

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Gênero textual: **Diário**

08 / 04 / 23

Querido diário,

Hoje eu estou muito empolgada, pois haverá uma festa na roça, onde vamos comemorar o aniversário do meu vovô querido e a chegada de meu tio José!

Vamos fazer uma grande festa com toda nossa família e amigos, vai ter bolo, doces, música...

Eu amo muito passear na casa dos meus avós, principalmente em dias de festa!

Vamos até soltar fogos lindos e brilhantes! Será um máximo!

Ana Cecília.

O **Diário** é um tipo de texto pessoal em que uma pessoa relata experiências, ideias, opiniões, desejos, sentimentos, acontecimentos e fatos do cotidiano.



1. De acordo com o texto acima, responda:

A. O texto é um:

() poema () informativo () diário () bilhete

B. Quem escreveu esse texto?

C. Quando ela escreveu?

D. Como está a personagem?

() enjoada () engraçada () empolgada

E. De quem será o aniversário?

() de Ana Cecília () de José () do vovô

F. O que terá na festa?

() bolo, doces e salgadinhos...

() bolo, doces e pizzas...

() bolo, doces e música...

G. Na festa terá...

() fogos () jogos () bolas



Ortografia – palavras com gua gue e gui

2. Organize as sílabas para descobrir as palavras.

a) gue ban la _____ f) gua lé _____

b) ra gua ni _____ g) a gui _____

c) zo gui _____ h) nho gui jo _____

d) gui fo nho _____ i) çou a gue _____

e) tar gui ra _____ j) gua ré _____

2. Organize a frase abaixo obedecendo os espaços necessários entre as palavras.

a) AfestadeAnaCecíliaseránacasadovovô.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

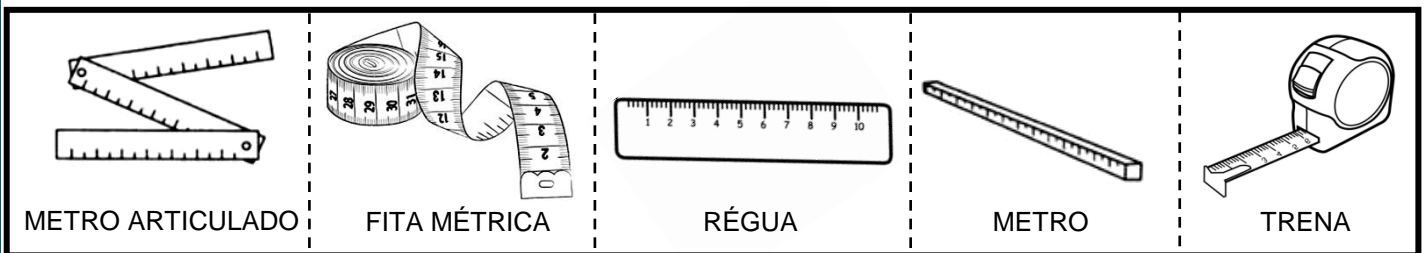
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

O **metro** é a unidade de medida de comprimento. Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou espessura de objetos, a altura das pessoas, etc. Veja alguns objetos usados para medir:

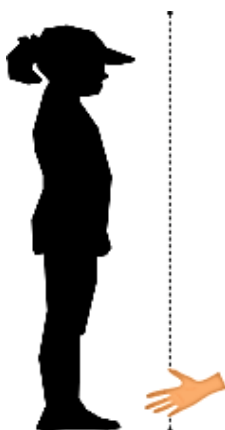


1. Agora, complete as frases utilizando os nomes dos instrumentos acima:

- A) A costureira usa a _____ para tirar as medidas das freguesas.
 B) O aluno usa a _____ na escola.
 C) O vendedor usa o _____ para medir o tecido.
 D) O pedreiro usa a _____ e o metro _____ para medir o terreno da casa.

2. Vamos medir com palmos?

➤ Escolha uma pessoa da sua sala, use suas mãos para medi-la e peça a ela que também meça a sua altura com as mãos dela:



