparece no final da frase.

Há vários tipos de frase.

- **Frase afirmativa.** Quando afirmamos alguma coisa.

Exemplo: Comprei um doce para você.

- **Frase negativa.** Quando negamos alguma coisa.

Exemplo: Eu não gosto de doce.

- **Frase interrogativa.** Quando fazemos uma pergunta.

Exemplo: Você viu o doce que ganhei?

- **Frase exclamativa.** Quando falamos com admiração, espanto, susto...

Exemplo: Que delícia esse doce!





1- Transforme as frases afirmativas em negativas

Eu **gosto** de bolo.

Eu **não gosto** de bolo.

a) Marta anda de patins.

---

b) O anel é da minha prima.

---

c) Amanhã vou ao cinema.

---

d) Eles moram perto da farmácia.

---

2- Coloque **(A)** para as frases afirmativas e **(N)** para as frases negativas.

a) ( ) João toca piano.

e) ( ) Silvia não usa óculos.

b) ( ) A menina viu o gato.

f) ( ) Gosto de banana.

c) ( ) Não gosto de leite.

g) ( ) Thiago não gosta de sair.

d) ( ) O bebê está chorando.

h) ( ) O aluno fez uma boa prova.

3- Siga a legenda e classifique as frases em afirmativa, negativa, exclamativa e interrogativa.

1 Frase afirmativa

2 Frase negativa

3 Frase interrogativa

4 Frase exclamativa

Gosto de leite com chocolate.

Mamãe não chegou na hora do aniversário.

Você gostou do presente?

Que menino bondoso!



4- Escreva uma frase:

a) Interrogativa. \_\_\_\_\_

b) Exclamativa. \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

10ª semana (10 a 14/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA04.RJ

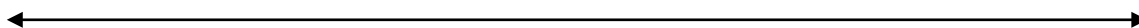
## MATEMÁTICA



### Reta, segmento de reta e semirreta

#### RETA

Em matemática, quando nos referimos a uma **reta**, estamos falando de uma linha reta sem começo, sem fim e sem espessura. Uma linha infinita.



As **retas** são representadas por meio de uma linha com setas nas extremidades e nomeadas pelas letras minúsculas do nosso alfabeto.

#### Segmento de reta

**Segmento de reta** é a parte da reta compreendida entre dois de seus pontos, que são chamados extremos, ou seja, é uma parte da reta que possui começo e fim.



A parte da reta que se inicia no ponto A e termina no ponto B é um **segmento de reta**.

O **segmento de reta** é limitado. Ele pode ser medido.

#### Semirreta

As **semirretas** têm origem e são ilimitadas num só sentido, isto é, têm princípio, mas não têm fim.





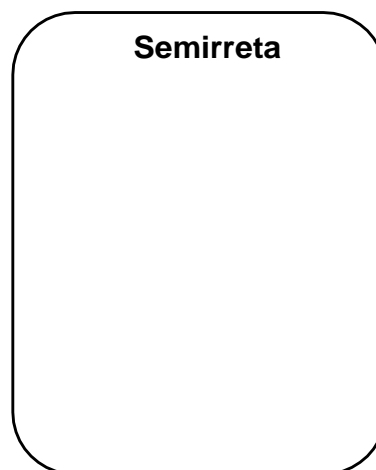
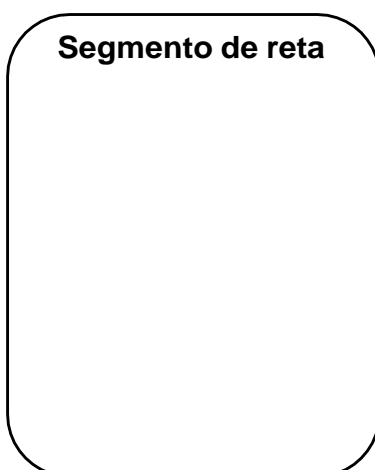
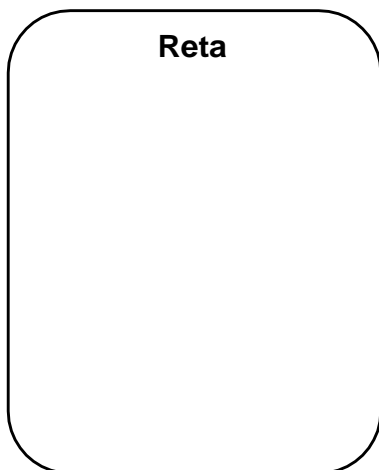
1- Escreva com suas palavras as características de uma **reta**, de um **segmento de reta** e de uma **semirreta**.

