

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



2º  
ano



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP19

## LÍNGUA PORTUGUESA

# TODO DIA É DIA DE ÍNDIO

1) LEIA O POEMA ABAIXO:

### O PEQUENO CURUMIM

IZABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TUDO DIA BEM CEDINHO  
DESPERTA O PEQUENO CURUMIM  
CAÇA E PESCA O INDIOZINHO  
PULA E BRINCA NO CAPIM.

SEU PAI É O CACIQUE  
CHEFE FORTE E GUERREIRO  
TEM TAMBÉM O PAJÉ  
QUE É DA TRIBO O CURANDEIRO

NA ALDEIA TÃO JUNTINHOS  
VIVEM TODOS BEM FELIZES  
CADA FAMÍLIA TEM SUA OCA  
ALIMENTAM-SE TAMBÉM DE RAÍZES.



### CURIOSIDADE...

**CURUMIM:** PALAVRA DE ORIGEM TUPI, QUE QUER DIZER CRIANÇA INDÍGENA.

2) QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

3) TODO DIA BEM CEDINHO...

( ) DORME TRANQUILO O PEQUENO CURUMIM.

( ) DESPERTA O PEQUENO CURUMIM.



4) CIRCULE O NOME DO AUTOR.

5) RELACIONE:

( 1 ) CURUMIM

( ) CHEFE FORTE E GUERREIRO.

( 2 ) CACIQUE

( ) CURANDEIRO DA TRIBO.

( 3 ) PAJÉ

( ) CRIANÇA INDÍGENA.

6) QUEM É O CACIQUE?

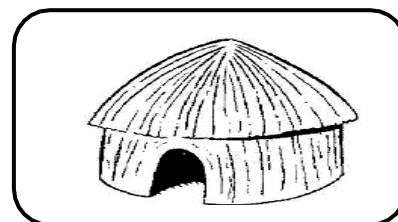
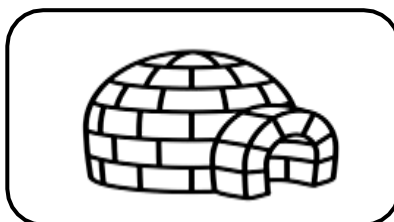
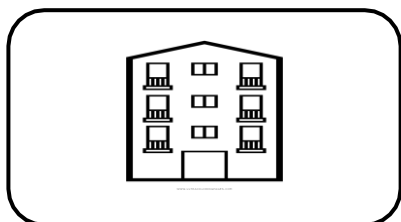
( ) SEU PAI

( ) SEU AVÓ

( ) O CURUMIM



7) A FAMÍLIA DO CURUMIM MORAM EM :



8) SUBLINHE NO POEMA OS VERSOS QUE CITAM O QUE CURUMIM FAZ E DEPOIS ILUSTRE COM UM BELO DESENHO.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05



# MATEMÁTICA

1- CALCULE. DEPOIS, PROCURE O RESULTADO E PINTE DA MESMA COR.

$90 - 50$	60	$30 + 20$	40
$20 + 10$	90	50	$80 - 20$
10	$40 + 30$	$80 - 70$	80
20	70	$50 + 40$	
$50 - 30$		$90 - 10$	30



2 – RESPONDA AS PERGUNTAS COM NUMERAIS E DEPOIS ASSINALE A OPÇÃO CORRETA:

A) SUA IDADE: \_\_\_\_\_ ( ) PAR ( ) ÍMPAR

B) QUE DIA É HOJE? \_\_\_\_\_ ( ) PAR ( ) ÍMPAR

C) MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO: \_\_\_\_\_ ( ) PAR ( ) ÍMPAR

D) NÚMERO DO SEU SAPATO: \_\_\_\_\_ ( ) PAR ( ) ÍMPAR

E) QUANTIDADE DE ALUNOS NA SUA SALA: \_\_\_\_\_ ( ) PAR ( ) ÍMPAR

3 – RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO:

