

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE I**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA MARÇO

NOME:

FASE

EFEJAFILP20/EFEJAFILP22/EFEJAFI-IIIILP23/  
CÓDIGO BNCC EFEJAFILP19/EFEJAFI-IVC05/EFEJAFILP05



**01** COLOQUEI NOVAMENTE O ALFABETO AQUI PARA VOCÊ LER E RESPONDER A QUESTÃO ABAIXO.



**A** ESCREVA AS VOGAIS AQUI:

--	--	--	--	--

02 ESCREVA COM A AJUDA DO PROFESSOR.



A NOME DA PEÇA DE VESTUÁRIO ACIMA:



B NOME DA FRUTA ACIMA:

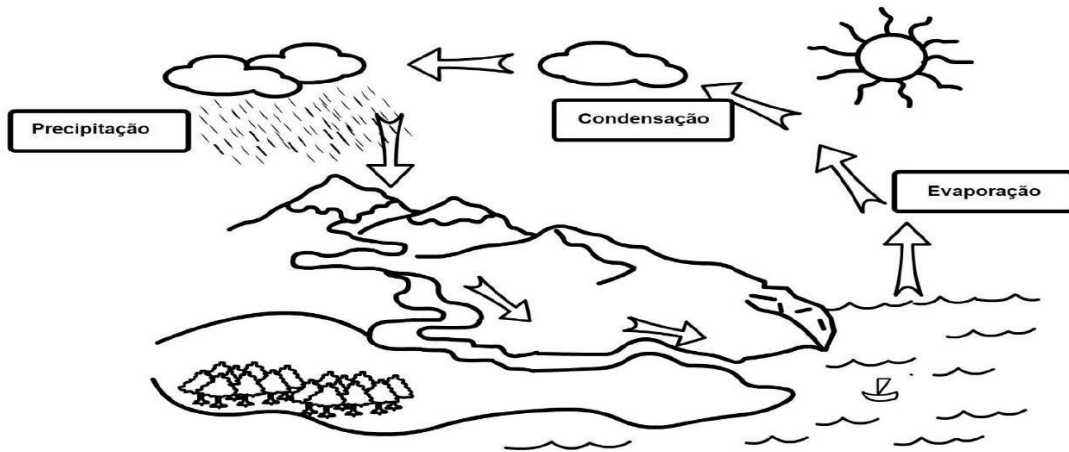


### CICLO HIDROLÓGICO OU O CICLO DA ÁGUA.

O CICLO HIDROLÓGICO, OU O CICLO DA ÁGUA, É IMPORTANTE, POIS GARANTE QUE A ÁGUA CIRCULE CONSTANTEMENTE PELO NOSSO PLANETA. IMAGINE, POR EXEMPLO, QUE OS ANIMAIS A CONSUMISSEM E QUE ELA NÃO RETORNASSE À NATUREZA. COM O TEMPO, ESSA IMPORTANTE SUBSTÂNCIA NÃO EXISTIRIA MAIS NO NOSSO PLANETA E, CONSEQUENTEMENTE, NÃO HAVERIA MAIS VIDA. O QUE GARANTE QUE A ÁGUA CONTINUE EXISTINDO É O CICLO PELO QUAL ELA PASSA.

03

PINTE O CICLO DA ÁGUA BEM BONITO!



OS 3 ESTADOS FÍSICOS  
DA ÁGUA SÃO:



LÍQUIDO SÓLIDO GASOSO

04 LEIA A CHARGE DE MAURÍCIO DE SOUZA ABAIXO COM ATENÇÃO:



A MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

- ( ) A CHARGE FAZ UMA BRINCADEIRA SOBRE O FATO DO PERSONAGEM BIDU NÃO TOMAR BANHO.
- ( ) A CHARGE FALA DO AQUECIMENTO GLOBAL.
- ( ) A CHARGE FAZ UMA BRINCADEIRA SOBRE AS MUDANÇAS DE ESTADO FÍSICO DA ÁGUA.
- ( ) A CHARGE DE MAURÍCIO DE SOUZA BRINCA COM UM PACOTE SURPRESA PARA BIDU.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA MARÇO.

