

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



ÁGUA É VIDA

Água que desce
As montanhas e céu
Em cascatas de nuvens
Como um belo véu!
Água que vai e que vem
Sustenta as matas
Os animais
E o homem também!
Na torneira
Na bica, no rio
Ou em cachoeira,
Água que é vida
Sustenta o planeta
Em chuva criadeira!

Isabel Cristina Silveira Soares



01

Que outro título você daria ao poema?

02 Por que a água é vida?

03 Retire do texto:

A Duas palavras oxítonas

B Uma palavra feminina

C Uma palavra feminina no plural que tem 9 letras

04 Quando a autora usa a expressão: “água que vai e que vem”, ela quis retratar:

- A água que chega em nossa casa através dos encanamentos e retorna pelo esgoto.
- O ciclo da água.
- A chuva que cai e escoar para os rios.

05 Cite três formas de economizar água em nossas casas.

06 Encontre as palavras no diagrama abaixo:

VIDA ÁGUA NUVEM CHUVA

Á	G	U	A	W	Y	L	K	J	L	K
J	U	H	G	F	R	C	H	U	V	A
J	T	U	I	O	V	I	D	A	W	I
P	L	K	J	G	E	L	O	D	S	A
N	U	V	E	M	W	T	Y	U	R	W

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Medidas de tempo

O calendário

Podemos marcar o tempo de várias maneiras: através de semanas, meses, semestres e anos. Para isso, usamos o calendário.

O calendário marca os meses do ano, com os dias e as semanas de cada mês. Cada mês é indicado por um nome e possui um número de dias.

Os dias da semana são: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira, sábado.

Os meses do ano são: Janeiro, Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto, Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro.



MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Atividade

01 Observe o calendário do mês de março e responda as questões a seguir.

A Em que mês nós estamos? _____

B Quantos dias tem esse mês? _____

C Pinte de azul, no calendário, o dia de hoje.

D Qual dia da semana é hoje? _____

E Quantos dias faltam para terminar esse mês? _____

F Qual foi o mês anterior a esse? _____

G Qual será o próximo mês? _____

H Quantos dias tem uma semana? _____

I Amanhã será que dia da semana? _____

J Qual é o primeiro dia da semana? _____

K Ontem foi que dia da semana? _____

02 Resolva as adições.

$$\begin{array}{r} 835 \\ 197 \\ + 742 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ 558 \\ + 712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ 294 \\ + 952 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ 512 \\ + 961 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ 226 \\ + 659 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ 143 \\ + 353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ 462 \\ + 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ 999 \\ + 842 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ 371 \\ + 918 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ 523 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 868 \\ 189 \\ + 763 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ 441 \\ + 862 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ 682 \\ + 854 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ 545 \\ + 548 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ 121 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$$

03 Resolva as subtrações.

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 101 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 435 \\ - 223 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 603 \\ - 401 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 874 \\ - 621 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 799 \\ - 487 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 371 \\ - 250 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 766 \\ - 402 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 867 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 246 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 711 \\ - 201 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 822 \\ - 410 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 764 \\ - 564 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 999 \\ - 199 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 799 \\ - 457 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 796 \\ - 214 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 372 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

04 Resolva os problemas:

A Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros: 36 são canários e 25 são periquitos. O restante são tucanos. Quantos são os tucanos?

Resposta: _____

B Marcos tem 70 anos. Maria tem 8 a menos. Quantos anos têm os dois juntos?

Resposta: _____

C Laura vendeu 160 limões. Restaram 78. Quantos limões ela tinha ao todo?

Resposta: _____

D Sérgio tem uma centena de livros. Larissa tem 32 livros a mais que Sérgio. Quantos livros Larissa tem?

Resposta: _____

E A senhora Teresa colheu no seu pomar 9 centenas de laranjas, 2 centenas de limões e 9 dezenas de peras. Quantos frutos colheu ao todo?

Resposta: _____

F Num passeio turístico, fizeram 1.640 ciclistas. Duas centenas e 95 unidades não chegaram ao fim. Quantos ciclistas completaram o passeio?

Resposta: _____

G Para pagar a sua bicicleta, à vista, o Willian entregou duas notas de R\$ 100.00, três notas de R\$10.00 e duas moedas de R\$ 1.00. Quanto custou a bicicleta?

