



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

ATIVIDADE 1

CHAMADA MUSICAL

Converse com a criança que hoje vocês irão assistir um vídeo com uma música que fala o nome de várias pessoas. Neste momento aproveite para dizer o nome de todos os alunos, incluindo o da criança e o seu.

Assista o vídeo da música “A CANOA VIROU” do grupo musical Palavra Cantada.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vmxj-adiPo>



Agora é com você! Cante a música com as crianças colocando o nome dos alunos.

ATIVIDADE 2

BRINCANDO DE CANOA

Para a atividade de hoje você irá precisar de um de um lençol ou outro tecido grande.

Coloque as crianças dentro e brinque de canoa cantando A MÚSICA A CANOA VIROU.



ATIVIDADE 3

BARQUINHO DE PAPEL

Faça barquinhos de papel, providencie bacias com água e deixe que as crianças brinquem com seu barquinho. Incentive a criança a soprar para o barquinho se movimentar. Mostre como brinca.



ATIVIDADE 4

CAIXA LITERÁRIA

Essa atividade pode possibilitar à criança a construção dos procedimentos de manuseio e cuidado com os livros, que favorecerá posteriormente a leitura destes, mesmo que elas ainda não o façam convencionalmente, “ler as figuras” informa e ajuda a antecipar o que será explicitado por palavras.

Para essa atividade você irá precisar de caixa com livros para manuseio e exploração das crianças.

Sente com as crianças em um canto da sala organizado previamente com almofadas, tapetes, que seja confortável. Este cantinho de leitura não precisa ser fixo na sala, pois muitos não dispõem de espaço físico para tal, mas você poderá organizá-lo

quando for necessário. Tire os livros com cuidado da caixa, mostre como folheá-los, manuseá-los. Enfatize que há coisas maravilhosas dentro dos livros, imagens interessantes, algumas bonitas, outras feias! Mostre animais, princesas, castelos... Diga que o livro não pode ser rasgado e nem deve ser colocado na boca. Quando uma criança insistir em comportamentos assim, mostre a ela como fazer corretamente. Se um livro for rasgado, mostre o quanto ficou desapontada e triste. Com o tempo, tal comportamento tende a diminuir.

Troque os livros entre elas, pois costumam terminar rapidamente. A princípio a atividade pode despertar pouco interesse, mas com o tempo elas perceberão que há muitas descobertas dentro dos livros. Demonstre surpresa a cada descoberta que as crianças fizerem. Quando mostrarem algo, enfatize a figura para os colegas, pois desta forma ela sentirá o reconhecimento do professor e fará o possível para tê-lo novamente.



ATIVIDADE 5

BRINCANDO COM SUCATA

Você irá precisar de sucatas diversas, não estruturadas, ou seja: nada de brinquedos prontos! Papelão, potes, caixas de diversos tamanhos, tampas variadas e coloridas...

Organize a sucata em uma caixa, para que possa utilizar outras vezes. Espalhe o material na sala ou área externa, como preferir. Observe a reação das crianças em relação a cada material. Veja como elas interagem com os objetos. Mostre novas possibilidades, como: colocar tampinhas dentro de caixas e balançar para emitir sons, ou bater em uma lata com algum objeto, fazer a lata rolar, etc.