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

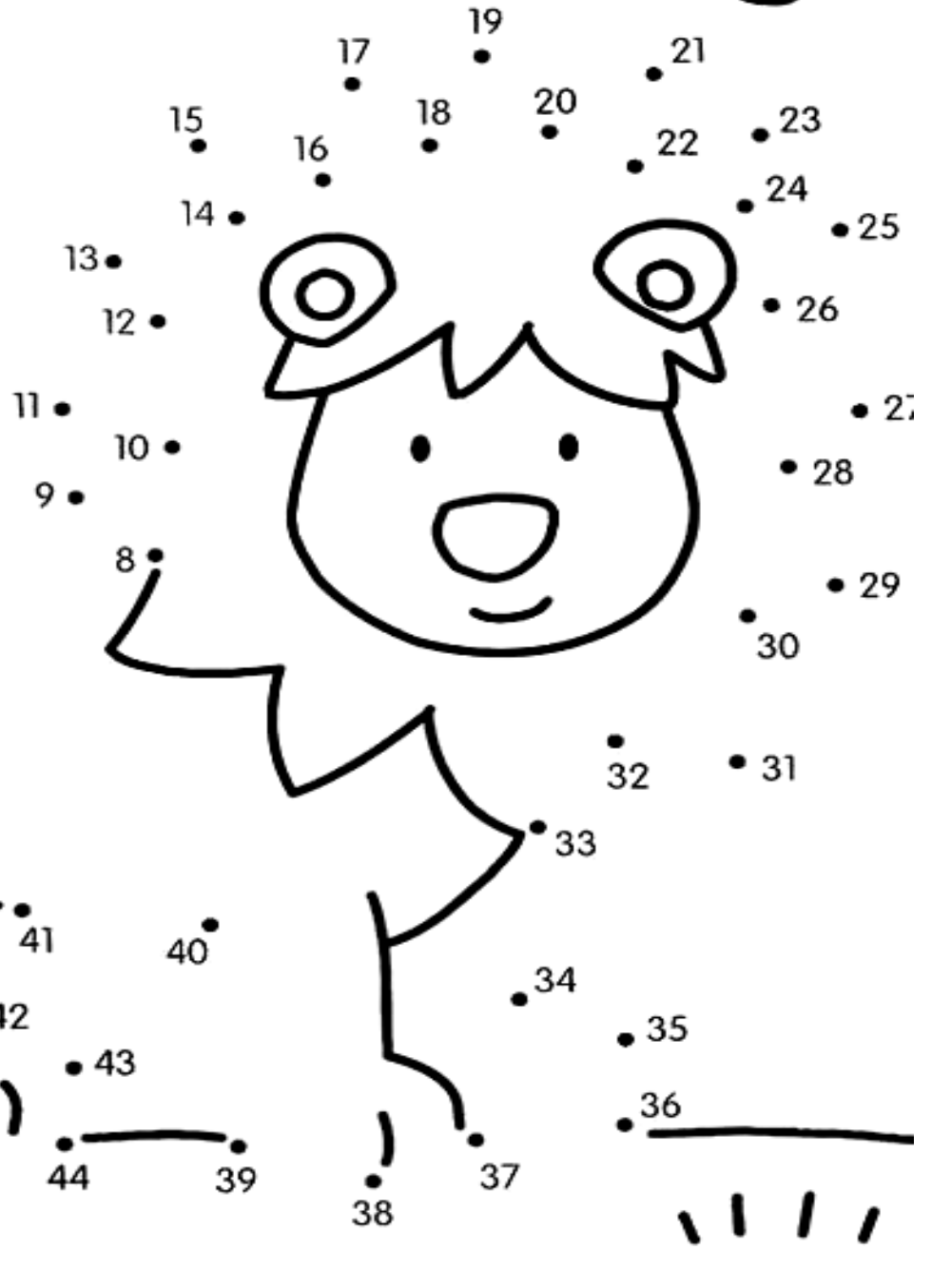
**MA**

**MATEMÁTICA**

**01** COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA AO PROFESSOR.

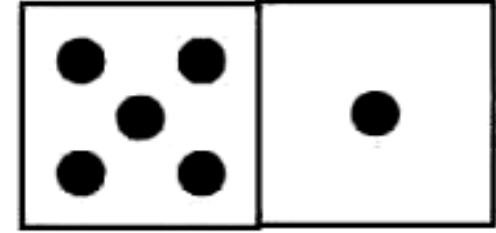
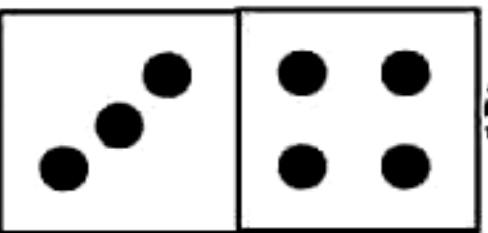
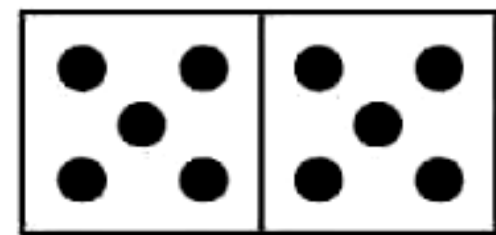
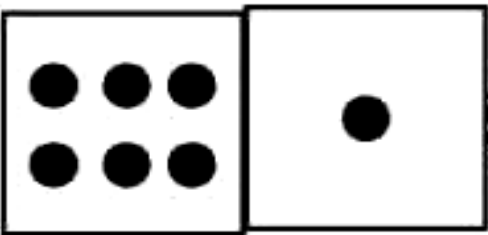
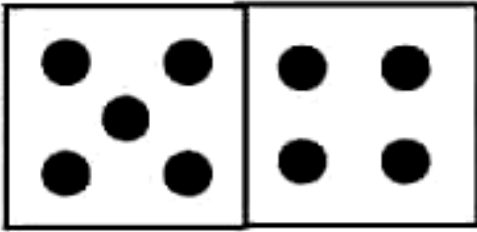
