

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE V**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

V

CÓDIGO BNCC

EFEJAFIVLP04, EFEJAFIVLP05



## ÁGUA É VIDA

Água que desce  
As montanhas e céu  
Em cascatas de nuvens  
Como um belo véu!  
Água que vai e que vem  
Sustenta as matas  
Os animais  
E o homem também!  
Na torneira  
Na bica, no rio  
Ou em cachoeira,  
Água que é vida  
Sustenta o planeta  
Em chuva criadeira!

Isabel Cristina Silveira Soares



01

Que outro título você daria ao poema?

02 Por que a água é vida?

---

---

03 Retire do texto:

A Duas palavras oxítonas

B Uma palavra feminina

C Uma palavra feminina no plural que tem 9 letras

04 Quando a autora usa a expressão: “água que vai e que vem”, ela quis retratar:

- A água que chega em nossa casa através dos encanamentos e retorna pelo esgoto.
- O ciclo da água.
- A chuva que cai e escoar para os rios.

05 Cite três formas de economizar água em nossas casas.

06 Encontre as palavras no diagrama abaixo:

VIDA      ÁGUA      NUVEM      CHUVA

Á	G	U	A	W	Y	L	K	J	L	K
J	U	H	G	F	R	C	H	U	V	A
J	T	U	I	O	V	I	D	A	W	I
P	L	K	J	G	E	L	O	D	S	A
N	U	V	E	M	W	T	Y	U	R	W



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



# Medidas de tempo

## O calendário

Podemos marcar o tempo de várias maneiras: através de semanas, meses, semestres e anos. Para isso, usamos o calendário.

O calendário marca os meses do ano, com os dias e as semanas de cada mês. Cada mês é indicado por um nome e possui um número de dias.

Os dias da semana são: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira, sábado.

Os meses do ano são: Janeiro, Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto, Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro.

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



## Atividade

01 Observe o calendário do mês de março e responda as questões a seguir.

A Em que mês nós estamos? \_\_\_\_\_

B Quantos dias tem esse mês? \_\_\_\_\_

C Pinte de azul, no calendário, o dia de hoje.

D Qual dia da semana é hoje? \_\_\_\_\_

E Quantos dias faltam para terminar esse mês? \_\_\_\_\_

F Qual foi o mês anterior a esse? \_\_\_\_\_

G Qual será o próximo mês? \_\_\_\_\_

H Quantos dias tem uma semana? \_\_\_\_\_

I Amanhã será que dia da semana? \_\_\_\_\_

J Qual é o primeiro dia da semana? \_\_\_\_\_

K Ontem foi que dia da semana? \_\_\_\_\_

02 Resolva as adições.

$\begin{array}{r} 835 \\ 197 \\ + 742 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 627 \\ 558 \\ + 712 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 176 \\ 294 \\ + 952 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 437 \\ 512 \\ + 961 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 694 \\ 226 \\ + 659 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 764 \\ 143 \\ + 353 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 934 \\ 462 \\ + 178 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 977 \\ 999 \\ + 842 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 967 \\ 371 \\ + 918 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 856 \\ 523 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 868 \\ 189 \\ + 763 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 437 \\ 441 \\ + 862 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 396 \\ 682 \\ + 854 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 319 \\ 545 \\ + 548 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 586 \\ 121 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

03 Resolva as subtrações.

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 101 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 435 \\ - 223 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 603 \\ - 401 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 874 \\ - 621 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 799 \\ - 487 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 371 \\ - 250 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 766 \\ - 402 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 867 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 246 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 711 \\ - 201 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 822 \\ - 410 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 764 \\ - 564 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 999 \\ - 199 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 799 \\ - 457 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 796 \\ - 214 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 372 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

04 Resolva os problemas:

A Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros: 36 são canários e 25 são periquitos. O restante são tucanos. Quantos são os tucanos?

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B Marcos tem 70 anos. Maria tem 8 a menos. Quantos anos têm os dois juntos?

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C Laura vendeu 160 limões. Restaram 78. Quantos limões ela tinha ao todo?

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**D** Sérgio tem uma centena de livros. Larissa tem 32 livros a mais que Sérgio. Quantos livros Larissa tem?

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**E** A senhora Teresa colheu no seu pomar 9 centenas de laranjas, 2 centenas de limões e 9 dezenas de peras. Quantos frutos colheu ao todo?

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**F** Num passeio turístico, fizeram 1.640 ciclistas. Duas centenas e 95 unidades não chegaram ao fim. Quantos ciclistas completaram o passeio?

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**G** Para pagar a sua bicicleta, à vista, o Willian entregou duas notas de R\$ 100.00, três notas de R\$10.00 e duas moedas de R\$ 1.00. Quanto custou a bicicleta?

