

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

ATIVIDADE 1

CUIDANDO DA BONECA OU DO BONECO

Brincar de faz de conta é muito simbólico nessa idade. Esta brincadeira é para todos da sala, pois tem o objetivo de desenvolver o relacionamento interpessoal, promovendo atitudes de cuidado com o corpo.

Cada criança deverá ter uma boneca ou boneco (caso na escola não tenha, solicite que neste dia os pais mandem para a escola), e a criança deverá cuidar dessa boneca ou boneco. O faz de conta será por conta do professor, que deverá narrar e incentivar nesse cuidado. Podem fingir que darão banho, trocar fralda e fazer carinho.



ATIVIDADE 2

SILHUETA DAS CRIANÇAS

De forma democrática (sorteio) escolha uma ou duas crianças para que você possa desenhá-las na folha de papel craft ou papel pardo.

Na hora que tiver fazendo o contorno verbalize o nome das partes do corpo... cabeça, tronco e membros.



ATIVIDADE 3

DESENHANDO O QUE FALTA NO CORPO

Usando as silhuetas que vocês fizeram ontem, coloque as crianças para trabalharem de forma coletiva, desenhando o que está faltando.

No rosto, desenhar olhos, nariz, boca, orelhas. Na cabeça, desenhar o cabelo... e assim por diante. Deixe que as crianças digam o que está faltando e que desenhem do jeitinho delas.



ATIVIDADE 4

QUEBRA-CABEÇA CORPO

O professor precisa providenciar e fazer o material para brincar com as crianças.

Faça um boneco e divida em partes para que vire um quebra-cabeça gigante e as crianças deverão montar identificando as partes do corpo.



ATIVIDADE 5

RECONHECENDO OS PÉS

Com o objetivo de reconhecer o próprio corpo, vamos trabalhar com os pés.

Em primeiro momento, as crianças observam e tocam os próprios pés e também os do amigo.

Depois, pisam em um recipiente com tinta e deixam suas pegadas no papel. Dessa forma, podem reconhecer e comparar formas e tamanhos, trabalhar a coordenação motora e o equilíbrio e ainda receber estímulos sensoriais.