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

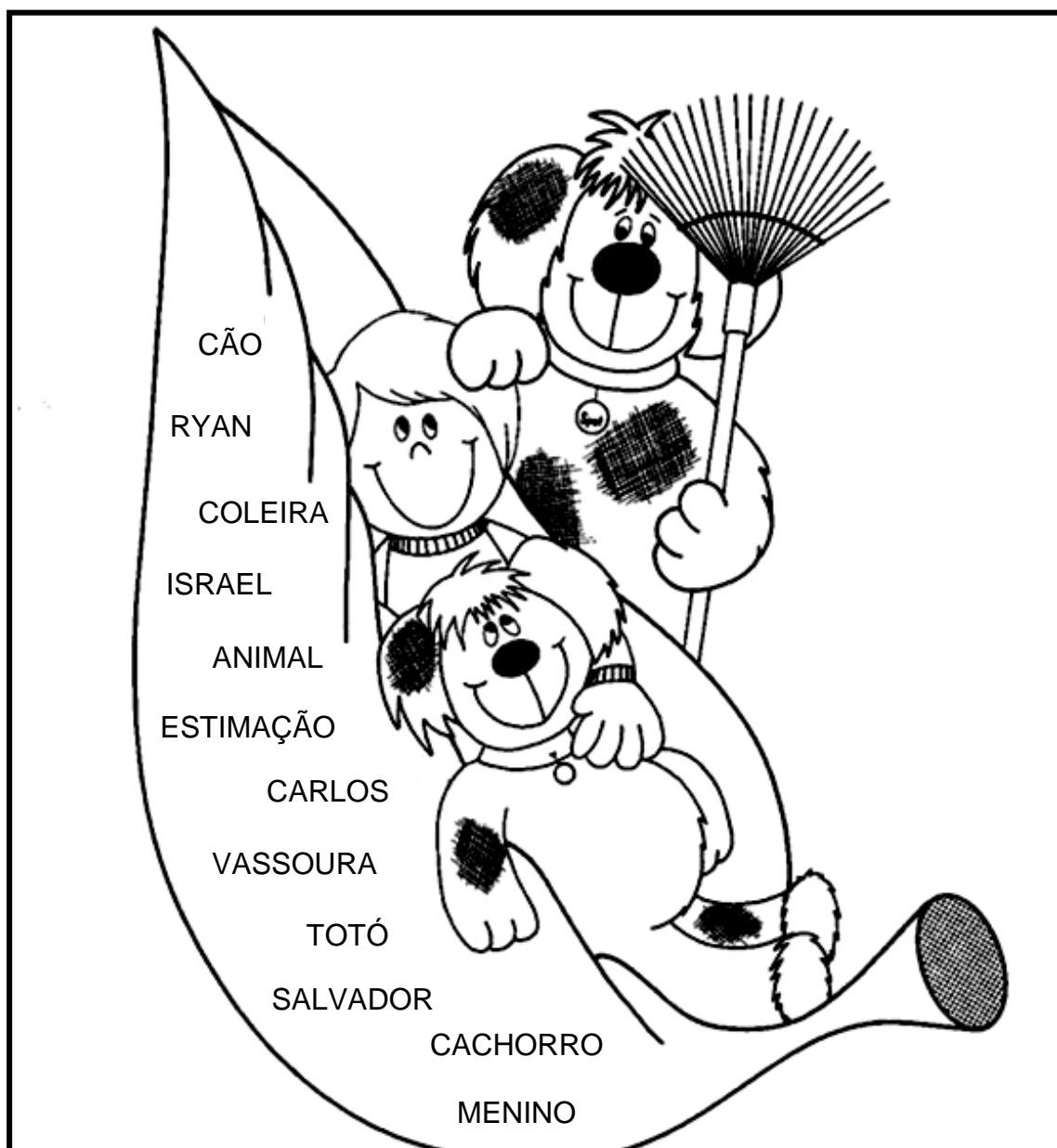
CÓDIGO BNCC

EF02LP02.RJ

# LÍNGUA PORTUGUESA



1- CIRCULE OS SUBSTANTIVOS COMUNS.