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## Artigo

Artigos são palavras que vêm antes dos substantivos e servem para especificar ou generalizar o seu sentido.

Os artigos podem ser definidos e indefinidos.

Definido	Indefinido
<b>O</b>	<b>UM</b>
<b>A</b>	<b>UMA</b>
<b>OS</b>	<b>UNS</b>
<b>AS</b>	<b>UMAS</b>

### Artigo definido

Os artigos definidos (o, a, os, as) definem ou individualizam, de forma precisa, os substantivos, que podem ser uma pessoa, objeto ou lugar.

#### Exemplos:

- **O** garoto foi jantar na casa dos pais.
- Ganhamos **a** bicicleta que esperávamos.



## Artigo indefinido

Os artigos indefinidos (um, uma, uns, umas) determinam de maneira vaga, indeterminada ou imprecisa, uma pessoa, objeto ou lugar ao qual não se fez menção anterior no texto.

### Exemplos:

- **Um** dia iremos nos encontrar.
- **Uma** certa tarde, saímos para caminhar.

## Atividade

01 Complete com os artigos definidos.

___ sapato	___ frutas	___ palhaços
___ crianças	___ cidade	___ réguas
___ animais	___ cão	___ cachorro

02 Complete com os artigos indefinidos.

___ casa	___ chapéu	___ flores	___ gatos
___ gato	___ árvore	___ bolas	___ brinquedos
___ pé	___ meninos	___ pata	___ mesa

03 Escreva no singular e no plural observando o exemplo. ( Use **um** ou **uns** )

Carro	um carro	uns carros
Dedo	_____	_____
Pote	_____	_____
Bolo	_____	_____

04 Escreva no singular e no plural observando o exemplo. ( Use **uma** ou **umas** )

Bala	uma bala	umas balas
Boneca	_____	_____
Menina	_____	_____
Caneta	_____	_____

05 Circule os artigos das frases e escreva ao lado se são definidos ou indefinidos.

A A festa da escola foi ontem \_\_\_\_\_

B Comprei uns cadernos na livraria. \_\_\_\_\_

C O cantor é afiado! \_\_\_\_\_

D O jardim tem umas flores \_\_\_\_\_

06 Observe as frases e coloque nos parênteses o código da legenda.

**A – artigo definido**

**B – artigo indefinido**

A Uns alunos chegaram mais cedo à escola ( ).

B O bem sempre vencerá o mal ( ).

C Preciso de uma explicação para o fato ( ).

D Chegaram as encomendas ( ).

E Nesta loja vendem-se uns artigos importados ( ).

07 Complete o texto abaixo empregando artigos definidos ou indefinidos.

\_\_\_\_\_passeio no clube

Estava\_\_\_\_\_manhã ensolarada! \_\_\_\_\_nuvens do céu estavam em forma de flocos de algodão.

\_\_\_\_\_crianças resolveram passar\_\_\_\_\_dia no clube.

\_\_\_\_\_água da piscina estava morninha.

Gilberta brinca com \_\_\_\_\_bola colorida enquanto Sofia dá\_\_\_\_\_mergulho na piscina.

\_\_\_\_\_senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de\_\_\_\_\_barraca de sol e deu\_\_\_\_\_cochilada.

\_\_\_\_\_dia passou tão rapidamente que\_\_\_\_\_crianças nem perceberam o tempo passar.

08 Forme duas frases usando o artigo definido e indefinido.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>	
PROFESSORA	<input type="text"/>	DATA <input type="text"/>
NOME:	<input type="text"/>	
FASE	<input type="text" value="V"/>	CÓDIGO BNCC <input type="text" value="EFEJAFI-IIILP01, EFEJAFI-IVC06"/>



## Água no ambiente

### DICAS PARA UM CONSUMO CONSCIENTE

- 1- Feche a torneira ao escovar os dentes ou ensaboar a louça.
- 2- Tome banhos curtos.
- 3- Cubra a piscina quando não estiver usando.
- 4- Evite regar as plantas nos horários de sol forte.
- 5- Use a vassoura para limpar o quintal ou calçada.
- 6- Use um balde e um pano para limpar o carro.
- 7- Conserte vazamentos na sua casa.
- 8- Incentive pessoas à sua volta a adotar ações de economia e redução de água.
- 9- Reutilize águas do chuveiro ou máquina de lavar para limpar áreas externas.
- 10- Use cisternas para fazer a captação e armazenar a água da chuva.

Leitura do texto  
feita pelo professor.

### TRATAMENTO DA ÁGUA

**1 Captação:** Inicialmente a água é captada de um rio, lago ou represa, por exemplo, por meio de uma adutora (conjunto de tubos), que traz a água para um tanque na estação de tratamento. Ao chegar à estação de tratamento, a água passa por grandes grades, que impedem que materiais grandes continuem na água, como animais mortos.

