

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

6^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF06LP04, EF67LP08, EF67LP35

LÍNGUA PORTUGUESA

LP

FLEXÃO DO ADJETIVO

O adjetivo é uma classe de palavras que **atribui características aos substantivos**, ou seja, ele indica suas qualidades e estados.

Essas palavras variam em gênero (feminino e masculino), número (singular e plural) e grau (comparativo e superlativo).

Flexão de gênero

O adjetivo varia em **gênero**:

herói **voador**

heroína **voadora**

adjetivo masculino

adjetivo feminino

Há adjetivos que apresentam uma só forma. Esse tipo de adjetivo serve tanto para caracterizar palavras femininas como masculinas. Observe:

Era um menino **valente**.

Era uma menina **valente**.

Ele é **feliz**.

Ela é **feliz**.

Flexão de número

• O adjetivo varia em número, de acordo com a palavra que caracteriza:

heróis **voadores**

moleques **malcriados**

plural do adjetivo

plural do adjetivo

Flexão de grau

• O adjetivo varia em grau:

O menino é **mais querido que** a irmã. → grau comparativo

O menino é **muito querido**.

O menino é **queridíssimo**. → grau superlativo



Atividades



Leia a tirinha e resolva às questões:

1. Qual palavra abaixo retirada da tirinha é classificada como adjetivo?

- a) “tempo”
- b) “ficar”
- c) “furiosa”
- d) “festa”



2. Qual foi o adjetivo utilizado pelo homem para apresentar a mulher na festa que a deixou zangada?

3. Os adjetivos uniformes apresentam uma única forma para os gêneros feminino e masculino, enquanto os adjetivos biformes, a forma varia conforme o gênero. Assinale a alternativa cuja palavra grifada é um adjetivo **UNIFORME**:

- a) Menino feliz.
- b) Garoto carinhoso.
- c) Gatinho bonito.
- d) Leão medroso.

4. Os adjetivos podem estar no singular ou no plural, concordando com o número do substantivo a que se referem. Assinale a alternativa cuja concordância do adjetivo sublinhado está **INADEQUADA**:

- a) As moças são extremamente organizadas.
- b) As casas da minha cidade são enormes.
- c) Os vales formosos deixam a cidade bonita.
- d) Os alunos da minha escola ficaram feliz.

5. Assinale a alternativa onde todos os adjetivos são biformes:

- a) bonito - gentil - completo;
- b) legal - elegante - atrasado
- c) belo - inteligente - novo;
- d) feio - cansado - maravilhoso;
- e) feliz - querido - esperto;

6. Leia o trecho para responder a questão a seguir.

“À frente das gentes, destacou-se um personagem **narigudo**, de bigodes **espetados**, roupa **antiga** cheia de galões e com um chapéu de três bicos. Suas pernas eram cortinhas e seguravam uma velha lanterna.”

A que ou a quem os termos em destaque no trecho se referem, respectivamente?

- a. () gentes – personagens – bigodes
- b. () personagem – bigodes – galões
- c. () personagem – espetados – roupa
- d. () lanterna – gentes – bicos
- e. () lanterna – personagens – roupa

7. Classifique os adjetivos destacados na questão anterior quanto ao gênero e ao número.

Narigudo - _____

Espetados - _____

Antiga - _____

8. Às vezes, a posição do adjetivo na frase altera o seu significado. Dê o significado dos adjetivos destacados nas frases a seguir.

a) Ele é um **velho** amigo de Alice

b) Ele é um amigo **velho** de Alice.

Leia o texto e resolva às questões 9 – 16:

REBECA ANDRADE COMEÇOU CARREIRA EM PROJETO SOCIAL DE GUARULHOS

'Daianinha de Guarulhos', como ficou conhecida em referência a Daiane dos Santos, fez história nesta quinta-feira (29), em Tóquio. Ela treinou por 5 anos em projeto social de iniciação ao esporte no Ginásio Bonifácio Cardoso.

A ginasta Rebeca Andrade, de 22 anos, que fez história nesta quinta-feira (29) ao levar uma medalha de prata nas Olimpíadas de Tóquio, iniciou a carreira no projeto social Iniciação Esportiva, da Prefeitura de Guarulhos, na Grande São Paulo.



Lá, ela ganhou o apelido de "Daianinha de Guarulhos", em referência a Daiane dos Santos, vencedora de nove medalhas de ouro em campeonatos mundiais no solo entre 2003 e 2006. Ela chegou a conhecer Daiane na ocasião.

Rebeca, que é atleta do Flamengo, conquistou vaga em três finais, incluindo a do solo, em que se apresenta ao som do funk "Baile de favela". Nesta manhã, ela se tornou a primeira brasileira medalhista olímpica na categoria, na final do individual geral.

g1.globo.com (29/07/2021)

9. Qual a fonte de referência do texto?

10. O texto lido possui a finalidade de:

- a) ensinar.
- b) conscientizar.
- c) informar.
- d) convencer.

11. O trecho que contém a **informação principal** da notícia é:

- a) "Ela treinou por 5 anos em projeto social de iniciação ao esporte..."
- b) "Rebeca, que é atleta do Flamengo, conquistou vaga em três finais..."
- c) "Ela chegou a conhecer Daiane na ocasião."
- d) "... como ficou conhecida em referência a Daiane dos Santos..."

12. Segundo o texto, onde Rebeca Andrade começou sua carreira profissional como ginasta?

13. Qual o fato que gerou a notícia?

14. No trecho: "**Lá**, ela ganhou o apelido...", a palavra destacada estabelece sentido de:

- a) tempo.
- b) lugar.
- c) dúvida.
- d) modo.

15. A notícia revela o apelido de Rebeca Andrade "**Daianinha** de Guarulhos" em referência a outra ginasta que muito ajudou o Brasil a conquistar medalhas olímpicas. É possível concluir que o uso do diminutivo no nome **Daiane** para se referir a Rebeca apresenta um tom:

- a) irônico.
- b) cínico.
- c) festivo.
- d) afetivo.

16. Segundo o texto, em que Rebeca Andrade se tornou pioneira no Brasil?