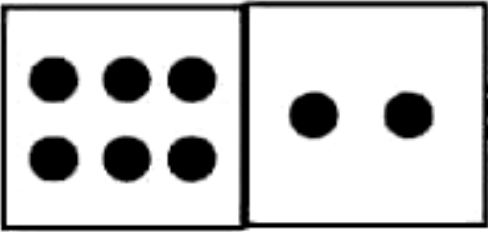
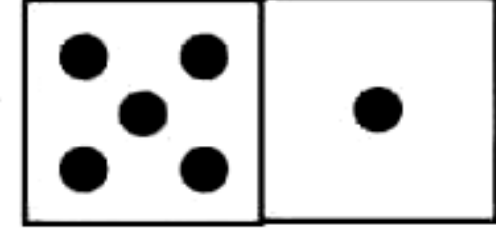
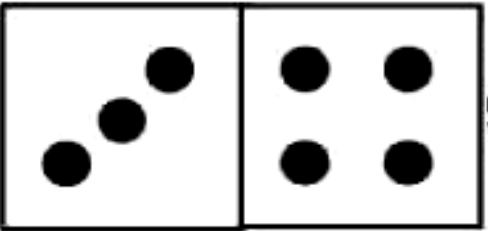
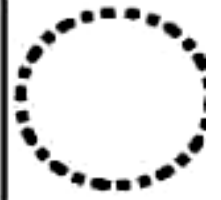
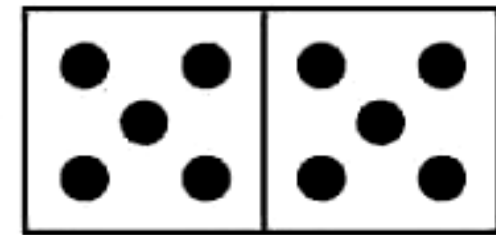
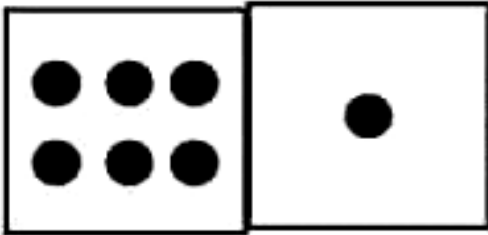
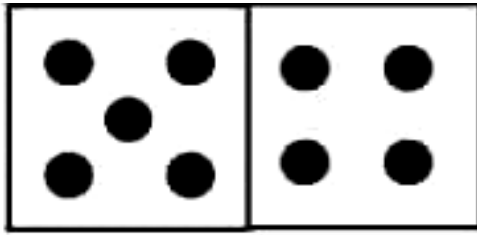
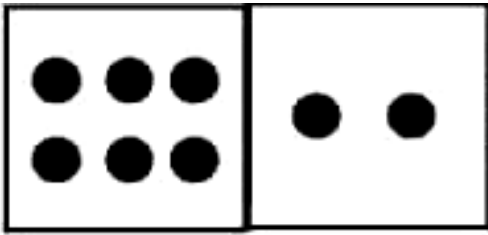
1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50