Resposta: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC



Artigo

Artigos são palavras que vêm antes dos substantivos e servem para especificar ou generalizar o seu sentido.

Os artigos podem ser definidos e indefinidos.

Definido	Indefinido
O	UM
A	UMA
OS	UNS
AS	UMAS

Artigo definido

Os artigos definidos (o, a, os, as) definem ou individualizam, de forma precisa, os substantivos, que podem ser uma pessoa, objeto ou lugar.

Exemplos:

- **O** garoto foi jantar na casa dos pais.
- Ganhamos **a** bicicleta que esperávamos.

Artigo indefinido

Os artigos indefinidos (um, uma, uns, umas) determinam de maneira vaga, indeterminada ou imprecisa, uma pessoa, objeto ou lugar ao qual não se fez menção anterior no texto.

Exemplos:

- **Um** dia iremos nos encontrar.
- **Uma** certa tarde, saímos para caminhar.

Atividade

01 Complete com os artigos definidos.

___ sapato	___ frutas	___ palhaços
___ crianças	___ cidade	___ réguas
___ animais	___ cão	___ cachorro

02 Complete com os artigos indefinidos.

___ casa	___ chapéu	___ flores	___ gatos
___ gato	___ árvore	___ bolas	___ brinquedos
___ pé	___ meninos	___ pata	___ mesa

03 Escreva no singular e no plural observando o exemplo. (Use **um** ou **uns**)

Carro	um carro	uns carros
Dedo	_____	_____
Pote	_____	_____
Bolo	_____	_____

04 Escreva no singular e no plural observando o exemplo. (Use **uma** ou **umas**)

Bala	uma bala	umas balas
Boneca	_____	_____
Menina	_____	_____
Caneta	_____	_____

05 Circule os artigos das frases e escreva ao lado se são definidos ou indefinidos.

A A festa da escola foi ontem _____

B Comprei uns cadernos na livraria. _____

C O cantor é afiado! _____

D O jardim tem umas flores _____

06 Observe as frases e coloque nos parênteses o código da legenda.

A – artigo definido

B – artigo indefinido

A Uns alunos chegaram mais cedo à escola ().

B O bem sempre vencerá o mal ().

C Preciso de uma explicação para o fato ().

D Chegaram as encomendas ().

E Nesta loja vendem-se uns artigos importados ().

07 Complete o texto abaixo empregando artigos definidos ou indefinidos.

_____passeio no clube

Estava_____manhã ensolarada! _____nuvens do céu estavam em forma de flocos de algodão.

_____crianças resolveram passar_____dia no clube.

_____água da piscina estava morninha.

Gilberta brinca com _____bola colorida enquanto Sofia dá_____mergulho na piscina.

_____senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de_____barraca de sol e deu_____cochilada.

_____dia passou tão rapidamente que_____crianças nem perceberam o tempo passar.

08 Forme duas frases usando o artigo definido e indefinido.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Água no ambiente

DICAS PARA UM CONSUMO CONSCIENTE

- 1- Feche a torneira ao escovar os dentes ou ensaboar a louça.
- 2- Tome banhos curtos.
- 3- Cubra a piscina quando não estiver usando.
- 4- Evite regar as plantas nos horários de sol forte.
- 5- Use a vassoura para limpar o quintal ou calçada.
- 6- Use um balde e um pano para limpar o carro.
- 7- Conserte vazamentos na sua casa.
- 8- Incentive pessoas à sua volta a adotar ações de economia e redução de água.
- 9- Reutilize águas do chuveiro ou máquina de lavar para limpar áreas externas.
- 10- Use cisternas para fazer a captação e armazenar a água da chuva.

Leitura do texto
feita pelo professor.

TRATAMENTO DA ÁGUA

1 Captação: Inicialmente a água é captada de um rio, lago ou represa, por exemplo, por meio de uma adutora (conjunto de tubos), que traz a água para um tanque na estação de tratamento. Ao chegar à estação de tratamento, a água passa por grandes grades, que impedem que materiais grandes continuem na água, como animais mortos.