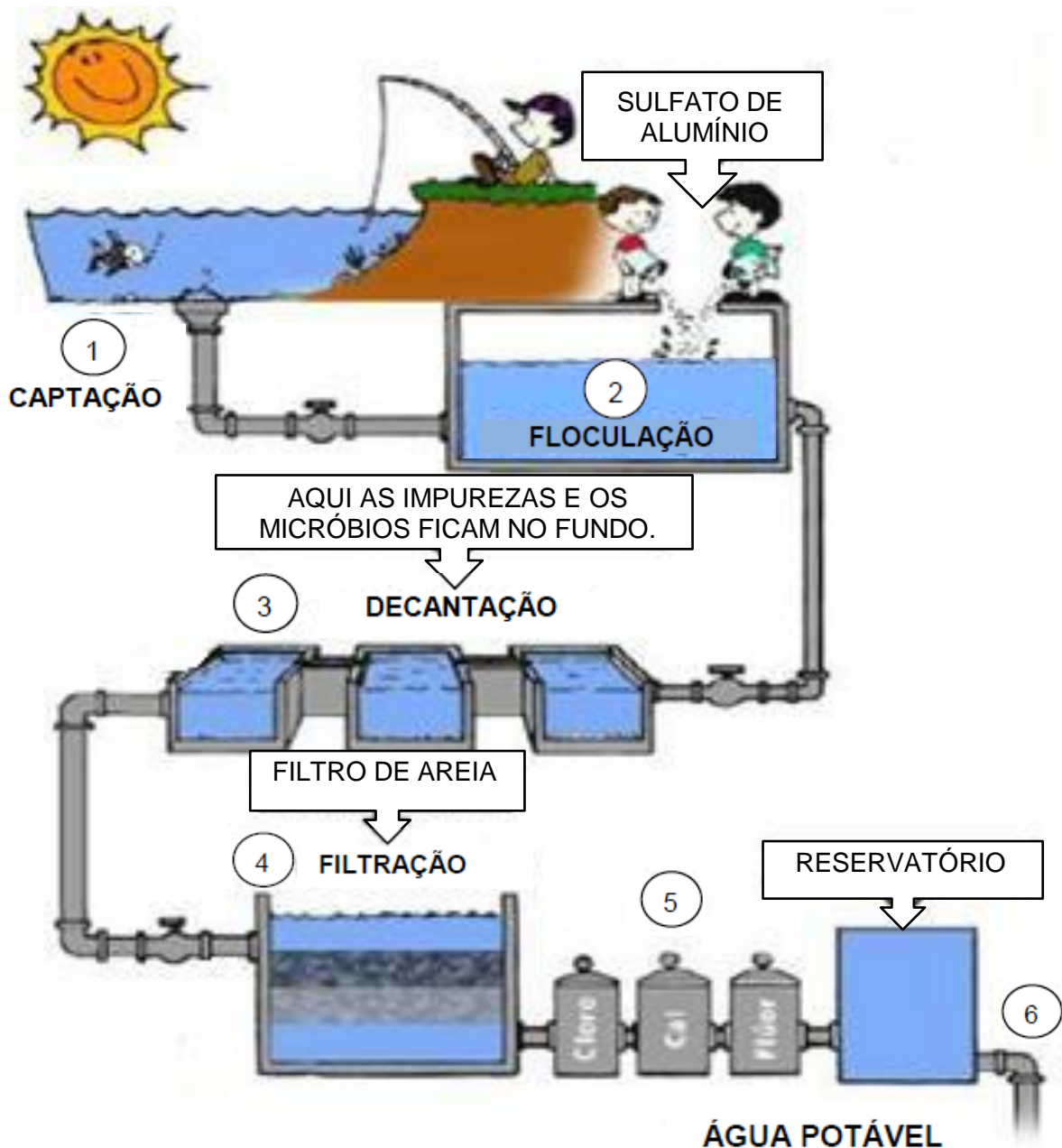
**2 Floculação:** Nessa etapa, a água é direcionada para outro tanque, onde será adicionado um polímero que favorecerá que os flocos formados na etapa de coagulação juntem-se e formem flocos ainda maiores e mais pesados.

**3 Decantação:** Após a floculação, a água é direcionada para um novo tanque, onde ela permanecerá em repouso para que os flocos formados sejam decantados para o fundo do tanque, haja vista que eles são mais densos que a água.

**4 Filtração:** após a decantação, a água atravessa um grande filtro formado por areia, carvão ativado e cascalho. Nessa etapa, as impurezas que não aderiram aos flocos ficam retidas no filtro, além de a água sofrer uma desodorização pela presença do carvão ativado.