02 LIGUE OS PONTOS DE 01 A 45 PARA FORMAR O DESENHO.

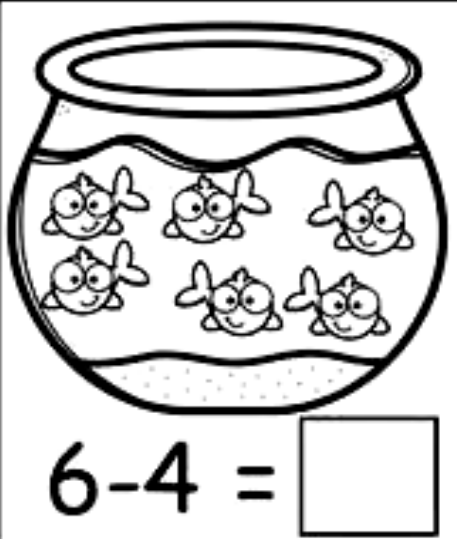
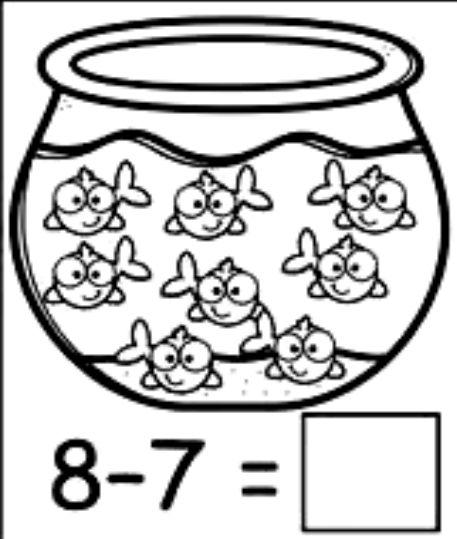
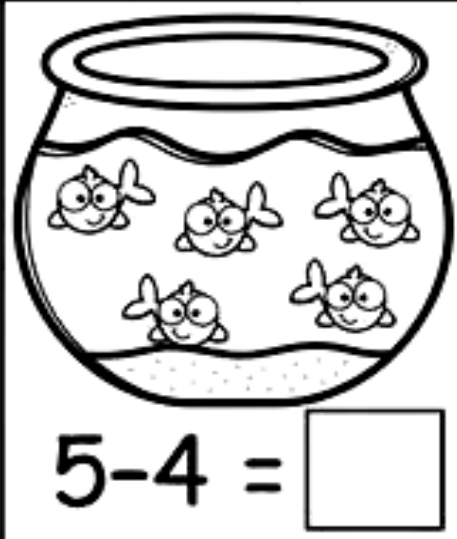

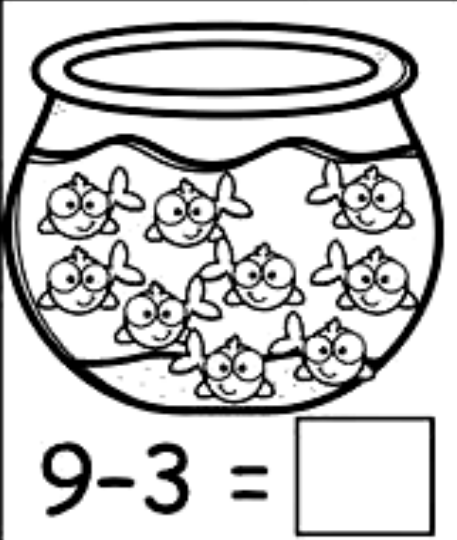
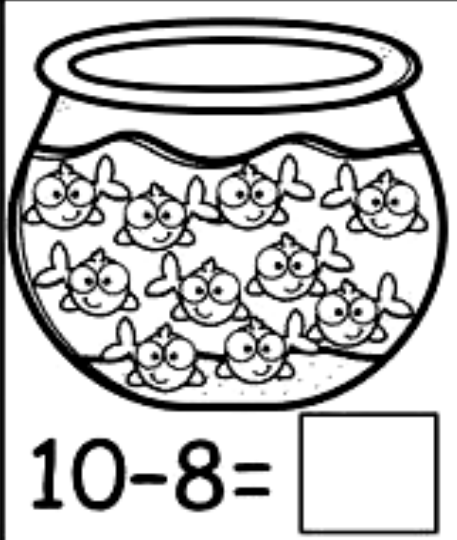
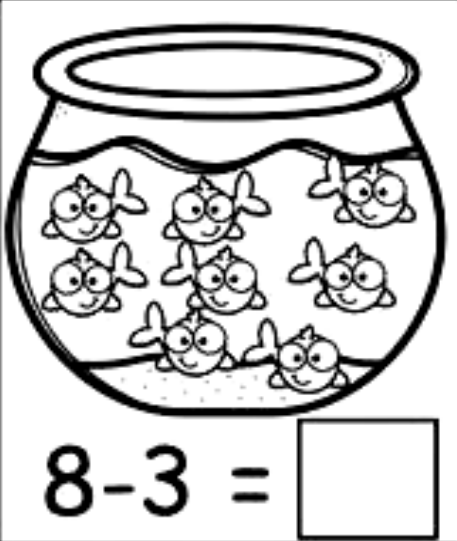

