

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC


# **LÍNGUA PORTUGUESA**

## RECADINHO PARA TODAS AS MULHERES PELO SEU DIA.



### Gênero Textual – Anúncio

O **anúncio** é um **gênero textual** que tem a função de apresentar determinado produto/marca para um amplo público, no intuito de atraí-lo a adquirir o objeto ofertado.



**VENDE-SE UMA CASA COM 3 QUARTOS,  
BANHEIRO, SALA E COZINHA, NA CIDADE DE  
CAMPO GRANDE, RUA AMAZONAS, Nº 38 -  
REGIÃO CENTRAL.  
PREÇO DE OCASIÃO.  
OSVALDO – 1111-0000  
CORREIO DO ESTADO**

1- Esse texto é um:

- a)  Bilhete   b)  Anúncio   c)  Carta

2- O anúncio trata-se de:

- a)  Casa   b)  Moto   c)  Carro

3- Qual é a finalidade desse texto?

- a)  Vender uma casa.  
b)  Construir uma casa.

4- Responda.

a) Onde esse anúncio foi publicado?

---

b) Com quem o interessado no anúncio deve entrar em contato?

---

c) Onde se localiza a casa?

---

d) O anúncio cita o valor da casa?

---

5- Complete.

a) O \_\_\_\_\_ é um gênero textual.

b) A função do anúncio é de apresentar determinado \_\_\_\_\_ para um amplo público, no intuito de atraí-lo a adquirir o objeto ofertado.

c) O número da casa do anúncio é \_\_\_\_\_.

d) Para entrar em contato com o Osvaldo é só ligar para o número \_\_\_\_\_.

6- Observe os anúncios abaixo.



a) De que se trata o primeiro anúncio?

---

b) Qual é o valor do carro anunciado?

---

c) De que se trata o segundo anúncio?

---

d) Para entrar em contato com o técnico de formatação, o que é preciso fazer?

---

e) Qual é o endereço citado no segundo anúncio?

---



UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

ANO DE ESCOLARIDADE \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

4º ano

6ª semana (13 a 17/03)

NOME: \_\_\_\_\_

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA03



1. Arme e resolva as operações.

a)  $155 + 121 =$  \_\_\_\_\_

b)  $415 + 325 =$  \_\_\_\_\_

c)  $864 - 136 =$  \_\_\_\_\_

d)  $654 - 322 =$  \_\_\_\_\_

a)	b)	c)	d)

2- Complete as tabelas.

+	5	6	12	23	54	85	16	17	98	19	10
<b>34</b>	<b>39</b>	<b>40</b>									

-	23	12	25	43	64	75	77	37	67	99	30
<b>89</b>	<b>66</b>		<b>64</b>								

3- Pinte a resposta correta.

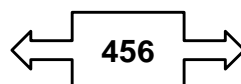
a)  $123 + 345 =$   468  432  321

c)  $870 - 241 =$   324  629  432

b)  $567 + 351 =$   123  987  918

d)  $673 - 548 =$   125  243  712

4- Observe o número e responda:



a) Quantos algarismos possui? \_\_\_\_\_

b) Quantas ordens? \_\_\_\_\_

c) O algarismos 6 ocupa a ordem das \_\_\_\_\_



5- Escreva os números por extenso.

a) 123 = \_\_\_\_\_

b) 231 = \_\_\_\_\_

c) 542 = \_\_\_\_\_

d) 357 = \_\_\_\_\_

6- Resolva os problemas.

a) Um padeiro fez uma entrega de 195 pães de queijo e 176 pães doces. Quantos pães o padeiro entregou?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_



b) Ganhei um livro de histórias infantis e já li 525 páginas. Ainda faltam 185 páginas para que eu leia o livro todo. Quantas páginas tem o livro que ganhei?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_



c) Um grupo de amigos deu um passeio de bicicleta. De manhã, eles percorreram 15.650 metros. À tarde, andaram mais 12.830 metros. Quantos metros percorreram no total?

Cálculo

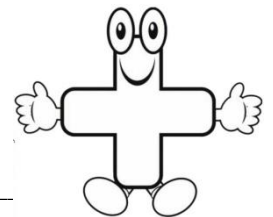
Resposta: \_\_\_\_\_



d) Qual é a soma de uma adição em que as duas parcelas são 1289?

Cálculo

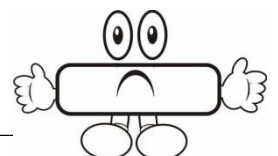
Resposta: \_\_\_\_\_



e) Ache a subtração do número 872 com o seu sucessor.

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

4º ano  6ª semana (13 a 17/03)

NOME:

HOJE É?  SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP04

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### Sílaba Tônica

Leia as palavras abaixo e observe as sílabas em destaque.

**Atrás, boneca, odontológico.**

Em todas elas, há uma sílaba que é pronunciada com mais força.

Na palavra **atrás**, a sílaba mais forte é **trás**.

Na palavra **boneca**, a sílaba mais forte é **ne**.

Na palavra **odontológico**, a sílaba mais forte é **tó**.