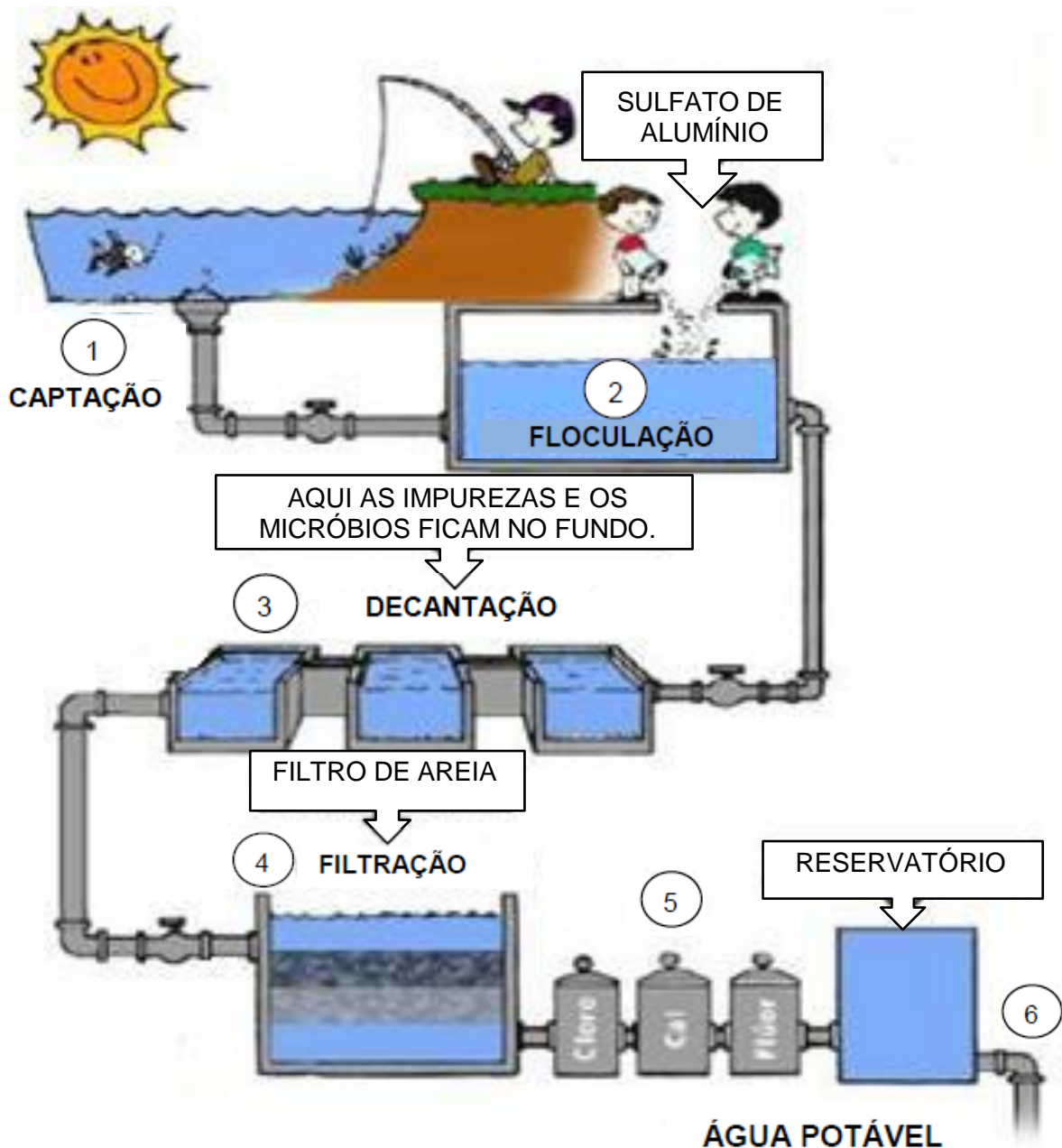
2 Floculação: Nessa etapa, a água é direcionada para outro tanque, onde será adicionado um polímero que favorecerá que os flocos formados na etapa de coagulação juntem-se e formem flocos ainda maiores e mais pesados.

3 Decantação: Após a floculação, a água é direcionada para um novo tanque, onde ela permanecerá em repouso para que os flocos formados sejam decantados para o fundo do tanque, haja vista que eles são mais densos que a água.