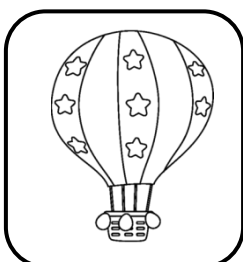
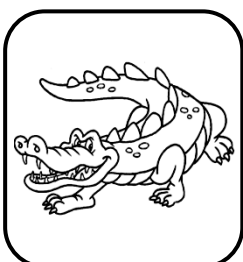
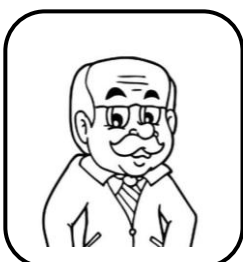
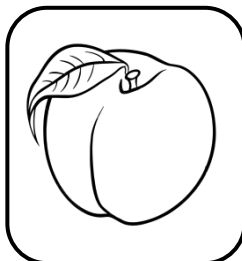
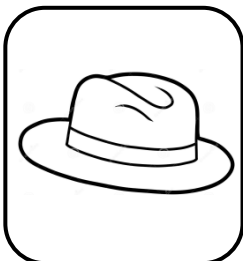
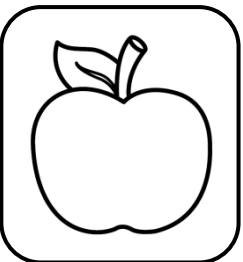
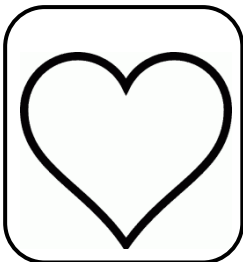
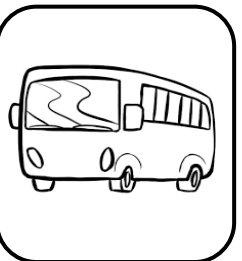


CÃO  
RYAN  
COLEIRA  
ISRAEL  
ANIMAL  
ESTIMAÇÃO  
CARLOS  
VASSOURA  
TOTÓ  
SALVADOR  
CACHORRO  
MENINO

2-ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E ACENTUE-AS USANDO O ( ~ ^ ´ ).

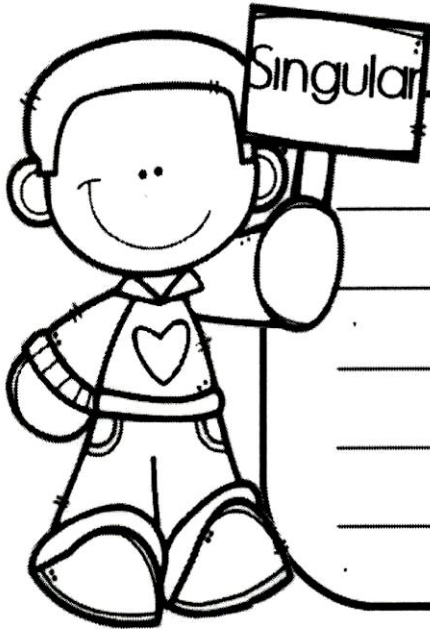


ATENÇÃO! TODAS AS PALAVRAS SERÃO ACENTUADAS.



3- ESCREVA CADA PALAVRA EM SEU RESPECTIVO LUGAR:

**SINGULAR – UM ELEMENTO**  
**PLURAL – MAIS DE UM ELEMENTO**



Handwriting practice lines for the singular section, consisting of six horizontal lines.

BALÃO – LUZES – LIMÃO – PÉ – FAROL – FUNIL – TRENS  
CARTAZES – VULCÕES – VIAGEM – BALÕES – FARÓIS  
LUZ – LIMÕES – FUNIS – PÉS  
CARTAZ – VIAGENS – VULCÃO – TREM



Handwriting practice lines for the plural section, consisting of six horizontal lines.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
2º ANO

DATA  
12ª SEMANA (24 A 28/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02CI04



## CIÊNCIAS



### ONDE VIVEM OS ANIMAIS

OS ANIMAIS PODEM VIVER EM AMBIENTES **AQUÁTICOS** (ÁGUA), **TERRESTRES** (TERRA) E **AÉREOS** (AR). EM UM MESMO AMBIENTE, PODEMOS ENCONTRAR VÁRIOS ANIMAIS VIVENDO JUNTOS. VIVEM EM HARMONIA OS SERES VIVOS, COMO AS PLANTAS E ANIMAIS.

O AMBIENTE NATURAL EM QUE OS ANIMAIS VIVEM É CHAMADO DE **HABITAT**.