A sílaba pronunciada com mais força de uma palavra chama-se **sílaba tônica**.

De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras podem ser:

- ✓ **Oxítonas:** quando a sílaba tônica for a última. Exemplos: **sofá, quintal, tambor.**
- ✓ **Paroxítonas:** quando a sílaba tônica for a penúltima. Exemplos: **lápiz, estrela, janela.**
- ✓ **Proparoxítonas:** quando a sílaba tônica for a antepenúltima. Exemplo: **mágico, lâmpada, vítima.**

Todas as palavras **proparoxítonas** são acentuadas.

1- Circule a sílaba tônica das palavras abaixo.

rápido

anel

café

janela

sítio

testa

fascículo

estômago

panela

maldade

pássaro

príncipe

animal

mulher

anzol

mágico



2- Classifique as palavras em oxítona (O), paroxítona (P), proparoxítona (PP).

- a) obturação \_\_\_\_\_ f) cachorro \_\_\_\_\_  
 b) jornal \_\_\_\_\_ g) água \_\_\_\_\_  
 c) música \_\_\_\_\_ h) escritor \_\_\_\_\_  
 d) ônibus \_\_\_\_\_ i) canção \_\_\_\_\_  
 e) lâmpada \_\_\_\_\_ j) lágrima \_\_\_\_\_



3- Destaque a sílaba tônica e classifique as palavras. Veja o modelo:

- a) bola bo **paroxítona** f) escola  \_\_\_\_\_  
 b) estrela  \_\_\_\_\_ g) abóbora  \_\_\_\_\_  
 c) direção  \_\_\_\_\_ h) parabéns  \_\_\_\_\_  
 d) apagador  \_\_\_\_\_ i) caju  \_\_\_\_\_  
 e) caderno  \_\_\_\_\_ j) açúcar  \_\_\_\_\_

4- Escreva as palavras do quadro nos lugares correspondentes.

caneta - macaco - época - balão - caju - menino - pássaro - colega - cafezinho  
 jabuti - lágrima - ônibus - veículo - avô - leão - câmara - cabelo - saci - próximo

Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



## EXPRESSÕES NUMÉRICAS

Observe as expressões abaixo:



$$\begin{aligned}(15 + 4) - 5 &= \\ 19 - 5 &= \\ 14 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(16 - 4) + 5 &= \\ 12 + 5 &= \\ 17 &= \end{aligned}$$



Numa **expressão** em que aparecem apenas as operações de **adição** e **subtração**, efetuamos cada operação na ordem em que aparecem.

1- Resolva as expressões.

a)  $(45 + 23) - 13 =$

e)  $(18 - 16) + 17 =$

b)  $(67 + 83) - 10 =$

f)  $(95 - 27) + 39 =$

c)  $(56 + 3) - 15 =$

g)  $(92 - 49) + 25 =$

d)  $(123 + 20) - 45 =$

h)  $(245 - 127) + 32 =$



2- Resolva as subtrações.

$$\begin{array}{r} 406 \\ - 203 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ - 217 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 506 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 185 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ - 93 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 200 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ - 204 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ - 359 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ - 515 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ - 504 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ - 218 \\ \hline \square \end{array}$$

3- Complete as expressões numéricas.

a)  $22 + \square = 27$

e)  $78 - \square = 58$

b)  $38 + \square = 45$

f)  $90 - \square = 78$

c)  $29 + \square = 39$

g)  $56 - \square = 41$

d)  $61 + \square = 70$

h)  $82 - \square = 64$



4- Resolva as adições e subtrações e circule os resultados abaixo.

a)  $400 + 405 = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $1567 - 696 = \underline{\hspace{2cm}}$

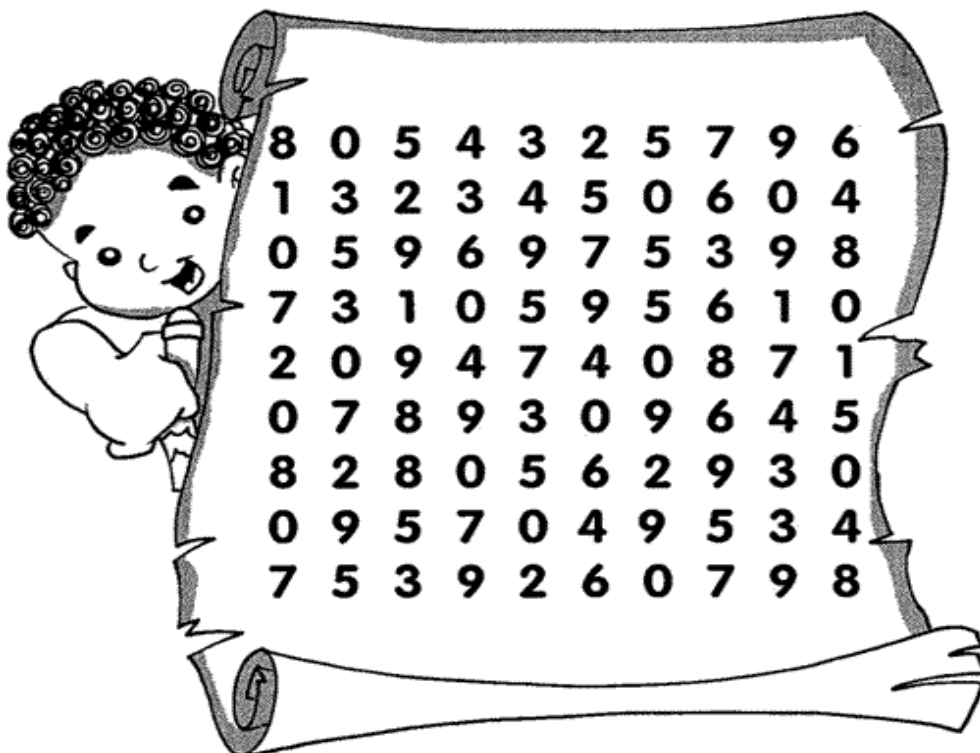
b)  $155 + 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $789 - 255 = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $347 + 350 = \underline{\hspace{2cm}}$

