



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

ATIVIDADE 1

TODO MUNDO NA JANELINHA

Essa atividade favorece o reconhecimento da própria imagem e da imagem dos colegas.

Em uma cartolina, desenhe uma casinha com o número de janelas correspondente à quantidade de crianças. Pendure o cartaz na parede da sala antes de elas chegarem. No dia da brincadeira, peça aos pais que mandem uma foto do filho ou da filha (se preferir você mesmo poderá tirar as fotos e imprimir). Peça aos pequenos que sentem em roda e coloquem a foto no meio do círculo. Aconchegue os bebês no grupo e converse com todos. Comente uma foto por vez. Mostre a imagem e diga: “Olha a Aninha!”, “Onde você estava?”, “Na praia, não é?”, “O seu biquíni era azul?”, “Quem já foi à praia?” Chame as crianças pelo nome, pois é muito comum na Educação Infantil o uso de apelidos. Depois dos comentários, cole as fotos nas janelinhas e deixe elas apreciarem. Inclua uma foto sua também. A casinha pode ficar na sala durante o ano. Você vai perceber que, sempre que possível, as crianças vão chamar as pessoas que se aproximam da sala para ver as fotos.



ATIVIDADE 2

QUEM SOU EU?

Para essa atividade você irá precisar de caixas de leite (mesma quantidade de alunos da sala), papel para encapar e uma foto de cada criança (pode aproveitar a foto que os pais já enviaram para a atividade anterior – tire uma xerox colorida da foto)

Primeiramente é necessário encher as caixas com papel (qualquer tipo) para que elas fiquem firmes. Feche a caixa e encape-as com papel colorido.

Depois cole a foto de cada um em sua caixa, (uma sugestão é encapá-las com fita transparente grossa ou papel contact, para conservar mais seu material de trabalho) e estará pronta a brincadeira!

Você poderá fazer brincadeira de adivinhar quem é, falar sobre as partes do corpo, pode brincar como blocos de montar, explorar variadas cores conforme a cor de cada caixa, e várias outras opções de brincadeiras, pode utilizá-las ao longo do ano letivo, conforme o desenvolvimento de seus alunos.



ATIVIDADE 3

PINTURA COM ÁGUA

Para essa atividade, você vai precisar de folhas de papel colorida, um recipiente transparente com água e um pincel. Usando uma fita adesiva, cole as extremidades das folhas em uma superfície plana. Em seguida coloque um pouco de água em um recipiente ao alcance da criança e estará pronta a atividade.

Convide a criança para explorar os materiais disponibilizados. Essa atividade promove o desenvolvimento das habilidades motoras e visuais da criança. A questão de causa e efeito também pode ser compartilhada “O papel estava seco, e agora está molhado”. “ O papel era de uma cor e com o efeito da água ficou mais claro ou mais escuro dependendo da cor do papel”.



ATIVIDADE 4

PEGADAS

Para essa atividade você irá precisar fazer umas pegadas. Você pode fazer as pegadas com qualquer folha que tiver, jornal, papel de pão, folha de revista ou qualquer outro tipo de papel.

Após riscar e cortar todas as pegadas, coloque-as presa no chão e em seguida peça a criança para andar seguindo as pegadas. Se a criança ainda não fica de pé sozinha, segure na mãozinha para que ela tente caminhar sobre as pegadas.



ATIVIDADE 5

BRINCAR DE RODA

Chame todas as crianças para brincar de roda. Essa atividade pode ser feita no pátio da escola. Todos deverão dar as mãos em formato de roda. Coloque uma música ou simplesmente cante músicas que você conhece (atirei o pau no gato / fui no Itororó / peixe vivo). A brincadeira segue até que as crianças se cansem de brincar.