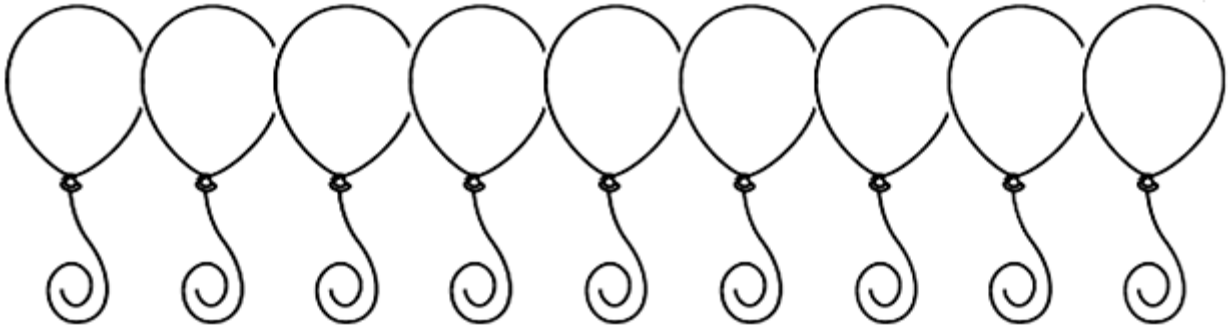
NOME: _____

ALTURA: _____

MINHA ALTURA: _____

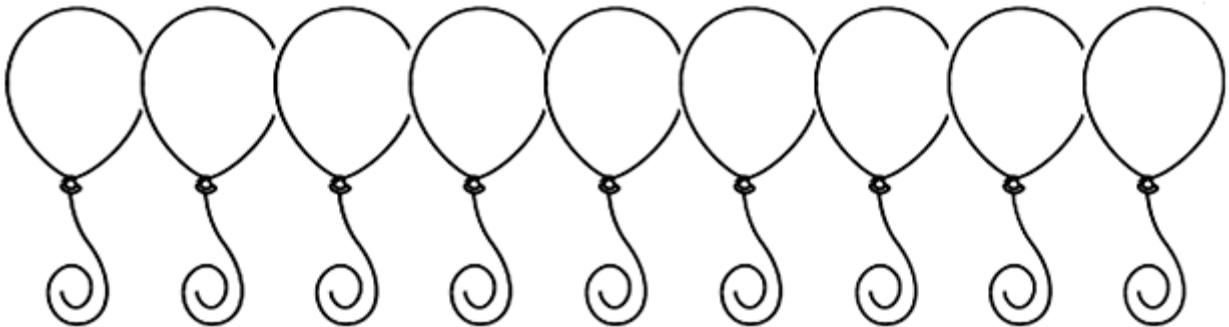
3. Leia os numerais abaixo e depois escreva-os nos balões em **ordem crescente**:

95	29	65	42	16	24	35	37	82
----	----	----	----	----	----	----	----	----



4. Agora leia e escreva os numerais abaixo nos balões, em **ordem decrescente**:

84	27	66	34	93	18	58	42	71
----	----	----	----	----	----	----	----	----



5. Resolva as subtrações e ligue as respostas corretas.

$$836 - 179 =$$

365

$$846 - 481 =$$

$$580 - 215 =$$

657

$$758 - 494 =$$

$$639 - 375 =$$

264

$$983 - 326 =$$

ESPAÇO PARA RESOLVER:

--	--	--	--	--	--

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia – palavras com lh e nh

1 – Leia o texto abaixo com atenção:

O GATO MALHADO

O GATO MALHADO
COMEU A SARDINHA,
FUGIU PRO TELHADO
E PÔS TODA A CULPA
NA LINDA GATINHA
QUE, DISTRAÍDA,
LAMBIA A PATINHA...
PODE?...



RESPONDA:

A) Quem comeu a sardinha?

B) Para onde o gato fugiu?

C) Em quem ele pôs a culpa?

D) Qual o título do poema?

E) Como a gatinha estava? E o que ela fazia?

2. Escreva, nas janelas correspondentes, as palavras do poema com **nh** e **lh**.

NH	LH

3. Leia o texto abaixo.

O texto é:

- A) () um bilhete.
- B) () uma carta.
- C) () um convite.
- D) () uma anedota.

4. A finalidade do texto ao lado é:

- A) () convidar alguém para um passeio.
- B) () informar um endereço.
- C) () transmitir recados.
- D) () explicar uma receita.



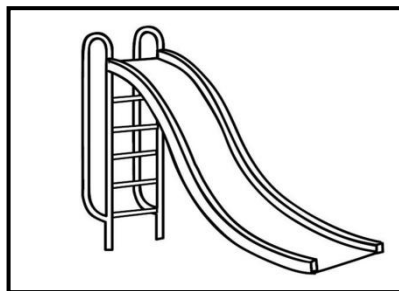
5. Marque o quadradinho onde os espaços entre as palavras da frase estão corretos:

- A) Chapeuzinho Vermelho viu o Lobomaudebaixo da árvore.
- B) Chapeuzinho Vermelho viu o Lobo Mau debaixo da árvore.
- C) Chapeuzinhovermelho viuolobomau debaixo da árvore.
- D) ChapeuzinhoVermelho viu o Lobo Mau debaixo da árvore.



6. Marque a alternativa onde está escrito o nome da figura abaixo:

- A) escolhedor
- B) escorredor
- C) escorregador
- D) escovador



7. Leia a frase ao lado:

O que os meninos fazem?

- (A) caixas.
- (B) ferrovias.
- (C) tratorzinhos.
- (D) trenzinhos

Os meninos que moram perto da ferrovia fazem trenzinhos com caixas de leite para brincar.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

Trabalhando com o dinheiro

1. Observe os produtos e seus valores.

				
MOCHILA R\$ 48,00	CANETA R\$ 3,00	CADERNO R\$ 16,00	ESTOJO R\$ 9,00	LÁPIS R\$ 1,00

A) Qual produto é o mais barato? _____

B) Qual produto é o mais caro? _____

C) Qual é o valor da mochila mais o estojo? _____

D) Quanto gastarei se comprar um caderno e um estojo?

E) Qual o valor total de todos os materiais?

2. Carlos prometeu uma bicicleta para seu afilhado. Ele comprou a bicicleta abaixo na promoção. Para comprar a bicicleta, Carlos entregou 6 notas de R\$ 100,00. Quanto a moça do caixa voltou de troco?

- A) () R\$ 54,00
- B) () R\$ 36,00
- C) () R\$ 64,00
- D) () R\$ 46,00



Qual é o troco?

8. Complete o quadro de acordo com o exemplo:

VOCÊ COMPROU	DEU EM DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
 R\$ 4,00	R\$ 10,00	R\$ 6,00
 R\$ 6,50	R\$ 20,00	
 R\$ 33,00	R\$ 50,00	
 R\$ 150,00	R\$ 200,00	
 R\$ 55,00	R\$ 100,00	
 R\$ 41,00	R\$ 50,00	

9. Resolva a situação problema:

❖ No domingo, Pedro Henrique e Manuely foram ao cinema. Cada um gastou R\$10,00, com o ingresso e R\$ 5,00 com a pipoca. Quanto cada um gastou? Quanto os dois gastaram juntos?

OPERAÇÃO:

Resposta: Cada um gastou _____

Os dois gastaram juntos _____