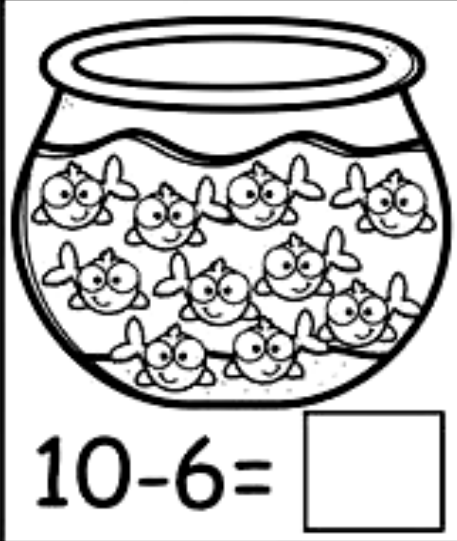


A QUAL DESENHO VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

03 CONTE AS PEÇAS DO DOMINÓ E COLOQUE AS RESPOSTAS NOS CÍRCULOS.



04 O SENHOR MANOEL TINHA UMA LOJA QUE VENDIA PEIXINHOS PARA AQUÁRIO. UMA NOITE, O GATO DE DONA MARGARIDA ENTRou NA LOJA E COMEU ALGUNS PEIXINHOS. VAMOS CONTAR QUANTOS PEIXINHOS RESTARAM EM CADA AQUÁRIO.

 $6-4 = \square$	 $8-7 = \square$	 $5-4 = \square$
 $4-2 = \square$	 $9-3 = \square$	 $10-8 = \square$
 $8-3 = \square$	 $7-5 = \square$	 $10-6 = \square$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA MARÇO

NOME:

EFEJAFILP20/EFEJAFILP22/EFEJAFI-IIIILP23/

FASE

CÓDIGO BNCC



**01** OBSERVE AS 26 LETRAS DO ALFABETO.

**A B C D E**

**F G H I J K**

**L M N O P**

**Q R S T U**

**V W X Y Z**

**A** CIRCULE AS VOGAIS NO ALFABETO ACIMA.

**B** ESCREVA AS CONSOANTES NO QUADRO ABAIXO:

<b>B</b>										

**C** AGORA, OBSERVE O ALFABETO PARA ESCREVER SEU NOME COMPLETO.

---

**D** QUANTAS LETRAS HÁ NO SEU NOME?

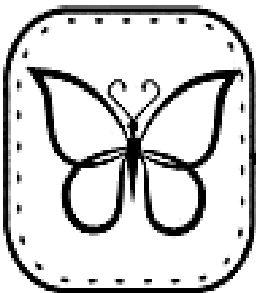
---

**E** LIGUE O ALFABETO PARA FORMAR UM DESENHO.

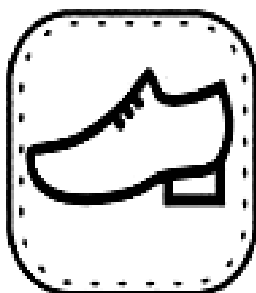


02 ENUMERE A SEQUÊNCIA CORRETA DAS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA DESENHO EM DESTAQUE.

VEJA O MODELO.

