

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE III**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## Mulher

Guerreiras que travam batalhas pensando com o coração. Mulher é a própria armadura e sempre sabe o melhor jeito de ir à luta!



*Feliz Dia das Mulheres!*

### Atividade

01 Qual o título do texto?

02 Sublinhe a palavra mulher no texto. Em seguida, escreva a palavra no espaço abaixo com letra cursiva.

03 Escreva o nome de uma ou mais mulheres que sejam importantes para você.

Quais as vogais que aparecem nos nomes? \_\_\_\_\_

04 Observe o alfabeto e escreva nos quadros abaixo o nome de várias mulheres, com o alfabeto cursivo.

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x
y	z				



05 Pinte no caça-palavras o nome de algumas mulheres.

D R D E N I S E E S R M  
 G C A R O L I N A O Á H  
 C H T Y A S M I M R Z M  
 E C K S T O D B C A U A  
 E N L I F L E I A I L D  
 M O N I C A A E E A E R  
 A N E L T N R N D T I I  
 O H I R E G P H I T C A  
 A A I I E E H W L P A N  
 T Z R H O T E P A U L A  
 T H A V I V I A N E C I  
 K E I L A H E L E N A R

ADRIANA  
 BEATRIZ  
 CAROLINA  
 DENISE

EDILANE  
 HELENA  
 KEILA  
 MONICA

MÁRCIA  
 NAIR  
 PAULA  
 SOLANGE

SORAIA  
 VIVIANE  
 YASMIM  
 ZULEICA

06 Junte as sílabas para formar palavras. Siga as numerações.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
MA	LU	RI	CI	A	NA

1+3+5

2+4+5

2+6

2+4+5+6

07 Ordene as sílabas e forme palavras.

A lher – mu \_\_\_\_\_

D nes – ta - ho \_\_\_\_\_

B rrei – gue – ra \_\_\_\_\_

E nho – sa – ca – ri \_\_\_\_\_

C te – for \_\_\_\_\_

F gen – te – li – in – te \_\_\_\_\_





UNIDADE ESCOLAR:

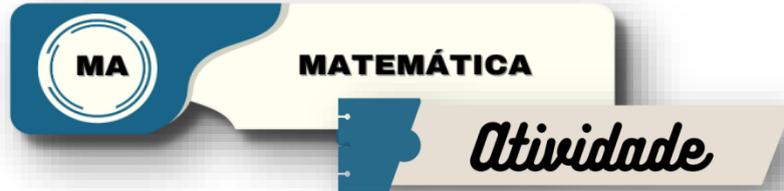
PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

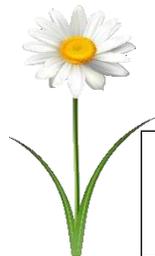
CÓDIGO BNCC



**01** Dia 8 de março é dia Internacional da Mulher e o Sr. João resolveu ir à floricultura comprar umas flores para sua esposa.



Rosa  
R\$ 3,00



Margarida  
R\$ 2,00



Cravo  
R\$ 2,50

Chegando lá, ele comprou 30 flores. Destas flores, 7 eram rosas e 8 eram margaridas. As que restaram eram cravos. Quantos eram os cravos?

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cálculo:

Quanto Sr. João pagou pelas flores?

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cálculo:

02 Decomponha os números, de acordo com o modelo:

$$136 = 100 + 30 + 6$$

$$136 = 1 \text{ centena} + 3 \text{ dezenas} + 6 \text{ unidades}$$

A 118 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B 132 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C 147 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D 165 \_\_\_\_\_

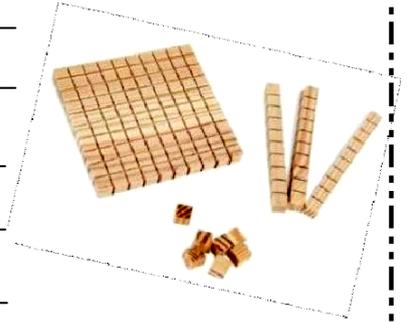
\_\_\_\_\_

E 198 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

F 141 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



03 Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

	C	D	U
	1	5	5
+	4	9	3
<hr/>			

	C	D	U
	5	4	1
+	2	6	4
<hr/>			

	C	D	U
	4	1	9
+	1	5	4
<hr/>			

	C	D	U
	1	7	3
+	1	6	6
<hr/>			

	C	D	U
	4	3	7
+	3	1	6
<hr/>			

	C	D	U
	4	7	2
+	1	7	4
<hr/>			

	C	D	U
	3	3	0
+	4	9	8
<hr/>			

	C	D	U
	3	4	3
+	5	2	8
<hr/>			



04 Complete o quadro dos numerais.

1				5					
		13				17			

A Que número nesse quadro é o dia da mulher?

\_\_\_\_\_

B Esse número é par ou ímpar?

\_\_\_\_\_

C Escreva por extenso esse número.

\_\_\_\_\_

05 O dia da mulher está chegando e Dona Clarice vai aproveitar essa data para vender lindas flores em seu carrinho. Observe o preço de cada flor e responda no local correspondente quanto custa cada grupo de flores.