f)  $129 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

## CACA RESULTADO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

6ª semana (13 a 17/03)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

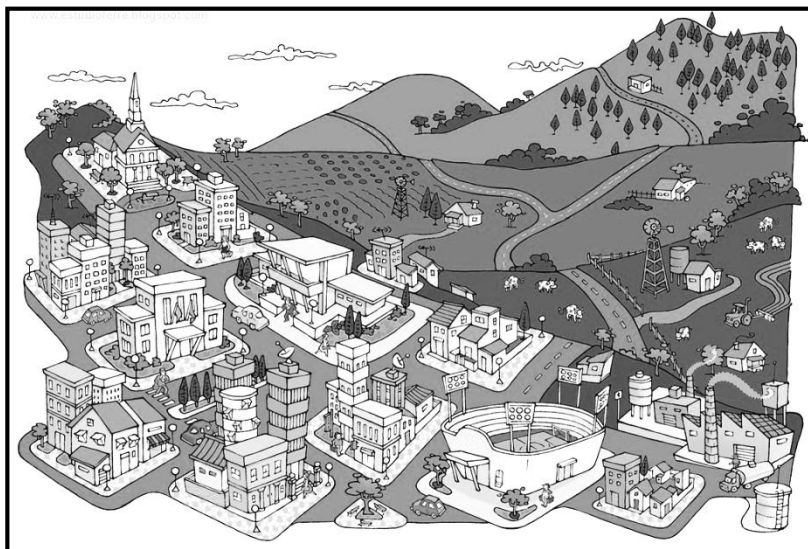
EF04GE05



## O município

**Município** é a menor divisão política brasileira com governo próprio. Há municípios populosos e outros com poucos habitantes. O município possui duas áreas distintas: **a cidade** (zona urbana) e **o campo** (zona rural).

Na cidade há maior concentração de pessoas, casas, ruas, transportes, etc. No campo há menor concentração de pessoas e casas, em compensação há mais atividades de agricultura, pecuária e extrativismo.



Os habitantes do campo e da cidade se relacionam de diversas maneiras. Enquanto os moradores do campo compram na cidade roupas, alimentos industrializados, máquinas, bolsas e calçados, os habitantes da cidade compram do campo grãos, verduras, frutas, couro, carne, para consumo próprio e para fazer outros produtos.

Os moradores da cidade também procuram o campo para praticar o turismo rural. No campo há riachos, rios, lagos, árvores e mata com uma variedade de árvores frutíferas e pássaros. Tudo isso atrai a população urbana, que tem ido ao campo para:

- Passar, pescar, andar a cavalo;
- Colher verduras e frutas;
- Conhecer rios, cachoeiras e lagos;
- Vivenciar o dia a dia de uma empresa rural etc.

## Meios de transporte aproximam campo e cidade

Antigamente, as pessoas que viviam no campo tinham poucas opções de transporte para ir à cidade. Geralmente utilizavam cavalos, carroças ou caminhavam longas distâncias a pé. Hoje, com a popularização das motocicletas, caminhonetes e ônibus, mais pessoas podem ir à cidade em menos tempo e com mais conforto.

## Meios de comunicação aproximam campo e cidade

Um fator que permite a aproximação dos moradores do campo e da cidade são os meios de comunicação. O rádio, a televisão e a internet permitem ao morador do campo estar informado sobre notícias, acontecimentos, músicas e diversas informações que o mantenham a par da situação do ambiente em que vivem. Em várias áreas rurais a telefonia celular aproximou ainda mais os moradores do campo, pois permite a comunicação instantânea com pessoas distantes.

1- O que é um município?

---

2- Quais áreas o compõem?

---

---

3- Como é a área urbana de um município?

---

---

4- Como é a área rural de um município?

---

---

5- Como os habitantes da cidade e do campo se relacionam?

---

---

6- Como as pessoas do campo se locomoviam antigamente e hoje em dia, como eles se locomovem?

---

---

7- Quais meios de comunicação são utilizados pelos moradores do campo?

---