 → 

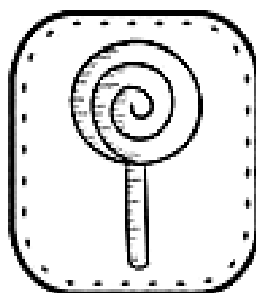
BO	TA	BOR	LE
2	4	1	3

 → 


PA	BO	TO	SA

 → 

BO	LA	BA	BO

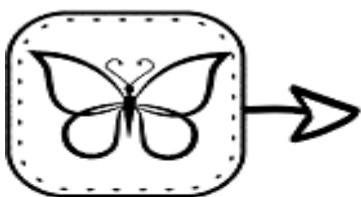
 → 

TO	PI	LI	RU

 → 

NE	BO	CA	BO

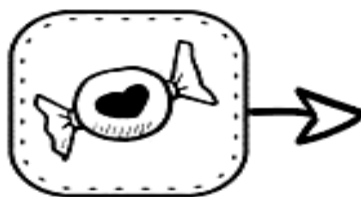
03 ESCREVA OS NOMES DO DESENHOS QUE ENUMEROU NA ATIVIDADE ANTERIOR.



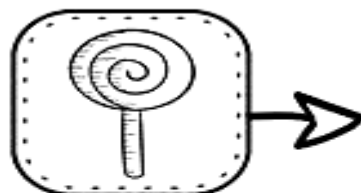
\_\_\_\_\_



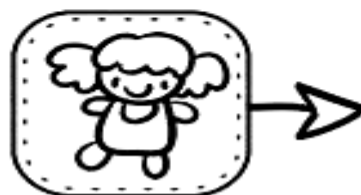
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