The illustration shows a flower cart labeled "Flores da Magali" with a price tag of R\$ 3,00 for a single flower. To the right, a woman in a green apron holds a bouquet of flowers. On the left, four boxes of flowers are shown with price tags:

- Box 1: 2 flowers, price tag: R\$ \_\_\_\_\_
- Box 2: 4 flowers, price tag: R\$ \_\_\_\_\_
- Box 3: 5 flowers, price tag: R\$ \_\_\_\_\_
- Box 4: 3 flowers, price tag: R\$ \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

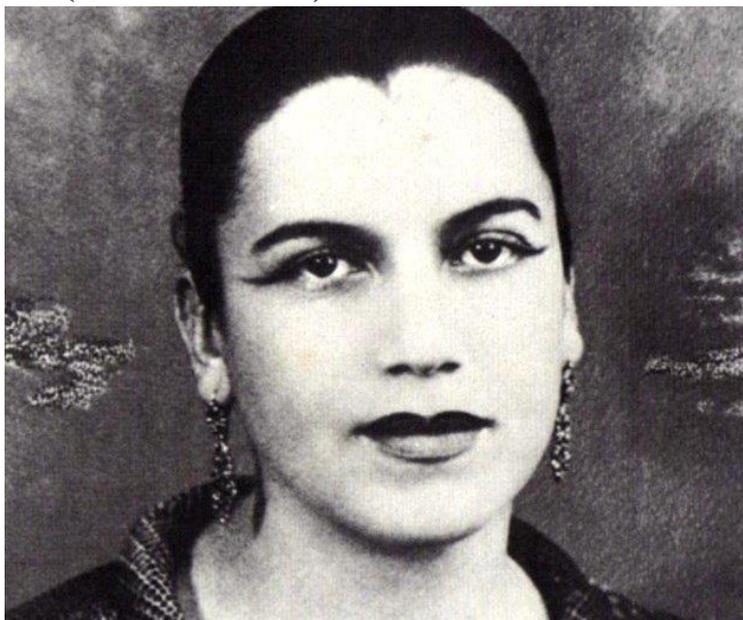
NOME:

FASE  CÓDIGO BNCC



## Mulher importante que marcou sua época

**Tarsila do Amaral (1886 - 1973) - Pintora e desenhista**



Tarsila do Amaral, nasceu na cidade de Capivari, em São Paulo. De família abastada, proprietária de fazendas de cafés, estudou em Barcelona quando adolescente.

Em 1920, vai para Paris onde frequentou a Academia Julien. Amiga da pintora Anitta Malfatti, as duas correspondiam-se e discutiam sobre os novos rumos que a arte estava tomando no Brasil e no mundo.

A pintura de Tarsila absorve as tendências modernistas europeias como o cubismo. Suas obras retratam as mudanças trazidas com a industrialização ao Brasil, as lendas e festas brasileiras como o carnaval.

*Abaporu* é uma clássica pintura do modernismo brasileiro, da artista Tarsila do Amaral. Considerada uma obra-prima da autora, a tela foi pintada a óleo em 1928, para ser oferecida ao seu então marido, o escritor Oswald de Andrade.

O nome da obra é de origem tupi-guarani e significa "**homem que come gente**".





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**LP** **LÍNGUA PORTUGUESA**  
*Atividade*

**01** Escreva uma palavra com cada letra do alfabeto e pinte de amarelo as vogais e de vermelho as consoantes:

A	N
B	O
C	P
D	Q
E	R
F	S
G	T
H	U
I	V
J	W
K	X
L	Y
M	Z



02 Quem vem antes?

  
[ ] B

  
[ ] F

  
[ ] I

  
[ ] M

  
[ ] P

  
[ ] T

  
[ ] V

  
[ ] Z

03 Quem vem depois?

  
A [ ]

  
D [ ]

  
G [ ]

  
J [ ]

  
N [ ]

  
Q [ ]

  
U [ ]

  
X [ ]

04 Escreva seu nome no espaço abaixo:

[Empty rounded rectangular box for writing a name]

A Qual é a primeira letra? \_\_\_\_\_

B Qual é a última letra? \_\_\_\_\_

C Quantas letras? \_\_\_\_\_

D Quais as vogais? \_\_\_\_\_

05 Pinte as sílabas que formam o nome da figura e depois ordene a palavra no espaço indicado.



NE NO FO LE TE

\_\_\_\_\_



RA SOU PA TE TO

\_\_\_\_\_



VE O MA A FOR

\_\_\_\_\_

05 Circule o nome de cada figura:



BALA

CASA

SAPO



COPO

BULE

PEIXE



BAÚ

PÉ

PÃO



PIPOCA

PANELA

CABEÇA



CAVALO

PETECA

SAPATO

05 Ditado desenhado.

Sapato

Sol

Panela

Lua

Casa

Peixe



**PORTAL SEMEEL**  
*A mudança está em nossas mãos*



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**AR**

**ARTE**

**01** Faça uma releitura da obra de arte de Tarsila do Amaral.

# Abaporu

