

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

6^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA LP

PREFIXOS E SUFIXOS

É possível classificar as palavras como primitivas ou derivadas. As palavras primitivas não são formadas de outra palavra já existente na própria língua, ou seja, são primárias no idioma. Muitas vezes, elas podem originar outras palavras no idioma. As palavras derivadas são aquelas que se originam de outras da própria língua. Podem surgir de uma palavra primitiva ou mesmo de outra palavra derivada.



Há alguns elementos formadores de uma palavra, e hoje nós vamos estudar dois deles.

Os **prefixos**. Eles aparecem antes do radical, modificando seu significado. Ex.: infeliz, **destemido**.

E os **sufixos**, que aparecem depois do radical, também modificando seu significado. Ex.: boiada, **meninha**



1- Identifique os sufixos e a classe das palavras abaixo:

- a) temporada - _____
- b) alegria - _____
- c) realista - _____
- d) amarelado - _____
- e) resistente - _____

Leia o poema abaixo para responder a questão a seguir.

Antes do Nome – Adélia Prado, in 'Bagagem'

Não me importa a palavra, esta corriqueira.

Quero é o esplêndido caos de onde emerge a sintaxe,

os sítios escuros onde nasce o «de», o «aliás»,

o «o», o «porém» e o «que», esta incompreensível

muleta que me apoia.

Quem entender a linguagem entende Deus

cujo Filho é Verbo. Morre quem entender.

A palavra é disfarce de uma coisa mais grave, surda-muda,

foi inventada para ser calada.

Em momentos de graça, infrequentíssimos,

se poderá apanhá-la: um peixe vivo com a mão.

Puro susto e terror.

2- As palavras incompreensível e infrequentíssimos, utilizadas no poema, apresentam o mesmo prefixo de origem latina **in-**.

Esse prefixo possui o sentido de:

- a) separação, ação contrária.
- b) anterioridade, procedência.
- c) negação, contrariedade.
- d) movimento, posição em frente.
- e) afastamento, separação.

3- Considere o slogan “O melhor do Brasil é o brasileiro”.

Das opções abaixo, uma delas contém palavras formadas por sufixo com sentido semelhante ao da palavra sublinhada na sentença a seguir: “O mineiro em geral é conhecido pelo uso dos uais.”

- a) cartaz, dentista, artista
- b) escravidão, papelaria, armário
- c) cearense, italiano, pernambucano, paraense
- d) capotaria, amazonense, felicidade

4- Alguns prefixos da Língua Portuguesa atribuem às palavras sentido de negação, de oposição à palavra primitiva. É o caso de:

- A) Antever, anteontem, antebraço
- B) Decair, decapitar, deposição
- C) Extraviar, exportar, extraordinário
- D) Infeliz, infiel, insatisfação
- E) Desconfiar, desfazer, anteontem

PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO REPORTAGEM

- Textos em primeira e terceira pessoa
- Presença de títulos
- Temas sociais, políticos, econômicos
- Linguagem simples, clara e dinâmica
- Discurso direto e indireto
- Objetividade e subjetividade
- Linguagem formal
- Textos assinados pelo autor

Leia o texto a seguir e responda às questões:

'Racismo é extremamente violento e está no nosso dia a dia', diz doutor em educação.

Após morte de menino de 5 anos ao cair de prédio no Recife e de outros casos nacionais, procuradora federal e doutor em educação debatem formas de combater o preconceito racial.

Por Pedro Lins, TV Globo

05/06/2020 09h45

Diante da repercussão sobre a morte de Miguel Santana da Silva, após cair do 9º andar de um prédio de luxo no Recife, e do debate em torno do racismo no Brasil e no mundo, professores e militantes negros afirmam que o problema é estrutural. Entretanto, dizem que pode ser combatido através de diálogos, questionamentos e fortalecimento da autoestima de pessoas negras em relação à cor da pele .

“A gente tem que entender que o racismo é um sistema de opressão. Isso significa que eu tenho uma estrutura criada para que haja privilégios para um grupo e para que haja subalternização e desvantagens para outro grupo. Não é algo individual, moral. Não tenho medo nenhum de dizer que, no Brasil, nós somos racistas em maior ou menor grau”, declarou a procuradora federal Chiara Ramos, militante contra o racismo.

Para o psicólogo e doutor em educação Hugo Monteiro, casos como o de Miguel e de João Pedro, menino morto dentro de casa durante uma operação policial no Rio de Janeiro, e de George Floyd, homem negro asfixiado por policiais nos Estados Unidos, mostram “nitidamente uma ideia de inferioridade em relação à posição étnica e racial dessas pessoas”. “O racismo é extremamente violento e está no nosso dia a dia, no nosso cotidiano. Cotidianamente, nós negros passamos por situações racistas. É uma estrutura que nos afeta e violenta muito a nossa natureza mental, provoca sofrimento diverso em quem passa pela situação. Precisamos enfrentar com lucidez, com sabedoria, com compreensão”, disse Monteiro. (...)

Fonte: <https://g1.globo.com/pe/peernambuco/noticia/2020/06/05/racismo-e-extremamente-violento-e-estano-nosso-dia-a-dia-diz-doutor-em-educacao.ghtml> (adaptado)

1) O texto acima é uma reportagem. Encontre as seguintes informações presentes nesse tipo de texto.

A. Título: _____

B. Introdução: (destaque de amarelo no texto)

C. Nome do repórter: _____

D. Notícia(s) que gerou(aram) essa reportagem:

E. Nome de especialistas que apresentam opiniões na reportagem:

2) No título da reportagem há a citação da fala de um especialista. De quem é essa fala? Você acha que isso contribuiu para chamar a atenção do leitor? Explique.

3) É possível, através do texto, saber qual a opinião da reportagem sobre o assunto? Reescreva um trecho que confirme sua resposta.