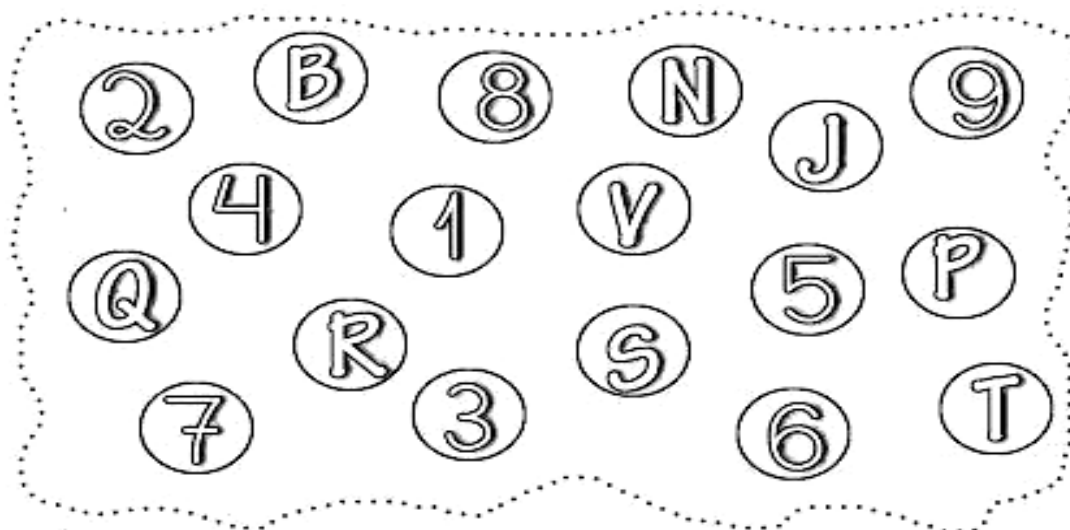


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

04 PINTE SOMENTE AS LETRAS ABAIXO.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

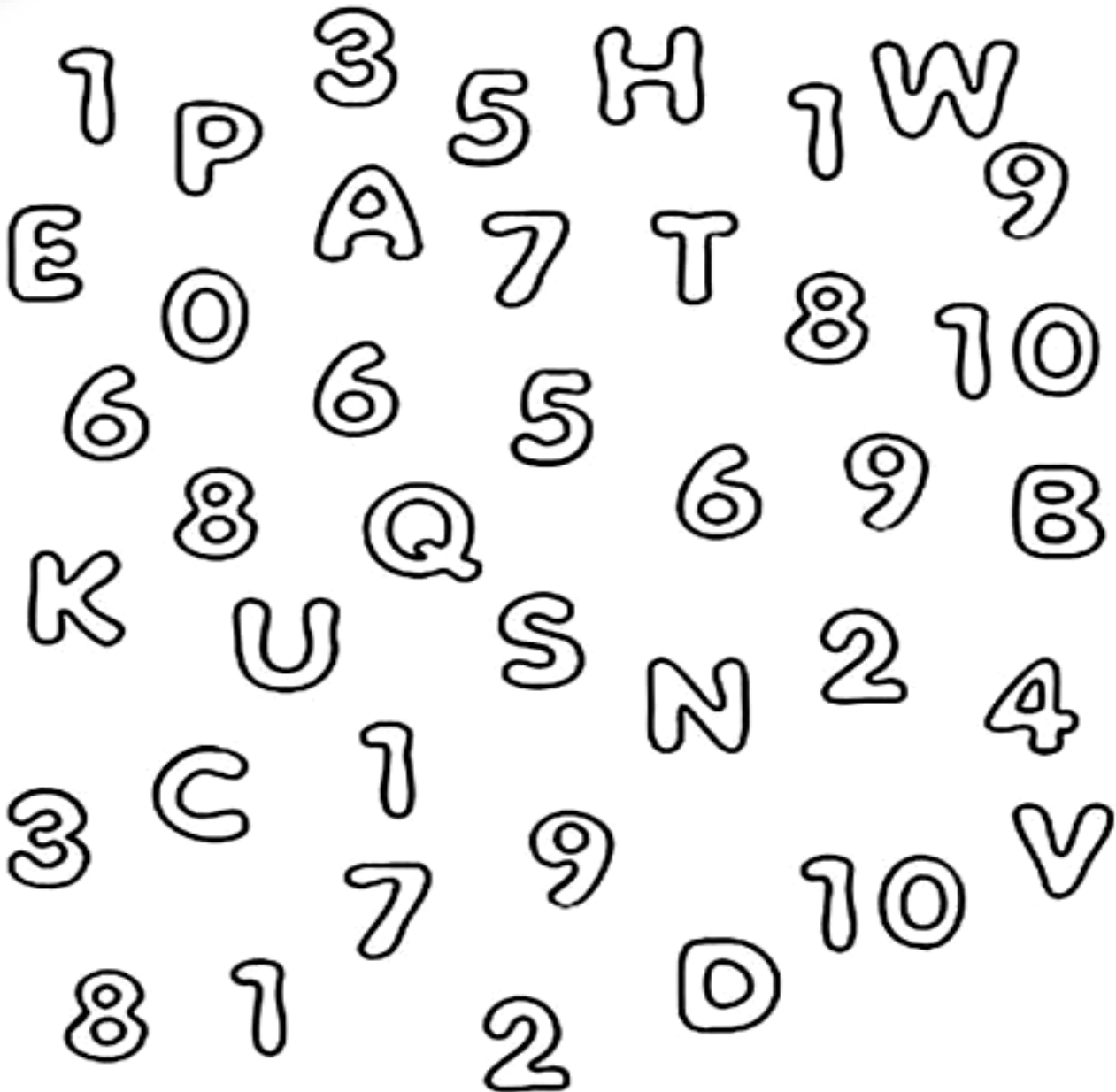
NOME:

FASE

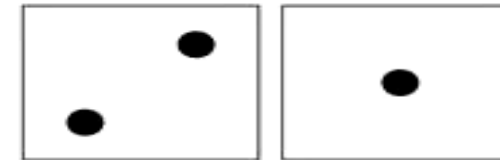
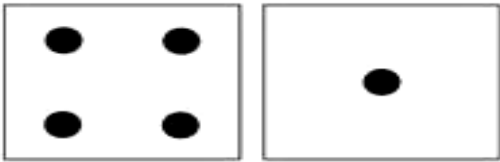
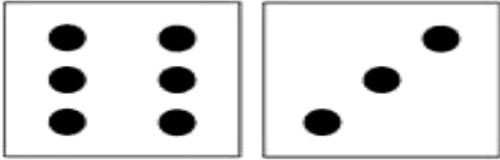
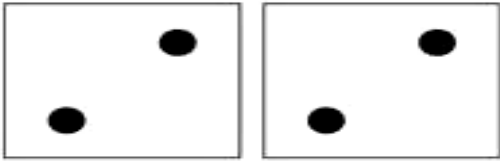
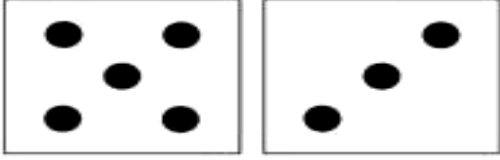
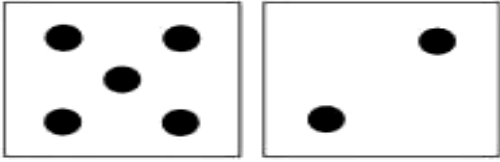
CÓDIGO BNCC