a) Reta. \_\_\_\_\_

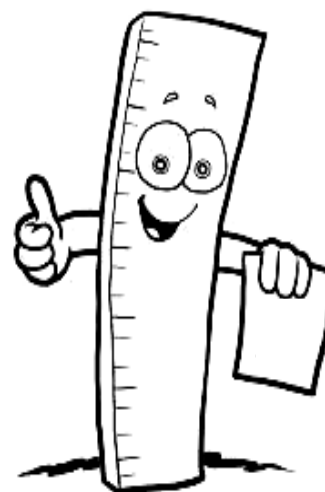
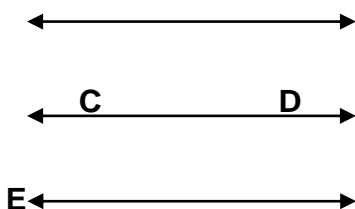
b) Segmento de reta. \_\_\_\_\_

c) Semirreta. \_\_\_\_\_

2- Com o auxílio de uma régua, faça uma **reta**, **semirreta** e **segmento de reta**.



3- Observe as seguintes figuras e marque um X na resposta correta:



Podemos classificar as figuras, respectivamente, como:

- a) Semirreta, reta e segmento de reta.
- b) Reta, segmento de reta e semirreta.
- c) Segmento de reta, semirreta e reta.
- d) Reta, semirreta e segmento de reta.

4 – Com o auxílio de uma régua, trace **segmento de reta** com as medidas indicadas.



a)  $AB = 3 \text{ cm}$

b)  $MN = 4 \text{ cm}$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## GEOGRAFIA



### As Regiões Brasileiras

O Brasil está dividido em cinco regiões: **Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.**

Essa divisão leva em conta as semelhanças naturais como o clima, relevo, vegetação e hidrografia e também os aspectos econômicos, sociais e históricos dos estados.

Observe o mapa das **regiões brasileiras.**



1- Pinte o mapa com as seguintes cores:

- **Norte** de (verde);
- **Nordeste** de (laranja);
- **Centro-Oeste** de (azul escuro);
- **Sudeste** de (amarelo);
- **Sul** de (vermelho).
- Colorir também a parte de fora do mapa de **azul claro**.

Capriche!

2- Decifre as pistas e descubra quais são as regiões brasileiras mencionadas.

a) É a maior região do Brasil em extensão: \_\_\_\_\_

b) É a menor região de Brasil em extensão: \_\_\_\_\_

c) O Brasil está dividido em quantas regiões? \_\_\_\_\_

d) Escreva o nome das regiões: \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

10ª semana (10 a 14/04)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF35LP03

## LÍNGUA PORTUGUESA



# PÁSCOA

No cristianismo, a **Páscoa** ou **Domingo da Ressurreição** é uma festividade religiosa e um feriado que celebra a **ressurreição de Jesus**, ocorrida no terceiro dia após sua crucificação no Calvário, conforme o relato do Novo Testamento. É a principal celebração do ano litúrgico cristão e também a mais antiga e importante festa cristã.

A data da Páscoa determina todas as demais datas das festas móveis cristãs, exceto as relacionadas ao Advento. O domingo de Páscoa marca o ápice da Paixão de Cristo e é precedido pela Quaresma, um período de quarenta dias de jejum, orações e penitências.

A última semana da Quaresma é chamada de Semana Santa, que contém o chamado Tríduo Pascal, incluindo a Quinta-Feira Santa, que comemora a Última Ceia e a cerimônia do Lava pés, e também a Sexta-Feira Santa, que relembra a crucificação e morte de Jesus.

A Páscoa é seguida por um período de cinquenta dias chamado Tempo Pascal que se estende até o Domingo de Pentecostes.



1- O que é a Páscoa?

2- O que determina a data da Páscoa?

3- O que é a quaresma?

4- Complete.

a) A última semana da Quaresma é chamada de \_\_\_\_\_.

b) A Quinta-Feira Santa, comemora a \_\_\_\_\_ Ceia e a cerimônia do lava pés.

c) A Sexta-Feira Santa, relembra a crucificação e morte de \_\_\_\_\_.

d) No domingo de Páscoa comemoramos a \_\_\_\_\_ de Jesus.