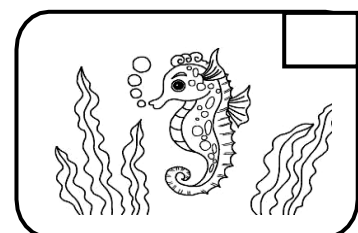
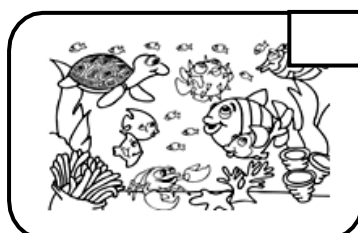
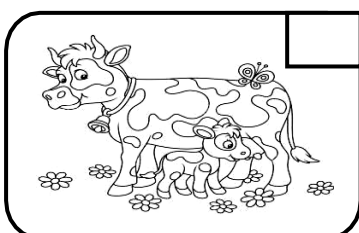
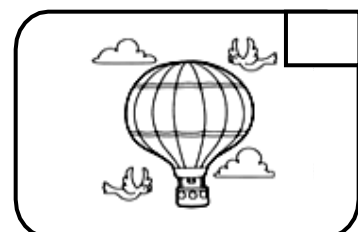
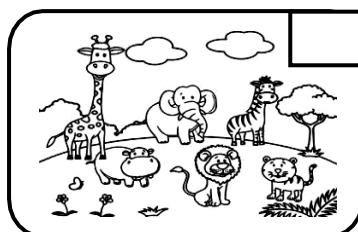
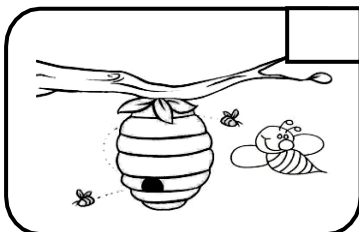


1 - IDENTIFIQUE OS AMBIENTES ABAIXO:

(1) AQUÁTICO

(2) TERRESTRE

(3) AÉREO



## ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS

TODOS OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE OUTROS SERES VIVOS, NO ENTANTO, NEM TODOS COMEM O MESMO TIPO DE ALIMENTO.

**ANIMAIS CARNÍVOROS**  
SE ALIMENTAM APENAS  
DE OUTROS ANIMAS.

LEÃO      ÁGUIA  
ONÇA      JACARÉ  
TUBARÃO   COBRAS

**ANIMAIS HERBÍVOROS**  
SE ALIMENTAM APENAS  
DE PLANTAS.

CAVALO      CABRA  
COELHO      BOI  
ELEFANTE    GIRAFA

**ANIMAIS ONÍVOROS** SE  
ALIMENTAM DE  
PLANTAS E DE OUTROS  
ANIMAIS.

CHIMPANZÉ    PORCO  
MORCEGO    RAPOSA  
TARTARUGA    PEIXE

1 - COMPLETE O QUADRO SEPARANDO OS ANIMAIS DE ACORDO COM A ALIMENTAÇÃO.

TUBARÃO - TUCANO - SUCURI - CAPIVARA - TIGRE - GIRAFA  
GALINHA - PORCO - URSO - COELHO - GATO - OVELHA

HERBÍVOROS	CARNÍVOROS	ONÍVOROS

2 - PINTE AS FRASES E O NOME DOS ANIMAIS DA MESMA COR DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM.

ANIMAL COM O  
CORPO  
COBERTO POR  
PENAS.

ANIMAL COM O  
CORPO  
COBERTO POR  
ESCAMAS.

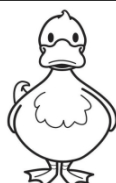
ANIMAL QUE  
NÃO TEM  
PERNAS.

ANIMAL QUE  
TEM QUATRO  
PERNAS.

COBRA



PATO



PEIXE



SAPO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

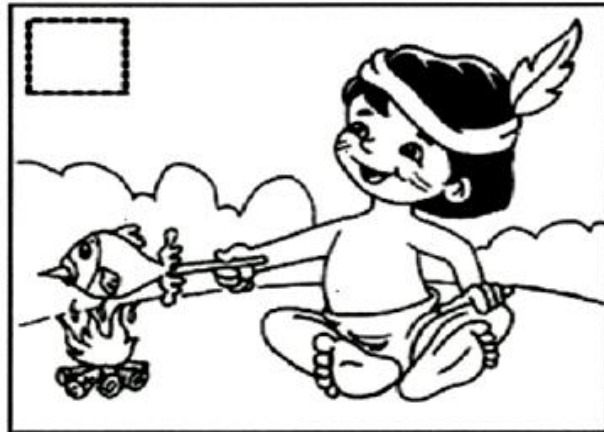
CÓDIGO BNCC

EF02LP01



# LÍNGUA PORTUGUESA

➤ NUMERE AS CENAS E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA UMA USANDO PONTO DE INTERROGAÇÃO (?), PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!) E PONTO FINAL (.). LEMBRE-SE DA LETRA MAIÚSCULA NO INÍCIO DA FRASE E SUBSTANTIVO PRÓPRIO.



---

---

---

---

---

---

---

---