**MA** **MATEMÁTICA**

**01** PINTE SOMENTE OS NÚMEROS ABAIXO.



02 CONTE AS PEÇAS DO DOMINÓ E LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE.



9

4

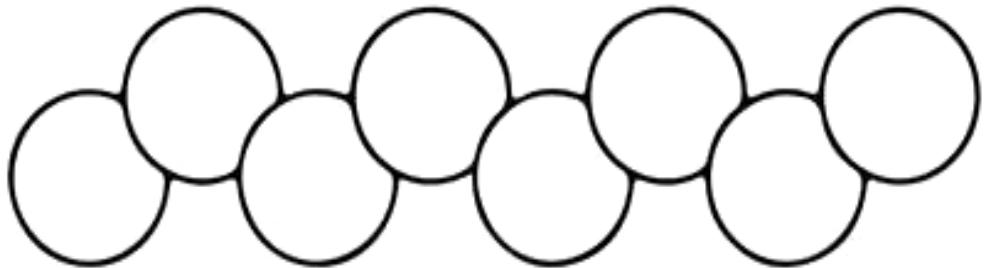
3

7

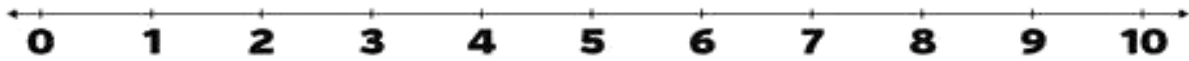
5

8

03 COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM ORDEM CRESCENTE DE 01 A 10.



04 USE A RETA NUMÉRICA PARA RESOLVER AS SUBTRAÇÕES.



$10 - 4 = \square$

$8 - 2 = \square$

$6 - 2 = \square$

$10 - 1 = \square$

$1 - 2 = \square$

$4 - 1 = \square$

$3 - 3 = \square$

$5 - 5 = \square$

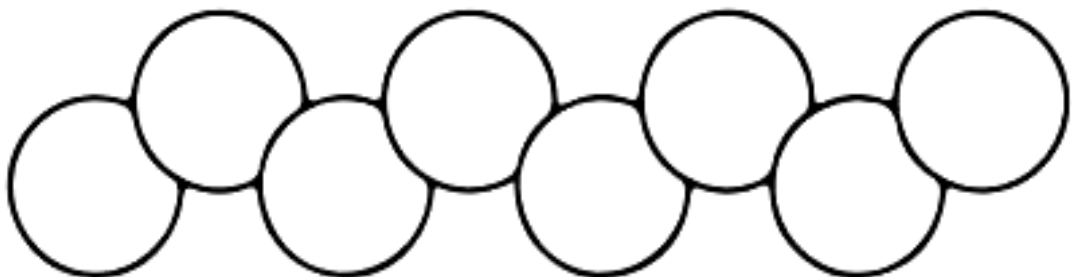
$6 - 5 = \square$

$9 - 2 = \square$

$9 - 7 = \square$

$2 - 1 = \square$

05 COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM ORDEM DECRESCENTE DE 10 A 01.



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO ATÉ 30.







UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
4ª SEMANA MARÇO

NOME:

FASE

EFEJAFILP20/EFEJAFILP22/EFEJAFI-IIIIP23/  
CÓDIGO BNCC

**LP** **LÍNGUA PORTUGUESA**

**01** LEIA A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA.



**A** A TIRINHA EXPLORA O HUMOR POR MEIO DA POSSIBILIDADE DE UMA EXPRESSÃO SER INTERPRETADA DE DUAS MANEIRAS. QUAL É ESSA EXPRESSÃO?

- ( ) ADORO PLANTAR BANANEIRA!
- ( ) MEU PAI TAMBÉM.
- ( ) MEU MELHOR TEMPO FOI DE SEIS SEGUNDOS.

**02** ESCREVA A LETRA INICIAL DOS NOMES DE CADA DESENHO E LEIA A PALAVRA FORMADA.



03 AGORA, COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A						G	
			L				P
Q				U		W	
	Z						

04 CONTE E REGISTRE.

QUANTOS SÃO?

LETRAS	NÚMEROS
<input type="text"/>	<input type="text"/>
VOGAIS	CONSOANTES
<input type="text"/>	<input type="text"/>

# JOGO DOS 5 ERROS