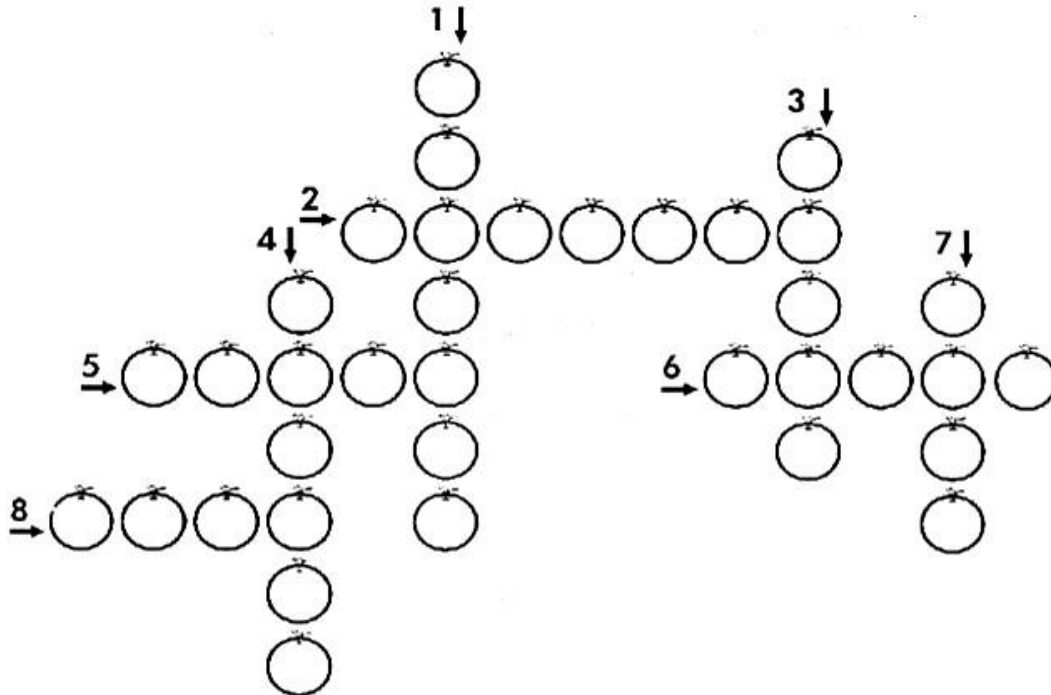
**5 Cloração:** Além da adição de Flúor, o Cloro também é adicionado à água, na forma de sal, com o objetivo de eliminar os micro-organismos presentes.

**6 Reservatório :** Por fim, a água é armazenada em um reservatório e distribuída para as residências.



01

Preencha a cruzadinha abaixo.



- 1- Antes de chegar em nossa casa, a água deve ser \_\_\_\_\_
- 2- Nos oceanos encontramos água \_\_\_\_\_
- 3- Chuva fininha e fria \_\_\_\_\_
- 4- A água que evapora sobe para as \_\_\_\_\_
- 5- Das nuvens a água cai em forma de \_\_\_\_\_
- 6- O homem constrói \_\_\_\_\_ para aproveitar a água do subsolo
- 7- Nos rios, lagos e lagoas encontramos água \_\_\_\_\_
- 8- Chuva que cai como flocos de gelo \_\_\_\_\_

02

Observe as palavras e complete os espaços das frases.

<b>SUJEIRA</b>	<b>BOMBAS</b>	<b>ESTAÇÃO DE TRATAMENTO</b>
<b>PRODUTOS QUÍMICOS</b>	<b>IMPUREZAS</b>	<b>RESERVATÓRIOS</b>
<b>CLORO</b>	<b>FLÚOR</b>	<b>FILTRADA</b>
		<b>DISTRIBUÍDA</b>

A água é retirada dos rios por meio de \_\_\_\_\_

Ela é levada para a \_\_\_\_\_, onde são colocados \_\_\_\_\_

Depois a água é mandada para outros tanques decantar e a \_\_\_\_\_  
descer para o fundo.

Em seguida, a água vai para outro tanque, onde são colocados \_\_\_\_\_  
para matar os microorganismos e \_\_\_\_\_ para proteger os dentes.

Em seguida a água sai e vai para os \_\_\_\_\_, de onde é  
\_\_\_\_\_ para as casas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE  V

CÓDIGO BNCC  EFEJAFI-VAR04

**AR**

**ARTE**

**01** Nestas duas cenas, além do erro mais grave ser o desperdício de água, existem mais 7 erros. Vamos encontrá-los?



**Fique atento! Você consegue!**