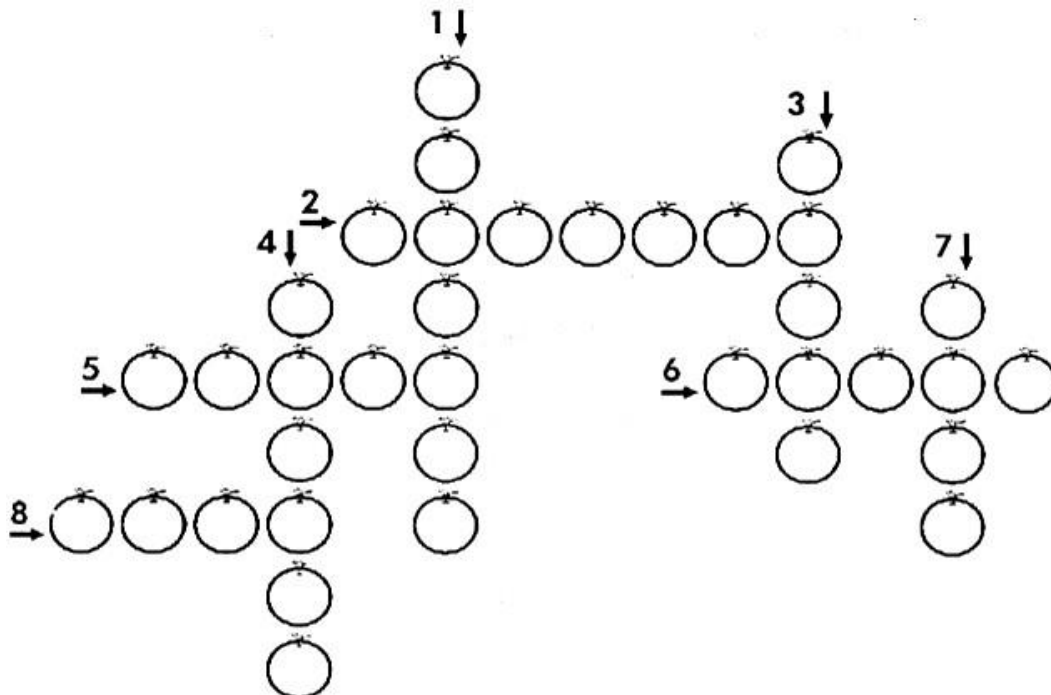
4 Filtração: após a decantação, a água atravessa um grande filtro formado por areia, carvão ativado e cascalho. Nessa etapa, as impurezas que não aderiram aos flocos ficam retidas no filtro, além de a água sofrer uma desodorização pela presença do carvão ativado.

5 Cloração: Além da adição de Flúor, o Cloro também é adicionado à água, na forma de sal, com o objetivo de eliminar os micro-organismos presentes.

6 Reservatório : Por fim, a água é armazenada em um reservatório e distribuída para as residências.



01 Preencha a cruzadinha abaixo.



- 1- Antes de chegar em nossa casa, a água deve ser _____
- 2- Nos oceanos encontramos água _____
- 3- Chuva fininha e fria _____
- 4- A água que evapora sobe para as _____
- 5- Das nuvens a água cai em forma de _____
- 6- O homem constrói _____ para aproveitar a água do subsolo
- 7- Nos rios, lagos e lagoas encontramos água _____
- 8- Chuva que cai como flocos de gelo _____

02 Observe as palavras e complete os espaços das frases.

SUJEIRA	BOMBAS	ESTAÇÃO DE TRATAMENTO
PRODUTOS QUÍMICOS	IMPUREZAS	RESERVATÓRIOS
CLORO	FLÚOR	FILTRADA
		DISTRIBUÍDA

A água é retirada dos rios por meio de _____

Ela é levada para a _____, onde são colocados _____

Depois a água é mandada para outros tanques decantar e a _____
descer para o fundo.

Em seguida, a água vai para outro tanque, onde são colocados _____
para matar os microorganismos e _____ para proteger os dentes.

Em seguida a água sai e vai para os _____, de onde é
_____ para as casas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

AR

ARTE

01 Nestas duas cenas, além do erro mais grave ser o desperdício de água, existem mais 7 erros. Vamos encontrá-los?



Fique atento! Você consegue!

