

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. The scene is decorated with various toys: a yellow star, a blue star, a blue and white polka-dot ball, a purple ball, and several smaller teddy bears. The overall aesthetic is warm and child-friendly.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

ATIVIDADE 1

CANTAR COM OS ALUNOS

Hoje vocês podem cantar com eles a música
“PALMINHAS, PALMINHAS NÓS VAMOS BATER”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=60QGImhNzsE>

Incentive os pequenos a baterem palmas, a dançarem e fazerem os gestos.



ATIVIDADE 2

MÃOS SENSORIAIS

É muito simples de fazer. Você preenche luvas de látex com materiais de texturas diferentes, como o arroz, feijão e a lentilha que você vê na foto. Pode usar farinha, aveia, café... o que você tiver na escola ou na sua casa.



ATIVIDADE 3

CARTAZ COLETIVO COM AS MÃOS

Coloque as crianças em uma rodinha e explique o que será feito.

Com a ajuda das atendentes, passe a tinta na mãozinha de cada um e carimbe na cartolina ou em outra folha.

Você pode ter como título do seu cartaz: NOSSAS MÃOZINHAS.



ATIVIDADE 4

EXPLORAR AS DIFERENTES PARTES DO CORPO

Uma atividade que se pode fazer com o auxílio de um boneco ou mesmo o adulto e pode explorar com a criança as diferentes partes constituintes do seu corpo. O professor pergunta à criança onde está o seu nariz ou o nariz do boneco ou mesmo o nariz do adulto, levando-o a apontar. E desta forma, leva a criança a explorar várias partes do corpo.

Ao apontar para as diferentes partes do corpo, o adulto vai verbalizando com a criança, levando-a a repetir.



ATIVIDADE 5

ALGODÃO MOLHADO

Uma brincadeira sensorial com água e algodão. Para a atividade, coloque um pouco de água numa caixa de plástico e coloque bolas de algodão e deixe que as crianças manipulem.





VAMOS CANTAR!

PALMINHAS

PALMINHAS, PALMINHAS
NÓS VAMOS BATER,
DEPOIS AS MÃOZINHAS
PRA TRÁS ESCONDER.



REFRÃO

{ PRÁ LÁ ... PRA CÁ
PRÁ LÁ ... PRA CÁ

BEM LEVE, BEM LEVE,
NÓS VAMOS BATER,
DEPOIS AS MÃOZINHAS
PRA TRÁS ESCONDER.

REFRÃO 

BEM FORTE, BEM FORTE
NÓS VAMOS BATER,
DEPOIS AS MÃOZINHAS
PRA TRÁS ESCONDER.



REFRÃO 

PRA CIMA, PRA BAIXO
NÓS VAMOS BATER,
DEPOIS AS MÃOZINHAS
PRA TRÁS ESCONDER

